МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образования Ростова-на-Дону
МБОУ «Школа № 106»

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДАЮ**
на заседании ПС	на заседании МС	Директор МБОУ «Школа №106»
Протокол № 1	Протокол № 1	_____Саруханян В.А.
от 31.08.2026 г.	от 31.08.2026 г.	Приказ № 318/1 от 31.08.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6AB31693D14915786772FCEC45F1C9BD
Владелец: Саруханян Влада Андреевна
Действителен: с 12.08.2026 до 05.11.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10032540)

Русский язык. 5-9 классы

(предмет)

Уровень образования: **основное общее образование**

Учителя:

Юлова Татьяна Васильевна
Гуторова Инна Васильевна
Ежова Анастасия Вячеславовна
Солохина Дарья Сергеевна
Апресян Евгения Владимировна
Гудым Горислава Викторовна
Афунц Ольга Алексеевна
Ковалева Екатерина Васильевна

Количество часов: 4658

Классы: 5а 5б 5в 5г 5д 5е 6а 6б 6в 6г 6д 6и 7а 7б 7в 7г 7д 8а 8б 8в 8г 8д 8и 9а 9б 9в 9г 9д 9и

Ростов-на-Дону
2026 – 2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку для 5-9 классов разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учётом изменений, внесённых Приказом Минпросвещения от 31.07.2020 г. № 304 (в редакции от 04.08.2023 г. № 479-ФЗ).
- Областной закон «Об образовании в Ростовской области» от 14.11.2013 № 26-ЗС (в редакции от 24.01.2023 г. № 824-ЗС).
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Федеральная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 г. № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства

просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

- Положение о рабочей программе МБОУ «Школа № 106», утверждённое приказом директора от 18.04.2023 г. № 211.
- Основная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом директора от 31.08.2026 г. № 318/1

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать,

понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и

другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6и классах на изучение предмета «Русский язык» отводится 6 часов в неделю, в 5и, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д классах – 5 часов в неделю, в 8а, 8б, 8в, 8г, 8д классах – 4 часа в неделю, в 8и, 9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 9и – 3 часа в неделю. Суммарно изучение русского языка в средней основной школе по программам основного общего образования в 2026-2027 учебном году рассчитано на 4658 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Общие сведения о языке

Богатство и выразительность русского языка.

Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики.

Язык и речь

Язык и речь. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог.

Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности.

Создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.

Устный пересказ прочитанного или прослушанного текста, в том числе с изменением лица рассказчика.

Участие в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений.

Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности.

Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры).

Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное.

Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Текст

Текст и его основные признаки. Тема и главная мысль текста. Микротема текста. Ключевые слова.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности.

Композиционная структура текста. Абзац как средство членения текста на композиционно-смысловые части.

Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова.

Повествование как тип речи. Рассказ.

Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста. Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика.

Информационная переработка текста: простой и сложный план текста.

Функциональные разновидности языка

Общее представление о функциональных разновидностях языка (о разговорной речи, функциональных стилях, языке художественной литературы).

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Фонетика и графика как разделы лингвистики.

Звук как единица языка. Смыслоразличительная роль звука.

Система гласных звуков.

Система согласных звуков.

Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции.

Слог. Ударение. Свойства русского ударения.

Соотношение звуков и букв.

Фонетический анализ слова.

Способы обозначения , мягкости согласных.

Основные выразительные средства фонетики.

Прописные и строчные буквы.

Интонация, её функции. Основные элементы интонации.

Орфография

Орфография как раздел лингвистики.

Понятие «орфограмма». Буквенные и небуквенные орфограммы.

Правописание разделительных **ъ** и **ь.**

Лексикология

Лексикология как раздел лингвистики.

Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов); основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря).

Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слова. Тематические группы слов. Обозначение родовых и видовых понятий.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.

Разные виды лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

Лексический анализ слов (в рамках изученного).

Морфемика. Орфография

Морфемика как раздел лингвистики.

Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова. Виды морфем (корень, приставка, суффикс, окончание).

Чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука).

Морфемный анализ слов.

Уместное использование слов с суффиксами оценки в собственной речи.

Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми гласными (в рамках изученного).

Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными (в рамках изученного).

Правописание **ё** – **о** после шипящих в корне слова.

Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на **-з** (**-с**).

Правописание **ы** – **и** после приставок.

Правописание **ы** – **и** после **ц**.

Орфографический анализ слова (в рамках изученного).

Морфология. Культура речи. Орфография

Морфология как раздел грамматики. Грамматическое значение слова.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного. Роль имени существительного в речи.

Лексико-грамматические разряды имён существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Род, число, падеж имени существительного.

Имена существительные общего рода.

Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Типы склонения имён существительных. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные.

Морфологический анализ имён существительных.

Нормы произношения, нормы постановки ударения, нормы словоизменения имён существительных.

Правописание собственных имён существительных.

Правописание **ь** на конце имён существительных после шипящих.

Правописание безударных окончаний имён существительных.

Правописание **о** – **е** (**ё**) после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях имён существительных.

Правописание суффиксов **-чик-** – **-щик-**; **-ек-** – **-ик-** (**-чик-**) имён существительных.

Правописание корней с чередованием **а** // **о**: **-лаг-** – **-лож-**; **-раст-** – **-ращ-** – **-рос-**; **-гар-** – **-гор-**, **-зар-** – **-зор-**; **-клан-** – **-клон-**, **-скак-** – **-скоч-.**

Слитное и раздельное написание **не** с именами существительными.

Орфографический анализ имён существительных (в рамках изученного).

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного. Роль имени прилагательного в речи.

Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции.

Склонение имён прилагательных.

Морфологический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).

Нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки ударения (в рамках изученного).

Правописание безударных окончаний имён прилагательных.

Правописание **о** – **е** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях имён прилагательных.

Правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий.

Слитное и раздельное написание **не** с именами прилагательными.

Орфографический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).

Глагол

Глагол как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи.

Глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные.

Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола.

Спряжение глагола.

Морфологический анализ глаголов (в рамках изученного).

Нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Правописание корней с чередованием **е** // **и:** **-бер-** – **-бир-**, **-блест-** – **-блист-**, **-дер-** – **-дир-**, **-жег-** – **-жиг-**, **-мер-** – **-мир-**, **-пер-** – **-пир-**, **-стел-** – **-стил-**, **-тер-** – **-тир-**.

Использование **ь** как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих.

Правописание **-тся** и **-ться** в глаголах, суффиксов **-ова-** – **-ева-**, **-ыва-** – **-ива-**.

Правописание безударных личных окончаний глагола.

Правописание гласной перед суффиксом **-л-** в формах прошедшего времени глагола.

Слитное и раздельное написание **не** с глаголами.

Орфографический анализ глаголов (в рамках изученного).

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание и его признаки. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные). Средства связи слов в словосочетании.

Синтаксический анализ словосочетания.

Предложение и его признаки. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных; восклицательных и невосклицательных предложений.

Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения: именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа. Сказуемое и способы его выражения: глаголом, именем существительным, именем прилагательным.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Предложения распространённые и нераспространённые. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Определение и типичные средства его выражения. Дополнение (прямое и косвенное) и типичные средства его выражения. Обстоятельство, типичные средства его выражения, виды обстоятельств по значению (времени, места, образа действия, цели, причины, меры и степени, условия, уступки).

Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения, их роль в речи. Особенности интонации предложений с однородными членами. Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**, **однако**, **зато**, **да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**). Предложения с обобщающим словом при однородных членах.

Предложения с обращением, особенности интонации. Обращение и средства его выражения.

Синтаксический анализ простого и простого осложнённого предложений.

Пунктуационное оформление предложений, осложнённых однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**, **однако**, **зато**, **да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**).

Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение).

Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами **и**, **но**, **а**, **однако**, **зато**, **да**.

Предложения с прямой речью.

Пунктуационное оформление предложений с прямой речью.

Диалог.

Пунктуационное оформление диалога на письме.

Пунктуация как раздел лингвистики.

Пунктуационный анализ предложения (в рамках изученного).

6 КЛАСС

Общие сведения о языке

Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

Понятие о литературном языке.

Язык и речь

Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; сообщение на лингвистическую тему.

Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями.

Текст

Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Информационная переработка текста. План текста (простой, сложный; назывной, вопросный); главная и второстепенная информация текста; пересказ текста.

Описание как тип речи.

Описание внешности человека.

Описание помещения.

Описание природы.

Описание местности.

Описание действий.

Функциональные разновидности языка

Официально-деловой стиль. Заявление. Расписка. Научный стиль. Словарная статья. Научное сообщение.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Лексикология. Культура речи

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова.

Лексика русского языка с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы).

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы).

Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая и сниженная лексика.

Лексический анализ слов.

Фразеологизмы. Их признаки и значение.

Употребление лексических средств в соответствии с ситуацией общения.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Эпитеты, метафоры, олицетворения.

Лексические словари.

Словообразование. Культура речи. Орфография

Формообразующие и словообразующие морфемы.

Производящая основа.

Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую).

Понятие об этимологии (общее представление).

Морфемный и словообразовательный анализ слов.

Правописание сложных и сложносокращённых слов.

Правописание корня -**кас**- – -**кос**- с чередованием **а** // **о**, гласных в приставках **пре**- и **при**-.

Орфографический анализ слов (в рамках изученного).

Морфология. Культура речи. Орфография

Имя существительное

Особенности словообразования.

Нормы произношения имён существительных, нормы постановки ударения (в рамках изученного).

Нормы словоизменения имён существительных.

Морфологический анализ имён существительных.

Правила слитного и дефисного написания **пол**- и **полу**- со словами.

Орфографический анализ имён существительных (в рамках изученного).

Имя прилагательное

Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные.

Степени сравнения качественных имён прилагательных.

Словообразование имён прилагательных.

Морфологический анализ имён прилагательных.

Правописание **н** и **нн** в именах прилагательных.

Правописание суффиксов -**к**- и -**ск**- имён прилагательных.

Правописание сложных имён прилагательных.

Нормы произношения имён прилагательных, нормы ударения (в рамках изученного).

Орфографический анализ имени прилагательного (в рамках изученного).

Имя числительное

Общее грамматическое значение имени числительного. Синтаксические функции имён числительных.

Разряды имён числительных по значению: количественные (целые, дробные, собирательные), порядковые числительные.

Разряды имён числительных по строению: простые, сложные, составные числительные.

Словообразование имён числительных.

Склонение количественных и порядковых имён числительных.

Правильное образование форм имён числительных.

Правильное употребление собирательных имён числительных.

Морфологический анализ имён числительных.

Правила правописания имён числительных: написание **ь** в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; правила правописания окончаний числительных.

Орфографический анализ имён числительных (в рамках изученного).

Местоимение

Общее грамматическое значение местоимения. Синтаксические функции местоимений.

Разряды местоимений: личные, возвратное, вопросительные, относительные, указательные, притяжательные, неопределённые, отрицательные, определительные.

Склонение местоимений.

Словообразование местоимений.

Морфологический анализ местоимений.

Употребление местоимений в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности); притяжательные и указательные местоимения как средства связи предложений в тексте.

Правила правописания местоимений: правописание местоимений с **не** и **ни**; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений.

Орфографический анализ местоимений (в рамках изученного).

Глагол

Переходные и непереходные глаголы.

Разноспрягаемые глаголы.

Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении.

Изъявительное, условное и повелительное наклонения глагола.

Нормы ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Нормы словоизменения глаголов.

Видо-временная соотнесённость глагольных форм в тексте.

Морфологический анализ глаголов.

Использование **ь** как показателя грамматической формы в повелительном наклонении глагола.

Орфографический анализ глаголов (в рамках изученного).

7 КЛАСС

Общие сведения о языке

Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа.

Язык и речь

Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование.

Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации.

Текст

Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (обобщение).

Структура текста. Абзац.

Информационная переработка текста: план текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный); главная и второстепенная информация текста.

Способы и средства связи предложений в тексте (обобщение).

Языковые средства выразительности в тексте: фонетические (звукопись), словообразовательные, лексические (обобщение).

Рассуждение как функционально-смысловой тип речи.

Структурные особенности текста-рассуждения.

Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Функциональные разновидности языка

Понятие о функциональных разновидностях языка: разговорная речь, функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы.

Публицистический стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры публицистического стиля (репортаж, заметка, интервью).

Употребление языковых средств выразительности в текстах публицистического стиля.

Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности. Инструкция.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Морфология. Культура речи. Орфография.

Морфология как раздел науки о языке (обобщение).

Причастие

Причастия как особая форма глагола. Признаки глагола и имени прилагательного в причастии. Синтаксические функции причастия, роль в речи.

Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.

Действительные и страдательные причастия.

Полные и краткие формы страдательных причастий.

Причастия настоящего и прошедшего времени. Склонение причастий. Правописание падежных окончаний причастий. Созвучные причастия и имена прилагательные (**висящий — висячий, горящий — горячий**). Ударение в некоторых формах причастий.

Морфологический анализ причастий.

Правописание гласных в суффиксах причастий. Правописание **н** и **нн** в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных.

Слитное и раздельное написание **не** с причастиями.

Орфографический анализ причастий (в рамках изученного).

Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с причастным оборотом (в рамках изученного).

Деепричастие

Деепричастия как особая группа слов. форма глагола. Признаки глагола и наречия в деепричастии. Синтаксическая функция деепричастия, роль в речи.

Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. Правильное построение предложений с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.

Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Постановка ударения в деепричастиях.

Морфологический анализ деепричастий.

Правописание гласных в суффиксах деепричастий. Слитное и раздельное написание **не** с деепричастиями.

Орфографический анализ деепричастий (в рамках изученного).

Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом (в рамках изученного).

Наречие

Общее грамматическое значение наречий. Синтаксические свойства наречий. Роль в речи.

Разряды наречий по значению. Простая и составная формы сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий. Нормы постановки ударения в наречиях, нормы произношения наречий. Нормы образования степеней сравнения наречий.

Словообразование наречий.

Морфологический анализ наречий.

Правописание наречий: слитное, раздельное, дефисное написание; слитное и раздельное написание **не** с наречиями; **н** и **нн** в наречиях на **-о** (**-е**); правописание суффиксов **-а** и **-о** наречий с приставками **из-**, **до-**, **с-**, **в-**, **на-**, **за-**; употребление **ь** после шипящих на конце наречий; правописание суффиксов наречий **-о** и **-е** после шипящих.

Орфографический анализ наречий (в рамках изученного).

Слова категории состояния

Вопрос о словах категории состояния в системе частей речи.

Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая функция слов категории состояния. Роль слов категории состояния в речи.

Служебные части речи

Общая характеристика служебных частей речи. Отличие самостоятельных частей речи от служебных.

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Грамматические функции предлогов.

Разряды предлогов по происхождению: предлоги производные и непроизводные. Разряды предлогов по строению: предлоги простые и составные.

Морфологический анализ предлогов.

Нормы употребления имён существительных и местоимений с предлогами. Правильное использование предлогов **из** – **с**, **в** – **на**. Правильное образование предложно-падежных форм с предлогами **по**, **благодаря**, **согласно**, **вопреки**, **наперерез**.

Правописание производных предлогов.

Союз

Союз как служебная часть речи. Союз как средство связи однородных членов предложения и частей сложного предложения.

Разряды союзов по строению: простые и составные. Правописание составных союзов. Разряды союзов по значению: сочинительные и подчинительные. Одиночные, двойные и повторяющиеся сочинительные союзы.

Морфологический анализ союзов.

Правописание союзов.

Знаки препинания в сложных союзных предложениях (в рамках изученного). Знаки препинания в предложениях с союзом **и**, связывающим однородные члены и части сложного предложения.

Частица

Частица как служебная часть речи. Роль частиц в передаче различных оттенков значения в слове и тексте, в образовании форм глагола. Употребление частиц в предложении и тексте в соответствии с их значением и стилистической окраской. Интонационные особенности предложений с частицами.

Разряды частиц по значению и употреблению: формообразующие, отрицательные, модальные.

Морфологический анализ частиц.

Смысловые различия частиц **не** и **ни**. Использование частиц **не** и **ни** в письменной речи. Различение приставки **не-** и частицы **не**. Слитное и раздельное написание **не** с разными частями речи (обобщение). Правописание частиц **бы**, **ли**, **же** с другими словами. Дефисное написание частиц **-то**, **-таки**, **-ка**.

Междометия и звукоподражательные слова

Междометия как особая группа слов.

Разряды междометий по значению (выражающие чувства, побуждающие к действию, этикетные междометия); междометия производные и непроизводные.

Морфологический анализ междометий.

Звукоподражательные слова.

Использование междометий и звукоподражательных слов в разговорной и художественной речи как средства создания экспрессии. Интонационное и пунктуационное выделение междометий и звукоподражательных слов в предложении.

Омонимия слов разных частей речи. Грамматическая омонимия. Использование грамматических омонимов в речи.

8 КЛАСС

Общие сведения о языке

Русский язык в кругу других славянских языков.

Язык и речь

Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование; выступление с научным сообщением.

Диалог.

Текст

Текст и его основные признаки.

Особенности функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение).

Информационная переработка текста: извлечение информации из различных источников; использование лингвистических словарей; тезисы, конспект.

Функциональные разновидности языка

Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика).

Научный стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры научного стиля (реферат, доклад на научную тему). Сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте, средства связи предложений в тексте.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Синтаксис как раздел лингвистики.

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Пунктуация. Функции знаков препинания.

Словосочетание

Основные признаки словосочетания.

Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: глагольные, именные, наречные.

Типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Синтаксический анализ словосочетаний.

Грамматическая синонимия словосочетаний.

Нормы построения словосочетаний.

Предложение

Предложение. Основные признаки предложения: смысловая и интонационная законченность, грамматическая оформленность.

Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные, невосклицательные). Их интонационные и смысловые особенности.

Употребление языковых форм выражения побуждения в побудительных предложениях.

Средства оформления предложения в устной и письменной речи (интонация, логическое ударение, знаки препинания).

Виды предложений по количеству грамматических основ (простые, сложные).

Виды простых предложений по наличию главных членов (двусоставные, односоставные).

Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые).

Предложения полные и неполные.

Употребление неполных предложений в диалогической речи, соблюдение в устной речи интонации неполного предложения.

Грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений со словами **да**, **нет**.

Нормы построения простого предложения, использования инверсии.

Двусоставное предложение

Главные члены предложения

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.

Способы выражения подлежащего.

Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Нормы согласования сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием, сложносокращёнными словами, словами **большинство** – **меньшинство**, количественными сочетаниями.

Второстепенные члены предложения

Второстепенные члены предложения, их виды.

Определение как второстепенный член предложения. Определения согласованные и несогласованные.

Приложение как особый вид определения.

Дополнение как второстепенный член предложения.

Дополнения прямые и косвенные.

Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств (места, времени, причины, цели, образа действия, меры и степени, условия, уступки).

Односоставные предложения

Односоставные предложения, их грамматические признаки.

Грамматические различия односоставных предложений и двусоставных неполных предложений.

Виды односоставных предложений: назывные, определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные предложения.

Синтаксическая синонимия односоставных и двусоставных предложений.

Употребление односоставных предложений в речи.

Простое осложнённое предложение

Предложения с однородными членами

Однородные члены предложения, их признаки, средства связи. Союзная и бессоюзная связь однородных членов предложения.

Однородные и неоднородные определения.

Предложения с обобщающими словами при однородных членах.

Нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами **не только… но и**, **как… так и.**

Правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов (**и... и**, **или... или**, **либо... либо**, **ни... ни**, **то... то**).

Правила постановки знаков препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах.

Правила постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях с союзом **и**.

Предложения с обособленными членами

Обособление. Виды обособленных членов предложения (обособленные определения, обособленные приложения, обособленные обстоятельства, обособленные дополнения).

Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции.

Правила постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом; правила обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций.

Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями

Обращение. Основные функции обращения. Распространённое и нераспространённое обращение.

Вводные конструкции.

Группы вводных конструкций по значению (вводные слова со значением различной степени уверенности, различных чувств, источника сообщения, порядка мыслей и их связи, способа оформления мыслей).

Вставные конструкции.

Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений.

Нормы построения предложений с вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, обращениями (распространёнными и нераспространёнными), междометиями.

Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями.

Синтаксический и пунктуационный анализ простых предложений.

9 КЛАСС

Общие сведения о языке

Роль русского языка в Российской Федерации.

Русский язык в современном мире.

Язык и речь

Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог (повторение).

Виды речевой деятельности: говорение, письмо, аудирование, чтение (повторение).

Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное.

Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Создание устных и письменных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения, с опорой на жизненный и читательский опыт, на иллюстрации, фотографии, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры).

Подробное, сжатое, выборочное изложение прочитанного или прослушанного текста.

Соблюдение орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм русского литературного языка; орфографических, пунктуационных правил в речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

Приёмы работы с учебной книгой, лингвистическими словарями, справочной литературой.

Текст

Сочетание разных функционально-смысловых типов речи в тексте, в том числе сочетание элементов разных функциональных разновидностей языка в художественном произведении.

Особенности употребления языковых средств выразительности в текстах, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи.

Информационная переработка текста.

Функциональные разновидности языка

Функциональные разновидности современного русского языка: разговорная речь; функциональные стили: научный (научно-учебный), публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы (повторение, обобщение).

Научный стиль. Сфера употребления, функции, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля. Тезисы, конспект, реферат, рецензия.

Язык художественной литературы и его отличие от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-

выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка.

Основные изобразительно-выразительные средства русского языка, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и др.).

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении (повторение).

Классификация сложных предложений.

Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.

Сложносочинённое предложение

Понятие о сложносочинённом предложении, его строении.

Виды сложносочинённых предложений. Средства связи частей сложносочинённого предложения.

Интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными смысловыми отношениями между частями.

Употребление сложносочинённых предложений в речи. Грамматическая синонимия сложносочинённых предложений и простых предложений с однородными членами.

Нормы построения сложносочинённого предложения; правила постановки знаков препинания в сложных предложениях.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённых предложений.

Сложноподчинённое предложение

Понятие о сложноподчинённом предложении. Главная и придаточная части предложения.

Союзы и союзные слова. Различия подчинительных союзов и союзных слов.

Виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи.

Грамматическая синонимия сложноподчинённых предложений и простых предложений с обособленными членами.

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.

Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчинённые предложения с придаточными места, времени. Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, цели и следствия. Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки. Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.

Нормы построения сложноподчинённого предложения; место придаточного определительного в сложноподчинённом предложении; построение сложноподчинённого предложения с придаточным изъяснительным, присоединённым к главной части союзом **чтобы**, союзными словами **какой**, **который**. Типичные грамматические ошибки при построении сложноподчинённых предложений.

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей.

Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений.

Бессоюзное сложное предложение

Понятие о бессоюзном сложном предложении.

Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Виды бессоюзных сложных предложений. Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений.

Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.

Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзных сложных предложений.

Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи

Типы сложных предложений с разными видами связи.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи.

Прямая и косвенная речь

Прямая и косвенная речь. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью.

Цитирование. Способы включения цитат в высказывание.

Нормы построения предложений с прямой и косвенной речью; правила постановки знаков препинания в предложениях с косвенной речью, с прямой речью, при цитировании.

Применение знаний по синтаксису и пунктуации в практике правописания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по русскому языку на уровне основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения русского языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **следующие личностные результаты**:

1) **гражданского воспитания**:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на русском языке;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на русском языке;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтёрство);

2) **патриотического воспитания**:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края, народов России, ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей

Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях, уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

3) **духовно-нравственного воспитания**:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки,

а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) **эстетического воспитания**:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

осознание важности русского языка как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества, стремление к самовыражению в разных видах искусства;

5) **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный и читательский опыт, ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, рациональный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья, соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в процессе школьного языкового образования;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на русском языке, сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

6) **трудового воспитания:**

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

умение рассказать о своих планах на будущее;

7) **экологического воспитания**:

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы, осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред, готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

8) **ценности научного познания:**

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой, закономерностях развития языка, овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира, овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на

осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

9) **адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

потребность во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других, потребность в действии в условиях неопределённости, в повышении уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других, необходимость в формировании новых знаний, умений связывать образы, формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознание дефицита собственных знаний и компетенций, планирование своего развития, умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации, быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **следующие метапредметные результаты**: познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;

устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа, классифицировать языковые единицы по существенному признаку;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефицит информации текста, необходимой для решения поставленной учебной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов, делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в языковом образовании;

формулировать вопросы, фиксирующие несоответствие между реальным и желательным состоянием ситуации, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач;

проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей языковых единиц, процессов, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе лингвистического исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий

и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;

использовать различные виды аудирования и чтения для оценки текста с точки зрения достоверности и применимости содержащейся в нём информации и усвоения необходимой информации с целью решения учебных задач;

использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учётом поставленных целей;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями в зависимости от коммуникативной установки;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;

знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога (дискуссии) задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты проведённого языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования, проекта;

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации;

делать выбор и брать ответственность за решение.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоконтроля, эмоционального интеллекта как части регулятивных универсальных учебных действий**:

владеть разными способами самоконтроля (в том числе речевого), самомотивации и рефлексии;

давать адекватную оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результата деятельности; понимать причины коммуникативных неудач и уметь предупреждать их, давать оценку приобретённому речевому опыту и корректировать собственную речь с учётом целей и условий общения; оценивать соответствие результата цели и условиям общения;

развивать способность управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций; понимать мотивы и намерения другого человека, анализируя речевую ситуацию; регулировать способ выражения собственных эмоций;

осознанно относиться к другому человеку и его мнению;

признавать своё и чужое право на ошибку;

принимать себя и других, не осуждая;

проявлять открытость;

осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения совместной деятельности**:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговой штурм» и другие);

выполнять свою часть работы, достигать качественный результат по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия, сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчёта перед группой.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

Общие сведения о языке

Осознавать богатство и выразительность русского языка, приводить примеры, свидетельствующие об этом.

Знать основные разделы лингвистики, основные единицы языка и речи (звук, морфема, слово, словосочетание, предложение).

Язык и речь

Характеризовать различия между устной и письменной речью, диалогом и монологом, учитывать особенности видов речевой деятельности при решении практико-ориентированных учебных задач и в повседневной жизни.

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 5 предложений на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.

Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и в диалоге/полилоге на основе жизненных наблюдений объёмом не менее 3 реплик.

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным – научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 100 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи объёмом не менее 150 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста; формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; подробно и сжато передавать в письменной форме содержание исходного текста (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 100 слов; для сжатого изложения – не менее 110 слов).

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 90–100 слов; словарного диктанта объёмом 15–20 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 90–100 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение первого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); уметь пользоваться разными видами лексических словарей; соблюдать в устной речи и на письме правила речевого этикета.

Текст

Распознавать основные признаки текста; членить текст на композиционно-смысловые части (абзацы); распознавать средства связи предложений и частей текста (формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова); применять эти знания при создании собственного текста (устного и письменного).

Проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев.

Характеризовать текст с точки зрения его соответствия основным признакам (наличие темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности); с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи.

Использовать знание основных признаков текста, особенностей функционально-смысловых типов речи, функциональных разновидностей языка в практике создания текста (в рамках изученного).

Применять знание основных признаков текста (повествование) в практике его создания.

Создавать тексты-повествования с опорой на жизненный и читательский опыт; тексты с опорой на сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 3 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 70 слов).

Восстанавливать деформированный текст; осуществлять корректировку восстановленного текста с опорой на образец.

Владеть умениями информационной переработки прослушанного и прочитанного научно-учебного, художественного и научно-популярного текстов: составлять план (простой, сложный) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; передавать содержание текста, в том числе с изменением лица рассказчика; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Редактировать собственные/созданные другими обучающимися тексты с целью совершенствования их содержания (проверка фактического материала, начальный логический анализ текста – целостность, связность, информативность).

Функциональные разновидности языка

Иметь общее представление об особенностях разговорной речи, функциональных стилей, языка художественной литературы.

Система языка

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Характеризовать звуки; понимать различие между звуком и буквой, характеризовать систему звуков.

Проводить фонетический анализ слов.

Использовать знания по фонетике, графике и орфоэпии в практике произношения и правописания слов.

Орфография

Оперировать понятием «орфограмма» и различать буквенные и небуквенные орфограммы при проведении орфографического анализа слова.

Распознавать изученные орфограммы.

Применять знания по орфографии в практике правописания (в том числе применять знание о правописании разделительных **ъ** и **ь**).

Лексикология

Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов; определение значения слова по контексту, с помощью толкового словаря).

Распознавать однозначные и многозначные слова, различать прямое и переносное значения слова.

Распознавать синонимы, антонимы, омонимы; различать многозначные слова и омонимы; уметь правильно употреблять слова-паронимы.

Характеризовать тематические группы слов, родовые и видовые понятия.

Проводить лексический анализ слов (в рамках изученного).

Уметь пользоваться лексическими словарями (толковым словарём, словарями синонимов, антонимов, омонимов, паронимов).

Морфемика. Орфография

Характеризовать морфему как минимальную значимую единицу языка.

Распознавать морфемы в слове (корень, приставку, суффикс, окончание), выделять основу слова.

Находить чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука).

Проводить морфемный анализ слов.

Применять знания по морфемике при выполнении языкового анализа различных видов и в практике правописания неизменяемых приставок и приставок на -з (-с); ы – и после приставок; корней с безударными

проверяемыми, непроверяемыми, чередующимися гласными (в рамках изученного); корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными (в рамках изученного); ё – о после шипящих в корне слова; **ы** – **и** после **ц**.

Проводить орфографический анализ слов (в рамках изученного).

Уместно использовать слова с суффиксами оценки в собственной речи.

Морфология. Культура речи. Орфография

Применять знания о частях речи как лексико-грамматических разрядах слов, о грамматическом значении слова, о системе частей речи в русском языке для решения практико-ориентированных учебных задач.

Распознавать имена существительные, имена прилагательные, глаголы.

Проводить морфологический анализ имён существительных, частичный морфологический анализ имён прилагательных, глаголов.

Проводить орфографический анализ имён существительных, имён прилагательных, глаголов (в рамках изученного).

Применять знания по морфологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Имя существительное

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного; объяснять его роль в речи.

Определять лексико-грамматические разряды имён существительных.

Различать типы склонения имён существительных, выявлять разносклоняемые и несклоняемые имена существительные.

Проводить морфологический анализ имён существительных.

Соблюдать нормы словоизменения, произношения имён существительных, постановки в них ударения (в рамках изученного), употребления несклоняемых имён существительных.

Соблюдать правила правописания имён существительных: безударных окончаний; **о** – **е (ё)** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях; суффиксов **-чик-** – **-щик-**, **-ек-** – **-ик- (-чик-);** корней с чередованием **а** // **о**: **-лаг-** – **-лож-**; **-раст-** – **-ращ-** – **-рос-**; **-гар-** – **-гор-**, **-зар-** – **-зор-**; **-клан-** – **-клон-**, **-скак-** – **-скоч-**; употребления (неупотребления) **ь** на конце имён существительных после шипящих; слитное и раздельное написание **не** с именами существительными; правописание собственных имён существительных.

Имя прилагательное

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного; объяснять его роль в речи; различать полную и краткую формы имён прилагательных.

Проводить частичный морфологический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).

Соблюдать нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки в них ударения (в рамках изученного).

Соблюдать правила правописания имён прилагательных: безударных окончаний; **о** – **е** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях; кратких форм имён прилагательных с основой на шипящие; правила слитного и раздельного написания **не** с именами прилагательными.

Глагол

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола; объяснять его роль в словосочетании и предложении, а также в речи.

Различать глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные.

Называть грамматические свойства инфинитива (неопределённой формы) глагола, выделять его основу; выделять основу настоящего (будущего простого) времени глагола.

Определять спряжение глагола, уметь спрягать глаголы.

Проводить частичный морфологический анализ глаголов (в рамках изученного).

Соблюдать нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Соблюдать правила правописания глаголов: корней с чередованием **е** // **и**; использования **ь** после шипящих как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа; **-тся** и **-ться** в глаголах; суффиксов **-ова-** – **-ева-**, **-ыва-** – **-ива-**; личных окончаний глагола, гласной перед суффиксом **-л-** в формах прошедшего времени глагола; слитного и раздельного написания **не** с глаголами.

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Распознавать единицы синтаксиса (словосочетание и предложение); проводить синтаксический анализ словосочетаний и простых предложений; проводить пунктуационный анализ простых осложнённых и сложных предложений (в рамках изученного); применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Распознавать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные); простые неосложнённые предложения; простые предложения, осложнённые однородными членами, включая предложения с обобщающим словом при однородных членах, обращением; распознавать предложения по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные), эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные), количеству грамматических основ (простые и сложные), наличию второстепенных членов (распространённые и нераспространённые); определять главные (грамматическую основу) и второстепенные члены предложения, морфологические средства выражения подлежащего (именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа) и сказуемого (глаголом, именем существительным, именем прилагательным), средства выражения второстепенных членов предложения (в рамках изученного).

Соблюдать на письме пунктуационные правила при постановке тире между подлежащим и сказуемым, выборе знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**, **однако**, **зато**, **да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**); с обобщающим словом при однородных членах; с обращением; в предложениях с прямой речью; в сложных предложениях, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами **и**, **но**, **а**, **однако**, **зато**, **да**; оформлять на письме диалог.

Проводить пунктуационный анализ предложения (в рамках изученного).

6 КЛАСС

Общие сведения о языке

Характеризовать функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, приводить примеры использования русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения (в рамках изученного).

Иметь представление о русском литературном языке.

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 6 предложений на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной,

художественной и научно-популярной литературы (монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение); выступать с сообщением на лингвистическую тему.

Участвовать в диалоге (побуждение к действию, обмен мнениями) объёмом не менее 4 реплик.

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным – научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 110 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи объёмом не менее 180 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста, вопросы по содержанию текста и отвечать на них; подробно и сжато передавать в устной и письменной форме содержание прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 160 слов; для сжатого изложения – не менее 165 слов).

Осуществлять выбор лексических средств в соответствии с речевой ситуацией; пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов; оценивать свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; использовать толковые словари.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 100–110 слов; словарного диктанта объёмом 20–25 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 100–110 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); соблюдать в устной речи и на письме правила речевого этикета.

Текст

Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам; с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи.

Характеризовать тексты различных функционально-смысловых типов речи; характеризовать особенности описания как типа речи (описание внешности человека, помещения, природы, местности, действий).

Выявлять средства связи предложений в тексте, в том числе притяжательные и указательные местоимения, видо-временную соотнесённость глагольных форм.

Применять знания о функционально-смысловых типах речи при выполнении анализа различных видов и в речевой практике; использовать знание основных признаков текста в практике создания собственного текста.

Проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев.

Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание внешности человека, помещения, природы, местности, действий) с опорой на жизненный и читательский опыт; произведение искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 5 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 100 слов с учётом функциональной разновидности и жанра сочинения, характера темы).

Владеть умениями информационной переработки текста: составлять план прочитанного текста (простой, сложный; назывной, вопросный) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; выделять главную и второстепенную информацию в прослушанном и прочитанном тексте; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Редактировать собственные тексты с опорой на знание норм современного русского литературного языка.

Функциональные разновидности языка

Характеризовать особенности официально-делового стиля речи, научного стиля речи; перечислять требования к составлению словарной статьи и научного сообщения; анализировать тексты разных функциональных разновидностей языка и жанров (рассказ; заявление, расписка; словарная статья, научное сообщение).

Применять знания об официально-деловом и научном стиле при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Лексикология. Культура речи

Различать слова с точки зрения их происхождения: исконно русские и заимствованные слова; различать слова с точки зрения их принадлежности к активному или пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы); различать слова с точки зрения сферы их употребления: общеупотребительные слова и слова ограниченной сферы употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы); определять стилистическую окраску слова. Проводить лексический анализ слов.

Распознавать эпитеты, метафоры, олицетворения; понимать их основное коммуникативное назначение в художественном тексте и использовать в речи с целью повышения её богатства и выразительности.

Распознавать в тексте фразеологизмы, уметь определять их значения; характеризовать ситуацию употребления фразеологизма.

Осуществлять выбор лексических средств в соответствии с речевой ситуацией; пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов; оценивать свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; использовать толковые словари.

Словообразование. Культура речи. Орфография

Распознавать формообразующие и словообразующие морфемы в слове; выделять производящую основу.

Определять способы словообразования (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую); проводить морфемный и словообразовательный анализ слов; применять знания по морфемике и словообразованию при выполнении языкового анализа различных видов.

Соблюдать нормы словообразования имён прилагательных. Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов; применять знания по орфографии в практике правописания.

Соблюдать правила правописания сложных и сложносокращённых слов; правила правописания корня **-кас-** – **-кос-** с чередованием **а** // **о**, гласных в приставках **пре-** и **при-**.

Морфология. Культура речи. Орфография

Характеризовать особенности словообразования имён существительных.

Соблюдать правила слитного и дефисного написания **пол-** и **полу-** со словами.

Соблюдать нормы произношения, постановки ударения (в рамках изученного), словоизменения имён существительных.

Различать качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные, степени сравнения качественных имён прилагательных.

Соблюдать нормы словообразования имён прилагательных; нормы произношения имён прилагательных, нормы ударения (в рамках изученного); соблюдать правила правописания **н** и **нн** в именах прилагательных, суффиксов **-к-** и **-ск-** имён прилагательных, сложных имён прилагательных.

Распознавать числительные; определять общее грамматическое значение имени числительного; различать разряды имён числительных по значению, по строению.

Уметь склонять числительные и характеризовать особенности склонения, словообразования и синтаксических функций числительных; характеризовать роль имён числительных в речи.

Правильно употреблять собирательные имена числительные; соблюдать правила правописания имён числительных, в том числе написание **ь** в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; правила правописания окончаний числительных.

Распознавать местоимения; определять общее грамматическое значение; различать разряды местоимений; уметь склонять местоимения; характеризовать особенности их склонения, словообразования, синтаксических функций, роли в речи.

Правильно употреблять местоимения в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности); соблюдать правила правописания местоимений с **не** и **ни**, слитного, раздельного и дефисного написания местоимений.

Распознавать переходные и непереходные глаголы; разноспрягаемые глаголы; определять наклонение глагола, значение глаголов в изъявительном, условном и повелительном наклонении; различать безличные и личные глаголы; использовать личные глаголы в безличном значении.

Соблюдать правила правописания **ь** в формах глагола повелительного наклонения.

Проводить морфологический анализ имён прилагательных, имён числительных, местоимений, глаголов; применять знания по морфологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Проводить фонетический анализ слов; использовать знания по фонетике и графике в практике произношения и правописания слов.

Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов; применять знания по орфографии в практике правописания.

Проводить синтаксический анализ словосочетаний, синтаксический и пунктуационный анализ предложений (в рамках изученного), применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

7 КЛАСС

Общие сведения о языке

Иметь представление о языке как развивающемся явлении.

Осознавать взаимосвязь языка, культуры и истории народа (приводить примеры).

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 7 предложений на основе наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной и научно- популярной литературы (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование); выступать с научным сообщением.

Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений объёмом не менее 5 реплик.

Владеть различными видами диалога: диалог – запрос информации, диалог – сообщение информации.

Владеть различными видами аудирования (выборочное, ознакомительное, детальное) публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прослушанный или прочитанный текст объёмом не менее 120 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных публицистических текстов (рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление) объёмом не менее 230 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста; формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; подробно, сжато и выборочно

передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных публицистических текстов (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 180 слов; для сжатого и выборочного изложения – не менее 200 слов).

Осуществлять адекватный выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 110–120 слов; словарного диктанта объёмом 25–30 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 110–120 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); соблюдать на письме правила речевого этикета.

Текст

Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам; выявлять его структуру, особенности абзацного членения, языковые средства выразительности в тексте: фонетические (звукопись), словообразовательные, лексические.

Проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев.

Выявлять лексические и грамматические средства связи предложений и частей текста.

Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи с опорой на жизненный и читательский опыт; на произведения искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 6 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 150 слов с учётом стиля и жанра сочинения, характера темы).

Владеть умениями информационной переработки текста: составлять план прочитанного текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; выделять главную и второстепенную информацию в тексте; передавать содержание текста с изменением лица рассказчика; использовать способы информационной переработки текста; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Редактировать тексты: сопоставлять исходный и отредактированный тексты; редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы с опорой на знание норм современного русского литературного языка.

Функциональные разновидности языка

Характеризовать функциональные разновидности языка: разговорную речь и функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы.

Характеризовать особенности публицистического стиля (в том числе сферу употребления, функции), употребления языковых средств выразительности в текстах публицистического стиля, нормы построения текстов публицистического стиля, особенности жанров (интервью, репортаж, заметка).

Создавать тексты публицистического стиля в жанре репортажа, заметки, интервью; оформлять деловые бумаги (инструкция).

Владеть нормами построения текстов публицистического стиля.

Характеризовать особенности официально-делового стиля (в том числе сферу употребления, функции, языковые особенности), особенности жанра инструкции.

Применять знания о функциональных разновидностях языка при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Система языка

Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов; применять знания по орфографии в практике правописания.

Использовать знания по морфемике и словообразованию при выполнении языкового анализа различных видов и в практике правописания.

Объяснять значения фразеологизмов, пословиц и поговорок, афоризмов, крылатых слов (на основе изученного), в том числе с использованием фразеологических словарей русского языка.

Распознавать метафору, олицетворение, эпитет, гиперболу, литоту; понимать их коммуникативное назначение в художественном тексте и использовать в речи как средство выразительности.

Характеризовать слово с точки зрения сферы его употребления, происхождения, активного и пассивного запаса и стилистической окраски; проводить лексический анализ слов; применять знания по лексике и

фразеологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Распознавать омонимию слов разных частей речи; различать лексическую и грамматическую омонимию; понимать особенности употребления омонимов в речи.

Использовать грамматические словари и справочники в речевой практике.

Морфология. Культура речи

Распознавать причастия и деепричастия, наречия, служебные слова (предлоги, союзы, частицы), междометия, звукоподражательные слова и проводить их морфологический анализ: определять общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксические функции.

Причастие

Характеризовать причастие как особую форму глагола, определять признаки глагола и имени прилагательного в причастии; определять синтаксические функции причастия.

Распознавать причастия настоящего и прошедшего времени, действительные и страдательные причастия, различать и характеризовать полные и краткие формы страдательных причастий, склонять причастия.

Проводить морфологический, орфографический анализ причастий, применять это умение в речевой практике.

Составлять словосочетания с причастием в роли зависимого слова, конструировать причастные обороты.

Уместно использовать причастия в речи, различать созвучные причастия и имена прилагательные (**висящий** — **висячий, горящий** — **горячий**). Правильно ставить ударение в некоторых формах причастий, применять правила правописания падежных окончаний и суффиксов причастий; **н** и **нн** в причастиях и отглагольных именах прилагательных, написания гласной перед суффиксом **-вш-** действительных причастий прошедшего времени, перед суффиксом **-нн-** страдательных причастий прошедшего времени, написания **не** с причастиями.

Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений с причастным оборотом (в рамках изученного).

Деепричастие

Определять признаки глагола и наречия в деепричастии, синтаксическую функцию деепричастия.

Распознавать деепричастия совершенного и несовершенного вида.

Проводить морфологический, орфографический анализ деепричастий, применять это умение в речевой практике.

Конструировать деепричастный оборот, определять роль деепричастия в предложении.

Уместно использовать деепричастия в речи.

Правильно ставить ударение в деепричастиях.

Применять правила написания гласных в суффиксах деепричастий, правила слитного и раздельного написания **не** с деепричастиями.

Правильно строить предложения с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.

Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом (в рамках изученного).

Наречие

Распознавать наречия в речи. Определять общее грамматическое значение наречий; различать разряды наречий по значению; характеризовать особенности словообразования наречий, их синтаксических свойств, роли в речи.

Проводить морфологический, орфографический анализ наречий (в рамках изученного), применять это умение в речевой практике.

Соблюдать нормы образования степеней сравнения наречий, произношения наречий, постановки в них ударения.

Применять правила слитного, раздельного и дефисного написания наречий; написания **н** и **нн** в наречиях на **-о** и **-е**; написания суффиксов **-а** и **-о** наречий с приставками **из-**, **до-**, **с-**, **в-**, **на-**, **за-**; употребления **ь** на конце наречий после шипящих; написания суффиксов наречий **-о** и **-е** после шипящих; написания **е** и **и** в приставках **не-** и **ни-** наречий; слитного и раздельного написания **не** с наречиями.

Слова категории состояния

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки слов категории состояния, характеризовать их синтаксическую функцию и роль в речи.

Служебные части речи

Давать общую характеристику служебных частей речи, объяснять их отличия от самостоятельных частей речи.

Предлог

Характеризовать предлог как служебную часть речи, различать производные и непроизводные предлоги, простые и составные предлоги.

Употреблять предлоги в речи в соответствии с их значением и стилистическими особенностями, соблюдать нормы правописания производных предлогов.

Соблюдать нормы употребления имён существительных и местоимений с предлогами, предлогов **из** – **с**, **в** – **на** в составе словосочетаний, правила правописания производных предлогов.

Проводить морфологический анализ предлогов, применять это умение при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Союз

Характеризовать союз как служебную часть речи, различать разряды союзов по значению, по строению, объяснять роль союзов в тексте, в том числе как средств связи однородных членов предложения и частей сложного предложения.

Употреблять союзы в речи в соответствии с их значением и стилистическими особенностями, соблюдать правила правописания союзов, постановки знаков препинания в сложных союзных предложениях, постановки знаков препинания в предложениях с союзом **и**.

Проводить морфологический анализ союзов, применять это умение в речевой практике.

Частица

Характеризовать частицу как служебную часть речи, различать разряды частиц по значению, по составу, объяснять роль частиц в передаче различных оттенков значения в слове и тексте, в образовании форм глагола, понимать интонационные особенности предложений с частицами.

Употреблять частицы в речи в соответствии с их значением и стилистической окраской; соблюдать нормы правописания частиц.

Проводить морфологический анализ частиц, применять это умение в речевой практике.

Междометия и звукоподражательные слова

Характеризовать междометия как особую группу слов, различать группы междометий по значению, объяснять роль междометий в речи, характеризовать особенности звукоподражательных слов и их употребление в разговорной речи, в художественной литературе.

Проводить морфологический анализ междометий, применять это умение в речевой практике.

Соблюдать пунктуационные правила оформления предложений с междометиями.

Различать грамматические омонимы.

8 КЛАСС

Общие сведения о языке

Иметь представление о русском языке как одном из славянских языков.

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 8 предложений на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной, научно-популярной и публицистической литературы (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование); выступать с научным сообщением.

Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений (объём не менее 6 реплик).

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным – научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 140 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи объёмом не менее 280 слов: подробно, сжато и выборочно передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 230 слов; для сжатого и выборочного изложения – не менее 260 слов).

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 120–140 слов; словарного диктанта объёмом 30–35 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 120–140 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение четвёртого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); понимать особенности использования мимики и жестов в разговорной речи; объяснять национальную обусловленность норм речевого этикета; соблюдать в устной речи и на письме правила русского речевого этикета.

Текст

Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам: наличия темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности; указывать способы и средства связи предложений в тексте; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи; анализировать языковые средства выразительности в тексте (фонетические, словообразовательные, лексические, морфологические).

Распознавать тексты разных функционально-смысловых типов речи; анализировать тексты разных функциональных разновидностей языка и жанров; применять эти знания при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи с опорой на жизненный и читательский опыт; тексты с опорой на произведения искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 7 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 200 слов с учётом стиля и жанра сочинения, характера темы).

Владеть умениями информационной переработки текста: создавать тезисы, конспект; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Редактировать тексты: собственные и(или) созданные другими обучающимися тексты с целью совершенствования их содержания и формы, сопоставлять исходный и отредактированный тексты.

Функциональные разновидности языка

Характеризовать особенности официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика) и научного стиля, основных жанров научного стиля (реферат, доклад на научную тему), выявлять сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте, средства связи предложений в тексте.

Создавать тексты официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика), публицистических жанров; оформлять деловые бумаги.

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Система языка

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Иметь представление о синтаксисе как разделе лингвистики.

Распознавать словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Различать функции знаков препинания.

Словосочетание

Распознавать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова: именные, глагольные, наречные; определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание; выявлять грамматическую синонимию словосочетаний.

Применять нормы построения словосочетаний.

Предложение

Характеризовать основные признаки предложения, средства оформления предложения в устной и письменной речи; различать функции знаков препинания.

Распознавать предложения по цели высказывания, эмоциональной окраске, характеризовать их интонационные и смысловые особенности, языковые формы выражения побуждения в побудительных предложениях; использовать в текстах публицистического стиля риторическое восклицание, вопросно-ответную форму изложения.

Распознавать предложения по количеству грамматических основ; различать способы выражения подлежащего, виды сказуемого и способы его выражения. Применять нормы построения простого предложения, использования инверсии; применять нормы согласования сказуемого с подлежащим, в том числе выраженным словосочетанием,

сложносокращёнными словами, словами **большинство** – **меньшинство**, количественными сочетаниями. Применять нормы постановки тире между подлежащим и сказуемым.

Распознавать предложения по наличию главных и второстепенных членов, предложения полные и неполные (понимать особенности употребления неполных предложений в диалогической речи, соблюдения в устной речи интонации неполного предложения).

Различать виды второстепенных членов предложения (согласованные и несогласованные определения, приложение как особый вид определения; прямые и косвенные дополнения, виды обстоятельств).

Распознавать односоставные предложения, их грамматические признаки, морфологические средства выражения главных членов; различать виды односоставных предложений (назывное предложение, определённо-личное предложение, неопределённо-личное предложение, обобщённо-личное предложение, безличное предложение); характеризовать грамматические различия односоставных предложений и двусоставных неполных предложений; выявлять синтаксическую синонимию односоставных и двусоставных предложений; понимать особенности употребления односоставных предложений в речи; характеризовать грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений со словами **да**, **нет**.

Характеризовать признаки однородных членов предложения, средства их связи (союзная и бессоюзная связь); различать однородные и неоднородные определения; находить обобщающие слова при однородных членах; понимать особенности употребления в речи сочетаний однородных членов разных типов.

Применять нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами **не только… но и**, **как… так и**.

Применять правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов (**и... и, или... или, либо... либо, ни... ни, то... то**); правила постановки знаков препинания в предложениях с обобщающим словом при однородных членах.

Распознавать простые неосложнённые предложения, в том числе предложения с неоднородными определениями; простые предложения, осложнённые однородными членами, включая предложения с обобщающим словом при однородных членах, осложнённые обособленными членами, обращением, вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, междометиями.

Различать виды обособленных членов предложения, применять правила обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций. Применять правила постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом; правила обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций; правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями.

Различать группы вводных слов по значению, различать вводные предложения и вставные конструкции; понимать особенности употребления предложений с вводными словами, вводными предложениями и вставными конструкциями, обращениями и междометиями в речи, понимать их функции; выявлять омонимию членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений.

Применять нормы построения предложений с вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, обращениями (распространёнными и нераспространёнными), междометиями.

Распознавать сложные предложения, конструкции с чужой речью (в рамках изученного).

Проводить синтаксический анализ словосочетаний, синтаксический и пунктуационный анализ предложений; применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

9 КЛАСС

Общие сведения о языке

Осознавать роль русского языка в жизни человека, государства, общества; понимать внутренние и внешние функции русского языка и уметь рассказать о них.

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 80 слов на основе наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы: монолог-сообщение, монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование; выступать с научным сообщением.

Участвовать в диалогическом и полилогическом общении (побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации) на бытовые, научно-учебные (в том числе лингвистические) темы (объём не менее 6 реплик).

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным – научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 150 слов.

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 140–160 слов; словарного диктанта объёмом 35–40 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 140–160 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение пятого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями).

Текст

Анализировать текст: определять и комментировать тему и главную мысль текста; подбирать заголовок, отражающий тему или главную мысль текста.

Устанавливать принадлежность текста к функционально-смысловому типу речи.

Находить в тексте типовые фрагменты – описание, повествование, рассуждение-доказательство, оценочные высказывания.

Прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, зачину или концовке.

Выявлять отличительные признаки текстов разных жанров.

Создавать высказывание на основе текста: выражать своё отношение к прочитанному или прослушанному в устной и письменной форме.

Создавать тексты с опорой на жизненный и читательский опыт; на произведения искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 8 и более предложений или объёмом не менее 6–7 предложений сложной структуры, если этот объём позволяет раскрыть тему, выразить главную

мысль); классные сочинения объёмом не менее 250 слов с учётом стиля и жанра сочинения, характера темы.

Владеть умениями информационной переработки текста: выделять главную и второстепенную информацию в тексте; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Подробно и сжато передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных и прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 280 слов; для сжатого и выборочного изложения – не менее 300 слов).

Редактировать собственные/созданные другими обучающимися тексты с целью совершенствования их содержания (проверка фактического материала, начальный логический анализ текста – целостность, связность, информативность).

Функциональные разновидности языка

Характеризовать сферу употребления, функции, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля; основные особенности языка художественной литературы; особенности сочетания элементов разговорной речи и разных функциональных стилей в художественном произведении.

Характеризовать разные функционально-смысловые типы речи, понимать особенности их сочетания в пределах одного текста; понимать особенности употребления языковых средств выразительности в текстах, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи, функциональным разновидностям языка.

Использовать при создании собственного текста нормы построения текстов, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи, функциональным разновидностям языка, нормы составления тезисов, конспекта, написания реферата.

Составлять тезисы, конспект, писать рецензию, реферат.

Оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности; исправлять речевые недостатки, редактировать текст.

Выявлять отличительные особенности языка художественной литературы в сравнении с другими функциональными разновидностями языка. Распознавать метафору, олицетворение, эпитет, гиперболу, сравнение.

Система языка

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Сложносочинённое предложение

Выявлять основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения.

Распознавать сложные предложения с разными видами связи, бессоюзные и союзные предложения (сложносочинённые и сложноподчинённые).

Характеризовать сложносочинённое предложение, его строение, смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.

Выявлять смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения, интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными типами смысловых отношений между частями.

Понимать особенности употребления сложносочинённых предложений в речи.

Соблюдать основные нормы построения сложносочинённого предложения.

Понимать явления грамматической синонимии сложносочинённых предложений и простых предложений с однородными членами; использовать соответствующие конструкции в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённых предложений.

Применять правила постановки знаков препинания в сложносочинённых предложениях.

Сложноподчинённое предложение

Распознавать сложноподчинённые предложения, выделять главную и придаточную части предложения, средства связи частей сложноподчинённого предложения.

Различать подчинительные союзы и союзные слова.

Различать виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи, выявлять особенности их строения.

Выявлять сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными, сложноподчинённые предложения с придаточной частью определительной, изъяснительной и обстоятельственной (места, времени, причины, образа действия, меры и степени, сравнения, условия, уступки, следствия, цели).

Выявлять однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей.

Понимать явления грамматической синонимии сложноподчинённых предложений и простых предложений с обособленными членами; использовать соответствующие конструкции в речи.

Соблюдать основные нормы построения сложноподчинённого предложения.

Понимать особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений.

Применять нормы построения сложноподчинённых предложений и правила постановки знаков препинания в них.

Бессоюзное сложное предложение

Характеризовать смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, интонационное и пунктуационное выражение этих отношений.

Соблюдать основные грамматические нормы построения бессоюзного сложного предложения.

Понимать особенности употребления бессоюзных сложных предложений в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзных сложных предложений.

Выявлять грамматическую синонимию бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений, использовать соответствующие конструкции в речи; применять нормы постановки знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.

Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи

Распознавать типы сложных предложений с разными видами связи.

Соблюдать основные нормы построения сложных предложений с разными видами связи.

Употреблять сложные предложения с разными видами связи в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи.

Применять правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

Прямая и косвенная речь

Распознавать прямую и косвенную речь; выявлять синонимию предложений с прямой и косвенной речью.

Уметь цитировать и применять разные способы включения цитат в высказывание.

Соблюдать основные нормы построения предложений с прямой и косвенной речью, при цитировании.

Применять правила постановки знаков препинания в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета		Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Общее количество – 170 часов. Порядок изучения тем в пределах одного класса может варьироваться. Рекомендуемое количество часов для организации повторения – 9 часов, из них в начале учебного года – 5 часов; в конце учебного года – 4 часа. Рекомендуемое количество часов для организации и проведения итогового контроля (включая сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы) – 12 часов				
Раздел 1. Общие сведения о языке				
1.1	Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке	2	Лексическое и фразеологическое богатство (обширный словарный состав, наличие многозначных слов, развитая система переносных значений слова, синонимы и антонимы, устойчивые выражения, пословицы и поговорки). Словообразовательные возможности русского языка (в пределах изученного в начальной школе), богатство изобразительно-выразительных языковых средств (в пределах	Анализировать лексические значения многозначных слов, сравнивать прямое и переносное значения слова, значения слов в синонимическом ряду и антонимической паре, значения слова и фразеологизма, наблюдать за образованием новых слов от иноязычных, использованием «старых» слов в новом значении. Самостоятельно формулировать суждения о красоте и богатстве русского языка на основе проведенного анализа. Анализировать прозаические и поэтические тексты с точки зрения

			изученного в начальной школе). Основные разделы лингвистики (фонетика, орфоэпия, графика, орфография, лексикология, морфемика, словообразование, морфология, синтаксис, пунктуация). Язык как знаковая система. Язык как средство человеческого общения. Основные единицы языка и речи: звук, морфема, слово, словосочетание, предложение	использования в них изобразительно-выразительных языковых средств; самостоятельно формулировать обобщения и выводы о словарном богатстве русского языка. Определять основания для сравнения слова и социальных знаков (дорожные знаки, знаки сервисов, предупредительные знаки, математические символы и другие). Характеризовать язык как систему знаков и как средство человеческого общения. Характеризовать основные разделы лингвистики. Выявлять и сравнивать основные единицы языка и речи (в пределах изученного в начальной школе)
Итого по разделу				
Раздел 2. Язык и речь				
2.1	Язык и речь. Монолог. Диалог. Полилог. Виды речевой деятельности	7	Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог. Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности. Виды речевой деятельности	Создавать устные монологические высказывания на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы. Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст, в том числе

			(говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности. Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное. Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое	с изменением лица рассказчика. Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и диалоге/полилоге на основе жизненных наблюдений. Использовать приемы различных видов аудирования и чтения. Устно и письменно формулировать тему и главную мысль прослушанного и прочитанного текста, задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них. Анализировать содержание исходного текста, подробно и сжато передавать его в письменной форме. Писать сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры)
Итого по разделу				
Раздел 3. Текст				
3.1	Текст и его основные признаки. Композиционная структура текста. Функционально-смысловые типы	11	Понятие о тексте. Текст и его основные признаки. Смысловое единство текста и его коммуникативная направленность. Тема, главная мысль текста. Микротемы	Распознавать основные признаки текста; членить текст на композиционно- смысловые части (абзацы). Распознавать средства связи предложений и частей текста (формы

	речи. Повествование как тип речи. Рассказ. Смысловой анализ текста. Информационная переработка текста. Редактирование текста		текста. Композиционная структура текста. Абзац как средство членения текста на композиционно-смысловые части. Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности. Повествование как тип речи. Рассказ. Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного). Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста.	слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова); применять эти знания при создании собственного текста (устного и письменного). Анализировать и характеризовать текст с точки зрения его соответствия основным признакам (наличие темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности); с точки зрения его принадлежности к функционально смысловому типу речи. Устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов. Создавать тексты, опираясь на знание основных признаков текста, особенностей функционально-смысловых типов речи, функциональных разновидностей языка (в рамках изученного). Создавать тексты функционально смыслового типа речи (повествование) с опорой на жизненный и читательский опыт; тексты с опорой на сюжетную картину.

			Изложение содержание текста с изменением лица рассказчика. Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Редактирование текста (в рамках изученного)	Восстанавливать деформированный текст; корректировать восстановленный текст с опорой на образец. Составлять план текста (простой, сложный) и пересказывать содержание текста по плану в устной и письменной форме, в том числе с изменением лица рассказчика. Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации. Создавать текст электронной презентации с учетом внеязыковых требований, предъявляемых к ней, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств. Редактировать собственные/созданные другими обучающимися тексты с целью совершенствования их содержания: оценивать достоверность фактического материала, анализировать текст с точки зрения целостности, связности, информативности. Сопоставлять исходный и отредактированный тексты. Корректировать исходный текст с опорой на знание норм современного

				русского литературного языка (в пределах изученного)
Итого по разделу		11		
Раздел 4. Функциональные разновидности языка				
4.1	Функциональные разновидности языка (общее представление)		Общее представление о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научном, официально-деловом, публицистическом), языке художественной литературы. Сферы речевого общения и их соотнесенность с функциональными разновидностями языка	Распознавать тексты, принадлежащие к разным функциональным разновидностям языка: определять сферу использования и соотносить ее с той или иной разновидностью языка
Итого по разделу		4		
Раздел 5. Система языка				
5.1	Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография	13	Фонетика и графика как разделы лингвистики. Звук как единица языка. Смыслоразличительная роль звука. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение. Свойства	Понимать смыслоразличительную функцию звука речи в слове; приводить примеры. Распознавать звуки речи по заданным характеристикам; определять звуковой состав слова. Классифицировать звуки по заданным признакам. Различать ударные и безударные

			русского ударения. Соотношение звуков и букв. Фонетический анализ слов. Способы обозначения [й’], мягкости согласных. Основные выразительные средства фонетики. Прописные и строчные буквы. Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные орфоэпические нормы. Интонация, ее функции. Основные элементы интонации. Орфография как система правил правописания слов и форм слов. Понятие «орфограмма». Буквенные и небуквенные орфограммы. Правописание разделительных ъ и ь	гласные, звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные. Объяснять с помощью элементов транскрипции особенности произношения и написания слов. Сравнивать звуковой и буквенный составы слова. Членить слова на слоги и правильно переносить слова со строки на строку. Определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова. Наблюдать за использованием выразительных средств фонетики в поэтических произведениях. Проводить фонетический анализ слов. Употреблять слова и их формы в соответствии с основными нормами литературного произношения: нормами произношения безударных гласных звуков; мягкого или твердого согласного перед [э] в иноязычных словах; сочетания согласных (*чн, чт* и др.); грамматических форм (прилагательных на *-его, -ого,* возвратных глаголов с *-ся, -сь* и др.); употреблять в речи слова и их формы

				в соответствии с нормами ударения (на отдельных примерах). Находить необходимую информацию в орфоэпическом словаре и использовать ее. Правильно интонировать разные по цели и эмоциональной окраске высказывания. Оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм, норм ударения, интонационных норм
5.2	Морфемика. Орфография	13	Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова. Виды морфем (корень, приставка, суффикс, окончание). Чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулем звука). Морфемный анализ слов. Уместное использование слов с суффиксами оценки в собственной речи. Правописание корней с безударными проверяемыми,	Характеризовать морфему как минимальную значимую единицу языка. Распознавать морфемы в слове (корень, приставку, суффикс, окончание), выделять основу слова. Определять чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулем звука). Проводить морфемный анализ слов. Применять знания по морфемике при выполнении языкового анализа различных видов и в практике правописания слов с изученными орфограммами.

			непроверяемыми гласными (в рамках изученного). Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными (в рамках изученного). Правописание *е – о* после шипящих в корне слова. Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на *-з (-с)*. Правописание *ы – и* после приставок. Правописание *ы – и* после *ц*. Орфографический анализ слов (в рамках изученного)	Проводить орфографический анализ слов (в рамках изученного). Уместно использовать слова с суффиксами оценки в собственной речи. Оперировать понятием «орфограмма» и различать буквенные и небуквенные орфограммы при проведении орфографического анализа слова. Распознавать изученные орфограммы. Применять знания по орфографии в практике правописания (в том числе применять знания о правописании разделительных ъ и ь). Находить и использовать необходимую информацию.
5.3	Лексикология	11	Лексикология как раздел лингвистики. Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов); основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря). Слова однозначные	Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов; определение значения слова по контексту, с помощью толкового словаря). Распознавать однозначные и многозначные слова, различать прямое и переносное значения слова. Сравнивать прямое и переносное

			и многозначные. Прямое и переносное значения слова. Тематические группы слов. Обозначение родовых и видовых понятий. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Разные виды лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка. Строение словарной статьи в лексических словарях разных видов, словарные пометы. Лексический анализ слов (в рамках изученного)	значения слова по заданному признаку. Распознавать синонимы, антонимы, омонимы; различать многозначные слова и омонимы; уметь правильно употреблять слова-паронимы. Характеризовать тематические группы слов, родовые и видовые понятия. Находить основания для тематической группировки слов. Группировать слова по тематическому признаку. Проводить лексический анализ слов. Находить необходимую информацию в лексических словарях разных видов (толковые словари, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и использовать ее
Итого по разделу				
Раздел 6. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация				
6.1	Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики. Словосочетание	2	Понятие о синтаксисе. Понятие о пунктуации. Знаки препинания и их функции. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Словосочетание и его признаки. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам	Распознавать единицы синтаксиса (словосочетание и предложение). Определять функции знаков препинания. Выделять словосочетания из предложения, распознавать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова (именные,

			главного слова (именные, глагольные, наречные). Средства связи слов в словосочетании. Синтаксический анализ словосочетаний	глагольные, наречные). Определять средства связи слов в словосочетании. Определять нарушения норм сочетания слов в составе словосочетания. Проводить синтаксический анализ словосочетаний (в рамках изученного)
6.2	Простое двусоставное предложение	9	Предложение и его признаки. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Смысловые и интонационные особенности повествовательных; вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений. Знаки препинания в конце предложения. Интонация. Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения: именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени	Распознавать предложения по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные), эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные), количеству грамматических основ (простые и сложные), наличию второстепенных членов (распространенные и нераспространенные) и характеризовать их. Употреблять повествовательные, побудительные, вопросительные, восклицательные предложения в речевой практике, корректируя интонацию в соответствии с коммуникативной целью высказывания. Определять главные (грамматическую основу) и второстепенные члены

			существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа. Сказуемое и способы его выражения: глаголом, именем существительным, именем прилагательным. Тире между подлежащим и сказуемым. Предложения распространенные и нераспространенные. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Определение и типичные средства его выражения (в рамках изученного). Дополнение (прямое и косвенное) и типичные средства его выражения (в рамках изученного). Обстоятельство,	предложения. Определять и характеризовать способы выражения подлежащего (именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа) и сказуемого (глаголом, именем существительным, именем прилагательным). Применять правила постановки тире между подлежащим и сказуемым. Различать распространенные и нераспространенные предложения, находить основания для сравнения и сравнивать их. Определять виды второстепенных членов предложения и способы их выражения (в рамках изученного). Проводить синтаксический анализ простых двусоставных предложений. Проводить пунктуационный анализ

			типичные средства его выражения (в рамках изученного), виды обстоятельств по значению (времени, места, образа действия, цели, причины, меры и степени, условия, уступки). Синтаксический анализ простых двусоставных предложений. Пунктуационный анализ простых двусоставных предложений (в рамках изученного)	простых двусоставных предложений (в рамках изученного)
6.3	Простое осложненное предложение	6	Понятие о простом осложненном предложении. Однородные члены предложения, их роль в речи. Особенности интонации предложений с однородными членами. Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом *и*, союзами *а, но, однако, зато, да* (в значении *и*), *да* (в значении *но*). Предложения с обобщающим словом при однородных членах. Пунктуационное оформление	Анализировать и распознавать неосложненные предложения и предложения, осложненные однородными членами или обращением. Находить в предложении однородные члены и обобщающие слова при них. Правильно интонировать эти предложения. Характеризовать роль однородных членов предложения в речи. Точно использовать слова, обозначающие родовые и видовые понятия, в конструкциях с обобщающим словом при однородных

			предложений, осложненных однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом *и*, союзами *а, но, однако, зато, да* (в значении *и*), *да* (в значении *но*)). Пунктуационное оформление предложения с обобщающим словом при однородных членах. Предложения с обращением, особенности интонации. Обращение (однословное и неоднословное), его функции и средства выражения. Пунктуационное оформление обращения. Синтаксический анализ простых осложненных предложений. Пунктуационный анализ простых осложненных предложений (в рамках изученного)	членах. Самостоятельно составлять схемы однородных членов в предложениях (по образцу). Применять пунктуационные правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами и обобщающим словом при них (в рамках изученного). Распознавать в предложении обращение. Устанавливать отсутствие грамматической связи обращения с предложением (обращение не является членом предложения). Правильно интонировать предложения с обращением. Применять правила пунктуационного оформления обращения. Проводить синтаксический анализ простых осложненных предложений. Проводить пунктуационный анализ простых осложненных предложений (в рамках изученного)
6.4	Сложное предложение	7	Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной	Сравнивать простые и сложные предложения, сложные предложения и простые, осложненные однородными

			и союзной связью. Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные (общее представление, практическое усвоение). Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами *и, но, а, однако, зато, да.* Пунктуационный анализ сложных предложений (в рамках изученного)	членами. Определять основания для сравнения. Самостоятельно формулировать выводы. Анализировать простые и сложные предложения с точки зрения количества грамматических основ. Сравнивать простые и сложные предложения по самостоятельно сформулированному основанию. Самостоятельно формулировать выводы. Применять правила пунктуационного оформления сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами *и, но, а, однако, зато, да*. Проводить пунктуационный анализ сложных предложений (в рамках изученного)
6.5	Прямая речь	2	Прямая речь как способ передачи чужой речи на письме. Пунктуационное оформление предложений с прямой речью. Пунктуационный анализ предложений с прямой речью (в рамках изученного)	Анализировать предложения с прямой речью и сравнивать их с точки зрения позиции слов автора и пунктуационного оформления. Самостоятельно формулировать выводы о пунктуационном оформлении предложений с прямой речью.

				Проводить пунктуационный анализ предложений с прямой речью (в рамках изученного)
6.6	Диалог	2	Понятие о диалоге. Пунктуационное оформление диалога на письме. Пунктуационный анализ диалога (в рамках изученного)	Моделировать диалоги на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений. Анализировать диалоги в художественных текстах с точки зрения пунктуационного оформления. Самостоятельно формулировать выводы о пунктуационном оформлении диалога. Применять правила оформления диалога на письме. Проводить пунктуационный анализ диалога (в рамках изученного)
Итого по разделу				
Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография				
7.1	Система частей речи в русском языке	2	Морфология как раздел лингвистики. Грамматическое значение слова, его отличие от лексического. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке.	Анализировать и характеризовать особенности грамматического значения слова в отличие от лексического. Распознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы в рамках изученного); служебные части речи; междометия, звукоподражательные слова

			Самостоятельные и служебные части речи	(общее представление). Группировать слова разных частей речи по заданным признакам, находить основания для классификации. Применять знания о части речи как лексико-грамматическом разряде слов, о грамматическом значении слова, о системе частей речи в русском языке для решения практико-ориентированных учебных задач. Распознавать имена существительные, имена прилагательные, глаголы. Проводить морфологический анализ имен существительных, частичный морфологический анализ имен прилагательных, глаголов. Применять знания по морфологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике
7.2	Имя существительное	22	Имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного. Роль имени существительного в речи.	Определять и характеризовать общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного. Объяснять роль имени существительного в речи.

			Лексико-грамматические разряды имен существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена существительные одушевленные и неодушевленные. Правописание собственных имен существительных. Род, число, падеж имени существительного (повторение). Имена существительные общего рода. Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Типы склонения имен существительных (повторение). Правописание *ь* на конце имен существительных после шипящих. Правописание безударных окончаний имен существительных. Разносклоняемые имена существительные. Имена существительные склоняемые и несклоняемые.	Определять и характеризовать лексико-грамматические разряды имен существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена существительные одушевленные и неодушевленные. Различать типы склонения имен существительных. Выявлять разносклоняемые и несклоняемые имена существительные. Определять род, число, падеж, тип склонения имен существительных. Группировать имена существительные по заданным морфологическим признакам. Проводить морфологический анализ имен существительных. Употреблять имена существительные в соответствии с нормами словоизменения, произношения, постановки в них ударения (в рамках изученного), употребления несклоняемых имен существительных, согласования прилагательного с существительным общего рода. Применять правила правописания имен

			Морфологический анализ имен существительных. Нормы произношения, нормы постановки ударения, нормы словоизменения имен существительных. Правописание *о – е (ё)* после шипящих и *ц* в суффиксах и окончаниях имен существительных. Правописание суффиксов *-чик- – -щик-; -ек- – -ик- (-чик-)* имен существительных. Слитное и раздельное написание *не* с именами существительными. Правописание корней с чередованием *а // о: -лаг- – -ложˊ-; -раст- – -ращ- – -рос-; -гар- – -гор-, -зар- – -зор-; -клан- – -клон-, -скак- – -скоч*	существительных с изученными орфограммами
7.3	Имя прилагательное	12	Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного. Роль имени прилагательного в речи.	Определять и характеризовать общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного. Характеризовать его роль в речи. Правильно склонять имена

			Склонение имен прилагательных (повторение). Правописание безударных окончаний имен прилагательных. Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции. Правописание кратких форм имен прилагательных с основой на шипящий. Морфологический анализ имен прилагательных. Нормы словоизменения, произношения имен прилагательных, постановки ударения (в рамках изученного). Правописание *о – е* после шипящих и *ц* в суффиксах и окончаниях имен прилагательных. Слитное и раздельное написание *не* с именами прилагательными. Орфографический анализ имен прилагательных (в рамках изученного)	прилагательные. Применять правила правописания безударных окончаний имен прилагательных. Различать полную и краткую формы имен прилагательных. Применять правила правописания кратких форм имен прилагательных с основой на шипящий. Анализировать особенности использования имен прилагательных в изучаемых текстах. Проводить частичный морфологический анализ имен прилагательных (в рамках изученного). Применять нормы словоизменения имен прилагательных, нормы согласования имен прилагательных с существительными общего рода, неизменяемыми именами существительными; нормы произношения, постановки ударения (в рамках изученного). Применять правила правописания *о – е* после шипящих и *ц* в суффиксах

				и окончаниях имен прилагательных; правописания не с именами прилагательными. Проводить орфографический анализ имен прилагательных (в рамках изученного)
7.4	Глагол	24	Глагол как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи. Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола. Использование *ь* как показателя грамматической формы инфинитива. Глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные. Правописание *-тся* и *-ться* в глаголах; суффиксов *-ова- – -ева-,*	Определять и характеризовать общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Объяснять его роль в словосочетании и предложении, а также в речи. Различать глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные. Применять правила правописания *-тся* и *-ться* в глаголах; суффиксов *-ова- – -ева-, -ыва- – -ива-*. Распознавать инфинитив и личные формы глагола, приводить соответствующие примеры. Называть грамматические свойства инфинитива (неопределенной формы) глагола. Применять правила использования ь как показателя грамматической формы инфинитива.

			-ыва- – -ива-. Изменение глаголов по временам (в изъявительном наклонении). Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (повторение). Частичный морфологический анализ глаголов. Использование *ь* после шипящих как показателя грамматической формы глагола 2-го лица единственного числа. Правописание гласной перед суффиксом *-л-* в формах прошедшего времени глагола. Слитное и раздельное написание *не* с глаголами. Нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного). Правописание корней с чередованием *е // и:* *-бер- – -бир-, -блест- – -блист-, -дер- – -дир-, -жег- – -жиг-,*	Определять основу инфинитива. Выделять основу настоящего (будущего простого) времени глагола. Определять спряжение глагола, уметь спрягать глаголы. Группировать глаголы по типу спряжения. Применять правила правописания личных окончаний глагола. Применять правила использования ь после шипящих как показателя грамматической формы глагола 2-го лица единственного числа; гласной перед суффиксом *-л-* в формах прошедшего времени; слитного и раздельного написания не с глаголами. Проводить частичный морфологический анализ глаголов (в рамках изученного). Соблюдать нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного). Проводить орфографический анализ глаголов (в рамках изученного)

			-мер- – -мир-, -пер- – -пир-, -стел- – -стил-, -тер- – -тир-. Орфографический анализ глаголов (в рамках изученного)	
Итого по разделу				
Повторение пройденного материала		9		
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		12		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170		

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Общее количество – 204 часа. Порядок изучения тем в пределах одного класса может варьироваться. Рекомендуемое количество часов для организации повторения – 13 часов, из них в начале учебного года – 6 часов; в конце учебного года – 7 часов. Рекомендуемое количество часов для проведения итогового контроля (включая сочинения, изложения, тестовые работы и другие формы контроля) – 14 часов				
Раздел 1. Общие сведения о языке				
1.1	Основные функции русского языка	2	Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения	Характеризовать функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, приводить примеры использования русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения (в рамках изученного). Извлекать информацию из различных источников
1.2	Литературный язык	1	Понятие о литературном языке	Иметь представление о русском литературном языке. Извлекать информацию из различных источников
Итого по разделу		3		

Раздел 2. Язык и речь				
2.1	Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности	6	Виды речи. Монолог и диалог. Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; сообщение на лингвистическую тему. Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями	Создавать устные монологические высказывания на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы (монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение); выступать с сообщением на лингвистическую тему (в течение учебного года). Создавать различные виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями (в течение учебного года). Редактировать собственные тексты с опорой на знание норм современного русского литературного языка (в течение учебного года)
Итого по разделу		6		
Раздел 3. Текст				
3.1	Информационная переработка текста	6	Информационная переработка текста. План текста (простой, сложный; назывной, вопросный); главная и второстепенная информация текста; пересказ текста	Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам (наличие темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности); с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи; его композиционных особенностей,
3.2	Функционально-смысловые типы речи	4	Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, количества микротем и абзацев,	

			способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного)	количества микротем и абзацев. Проводить информационную переработку текста: составлять план прочитанного текста (простой, сложный; назывной, вопросный) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; выделять главную и второстепенную информацию в прослушанном и прочитанном тексте. Пересказывать текст. Представлять содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы, представлять содержание таблицы, схемы в виде текста. Характеризовать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение); характеризовать особенности описания как типа речи. Создавать текст-описание: устно и письменно описывать внешность человека, помещение, природу, местность, действие. Создавать тексты с опорой на картину, произведение искусства, в том числе
3.3	Виды описания. Смысловой анализ текста	3	Описание как тип речи. Описание внешности человека. Описание помещения. Описание природы. Описание местности. Описание действий	

				сочинения-миниатюры, классные сочинения
Итого по разделу		13		
Раздел 4. Функциональные разновидности языка				
4.1	Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля. Научный стиль. Жанры научного стиля	11	Официально-деловой стиль. Заявление. Расписка. Научный стиль. Словарная статья. Научное сообщение	Характеризовать особенности официально-делового и научно-учебного стилей; перечислять требования к составлению словарной статьи и научного сообщения; анализировать тексты разных стилей и жанров (рассказ; заявление, расписка; словарная статья, научное сообщение). Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание) с опорой на жизненный и читательский опыт
Итого по разделу		11		
Раздел 5. Лексикология. Культура речи				
5.1	Группы лексики по происхождению. Активный и пассивный запас лексики	2	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Лексика русского языка с точки зрения принадлежности к активному и пассивному	Различать слова с точки зрения их происхождения: исконно русские и заимствованные слова; различать слова с точки зрения их принадлежности к активному или пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова, различать историзмы

			запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы)	и архаизмы; различать слова с точки зрения сферы их употребления: общеупотребительные, диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы; определять стилистическую окраску слова. Распознавать эпитеты, метафоры, олицетворения; понимать их основное коммуникативное назначение в художественном тексте. Определять основания для сравнения и сравнивать эпитеты, метафоры, олицетворения. Проводить лексический анализ слов. Распознавать в тексте фразеологизмы, уметь определять их значение, речевую ситуацию употребления. Выбирать лексические средства в соответствии с речевой ситуацией; пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов; оценивать свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; использовать толковые словари. Редактировать собственные тексты
5.2	Лексика с точки зрения сферы употребления. Стилистическая окраска слова. Лексические средства выразительности		Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительная лексика и слова ограниченной сферы употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы – слова, используемые в речи отдельных групп людей: школьников, студентов, музыкантов, актеров, спортсменов). Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая и сниженная лексика. Эпитеты, метафоры, олицетворения. Лексические словари	
5.3	Лексический анализ слова. Фразеологизмы	3	Лексический анализ слова. Фразеологизмы. Их признаки и значение. Употребление лексических средств в соответствии с ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного,	

			уместного и выразительного словоупотребления	с опорой на знание норм современного русского литературного языка
Итого по разделу		22		
Раздел 6. Словообразование. Культура речи. Орфография				
6.1	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики	1	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (в рамках изученного)	Распознавать формообразующие и словообразующие морфемы в слове; выделять производящую основу. Определять способы словообразования (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую). Определять основания для сравнения и сравнивать слова, образованные разными способами. Проводить морфемный и словообразовательный анализ слов. Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов. Проводить орфографический анализ сложных и сложносокращенных слов. Проводить орфографический анализ слов с корнем *-кас- – -кос-* с чередованием *а // о*, слов с приставками *пре-* и *при-*
6.2	Виды морфем. Основные способы образования слов в русском языке. Правописание сложных и сложносокращенных слов	6	Формообразующие и словообразующие морфемы. Производящая основа. Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую). Правописание сложных и сложносокращенных слов. Правила правописания корня *-кас- – -кос-* с чередованием *а // о*, гласных в приставках *пре-* и *при-*	
6.3	Орфографический анализ	5	Орфографический анализ слов (в рамках изученного)	
6.4	Понятие об этимологии	1	Понятие об этимологии (общее представление)	

6.5	Морфемный и словообразовательный анализ слов	3	Морфемный и словообразовательный анализ слов	
Итого по разделу		16		
Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография				
7.1	Части речи в русском языке	2	Части речи в русском языке (в рамках изученного)	Распознавать самостоятельные части речи; служебные части речи; междометия; звукоподражательные слова (в рамках изученного). Группировать слова разных частей речи по заданным признакам, находить основания для классификации. Применять знания о части речи как лексико-грамматическом разряде слов, о грамматическом значении слова, о системе частей речи в русском языке для решения практико-ориентированных учебных задач
7.2	Имя существительное	11	Имя существительное как часть речи (повторение). Особенности словообразования имен существительных. Нормы произношения имен существительных, нормы постановки ударения (в рамках изученного). Нормы словоизменения имен	Характеризовать особенности словообразования имен существительных. Проводить орфоэпический анализ имен существительных (выявлять особенности произношения, постановки ударения (в рамках изученного)), анализировать особенности словоизменения имен

			существительных. Правила слитного и дефисного написания *пол-* и *полу-* со словами. Орфографический анализ имен существительных (в рамках изученного)	существительных. Соблюдать нормы слитного и дефисного написания *пол-* и *полу-* со словами. Проводить морфологический анализ имен существительных (в рамках изученного)
7.3	Имя прилагательное	18	Имя прилагательное как часть речи (повторение изученного в 5 классе). Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные. Степени сравнения качественных имен прилагательных. Словообразование имен прилагательных. Морфологический анализ имен прилагательных. Правописание *н* и *нн* в именах прилагательных. Правописание суффиксов *-к-* и *-ск-* имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных. Нормы произношения имен прилагательных, нормы постановки ударения (в рамках	Распознавать качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные, степени сравнения качественных имен прилагательных. Анализировать особенности словообразования имен прилагательных. Проводить орфоэпический анализ имен прилагательных, выявлять особенности произношения имен прилагательных, постановки ударения (в рамках изученного). Проводить орфографический анализ имен прилагательных с *н* и *нн*, имен прилагательных с суффиксами *-к-* и *-ск-*, сложных имен прилагательных. Проводить морфологический анализ имен прилагательных. Проводить орфографический анализ

			изученного).Орфографический анализ имен прилагательных (в рамках изученного)	имен прилагательных (в рамках изученного)
7.4	Имя числительное	21	Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного. Синтаксические функции имен числительных. Разряды имен числительных по значению: количественные (целые, дробные, собирательные) и порядковые. Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. Словообразование имен числительных. Склонение количественных и порядковых имен числительных. Правильное образование форм имен числительных. Правильное употребление собирательных имен числительных. Морфологический анализ имен числительных. Правила правописания имен числительных: написание *ь* в именах числительных;	Распознавать числительные; определять общее грамматическое значение имени числительного; различать количественные (целые, дробные, собирательные) и порядковые имена числительные. Различать простые, сложные, составные имена числительные. Склонять числительные и характеризовать особенности склонения, словообразования и синтаксических функций числительных. Анализировать примеры употребления собирательных имен числительных. Проводить орфографический анализ имен числительных, в том числе написание *ь* в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; написание окончаний числительных. Проводить морфологический анализ имен числительных.

			написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; правила правописания окончаний числительных. Орфографический анализ имен числительных (в рамках изученного)	Проводить орфографический анализ имен числительных (в рамках изученного)
7.5	Местоимение	20	Местоимение как часть речи. Общее грамматическое значение местоимения. Синтаксические функции местоимений. Роль местоимений в речи. Разряды местоимений: личные, возвратное, вопросительные, относительные, указательные, притяжательные, неопределенные, отрицательные, определительные. Склонение местоимений. Словообразование местоимений. Морфологический анализ местоимений. Употребление местоимений в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица	Распознавать местоимения; определять общее грамматическое значение местоимения. Различать разряды местоимений. Характеризовать особенности склонения местоимений, словообразования местоимений, синтаксических функций местоимений, роли в речи. Анализировать примеры употребления местоимений с точки зрения соответствия требованиям русского речевого этикета. Анализировать примеры употребления местоимения 3-го лица с точки зрения соответствия смыслу предшествующего текста. Редактировать небольшие тексты, где употребление местоимения приводит

			в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности); притяжательные и указательные местоимения как средства связи предложений в тексте. Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. Орфографический анализ местоимений (в рамках изученного)	к речевой ошибке (устранять двусмысленность, неточность). Проводить орфографический анализ местоимений с не и ни; анализировать примеры слитного, раздельного и дефисного написания местоимений. Проводить морфологический анализ местоимений. Проводить орфографический анализ местоимений (в рамках изученного)
7.6	Глагол	34	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе). Переходные и непереходные глаголы. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении. Изъявительное, условное и повелительное наклонения глагола. Нормы ударения в глагольных формах (в рамках	Распознавать переходные и непереходные глаголы; разноспрягаемые глаголы; определять наклонение глагола, значение глаголов в изъявительном, условном и повелительном наклонении; различать безличные и личные глаголы; анализировать примеры использования личных глаголов в безличном значении. Проводить орфографический анализ глаголов с *ь* в формах повелительного наклонения.

			изученного). Нормы словоизменения глаголов. Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте. Морфологический анализ глаголов. Использование *ь* как показателя грамматической формы повелительного наклонения глагола. Орфографический анализ глаголов (в рамках изученного)	Применять нормы правописания глаголов с изученными орфограммами. Проводить морфологический анализ глаголов. Проводить орфографический анализ глаголов (в рамках изученного)
Итого по разделу		106		
Повторение пройденного материала				
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		14		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204		

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Общее количество – 136 часов. Порядок изучения тем в пределах одного класса может варьироваться. Рекомендуемое количество часов для организации повторения – 8 часов, из них в начале учебного года – 4 часа, в конце учебного года – 4 часа. Рекомендуемое количество часов для проведения итогового контроля (включая сочинения, изложения, тестовые работы и другие формы контроля) – 10 часов				
Раздел 1. Общие сведения о языке				
1.1	Язык как развивающееся явление	1	Понятие о языке как развивающемся явлении. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа. Изменения, происходящие в языке на современном этапе его развития	Характеризовать язык как развивающееся явление (в рамках изученного). Понимать взаимосвязь языка, культуры и истории народа, приводить соответствующие примеры. Объяснять причины изменений, происходящих в языке на современном этапе его развития
Итого по разделу		1		
Раздел 2. Язык и речь				
2.1	Монолог и его виды	1	Виды монолога: монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование	Создавать различные виды монолога на бытовые, научно-учебные (в том числе лингвистические) темы (в течение учебного года).

2.2	Диалог и его виды	1	Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации	Участвовать в диалогах разных видов: диалоге – запросе информации(ставить и задавать вопрос; уместно использовать разнообразные реплики-стимулы; запрашивать дополнительную информацию); диалоге – сообщении информации (строить информативно значимый текст; мыслить и правильно реализовывать свой замысел; привлекать и удерживать внимание, правильно обращаться к собеседнику) (создание 8 и более реплик) (в течение учебного года)
Итого по разделу		2		
Раздел 3. Текст				
3.1	Основные признаки текста (повторение)	2	Текст как речевое произведение. Соответствие текста требованиям цельности, связности, относительной законченности. Виды информации в тексте	Характеризовать текст в аспекте его соответствия требованиям цельности, связности, относительной законченности, композиционных особенностей. Использовать знание требований, предъявляемых к образцовому тексту, в процессе создания собственных относительно законченных устных и письменных высказываний. Выявлять роль языковых средств в создании рассуждения.
3.2	Информационная переработка текста. Смысловой анализ текста	2	Информационная переработка текста: план текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный); главная и второстепенная информация текста. Тезисный план текста.	

			Композиционные особенности, текста; микротемы и абзацы; способы и средства связи предложений в тексте; языковые средства выразительности	Письменно подробно пересказывать текст-рассуждение с сохранением его композиционно-речевых особенностей. Создавать рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление. Анализировать содержание научно-учебного текста и осуществлять его информационную переработку, составлять планы разных видов. Выявлять микротемы текста. Осуществлять абзацное членение текста. Выявлять способы и средства связи предложений в тексте
3.3	Функционально-смысловые типы речи. Рассуждение как функционально-смысловой тип речи	4	Особенности содержания и построения текста-рассуждения. Рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление	
Итого по разделу		8		
Раздел 4. Функциональные разновидности языка				
4.1	Публицистический стиль	4	Публицистический стиль: сфера применения (массовая коммуникация), основная задача (воздействие на читателей и слушателей с целью создания определенного отношения к тем или иным проблемам действительности), стилевые черты (сочетание	Распознавать тексты публицистического стиля, опираясь на анализ сферы применения, основной задачи, стилевых черт, характерных языковых средств, использованных в тексте. Характеризовать жанрово-стилистические особенности интервью, репортажа, заметки.

			экспрессивности и стандарта, логичности и образности, эмоциональности, оценочности), характерные языковые средства (лексические, морфологические, синтаксические). Основные жанры публицистического стиля (выступление, статья, интервью, очерк, репортаж)	Создавать тексты публицистического стиля: интервью, репортаж, заметку
4.2	Официально-деловой стиль	2	Официально-деловой стиль: сфера применения (административно-правовая, сфера делопроизводства), основная задача (сообщение точной информации), стилевые черты (абстрактность, точность, лаконичность, шаблонность), характерные языковые средства. Инструкция как жанр официально-делового стиля. Особенности содержания и структуры текста-инструкции. Использование текста-инструкции в учебных целях	Распознавать тексты официально-делового стиля, опираясь на анализ сферы применения, основной задачи, стилевых черт, характерных языковых средств, использованных в тексте. Характеризовать жанрово-стилистические особенности инструкции. Создавать инструкцию. Использовать текст-инструкцию с учебной задачей. Моделировать текст-инструкцию, опираясь на знание требований к его содержанию и структуре
Итого по разделу		6		

Раздел 5. Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография				
5.1	Морфология как раздел науки о языке (обобщение)	1	Система частей речи в русском языке. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Морфологический анализ слов	Различать слова самостоятельных и служебных частей речи. Проводить морфологический анализ слов самостоятельных частей речи (в рамках изученного)
5.2	Причастие как особая форма глагола	20	Причастие как особая форма глагола. Признаки глагола и прилагательного в причастии. Синтаксические функции причастия, роль в речи. Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие формы страдательных причастий. Причастия настоящего и прошедшего времени. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Склонение причастий. Правописание падежных окончаний причастий. Созвучные причастия и имена	Знать суффиксы причастий. Распознавать причастия по общему грамматическому значению и суффиксам. Характеризовать роль причастий в речи. Распознавать причастный оборот в составе предложения, определять его границы, место по отношению к определяемому слову. Объяснять расстановку знаков препинания в предложениях с причастным оборотом. Конструировать предложения с причастным оборотом. Определять основания для сравнения и сравнивать причастия и глаголы, причастия и имена прилагательные. Различать созвучные причастия и имена прилагательные. Определять основания для сравнения и сравнивать действительные

			прилагательные (*висящий – висячий, горящий – горячий*). Ударение в некоторых формах причастий. Морфологический анализ причастий. Правописание гласных в суффиксах причастий. Правописание гласных перед *н* и *нн* в полных причастиях. Правописание *н* и *нн* в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание *н* и *нн* в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных. Слитное и раздельное написание *не* с причастиями. Буквы *е* и *е* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Орфографический анализ причастий (в рамках изученного). Синтаксический и пунктуационный анализ	и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Объяснять способы образования действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Различать полные и краткие формы страдательных причастий прошедшего времени. Определять падежную форму причастий. Применять правила правописания падежных окончаний причастия. Правильно произносить причастия, соблюдать нормы постановки ударения в некоторых формах причастий. Выполнять морфологический анализ причастий. Применять орфографические правила при написании гласных в суффиксах причастий, гласных перед суффиксом *-вш-* действительных причастий прошедшего времени, перед суффиксом *-нн-* страдательных причастий прошедшего времени. Применять орфографические правила при выборе слитного и раздельного

			предложений с причастным оборотом (в рамках изученного)	написания *не* с причастиями. Применять орфографические правила при написании суффиксов *-нн-* и *-енн-* полных форм страдательных причастий и суффиксов *-н-* и *-ен-* кратких форм страдательных причастий. Проводить орфографический анализ причастий (в рамках изученного). Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений с причастным оборотом (в рамках изученного)
5.3	Деепричастие как особая форма глагола	14	Понятие о деепричастии. Деепричастие как особая форма глагола. Признаки глагола и наречия в деепричастии. Синтаксическая функция деепричастия, роль в речи. Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. Правильное построение предложений с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами. Деепричастия совершенного	Знать суффиксы деепричастий. Распознавать деепричастия по общему грамматическому значению и суффиксам. Определять основания для сравнения и сравнивать деепричастия и глаголы, деепричастия и наречия. Характеризовать синтаксическую функцию деепричастия, роль деепричастий в речи. Распознавать деепричастный оборот в составе предложения, определять его границы. Объяснять расстановку знаков препинания в предложениях

			и несовершенного вида. Постановка ударения в деепричастиях. Морфологический анализ деепричастий. Правописание гласных в суффиксах деепричастий. Слитное и раздельное написание *не* с деепричастиями. Орфографический анализ деепричастий (в рамках изученного). Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом (в рамках изученного)	с деепричастным оборотом. Применять правила пунктуации при постановке знаков препинания в предложениях с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами. Конструировать предложения с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами. Распознавать деепричастия совершенного и несовершенного вида. Определять основания для сравнения и сравнивать деепричастия совершенного и несовершенного вида. Объяснять способы образования деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правильно произносить деепричастия, соблюдать нормы постановки ударения в некоторых формах деепричастий. Проводить морфологический анализ деепричастий. Применять орфографические правила при написании гласных в суффиксах деепричастий, выборе слитного и раздельного написания *не* с деепричастиями.

				Проводить орфографический анализ деепричастий (в рамках изученного). Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом (в рамках изученного)
5.4	Наречие	21	Наречие как самостоятельная неизменяемая часть речи. Общее грамматическое значение наречий. Синтаксические свойства наречий. Роль в речи. Разряды наречий по значению. Простая и составная формы сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий. Нормы постановки ударения в наречиях, нормы произношения наречий. Словообразование наречий. Морфологический анализ наречий. Правописание наречий: слитное, раздельное, дефисное написание; слитное и раздельное написание наречий, образованных	Распознавать наречия и аргументированно доказывать принадлежность слов к этой части речи. Характеризовать наречия в аспекте их принадлежности к различным разрядам по значению. Различать наречия разных разрядов по значению. Опознавать и характеризовать формы сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий. Различать формы сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий и имен прилагательных, объяснять, как они образуются. Образовывать простую и составную формы сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий. Опознавать способ словообразования наречий. Проводить морфологический анализ

			от существительных и количественных числительных; слитное и раздельное написание *не* с наречиями на -о (-е); *н* и *нн* в наречиях на *-о (-е*); правописание суффиксов *-а* и *-о* наречий с приставками *из-, до-, с-, в-, на-, за-*; употребление *ь* после шипящих на конце наречий; правописание суффиксов наречий *-о* и *-е* после шипящих. Орфографический анализ наречий (в рамках изученного)	наречий. Применять орфографические правила при выборе слитного, раздельного, дефисного написания наречий; при выборе слитного и раздельного написания *не* с наречиями, *н* и *нн* в наречиях на *-о (-е)*. Применять орфографические правила при правописании суффиксов *-а* и *-о* наречий с приставками *из-, до-, с-, в-, на-, за-*; употреблении *ь* после шипящих на конце наречий; правописании суффиксов наречий *-о* и *-е* после шипящих. Проводить орфографический анализ наречий (в рамках изученного)
5.5	Слова категории состояния	2	Вопрос о словах категории состояния в системе частей речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая функция слов категории состояния. Слова категории состояния и наречия. Роль слов категории состояния в речи	Распознавать слова категории состояния по общему грамматическому значению, морфологическим признакам, роли в предложении и типичным суффиксам. Различать слова категории состояния и наречия. Определять основания для сравнения и сравнивать наречия и слова категории состояния.

				Характеризовать роль слов категории состояния в тексте
5.6	Служебные части речи	1	Служебные части речи в русском языке. Общая характеристика служебных частей речи. Отличие самостоятельных частей речи от служебных	Опознавать слова служебных частей речи. Различать предлоги, союзы и частицы
5.7	Предлог	12	Предлог как служебная часть речи. Грамматические функции предлогов. Разряды предлогов по происхождению: предлоги производные и непроизводные. Разряды предлогов по строению: простые, составные. Морфологический анализ предлогов. Нормы употребления имен существительных и местоимений с предлогами. Правильное использование предлогов *из – с, в – на*. Правильное образование предложно-падежных форм с предлогами *по, благодаря, согласно, вопреки, наперерез*.	Распознавать предлоги в составе предложно-падежных форм слова, словосочетаний и предложений. Характеризовать функции предлогов. Определять падежную форму именных частей речи в составе предложно-падежных форм. Анализировать предлоги в аспекте их строения и происхождения. На основе анализа различать предлоги разных разрядов, группы производных предлогов. Определять основания для сравнения и сравнивать производные предлоги и созвучные предложно-падежные формы (*в течение – в течении, навстречу – на встречу*). Проводить морфологический анализ предлогов.

			Правописание производных предлогов	Конструировать словосочетания с предложным управлением по заданным схемам и без использования схем. Правильно употреблять имена существительные и местоимения с предлогами. Правильно использовать предлоги *из – с*, *в – на*. Правильно образовывать предложно-падежные формы с предлогами *по*, *благодаря*, *согласно*, *вопреки*, *наперерез*. Объяснять написание производных предлогов, написание предлогов с именными частями речи
5.8	Союз	12	Союз как служебная часть речи. Союз как средство связи однородных членов предложения и частей сложного предложения, частей текста. Союзы и союзные слова. Разряды союзов по строению: простые и составные. Правописание составных союзов. Разряды союзов по значению: сочинительные	Распознавать союзы, использованные как средство связи однородных членов предложения и частей сложного предложения, характеризовать их функции. Определять основания для сравнения и сравнивать конструкции с однородными членами, связанными сочинительными союзами, и сложносочиненные предложения. Использовать навыки пунктуационного анализа простых предложений

			и подчинительные. Одиночные, двойные и повторяющиеся сочинительные союзы. Морфологический анализ союзов. Правописание союзов. Знаки препинания в сложных союзных предложениях (в рамках изученного). Знаки препинания в предложениях с союзом *и*, связывающим однородные члены и части сложного предложения	с однородными членами и сложносочиненных предложений в практике письма. Анализировать союзы в аспекте их строения и значения. На основе анализа различать союзы разных разрядов. Выполнять морфологический анализ союзов. Применять орфографические правила при правописании союзов. Определять основания для сравнения и сравнивать союзы *тоже, также, чтобы, зато* и созвучные сочетания слов *то же, так же, что бы, за то*; опираясь на проведенный анализ, правильно оформлять эти слова на письме. Применять правила пунктуации при постановке знаков препинания в сложных союзных предложениях (в рамках изученного), в предложениях с союзом *и*, связывающим однородные члены и части сложного предложения
5.9	Частица	12	Частица как служебная часть речи. Роль частиц в передаче	Распознавать частицы. На основе анализа различать частицы

			различных оттенков значения в слове и тексте, в образовании форм глагола. Разряды частиц по значению и употреблению: формообразующие, отрицательные и модальные. Морфологический анализ частиц. Употребление частиц в предложении и тексте в соответствии с их значением и стилистической окраской. Интонационные особенности предложений с частицами. Смысловые различия частиц *не* и *ни*. Использование частиц *не* и *ни* в речи. Различение приставки *не-* и частицы *не*. Слитное и раздельное написание *не* с разными частями речи (обобщение). Правописание частиц *бы, ли, же* с другими словами. Дефисное написание частиц *-то, -таки, -ка*	разных разрядов. Выполнять морфологический анализ частиц. Использовать частицы разных разрядов в собственной речи. Характеризовать интонационные особенности предложений с частицами и правильно интонировать такие предложения. Характеризовать смысловые различия частиц *не* и *ни*. Использовать частицы *не* и *ни* в речи. Различать приставку *не-* и частицу *не.* Применять орфографические правила при выборе слитного или раздельного написания *не* с разными частями речи. Различать частицы *бы, ли, же* и части союзов *чтобы, тоже, такж*е на основе грамматического анализа и выбирать правильное написание. Применять правила правописания частиц *-то, -таки, -ка*

5.10	Междометия и звукоподражательные слова	4	Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи. Междометия как особая группа слов. Разряды междометий по значению (выражающие чувства, побуждающие к действию, этикетные междометия); междометия производные и непроизводные. Морфологический анализ междометий. Звукоподражательные слова. Использование междометий и звукоподражательных слов в разговорной и художественной речи как средств создания экспрессии. Интонационное и пунктуационное выделение междометий и звукоподражательных слов в предложении	Распознавать междометия в предложении и тексте на основе анализа их функций в речи. Различать междометия разных разрядов; характеризовать роль междометий разных разрядов в речи. Использовать междометия разных разрядов в собственной речи для выражения различных чувств и побуждений, а также в качестве форм приветствия, выделяя их интонационно. Определять роль междометий и звукоподражательных слов как средств создания экспрессии разговорной и художественной речи. Выполнять морфологический анализ междометий. Объяснять особенности интонационного и пунктуационного выделения междометий в предложении
5.11	Омонимия слов разных частей речи	2	Грамматическая омонимия. Использование грамматических омонимов в речи	Распознавать омонимию слов разных частей речи. На основе грамматического анализа различать омонимичные части речи.

				Различать лексическую и грамматическую омонимию. Понимать особенности употребления омонимов в речи
Итого по разделу		101		
Повторение пройденного материала		8		
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		10		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136		

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Общее количество – 102 часа. Порядок изучения тем в пределах одного класса может варьироваться. Рекомендуемое количество часов для организации повторения – 8 часов, из них в начале учебного года – 4 часа, в конце учебного года – 4 часа. Рекомендуемое количество часов для проведения итогового контроля (включая сочинения, изложения, тестовые работы и другие формы контроля) – 9 часов				
Раздел 1. Общие сведения о языке				
1.1	Русский язык в кругу других славянских языков	1	Русский язык в кругу других славянских языков. Русский язык как один из славянских языков	Иметь представление о русском языке как одном из восточнославянских языков, уметь рассказать об этом. Извлекать информацию из различных источников
Итого по разделу		1		
Раздел 2. Язык и речь				
2.1	Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности	4	Монолог и диалог. Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование; выступление с научным сообщением. Диалог	Создавать устные монологические высказывания на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной, научно-популярной и публицистической литературы (в течение учебного года). Выступать с научным сообщением. Участвовать в диалоге

				на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений (в течение учебного года). Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст. Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации. Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; тексты с опорой на произведения искусства (в течение учебного года). Создавать тексты официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика), публицистических жанров. Оформлять деловые бумаги (в рамках изученного). Выбирать языковые средства для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом. Редактировать собственные тексты

				с целью совершенствования их содержания и формы. Сопоставлять исходный и отредактированный тексты. Анализировать примеры использования мимики и жестов в разговорной речи. Объяснять национальную обусловленность норм речевого этикета. Применять в устной речи и на письме правила русского речевого этикета. Использовать приемы аудирования различных видов. Анализировать содержание прослушанных научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи. Подробно, сжато и выборочно передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.

				Применять различные приемы просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового чтения. Анализировать содержание прочитанных научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи
Итого по разделу		4		
Раздел 3. Текст				
3.1	Текст и его признаки. Функционально-смысловые типы речи. Смысловой анализ текста. Информационная переработка текста	5	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте. Текст и его основные признаки. Средства и способы связи предложений в тексте. Особенности функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение). Сочинение-рассуждение. Виды аргументации. Информационная переработка текста: извлечение информации из различных источников; использование лингвистических словарей; тезисы, конспект	Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам: наличия темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности
Итого по разделу		5		

Раздел 4. Функциональные разновидности языка				
4.1	Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля. Научный стиль. Жанры научного стиля	5	Функциональные разновидности современного русского языка. Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности. Жанры официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика). Научный стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности. Основные жанры научного стиля (реферат, доклад на научную тему). Сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте, средства связи предложений в тексте	Анализировать тексты разных функциональных разновидностей языка и жанров; применять эти знания при выполнении анализа различных видов и в речевой практике. Характеризовать особенности жанров официально-делового и научного стилей. Создавать тексты официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика). Создавать рефераты и доклады на научную тему
Итого по разделу		5		
Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация				
5.1	Синтаксис как раздел лингвистики	1	Синтаксис как раздел лингвистики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Типы синтаксической связи	Иметь представление о синтаксисе как разделе лингвистики. Распознавать словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

			(сочинительная и подчинительная) (общее представление)	Различать функции знаков препинания. Проводить синтаксический анализ словосочетаний, синтаксический и пунктуационный анализ предложений; применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике
5.2	Пунктуация. Функции знаков препинания	1	Пунктуация. Функции знаков препинания	
Итого по разделу		2		
Раздел 6. Система языка. Словосочетание				
6.1	Словосочетание и его признаки. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова. Типы подчинительной связи в словосочетании	5	Словосочетание, его структура и виды. Основные признаки словосочетания: наличие двух и более знаменательных слов и подчинительной связи между ними. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: глагольные, именные, наречные. Типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Грамматическая синонимия словосочетаний. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический анализ словосочетаний	Распознавать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова: именные, глагольные, наречные; определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание; выявлять грамматическую синонимию словосочетаний. Определять основания для сравнения и сравнивать словосочетания разных видов, с разными типами подчинительной связи. Применять нормы построения словосочетаний. Проводить синтаксический анализ словосочетаний, синтаксический

				и пунктуационный анализ предложений; применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике
Итого по разделу		5		
Раздел 7. Система языка. Предложение				
7.1	Предложение и его основные признаки. Виды предложений	6	Понятие о предложении. Основные признаки предложения: смысловая и интонационная законченность, грамматическая оформленность. Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные, невосклицательные). Их интонационные и смысловые особенности. Языковые формы выражения побуждения в побудительных предложениях. Средства оформления предложения в устной и письменной речи: интонация,	Характеризовать предложения, опираясь на основные признаки, применять средства оформления предложения в устной и письменной речи; различать функции знаков препинания. Определять основания для сравнения и сравнивать словосочетание и предложение. Распознавать предложения по цели высказывания, эмоциональной окраске, характеризовать их интонационные и смысловые особенности, языковые формы выражения побуждения в побудительных предложениях. Распознавать предложения по количеству грамматических основ. Распознавать предложения по наличию главных и второстепенных членов, предложения полные и неполные.

			логическое ударение, знаки препинания. Виды предложений по количеству грамматических основ (простые, сложные). Правила постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях с союзом *и*. Виды простых предложений по наличию главных членов (двусоставные, односоставные). Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространенные, нераспространенные). Предложения полные и неполные. Неполные предложения в диалогической речи, интонация неполного предложения. Грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений со словами *да, нет*. Нормы построения простого предложения, использования инверсии. Синтаксический	Анализировать примеры употребления неполных предложений в диалогической речи и выявлять особенности интонации неполного предложения. Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений; применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике. Употреблять неполные предложения в диалогической речи. Определять основания для сравнения и сравнивать предложения разных видов. Конструировать предложения разных видов

			и пунктуационный анализ предложений	
7.2	Двусоставное предложение. Главные члены предложения (грамматическая основа)	5	Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Подлежащее и способы выражения подлежащего. Сказуемое. Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения. Тире между подлежащим и сказуемым. Нормы согласования сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием, сложносокращенными словами, словами *большинство – меньшинство,* количественными сочетаниями. Синтаксический и пунктуационный анализ предложений	Различать способы выражения подлежащего, виды сказуемого и способы его выражения. Анализировать и применять нормы построения простого предложения, анализировать примеры использования инверсии. Применять нормы согласования сказуемого с подлежащим, в том числе нормы согласования сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетаниями, сложносокращенными словами, словами *большинство – меньшинство,* количественными сочетаниями. Анализировать примеры постановки тире между подлежащим и сказуемым. Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений
7.3	Второстепенные члены предложения	10	Второстепенные члены предложения, их виды. Определение как второстепенный член предложения.	Различать второстепенные члены предложения (согласованные и несогласованные определения, приложение как особый вид определения; прямые и косвенные

			Определения согласованные и несогласованные. Приложение как особый вид определения. Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные. Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств (места, времени, причины, цели, образа действия, меры и степени, условия, уступки). Синтаксический и пунктуационный анализ предложений	дополнения; обстоятельства разных видов). Распознавать простые неосложненные предложения. Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений. Определять основания для сравнения и сравнивать предложения с разными видами второстепенных членов. Моделировать предложения с разными видами второстепенных членов
7.4	Односоставные предложения. Виды односоставных предложений	10	Односоставные предложения, их грамматические признаки. Виды односоставных предложений (назывные, определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные предложения). Грамматические различия односоставных предложений и двусоставных неполных	Распознавать односоставные предложения, их грамматические признаки, морфологические средства выражения главного члена предложения. Различать виды односоставных предложений (назывные предложения, определенно-личные предложения, неопределенно-личные предложения, обобщенно-личные предложения, безличные предложения).

			предложений. Синтаксическая синонимия односоставных и двусоставных предложений. Особенности употребления односоставных предложений в речи. Синтаксический и пунктуационный анализ предложений	Характеризовать грамматические различия односоставных предложений и двусоставных неполных предложений. Выявлять синтаксическую синонимию односоставных и двусоставных предложений. Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложения
7.5	Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами	10	Понятие о простом осложненном предложении. Однородные члены предложения, их признаки, средства связи. Союзная и бессоюзная связь однородных членов предложения. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обобщающими словами при однородных членах. Нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами *не только… но и, как… так и*. Правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами,	Характеризовать признаки однородных членов предложения, средства их связи (союзная и бессоюзная связь). Различать однородные и неоднородные определения. Определять основания для сравнения и сравнивать однородные и неоднородные определения. Моделировать предложения с однородными членами. Находить обобщающие слова при однородных членах. Выявлять и понимать особенности употребления в речи сочетаний однородных членов разных типов. Анализировать предложения с однородными членами, связанными двойными союзами *не только… но и,*

			связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов *(и... и, или... или, либо... либо, ни... ни, то... то)*. Правила постановки знаков препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах. Правила постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях с союзом *и*. Синтаксический и пунктуационный анализ предложений	*как… так и*. Конструировать предложения, применяя нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами *не только… но и, как… так и*. Применять правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов *(и... и, или... или, либо... либо, ни... ни, то... то*); правила постановки знаков препинания в предложениях с обобщающим словом при однородных членах. Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений
7.6	Предложения с обособленными членами. Виды обособленных членов предложения. Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции	12	Обособление. Виды обособленных членов предложения: обособленные определения, приложения, обстоятельства, дополнения. Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции. Правила постановки знаков	Различать виды обособленных членов предложения, анализировать примеры обособления согласованных и несогласованных определений, приложений, дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций. Применять правила постановки знаков препинания в предложениях

			препинания в предложениях со сравнительным оборотом; правила обособления согласованных и несогласованных определений, приложений, дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций. Синтаксический и пунктуационный анализ предложений	со сравнительным оборотом. Применять правила обособления согласованных и несогласованных определений, приложений, дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций. Определять основания для сравнения и сравнивать предложения с разными видами обособления и уточнения. Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений. Моделировать предложения с разными видами обособления и уточнения
7.7	Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями. Обращение. Вводные конструкции. Вставные конструкции	10	Обращение. Распространенное и нераспространенное обращение. Основные функции обращения. Вводные конструкции. Группы вводных конструкций по значению: вводные слова со значением различной степени уверенности, различных чувств, источника сообщения, порядка мыслей и их связи, способа оформления мыслей. Вставные конструкции.	Различать группы вводных слов по значению. Различать вводные предложения и вставные конструкции. Выявлять и понимать особенности употребления вводных слов, вводных предложений и вставных конструкций, обращений и междометий в речи, понимать их функции. Выявлять омонимию членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений. Применять нормы построения

			Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений. Нормы построения предложений с вводными и вставными конструкциями, обращениями (распространенными и нераспространенными), междометиями. Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями. Синтаксический и пунктуационный анализ предложений	предложений с вводными и вставными конструкциями, обращениями (распространенными и нераспространенными), междометиями. Распознавать простые предложения, осложненные обращениями, вводными и вставными конструкциями, междометиями. Определять основания для сравнения и сравнивать предложения с различными вводными конструкциями. Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений; применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике
Итого по разделу		63		
Повторение пройденного материала		8		
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		9		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102		

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Общее количество – 102 часа. Порядок изучения тем в пределах одного класса может варьироваться. Рекомендуемое количество часов для организации повторения – 8 часов, из них в начале учебного года – 4 часа, в конце учебного года – 4 часа. Рекомендуемое количество часов для проведения итогового контроля (включая сочинения, изложения, тестовые работы и другие формы контроля) – 9 часов				
Раздел 1. Общие сведения о языке				
1.1	Роль русского языка в Российской Федерации	2	Русский язык – национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры. Русский язык – государственный язык Российской Федерации	Осознавать роль русского языка в жизни человека, государства, общества. Соблюдать в речи нормы современного русского литературного языка – государственного языка Российской Федерации (в течение учебного года)
1.2	Русский язык в современном мире	2	Русский язык – один из основных для общения в странах постсоветского пространства, Евразии, Восточной Европы; один из рабочих языков ООН; один из наиболее распространенных славянских языков	Обнаруживать понимание внутренних и внешних функций русского языка и уметь рассказать о них. Приводить примеры, свидетельствующие о богатстве и выразительности русского языка
Итого по разделу		4		

Раздел 2. Язык и речь				
2.1	Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая (повторение). Виды речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо	4	Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая (повторение). Виды речевой деятельности: аудирование (слушание), чтение, говорение, письмо. Виды аудирования: с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации. Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое. Создание устных и письменных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения, с опорой на жизненный и читательский опыт, на иллюстрации, фотографии, сюжетные картины (в том числе сочинения-миниатюры). Подробное, сжатое, выборочное изложение прочитанного	Определять основания для сравнения и сравнивать устную и письменную формы речи, монологическую и диалогическую речь. Создавать устные монологические высказывания на основе наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы; выступать с научным сообщением (в течение учебного года). Участвовать в диалогическом и полилогическом общении (в течение учебного года). Владеть различными видами аудирования научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи (в течение учебного года). Владеть различными видами чтения (в течение учебного года). Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка (в течение учебного года).

			или прослушанного текста. Соблюдение орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм русского литературного языка; орфографических и пунктуационных правил в речевой практике при создании устных и письменных высказываний. Приемы работы с учебной книгой, лингвистическими словарями, справочной литературой	Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объемом не менее 150 слов
Итого по разделу		4		
Раздел 3. Текст				
3.1	Текст и его признаки (обобщение). Функционально-смысловые типы речи (обобщение). Смысловой анализ текста (обобщение). Информационная переработка текста	3	Текст как речевое произведение. Текст и его основные признаки. Особенности функционально-смысловых типов речи (обобщение). Сочетание разных функционально-смысловых типов речи в тексте. Особенности употребления языковых средств выразительности в текстах, принадлежащих к различным	Анализировать текст: определять и комментировать тему и главную мысль текста; подбирать заголовок, отражающий тему или главную мысль текста. Прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, зачину или концовке. Устанавливать принадлежность к функционально-смысловому типу речи.

			функционально-смысловым типам речи. Информационная переработка текста: извлечение информации из различных источников; использование лингвистических словарей. Подробное, сжатое, выборочное изложение прочитанного или прослушанного текста. Представление сообщения на заданную тему в виде презентации	Находить в тексте типовые фрагменты – описание, повествование, рассуждение-доказательство, оценочные высказывания. Определять основания для сравнения и сравнивать разные функционально-смысловые типы речи, понимать особенности их сочетания, в том числе сочетание элементов разных стилей в художественном произведении. Выявлять отличительные признаки текстов разных жанров. Создавать высказывание на основе текста: выражать свое отношение к прочитанному или прослушанному в устной и письменной форме. Извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать ее в учебной деятельности. Подробно и сжато передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных и прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи (в течение учебного года).

				Редактировать собственные/созданные другими обучающимися тексты с целью совершенствования их содержания (проверка фактического материала, начальный логический анализ текста – целостность, связность, информативность)
Итого по разделу		3		
Раздел 4. Функциональные разновидности языка				
4.1	Функциональные разновидности языка. Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей современного русского языка	2	Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили: научный (научно-учебный), публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы (повторение, обобщение). Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других	Опознавать и характеризовать отличительные особенности языка художественной литературы в сравнении с другими функциональными разновидностями языка. Опознавать и характеризовать основные изобразительно-выразительные средства русского языка (метафору, эпитет, сравнение, гиперболу, олицетворение и другие). Выявлять отличительные особенности языка научного стиля в сравнении с другими функциональными разновидностями языка и другими функциональными стилями

			функциональных разновидностей языка. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и др.)	
4.2	Научный стиль	3	Научный стиль. Сфера употребления, функции, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства. Основные жанры научного стиля: тезисы, конспект, реферат, рецензия; их особенности. Нормы построения текстов научного стиля. Особенности написания тезисов, конспекта, реферата, рецензии	Создавать тексты научного стиля, опираясь на знание требований к их содержанию и структуре. Анализировать содержание научно-учебного текста и осуществлять его информационную переработку: выделять главную и второстепенную информацию в тексте. Представлять содержание научно-учебного текста в виде таблицы, схемы
Итого по разделу		5		
Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация				
5.1	Сложное предложение	1	Понятие о сложном предложении (повторение). Классификация типов сложных предложений. Смысловое, структурное и интонационное	Анализировать основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения. Опознавать и характеризовать сложные предложения с разными видами связи,

			единство частей сложного предложения	бессоюзные и союзные предложения (сложносочиненные и сложноподчиненные)
5.2	Сложносочиненное предложение	12	Понятие о сложносочиненном предложении, его строении. Виды сложносочиненных предложений. Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения. Средства связи частей сложносочиненного предложения. Интонационные особенности сложносочиненных предложений с разными типами смысловых отношений между частями. Употребление сложносочиненных предложений в речи. Грамматическая синонимия сложносочиненных предложений и простых предложений с однородными членами. Нормы построения сложносочиненного предложения; правила постановки знаков препинания	Характеризовать сложносочиненное предложение, его строение, смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения. Определять основания для сравнения и сравнивать смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения, интонационные особенности сложносочиненных предложений с разными типами смысловых отношений между частями. Понимать особенности употребления сложносочиненных предложений в речи. Соблюдать нормы построения сложносочиненного предложения. Понимать явления грамматической синонимии сложносочиненных предложений и простых предложений с однородными членами; использовать соответствующие конструкции в речи. Выполнять синтаксический и пунктуационный анализ сложносочиненных предложений.

			в сложных предложениях. Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочиненных предложений	Применять правила постановки знаков препинания в сложносочиненных предложениях
5.3	Сложноподчиненное предложение	27	Понятие о сложноподчиненном предложении. Главная и придаточная части предложения. Союзы и союзные слова. Различия подчинительных союзов и союзных слов. Виды сложноподчиненных предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи. Грамматическая синонимия сложноподчиненных предложений и простых предложений с обособленными членами. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Сложноподчиненные	Распознавать сложноподчиненные предложения, выделять главную и придаточную части предложения, средства связи частей сложноподчиненного предложения. Опознавать и характеризовать подчинительные союзы и союзные слова. Определять основания для сравнения и сравнивать сложноподчиненные предложения по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи; выявлять особенности их строения. Опознавать и характеризовать сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными, сложноподчиненные предложения с придаточной частью определительной, изъяснительной и обстоятельственной (места, времени,

			предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчиненные предложения с придаточными места, времени. Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, цели и следствия. Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, уступки. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными. Нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении. Построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным,	причины, образа действия и степени, сравнения, условия, уступки, следствия, цели). Выявлять однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей. Понимать явления грамматической синонимии сложноподчиненных предложений и простых предложений с обособленными членами; использовать соответствующие конструкции в речи. Соблюдать нормы построения сложноподчиненного предложения, понимать особенности употребления сложноподчиненных предложений в речи. Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчиненных предложений. Применять правила постановки знаков препинания в сложноподчиненных предложениях

			присоединенным к главной части союзом *чтобы*, союзными словами *какой, который*. Типичные грамматические ошибки при построении сложноподчиненных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей в сложноподчиненном предложении. Правила постановки знаков препинания в сложноподчиненных предложениях. Синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчиненных предложений	
5.4	Бессоюзное сложное предложение	16	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного	Определять основания для сравнения и сравнивать смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, интонационное

			предложения. Виды бессоюзных сложных предложений. Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический	и пунктуационное выражение этих отношений. Соблюдать основные грамматические нормы построения бессоюзного сложного предложения, понимать особенности употребления бессоюзных сложных предложений в речи. Проводить синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзных сложных предложений. Выявлять грамматическую синонимию бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений, использовать соответствующие конструкции в речи. Применять правила постановки знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях

			и пунктуационный анализ бессоюзных сложных предложений	
5.5	Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи	9	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи. Типы сложных предложений с разными видами связи. Нормы построения сложных предложений с разными видами связи. Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи	Распознавать типы сложных предложений с разными видами связи. Соблюдать нормы построения сложных предложений с разными видами связи. Употреблять сложные предложения с разными видами связи в речи. Применять правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи
5.6	Прямая и косвенная речь. Цитирование	4	Прямая и косвенная речь. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью. Цитирование. Способы включения цитат в высказывание. Нормы построения	Опознавать и характеризовать прямую и косвенную речь; выявлять синонимию предложений с прямой и косвенной речью. Уметь цитировать и применять разные способы включения цитат в высказывание.

			предложений с прямой и косвенной речью; правила постановки знаков препинания в предложениях с косвенной речью, с прямой речью, при цитировании. Применение знаний по синтаксису и пунктуации в практике правописания	Понимать основные нормы построения предложений с прямой и косвенной речью, при цитировании. Применять правила постановки знаков препинания в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании
Итого по разделу		69		
Повторение пройденного материала		8		
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		9		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1	Язык и речь. Монолог. Диалог. Полилог. Виды речевой деятельности	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Текст					
3.1	Текст и его основные признаки.Композиционная структура текста. Функционально-смысловые типы речи. Повествование как тип речи. Рассказ. Смысловой анализ текста. Информационная	11		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/

	переработка текста. Редактирование текста				
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					
4.1	Функциональные разновидности языка (общее представление)	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
Итого по разделу		4			
Раздел 5. Система языка					
5.1	Фонетика. Графика. Орфоэпия.Орфография	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
5.2	Морфемика. Орфография	13		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
5.3	Лексикология	11		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
Итого по разделу		37			
Раздел 6. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация					

6.1	Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики. Словосочетание	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
6.2	Простое двусоставное предложение	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
6.3	Простое осложнённое предложение	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
6.4	Сложное предложение	7		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
6.5	Прямая речь	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
6.6	Диалог	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД

					https://foxford.ru/
Итого по разделу		28			
Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография					
7.1	Система частей речи в русском языке	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
7.2	Имя существительное	22		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
7.3	Имя прилагательное	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
7.4	Глагол	24		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
Итого по разделу		60			
Повторение пройденного материала		9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		12	12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

				ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	12	19	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Основные функции русского языка	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
1.2	Литературный язык	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1	Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
Итого по разделу		6			
Раздел 3. Текст					
3.1	Информационная переработка текста	6		1	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f414452 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
3.2	Функционально-смысловые типы речи	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
3.3	Виды описания. Смысловой анализ текста	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
Итого по разделу		13			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					
4.1	Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля. Научный стиль. Жанры научного стиля	11		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
Итого по разделу		11			
Раздел 5. Лексикология. Культура речи					
5.1	Группы лексики по происхождению.Активный и пассивный запас лексики	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/

5.2	Лексика с точки зрения сферы употребления. Стилистическая окраска слова. Лексические средства выразительности.	17		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
5.3	Лексический анализ слова. Фразеологизмы	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
Итого по разделу		22			
Раздел 6. Словообразование. Культура речи. Орфография					
6.1	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
6.2	Виды морфем.Основные способы образования слов в русском языке. Правописание сложных и сложносокращённых слов	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
6.3	Орфографический анализ	5		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
6.4	Понятие об этимологии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452

					ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
6.5	Морфемный и словообразовательный анализ слов	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
Итого по разделу		16			
Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография					
7.1	Части речи в русском языке	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
7.2	Имя существительное	11		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
7.3	Имя прилагательное	18		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
7.4	Имя числительное	21		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452 ЯКласс yaklass.ru/

					ФОКСФОРД https://foxford.ru/
7.5	Местоимение	20		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
7.6	Глагол	34		13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
Итого по разделу		106			
Повторение пройденного материала		13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		14	14		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	14	33	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Язык как развивающееся явление	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1	Монолог и его виды	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
2.2	Диалог и его виды	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 3. Текст					
3.1	Основные признаки текста (повторение)	2			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f4159f6 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
3.2	Информационная переработка текста. Смысловой анализ текста	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
3.3	Функционально-смысловые типы речи. Рассуждение как функционально-смысловой тип речи	4		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
Итого по разделу		8			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					
4.1	Публицистический стиль	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
4.2	Официально деловой стиль	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
Итого по разделу		6			
Раздел 5. Система языка. Морфология. Культура речи. Орфорграфия					

5.1	Морфология как раздел науки о языке (обобщение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
5.2	Причастие как особая форма глагола	20		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
5.3	Деепричастие как особая форма глагола	14		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
5.4	Наречие	21		8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
5.5	Слова категории состояния	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
5.6	Служебные части речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД

					https://foxford.ru/
5.7	Предлог	12		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
5.8	Союз	12		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
5.9	Частица	12		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
5.10	Междометия и звукоподражательные слова	4		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
5.11	Омонимия слов разных частей речи	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
Итого по разделу		101			
Повторение пройденного материала		8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6

				ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)	10	10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	10	37	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Русский язык в кругу других славянских языков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1	Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Текст					
3.1	Текст и его признаки. Функционально-смысловые типы речи. Смысловой анализ текста. Информационная переработка текста	5		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
Итого по разделу		5			

Раздел 4. Функциональные разновидности языка					
4.1	Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля. Научный стиль. Жанры научного стиля	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
Итого по разделу		5			
Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация					
5.1	Синтаксис как раздел лингвистики	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
5.2	Пунктуация. Функции знаков препинания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 6. Система языка. Словосочетание					
6.1	Словосочетание и его признаки. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова. Типы подчинительной связи в словосочетании	5		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
Итого по разделу		5			
Раздел 7. Система языка. Предложение					

7.1	Предложение и его основные признаки. Виды предложений	6		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
7.2	Двусоставное предложение. Главные члены предложения (грамматическая основа)	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
7.3	Второстепенные члены предложения	10		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
7.4	Односоставные предложения. Виды односоставных предложений	10		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
7.5	Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными членами	10		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
7.6	Предложения с обособленными членами. Виды обособленных членов предложения. Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные	12		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД

	конструкции				https://foxford.ru/
7.7	Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями. Обращение. Вводные конструкции. Вставные конструкции	10		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
Итого по разделу		63			
Повторение пройденного материала		8		8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		9	9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	39	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Роль русского языка в Российской Федерации	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
1.2	Русский язык в современном мире	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1	Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая (повторение). Виды речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Текст					
3.1	Текст и его признаки (обобщение).	3			Библиотека ЦОК

	Функционально-смысловые типы речи (обобщение). Смысловой анализ текста (обобщение). Информационная переработка текста				https://m.edsoo.ru/7f419b78 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					
4.1	Функциональные разновидности языка. Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей современного русского языка	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
4.2	Научный стиль	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
Итого по разделу		5			
Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация					
5.1	Сложное предложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
5.2	Сложносочинённое предложение	12		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/

5.3	Сложноподчинённое предложение	27		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
5.4	Бессоюзное сложное предложение	16		8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
5.5	Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи	9		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
5.6	Прямая и косвенная речь. Цитирование	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
Итого по разделу		69			
Повторение пройденного материала		8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78 ЯКласс yaklass.ru/ ФОКСФОРД https://foxford.ru/
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		9	9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78 ЯКласс yaklass.ru/

				ФОКСФОРД https://foxford.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	9	21	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5А

№ п/п	Тема урока	Дата изучения	Домашнее задание	Примечание
1	Богатство и выразительность русского языка	01.09.2026	§1, упр. 5	
2	Лингвистика как наука о языке	02.09.2026	§2, упр. 12	
3	Повторение. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне (повторение изученного в начальной школе)	03.09.2026	§3, упр. 19	
4	Повторение. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне (повторение изученного в начальной школе)	04.09.2026	§4, упр. 26	
5	Повторение. Орфография. Правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твердого (ъ) знаков (повторение изученного в начальной школе)	07.09.2026	Выучить таблицу, привести примеры	
6	Повторение. Орфография. Правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твердого (ъ) знаков (повторение изученного в начальной школе)	07.09.2026	Составить предложения со словами на Ь и Ъ	
7	Повторение. Состав слова (повторение изученного в начальной школе)	08.09.2026	Сделать морфемный разбор слов	
8	Повторение. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи (повторение изученного в начальной школе)	09.09.2026	Подготовиться к контрольной работе	
9	Повторение. Синтаксис (повторение изученного в начальной школе)	10.09.2026	Повторение правил	
10	***Стартовая диагностическая работа***	11.09.2026	Без задания	
11	Речь устная и письменная	14.09.2026	§13, упр. 82	
12	Монолог, диалог, полилог	14.09.2026	Выучить таблицу, привести примеры	
13	Виды речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо	15.09.2026	Карточки	
14	Виды чтения	16.09.2026	§17, упр. 103	
15	Виды аудирования	17.09.2026	§18, упр. 106	

16	Речевой этикет	18.09.2026	Выполнить тестовое задание	
17	Понятие о тексте	21.09.2026	§19, упр. 112	
18	***Сочинение/изложение (обучающее).***	21.09.2026	Без задания	
19	Текст и его основные признаки	22.09.2026	§19, упр. 111	
20	Средства связи предложений и частей текста	23.09.2026	§22, упр. 130	
21	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	24.09.2026	Привести примеры	
22	Функционально-смысловые типы речи. **Практикум**	25.09.2026	§24, упр. 133	
23	Повествование как тип речи. Рассказ	28.09.2026	§25, упр. 141	
24	Повествование как тип речи. Рассказ. **Практикум**	28.09.2026	§26, упр. 145	
25	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста	29.09.2026	Составить простой план сказки «Кот, петух и лиса»	
26	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. **Практикум**	30.09.2026	Составить сложный план к произведениям Л.Н. Толстого "Ёж и заяц", "Ваня и Буян", к сказке Андерсена "Гадкий утенок" (на выбор)	
27	Изложение и его виды	01.10.2026	Выучить памятку	
28	Понятие о функциональных разновидностях языка	02.10.2026	§30, упр. 161	
29	Сферы речевого общения и их соотнесенность с функциональными разновидностями языка	05.10.2026	Составить текст в любом стиле	
30	Функциональные разновидности языка. **Практикум**	05.10.2026	§31, упр. 165	
31	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	06.10.2026	Вопросы на с. 86 и с. 93	
32	Буква и звук. Алфавит	07.10.2026	§32, упр. 169	
33	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные	08.10.2026	§34, упр. 180	
34	Правописание согласных в корне слова	09.10.2026	https://videotutor-rusyaz.ru/uchenikam/	

			testy-i- упр. 1-2 upragneniya/132-pravopisaniesoglasnyhvkorneslovatest.html	
35	**Изложение (обучающее). Подробное изложение текста.** ***Контрольная работа***	12.10.2026	§19, упр. 112	
36	Правописание согласных в корне слова. Типы орфограмм	12.10.2026	упр. 6 https://videotutor-rusyaz.ru/uchenikam/testy-i-upragneniya/132-pravopisaniesoglasnyhvkorneslovatest.html	
37	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Твёрдые и мягкие согласные.	13.10.2026	§36, упр. 186	
38	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Твёрдые и мягкие согласные. **Практикум**	14.10.2026	пройти тест https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/2-klass/tvyordyie-i-myagkie-soglasnyie-zvuki-i-bukvyi-dlya-ix-oboznacheniya.html	
39	Гласные звуки и обозначающие их буквы	15.10.2026	§33, упр. 174	
40	Слог и ударение	16.10.2026	Задания https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/fonetika-orfoepiia-grafika-10531/slog-pravila-perenosa-slov-7037852	
41	Правописание безударных гласных в корне слова	19.10.2026	упр. 1 https://videotutor-rusyaz.ru/uchenikam/testy-i-upragneniya/126-	

			pravopisaniebezudarnoyglasnoyvkorneslovaupragneniya.html	
42	**Сочинение (обучающее). Описание картины.** ***Контрольная работа***	19.10.2026	§33, упр. 173	
43	Правописание безударных гласных в корне слова. Типы орфограмм	20.10.2026	упр. 2-4 https://videotutor-rusyaz.ru/uchenikam/testy-i-upragneniya/126-pravopisaniebezudarnoyglasnoyvkorneslovaupragneniya.html	
44	Фонетический анализ слова. **Практикум**	21.10.2026	§43, упр. 230	
45	**Повторение тем «Фонетика, графика, орфоэпия», «Орфография».** ***Контрольная работа***	22.10.2026	Без задания	
46	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	23.10.2026	§ 42 Упр.229	
47	**2 четверть** Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка . Окончание и основа	05.11.2026	§60, 61 упр.354, 356	
48	Приставки	06.11.2026	§ 64 упр.387, определение приставки	
49	Суффиксы	09.11.2026	§ 63 Упр.372, определение суффикса	
50	Чередование звуков в морфемах	09.11.2026	§59,65 Упр. 389	
51	Морфемный анализ слов.	10.11.2026	§62 Упр.365, определение корня	
52	Морфемный анализ слов. **Практикум**	11.11.2026	§68 Упр.400, план разбора выучить	
53	Правописание ё-о после шипящих в корне слова	12.11.2026	§72 Упр. 423, знать	

			правила выбора гласной	
54	Правописание неизменяемых на письме приставок	13.11.2026	§73 Упр.426, знать правило	
55	Правописание приставок на -з (-с)	16.11.2026	§74 Упр.434, упр. 435(устно)	
56	Правописание ы — и после приставок	16.11.2026	§76. Упр.445	
57	Правописание ы — и после ц	17.11.2026	§75. Упр.441, знать правило	
58	Правописание ы — и после ц	18.11.2026	§75 выписать из текстов худ. литературы 10 слов на данное правило	
59	Повторение темы «Морфемика. Орфография»	19.11.2026	§76 Упр.450	
60	Практикум по теме «Морфемика. Орфография»	20.11.2026	Стр.209 – вопросы и задания	
61	***Контрольная работа*** **по теме «Морфемика. Орфография»**	23.11.2026	Повторить орфографию	
62	Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова	23.11.2026	§48 Упр.277	
63	Толковые словари. **Практикум**	24.11.2026	§ 55. Упр.331	
64	Однозначные и многозначные слова	25.11.2026	§49. Упр.282, выучить определения	
65	Понятие о лексической сочетаемости	26.11.2026	§50. Упр.293	
66	**Сочинение. Устный рассказ.**	27.11.2026	Без задания	
67	Тематические группы слов	30.11.2026	§50. Упр.294	
68	Синонимы	30.11.2026	§52. Упр.307, определение синонимов	
69	Антонимы	01.12.2026	§53. Упр.316, определение антонимов	

70	Омонимы. Паронимы	02.12.2026	§51. Упр.301. определение омонимов и паронимов	
71	Лексический анализ слова	03.12.2026	§57. Упр.339	
72	Повторение темы "Лексикология"	04.12.2026	Упр.343	
73	Повторение темы "Лексикология". **Практикум**	07.12.2026	Подготовиться к контрольной работе	
74	***Контрольная работа*** **по теме "Лексикология"**	07.12.2026	Без задания	
75	Что изучает синтаксис	08.12.2026	§128 Упр.793	
76	Словосочетание	09.12.2026	§130 Упр.808	
77	Предложение - основная единица речевого общения	10.12.2026	§133 Упр.824	
78	Виды предложений по цели высказывания. **Практикум**	11.12.2026	§134 Упр.832	
79	Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений. Интонация	14.12.2026	§135 Упр.838	
80	Грамматическая основа предложения	14.12.2026	§136 Упр.841	
81	Грамматическая основа предложения	15.12.2026	§136 Упр.842	
82	Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения	16.12.2026	§136 Упр.844	
83	Главные члены предложения (грамматическая основа). Сказуемое и способы его выражения	17.12.2026	§137 Упр.851	
84	Второстепенные члены предложения. Определение	18.12.2026	§140 Упр.868	
85	Дополнение	21.12.2026	§139 Упр.859	
86	Обстоятельство	21.12.2026	§141 Упр.874	
87	Однородные члены предложения	22.12.2026	§144 Упр.884	
88	Предложения с однородными членами. **Практикум**	23.12.2026	Без задания	
89	***Контрольная работа за 1 полугодие***	24.12.2026	Без задания	
90	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	25.12.2026	§145 Упр.887, выучить правила	
91	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. **Практикум**	28.12.2026	Без задания	
92	Обращение	28.12.2026	§146 Упр.904,	

			выучить правила	
93	Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	29.12.2026	§150 Упр.918	
94	Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	30.12.2026	§150 Упр.923	
95	**3 четверть** Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные (общее представление, практическое усвоение). **Практикум**	11.01.2027	§147 Упр.908	
96	Изложение с элементами сочинения (обучающее)	11.01.2027	Без задания	
97	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да	12.01.2027	§150 Упр.920, выучить правила	
98	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. **Практикум**	13.01.2027	Без задания	
99	Предложения с прямой речью	14.01.2027	§15 Упр.90	
100	Пунктуационное оформление предложений с прямой речью	15.01.2027	§15 Упр.92, выучить правила	
101	Диалог. Пунктуационное оформление диалога	18.01.2027	§16 Упр.98, выучить правила	
102	Диалог. Пунктуационное оформление диалога. **Практикум**	18.01.2027	Без задания	
103	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация»	19.01.2027	Индивидуальные задания	
104	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация». **Практикум**	20.01.2027	Подготовиться к контрольной работе	
105	***Контрольная работа*** **по теме «Синтаксис и пунктуация»**	21.01.2027	Без задания	
106	Система частей речи в русском языке	22.01.2027	§77 упр.452	
107	Самостоятельные и служебные части речи	25.01.2027	§77 упр. 454, выучить таблицу	
108	Имя существительное как часть речи	25.01.2027	§78 упр. 463	

109	Род имён существительных. Имена существительные общего рода	26.01.2027	§81 упр. 485	
110	Число имени существительного. Имена существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа	27.01.2027	§83 упр. 489	
111	**Изложение выборочное**	28.01.2027	Без задания	
112	Падеж имён существительных	29.01.2027	§85 упр. 508	
113	Типы склонения имён существительных	01.02.2027	§84 упр. 503	
114	Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих	01.02.2027	Индивидуальные задания, выучить таблицу	
115	Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих	02.02.2027	Привести примеры на правила	
116	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных	03.02.2027	§86 упр. 525, выучить таблицу	
117	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных. **Практикум**	04.02.2027	Без задания	
118	Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные	05.02.2027	§89, упр. 546	
119	Род несклоняемых имён существительных	08.02.2027	§91, упр. 559	
120	Морфологический анализ имени существительного	08.02.2027	Сделать морфологический разбор (5 существительных)	
121	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных	09.02.2027	§88, упр. 540, выучить правила	
122	Правописание суффиксов -ек-/-ик- имен существительных	10.02.2027	§97, упр. 588, выучить правила	
123	Правописание суффиксов -ек-/-ик- имен существительных	11.02.2027	§97, упр. 590	
124	Правописание суффиксов -чик-/-щик- имен существительных	12.02.2027	§96, упр. 586, выучить правила	
125	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имен существительных	15.02.2027	§88, упр. 541	
126	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имен	15.02.2027	§88, упр. 541	

	существительных			
127	Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными	16.02.2027	§95, упр. 578, выучить правила	
128	Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными	17.02.2027	§95, упр. 579	
129	Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-.	18.02.2027	§100, упр. 602, выучить правила	
130	Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-. **Практикум**	19.02.2027	§100, упр. 603, выучить правила	
131	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос	24.02.2027	§99, упр. 600, выучить правила	
132	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос. **Практикум**	25.02.2027	Без задания	
133	Правописание корней с чередованием -клан- — -клон-, -скак- — -скоч-	26.02.2027	§103. упр. 620, выучить правила	
134	Правописание корней с чередованием -клан- — -клон-, -скак- — -скоч-	01.03.2027	§103. упр. 624	
135	Повторение и обобщение по теме "Имя существительное"	01.03.2027	Вопросы на с. 72, упр. 627	
136	Повторение и обобщение по теме "Имя существительное"	02.03.2027	Подготовиться к контрольной работе	
137	***Контрольная работа*** **по теме "Имя существительное"**	03.03.2027	Без задания	
138	Имя прилагательное как часть речи	04.03.2027	§104, упр. 635	
139	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного	05.03.2027	§104, упр. 637, выучить правила на с. 80	
140	Правописание безударных окончаний имен прилагательных	09.03.2027	§105, упр. 643, правила на с. 82	
141	Правописание безударных окончаний имен прилагательных	09.03.2027	§105, упр. 649, правила на с. 84	
142	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имен прилагательных	10.03.2027	§109, упр. 671, правила на с. 95	
143	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имен прилагательных	11.03.2027	§109, упр. 672	
144	Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические	12.03.2027	§107, упр. 655,	

	функции		правила на с. 89	
145	Краткие прилагательные. Их синтаксические функции	15.03.2027	§107, упр. 658, правила на с. 90	
146	Морфологический анализ имен прилагательных	15.03.2027	§110, упр. 673	
147	**Сочинение-описание картины. *Контрольная работа***	16.03.2027	Без задания	
148	**Сочинение-описание картины. *Контрольная работа***	17.03.2027	Без задания	
149	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных.	18.03.2027	Индивидуальные задания	
150	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных. **Практикум**	19.03.2027	Без задания	
151	Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными	22.03.2027	§108, упр. 665, правила на с. 92	
152	Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными	22.03.2027	§108, упр. 668	
153	Повторение по теме «Имя прилагательное»	23.03.2027	Вопросы на с. 98, упр. 676	
154	Повторение по теме «Имя прилагательное». Практикум	24.03.2027	Подготовиться к контрольной работе	
155	***Контрольная работа*** **по теме "Имя прилагательное"**	25.03.2027	Без задания	
156	Глагол как часть речи	26.03.2027	§111 упр. 680, правила на с. 101	
157	**4 четверть** Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола	05.04.2027	§113, упр. 699	
158	Глаголы совершенного и несовершенного вида	05.04.2027	§114, упр. 708	
159	Глаголы совершенного и несовершенного вида	06.04.2027	§114, упр. 712	
160	Глаголы возвратные и невозвратные	07.04.2027	§115, упр. 715	
161	**Сочинение на тему**	08.04.2027	Без задания	
162	Изменение глаголов по временам	09.04.2027	§118, упр. 730	
163	Настоящее время: значение, образование, употребление	12.04.2027	§120, упр. 738	
164	Изменение глаголов по лицам и числам	12.04.2027	Проспрягать 5 глаголов	
165	Изменение глаголов по лицам и числам	13.04.2027	Пройти тест	

166	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение	14.04.2027	§122, упр. 746, правила на с. 127	
167	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение	15.04.2027	§122, упр. 747	
168	Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (обобщение)	16.04.2027	Индивидуальные задания	
169	Правописание безударных личных окончаний глаголов	19.04.2027	§123, упр. 748, правила на с. 128-129	
170	Правописание безударных личных окончаний глаголов	19.04.2027	§123, упр. 751	
171	Правописание безударных личных окончаний глаголов. **Практикум**	20.04.2027	Без задания	
172	Правописание мягкого знака (Ь) в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих	21.04.2027	§124, упр. 767, правила на с. 135	
173	Правописание мягкого знака (Ь) в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих	22.04.2027	§124, упр. 769	
174	Морфологический анализ глагола	23.04.2027	§127, упр. 780	
175	Правописание корней с чередованием е//и	26.04.2027	§126, упр. 775	
176	Правописание корней с чередованием е//и. **Практикум**	26.04.2027	Без задания	
177	Обобщение по теме: "Правописание корней с чередованием е // и"	27.04.2027	§126, упр. 777	
178	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола	28.04.2027	§119, упр. 734	
179	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Практикум	29.04.2027	Без задания	
180	Слитное и раздельное написание не с глаголами. **Практикум**	30.04.2027	Подготовиться к контрольной работе	
181	**Повторение по теме «Глагол».** ***Контрольная работа***	04.05.2027	Без задания	
182	Работа над ошибками, анализ работы	05.05.2027	Индивидуальные задания	
183	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия	06.05.2027	§152, упр. 938	
184	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия	07.05.2027	§153, упр. 948	
185	***Итоговая контрольная работа за курс 5 класса***	11.05.2027	Подготовиться к контрольной работе	

186	Повторение. Лексикология. Культура речи	12.05.2027	Без задания	
187	Повторение. Лексикология. Культура речи	13.05.2027	§156. упр. 962	
188-189	Повторение. Морфология. Культура речи	14.05.2027	§152, упр. 941	
190	Повторение. Морфология. Культура речи	17.05.2027	Карточки	
191	Повторение. Морфология. Культура речи	17.05.2027	§152, упр. 943	
192	Повторение. Морфология. Культура речи	18.05.2027	§154, упр. 951	
193	Повторение. Морфология. Культура речи	19.05.2027	§155, упр. 955	
194	Повторение. Морфология. Культура речи	20.05.2027	§157, упр. 963	
195	Повторение. Синтаксис. Культура речи	21.05.2027	§152, упр. 944	
196	Повторение. Синтаксис. Культура речи	24.05.2027	§153, упр. 949	
197	Повторение. Синтаксис. Культура речи	24.05.2027	Повторение правил	
198	Итоговый урок	25.05.2027	Без задания	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5Б

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Богатство и выразительность русского языка	1			01.09.2026	https://m.edsoo.ru/e36c65c1
2	Лингвистика как наука о языке	1			02.09.2026	https://m.edsoo.ru/d756b8b9
3	Повторение. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне (повторение изученного в начальной школе)	1			03.09.2026	https://m.edsoo.ru/69ea25a5
4	Повторение. Орфография. Правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твердого (ъ) знаков (повторение изученного в начальной школе)	1			04.09.2026	https://m.edsoo.ru/1c81d6a7
5	Повторение. Состав слова (повторение изученного в начальной школе)	1			07.09.2026	https://m.edsoo.ru/8567348b
6	Повторение. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи (повторение изученного в начальной школе)	1			08.09.2026	https://m.edsoo.ru/d61dc7b2
7	Повторение. Синтаксис (повторение изученного в начальной школе)	1			09.09.2026	https://m.edsoo.ru/1fec5d4b
8	Контрольная работа (повторение	1	1		10.09.2026	https://m.edsoo.ru/e6121d14

	изученного в начальной школе)					
9	Речь устная и письменная	1			11.09.2026	https://m.edsoo.ru/446cf5f5
10	Монолог, диалог, полилог	1			14.09.2026	https://m.edsoo.ru/3891b837
11	Виды речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо	1			15.09.2026	https://m.edsoo.ru/7285715c
12	Виды чтения	1			16.09.2026	https://m.edsoo.ru/d828b964
13	Виды аудирования	1			17.09.2026	https://m.edsoo.ru/912d8ed2
14	Речевой этикет	1			18.09.2026	https://m.edsoo.ru/b34ed827
15	Сочинение/изложение (обучающее)	1			21.09.2026	https://m.edsoo.ru/9a25f8d5
16	Понятие о тексте	1			22.09.2026	https://m.edsoo.ru/765bd34e
17	Текст и его основные признаки	1			23.09.2026	https://m.edsoo.ru/287323a1
18	Средства связи предложений и частей текста	1			24.09.2026	https://m.edsoo.ru/5e253f3f
19	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	1			25.09.2026	https://m.edsoo.ru/2e76421d
20	Функционально-смысловые типы речи. Практикум	1		1	28.09.2026	https://m.edsoo.ru/417d2b77
21	Повествование как тип речи. Рассказ	1			29.09.2026	https://m.edsoo.ru/9e988cd9
22	Повествование как тип речи. Рассказ. Практикум	1		1	30.09.2026	https://m.edsoo.ru/a659b9e1
23	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста	1			01.10.2026	https://m.edsoo.ru/4331bdf8

24	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Практикум	1		1	02.10.2026	https://m.edsoo.ru/7293c56e
25	Изложение и его виды	1			05.10.2026	https://m.edsoo.ru/97b5b928
26	Изложение (обучающее). Подробное изложение текста	1			06.10.2026	https://m.edsoo.ru/45ed6d82
27	Понятие о функциональных разновидностях языка	1			07.10.2026	https://m.edsoo.ru/d7f297ff
28	Сферы речевого общения и их соотнесённость с функциональными разновидностями языка	1			08.10.2026	https://m.edsoo.ru/27ac2236
29	Функциональные разновидности языка. Практикум	1		1	09.10.2026	https://m.edsoo.ru/f594532f
30	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1			12.10.2026	https://m.edsoo.ru/3c8dc987
31	Буква и звук. Алфавит	1			13.10.2026	https://m.edsoo.ru/97374f55
32	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные	1			14.10.2026	https://m.edsoo.ru/de815edd
33	Правописание согласных в корне слова	1			15.10.2026	https://m.edsoo.ru/1665daa1
34	Правописание согласных в корне слова. Типы орфограмм	1			16.10.2026	https://m.edsoo.ru/57125614
35	Согласные звуки и	1			19.10.2026	https://m.edsoo.ru/1f1ad162

	обозначающие их буквы. Твёрдые и мягкие согласные					
36	Гласные звуки и обозначающие их буквы	1			20.10.2026	https://m.edsoo.ru/598d5c81
37	Слог и ударение	1			21.10.2026	https://m.edsoo.ru/18531dda
38	Сочинение (обучающее). Описание картины	1			22.10.2026	https://m.edsoo.ru/da1d3ac1
39	Правописание безударных гласных в корне слова	1			23.10.2026	https://m.edsoo.ru/cf9b192d
40	Правописание безударных гласных в корне слова. Типы орфограмм	1			05.11.2026	https://m.edsoo.ru/d671d265
41	Фонетический анализ слова	1			06.11.2026	https://m.edsoo.ru/d66bcf7e
42	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	1			09.11.2026	https://m.edsoo.ru/71527fa4
43	Повторение тем «Фонетика, графика, орфоэпия», «Орфография»	1			10.11.2026	https://m.edsoo.ru/1c6564f3
44	Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка	1			11.11.2026	https://m.edsoo.ru/d49b1fb2
45	Окончание и основа	1			12.11.2026	https://m.edsoo.ru/6f68a1dc
46	Приставки	1			13.11.2026	https://m.edsoo.ru/1e84ee1b
47	Суффиксы	1			16.11.2026	https://m.edsoo.ru/58de1131
48	Чередование звуков в морфемах	1			17.11.2026	https://m.edsoo.ru/65b2f837
49	Морфемный анализ слов	1			18.11.2026	https://m.edsoo.ru/69b361e8

50	Правописание ё-о после шипящих в корне слова	1			19.11.2026	https://m.edsoo.ru/939499a8
51	Правописание неизменяемых на письме приставок	1			20.11.2026	https://m.edsoo.ru/953f6f75
52	Правописание приставок на -з (-с)	1			23.11.2026	https://m.edsoo.ru/8cdb28d2
53	Правописание ы-и после приставок	1			24.11.2026	https://m.edsoo.ru/e12eb347
54	Правописание ы-и после ц	1			25.11.2026	https://m.edsoo.ru/ab42392e
55	Повторение темы «Морфемика. Орфография»	1			26.11.2026	https://m.edsoo.ru/c36934cc
56	Практикум по теме «Морфемика. Орфография»	1		1	27.11.2026	https://m.edsoo.ru/638cc476
57	Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография»	1	1		30.11.2026	https://m.edsoo.ru/d586ceac
58	Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова	1			01.12.2026	https://m.edsoo.ru/793f7f1e
59	Толковые словари	1			02.12.2026	https://m.edsoo.ru/17781172
60	Однозначные и многозначные слова	1			03.12.2026	https://m.edsoo.ru/b5c83d24
61	Понятие о лексической сочетаемости	1			04.12.2026	https://m.edsoo.ru/67866ac8
62	Сочинение. Устный рассказ	1	1		07.12.2026	https://m.edsoo.ru/8892d346
63	Тематические группы слов	1			08.12.2026	https://m.edsoo.ru/a5136ecd
64	Синонимы	1			09.12.2026	https://m.edsoo.ru/c1b5189c
65	Антонимы	1			10.12.2026	https://m.edsoo.ru/3f68226b

66	Омонимы. Паронимы	1			11.12.2026	https://m.edsoo.ru/a12d2ecc
67	Лексический анализ слова	1			14.12.2026	https://m.edsoo.ru/9392471c
68	Повторение темы "Лексикология"	1			15.12.2026	https://m.edsoo.ru/6e9863f2
69	Повторение темы "Лексикология". Практикум	1		1	16.12.2026	https://m.edsoo.ru/6a17c7bc
70	Контрольная работа по теме "Лексикология"	1	1		17.12.2026	https://m.edsoo.ru/f5df5669
71	Что изучает синтаксис	1			18.12.2026	https://m.edsoo.ru/14b3b844
72	Словосочетание	1			21.12.2026	https://m.edsoo.ru/2b695893
73	Предложение – основная единица речевого общения	1			22.12.2026	https://m.edsoo.ru/2bd89bfa
74	Виды предложений по цели высказывания	1			23.12.2026	https://m.edsoo.ru/77c9a179
75	Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений. Интонация	1			24.12.2026	https://m.edsoo.ru/3591e66e
76	Грамматическая основа предложения	1			25.12.2026	https://m.edsoo.ru/fe3c3363
77	Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения	1			28.12.2026	https://m.edsoo.ru/f747597b

78	Главные члены предложения (грамматическая основа). Сказуемое и способы его выражения	1			29.12.2026	https://m.edsoo.ru/a35c9f42
79	Второстепенные члены предложения. Определение	1			30.12.2026	https://m.edsoo.ru/ad4f6448
80	Дополнение	1			11.01.2027	https://m.edsoo.ru/2d23457b
81	Обстоятельство	1			12.01.2027	https://m.edsoo.ru/bef4e1b5
82	Однородные члены предложения	1			13.01.2027	https://m.edsoo.ru/26ca6c21
83	Предложения с однородными членами	1			14.01.2027	https://m.edsoo.ru/7ae44237
84	Сочинение-описание картины	1	1		15.01.2027	https://m.edsoo.ru/a9b297bf
85	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1			18.01.2027	https://m.edsoo.ru/dab92fa8
86	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум	1		1	19.01.2027	https://m.edsoo.ru/ceb85e93
87	Обращение	1			20.01.2027	https://m.edsoo.ru/1f28c738
88	Изложение с элементами сочинения (обучающее)	1			21.01.2027	https://m.edsoo.ru/5538d86c
89	Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	1			22.01.2027	https://m.edsoo.ru/3ec52a8b
90	Сложные предложения с	1			25.01.2027	https://m.edsoo.ru/b1e552c1

	бессоюзной и союзной связью					
91	Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные (общее представление, практическое усвоение)	1			26.01.2027	https://m.edsoo.ru/d98979d6
92	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да	1			27.01.2027	https://m.edsoo.ru/58174eb2
93	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. Практикум	1		1	28.01.2027	https://m.edsoo.ru/be6a8ee2
94	Предложения с прямой речью	1			29.01.2027	https://m.edsoo.ru/a4344fdb
95	Пунктуационное оформление предложений с прямой речью	1			01.02.2027	https://m.edsoo.ru/66eb8221
96	Диалог. Пунктуационное оформление диалога	1			02.02.2027	https://m.edsoo.ru/7f9e3491
97	Диалог. Пунктуационное оформление диалога. Практикум	1		1	03.02.2027	https://m.edsoo.ru/1aaeee3e
98	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация»	1			04.02.2027	https://m.edsoo.ru/c18118b5
99	Повторение темы «Синтаксис и	1		1	05.02.2027	https://m.edsoo.ru/ece93161

	пунктуация». Практикум					
100	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	1		08.02.2027	https://m.edsoo.ru/12f156df
101	Система частей речи в русском языке	1			09.02.2027	https://m.edsoo.ru/3a84683e
102	Самостоятельные и служебные части речи	1			10.02.2027	https://m.edsoo.ru/9778963f
103	Имя существительное как часть речи	1			11.02.2027	https://m.edsoo.ru/d8cd6e6a
104	Род имён существительных. Имена существительные общего рода	1			12.02.2027	https://m.edsoo.ru/8d3d2135
105	Число имени существительного. Имена существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа	1			15.02.2027	https://m.edsoo.ru/5a4951d8
106	Изложение выборочное	1	1		16.02.2027	https://m.edsoo.ru/4598961b
107	Падеж имён существительных	1			17.02.2027	https://m.edsoo.ru/d396be6a
108	Типы склонения имён существительных	1			18.02.2027	https://m.edsoo.ru/ce26c84f
109	Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих	1			19.02.2027	https://m.edsoo.ru/2964e7e1
110	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных	1			22.02.2027	https://m.edsoo.ru/6a5cdc4e

111	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных. Практикум	1		1	24.02.2027	https://m.edsoo.ru/12b1b72e
112	Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные	1			25.02.2027	https://m.edsoo.ru/956b7562
113	Род несклоняемых имён существительных	1			26.02.2027	https://m.edsoo.ru/7cc8ec9c
114	Морфологический анализ имени существительного	1			01.03.2027	https://m.edsoo.ru/a28aefe8
115	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных	1			02.03.2027	https://m.edsoo.ru/e8d93f18
116	Правописание суффиксов -ек-/-ик- имен существительных	1			03.03.2027	https://m.edsoo.ru/92cf52b9
117	Правописание суффиксов -чик-/-щик- имен существительных	1			04.03.2027	https://m.edsoo.ru/4242f89b
118	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имен существительных	1			05.03.2027	https://m.edsoo.ru/5c3f8ffc
119	Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными	1			09.03.2027	https://m.edsoo.ru/429b42e6
120	Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-	1			10.03.2027	https://m.edsoo.ru/cc676641
121	Правописание корней с чередованием а // о: -гар- — -	1		1	11.03.2027	https://m.edsoo.ru/e54bc8c8

	гор-, -зар- — -зор-. Практикум					
122	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож-, -раст- — -ращ- — -рос	1			12.03.2027	https://m.edsoo.ru/965ea25f
123	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос. Практикум	1		1	15.03.2027	https://m.edsoo.ru/dbfc379d
124	Правописание корней с чередованием -клан- — -клон-, -скак- — -скоч-	1			16.03.2027	https://m.edsoo.ru/b5f36e61
125	Повторение и обобщение по теме "Имя существительное"	1			17.03.2027	https://m.edsoo.ru/b349be6f
126	Контрольная работа по теме "Имя существительное"	1	1		18.03.2027	https://m.edsoo.ru/b6522fce
127	Имя прилагательное как часть речи	1			19.03.2027	https://m.edsoo.ru/e93324ad
128	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного	1			22.03.2027	https://m.edsoo.ru/f5753676
129	Правописание безударных окончаний имен прилагательных	1			23.03.2027	https://m.edsoo.ru/fbf4d5a7
130	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имен прилагательных	1			24.03.2027	https://m.edsoo.ru/f5afa92f

131	Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции	1			25.03.2027	https://m.edsoo.ru/b912f9a8
132	Краткие прилагательные. Их синтаксические функции	1			26.03.2027	https://m.edsoo.ru/2e389c6d
133	Морфологический анализ имен прилагательных	1			05.04.2027	https://m.edsoo.ru/c576b4cf
134	Сочинение-описание картины	1	1		06.04.2027	https://m.edsoo.ru/68912963
135	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных	1			07.04.2027	https://m.edsoo.ru/32e1bbad
136	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных. Практикум	1		1	08.04.2027	https://m.edsoo.ru/d8f25b47
137	Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными	1			09.04.2027	https://m.edsoo.ru/7b1c693c
138	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1			12.04.2027	https://m.edsoo.ru/ee8d2a41
139	Повторение по теме «Имя прилагательное». Практикум	1		1	13.04.2027	https://m.edsoo.ru/ef36d942
140	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"	1	1		14.04.2027	https://m.edsoo.ru/4a43bb9a
141	Глагол как часть речи	1			15.04.2027	https://m.edsoo.ru/3b1d7652
142	Глагол как часть речи. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи	1			16.04.2027	https://m.edsoo.ru/c4c28dd4

143	Инфинитив и его грамматические свойства	1			19.04.2027	https://m.edsoo.ru/7638dfdd
144	Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола	1			20.04.2027	https://m.edsoo.ru/ed3534cb
145	Глаголы совершенного и несовершенного вида	1			21.04.2027	https://m.edsoo.ru/5cd8baa6
146	Глаголы совершенного и несовершенного вида (практикум)	1		1	22.04.2027	https://m.edsoo.ru/7631e235
147	Глаголы возвратные и невозвратные	1			23.04.2027	https://m.edsoo.ru/4b97f7e9
148	Сочинение на тему / Всероссийская проверочная работа	1	1		26.04.2027	https://m.edsoo.ru/5492fcbe
149	Изменение глаголов по временам	1			27.04.2027	https://m.edsoo.ru/21831496
150	Настоящее время: значение, образование, употребление	1			28.04.2027	https://m.edsoo.ru/18fab921
151	Изменение глаголов по лицам и числам	1			29.04.2027	https://m.edsoo.ru/171233df
152	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение	1			30.04.2027	https://m.edsoo.ru/b767dd5b
153	Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (обобщение)	1			04.05.2027	https://m.edsoo.ru/b2c8549f
154	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			05.05.2027	https://m.edsoo.ru/1bced3d3

155	Правописание безударных личных окончаний глаголов. Практикум	1		1	06.05.2027	https://m.edsoo.ru/ede8c646
156	Правописание мягкого знака (Ь) в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих	1			07.05.2027	https://m.edsoo.ru/68e9451d
157	Морфологический анализ глагола	1			11.05.2027	https://m.edsoo.ru/51b8cc9f
158	Правописание корней с чередованием е//и	1			12.05.2027	https://m.edsoo.ru/94b69678
159	Правописание корней с чередованием е//и. Практикум	1		1	13.05.2027	https://m.edsoo.ru/d59b486b
160	Обобщение по теме: "Правописание корней с чередованием е // и"	1			14.05.2027	https://m.edsoo.ru/a771cd2b
161	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола	1			17.05.2027	https://m.edsoo.ru/c5a9e124
162	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Практикум	1		1	18.05.2027	https://m.edsoo.ru/9d1e359c
163	Слитное и раздельное написание не с глаголами	1			19.05.2027	https://m.edsoo.ru/b753fca6
164	Повторение по теме «Глагол». Проверочная работа	1			20.05.2027	https://m.edsoo.ru/1f378aeb
165	Работа над ошибками, анализ	1			21.05.2027	https://m.edsoo.ru/e2d78ace

	работы					
166	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса	1	1		24.05.2027	https://m.edsoo.ru/b3c7587f
167	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия. Лексика. Культура речи	1			25.05.2027	https://m.edsoo.ru/1368211c
168	Повторение. Морфология. Синтаксис. Культура речи	1			26.05.2027	https://m.edsoo.ru/55b3b48d
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		168	12	19		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5В

№ п/п	Тема урока	Дата изучения	Домашнее задание	Примечание
1	Богатство и выразительность русского языка	01.09.2026	§1, упр. 5	
2	Лингвистика как наука о языке	01.09.2026	§2, упр. 12	
3	Повторение. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне (повторение изученного в начальной школе)	02.09.2026	§3, упр. 19	
4	Повторение. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне (повторение изученного в начальной школе)	03.09.2026	§4, упр. 26	
5	Повторение. Орфография. Правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твердого (ъ) знаков (повторение изученного в начальной школе)	04.09.2026	Выучить таблицу, привести примеры	
6	Повторение. Орфография. Правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твердого (ъ) знаков (повторение изученного в начальной школе)	07.09.2026	Составить предложения со словами на Ь и Ъ	
7	Повторение. Состав слова (повторение изученного в начальной школе)	08.09.2026	Сделать морфемный разбор слов	
8	Повторение. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи (повторение изученного в начальной школе)	08.09.2026	Подготовиться к контрольной работе	
9	Повторение. Синтаксис (повторение изученного в начальной школе)	09.09.2026	Повторение правил	
10	***Стартовая диагностическая работа***	10.09.2026	Без задания	
11	Речь устная и письменная	11.09.2026	§13, упр. 82	
12	Монолог, диалог, полилог	14.09.2026	Выучить таблицу, привести примеры	
13	Виды речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо	15.09.2026	Карточки	
14	Виды чтения	15.09.2026	§17, упр. 103	
15	Виды аудирования	16.09.2026	§18, упр. 106	
16	Речевой этикет	17.09.2026	Выполнить тестовое	

			задание	
17	Понятие о тексте	18.09.2026	§19, упр. 112	
18	***Сочинение/изложение (обучающее).***	21.09.2026	Без задания	
19	Текст и его основные признаки	22.09.2026	§19, упр. 111	
20	Средства связи предложений и частей текста	22.09.2026	§22, упр. 130	
21	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	23.09.2026	Привести примеры	
22	Функционально-смысловые типы речи. **Практикум**	24.09.2026	§24, упр. 133	
23	Повествование как тип речи. Рассказ	25.09.2026	§25, упр. 141	
24	Повествование как тип речи. Рассказ. **Практикум**	28.09.2026	§26, упр. 145	
25	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста	29.09.2026	Составить простой план сказки «Кот, петух и лиса»	
26	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. **Практикум**	29.09.2026	Составить сложный план к произведениям Л.Н. Толстого "Ёж и заяц", "Ваня и Буян", к сказке Андерсена "Гадкий утенок" (на выбор)	
27	Изложение и его виды	30.09.2026	Выучить памятку	
28	Понятие о функциональных разновидностях языка	01.10.2026	§30, упр. 161	
29	Сферы речевого общения и их соотнесенность с функциональными разновидностями языка	02.10.2026	Составить текст в любом стиле	
30	Функциональные разновидности языка. **Практикум**	05.10.2026	§31, упр. 165	
31	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	06.10.2026	Вопросы на с. 86 и с. 93	
32	Буква и звук. Алфавит	06.10.2026	§32, упр. 169	
33	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные	07.10.2026	§34, упр. 180	
34	Правописание согласных в корне слова	08.10.2026	упр. 1-2 https://videotutor-rusyaz.ru/uchenikam/	

			testy-i-upragneniya/132-pravopisaniesoglasnyhvkorneslovatest.html	
35	**Изложение (обучающее). Подробное изложение текста.** ***Контрольная работа***	09.10.2026	§19, упр. 112	
36	Правописание согласных в корне слова. Типы орфограмм	12.10.2026	упр. 6 https://videotutor-rusyaz.ru/uchenikam/testy-i-upragneniya/132-pravopisaniesoglasnyhvkorneslovatest.html	
37	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Твёрдые и мягкие согласные.	13.10.2026	§36, упр. 186	
38	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Твёрдые и мягкие согласные. **Практикум**	13.10.2026	пройти тест https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/2-klass/tvyordyie-i-myagkie-soglasnyie-zvuki-i-bukvyi-dlya-ix-oboznacheniya.html	
39	Гласные звуки и обозначающие их буквы	14.10.2026	§33, упр. 174	
40	Слог и ударение	15.10.2026	Задания https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/fonetika-orfoepiia-grafika-10531/slog-pravila-perenosa-slov-7037852	
41	Правописание безударных гласных в корне слова	16.10.2026	упр. 1 https://videotutor-rusyaz.ru/uchenikam/testy-i-upragneniya/126-	

			pravopisaniebezudarnoyglasnoyvkorneslovaupragneniya.html	
42	**Сочинение (обучающее). Описание картины.** ***Контрольная работа***	19.10.2026	§33, упр. 173	
43	Правописание безударных гласных в корне слова. Типы орфограмм	20.10.2026	упр. 2-4 https://videotutor-rusyaz.ru/uchenikam/testy-i-upragneniya/126-pravopisaniebezudarnoyglasnoyvkorneslovaupragneniya.html	
44	Фонетический анализ слова. **Повторение тем «Фонетика, графика, орфоэпия», «Орфография».** ***Контрольная работа***	20.10.2026	Без задания	
45	Фонетический анализ слова. **Практикум**	21.10.2026		
46	**2 четверть** Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка. Окончание и основа	05.11.2026	§60, 61 упр.354, 356	
47	Приставки	06.11.2026	§ 64 упр.387, определение приставки	
48	Суффиксы	09.11.2026	§ 63 Упр.372, определение суффикса	
49	Чередование звуков в морфемах	10.11.2026	§59,65 Упр. 389	
50	Морфемный анализ слов.	10.11.2026	§62 Упр.365, определение корня	
51	Морфемный анализ слов. **Практикум**	11.11.2026	§68 Упр.400, план разбора выучить	
52	Правописание ё-о после шипящих в корне слова	12.11.2026	§72 Упр. 423, знать правила выбора гласной	
53	Правописание неизменяемых на письме приставок	13.11.2026	§73 Упр.426, знать	

			правило	
54	Правописание приставок на -з (-с)	16.11.2026	§74 Упр.434, упр. 435(устно)	
55	Правописание ы — и после приставок	17.11.2026	§76. Упр.445	
56	Правописание ы — и после ц	17.11.2026	§75. Упр.441, знать правило	
57	Правописание ы — и после ц	18.11.2026	§75 выписать из текстов худ. литературы 10 слов на данное правило	
58	Повторение темы «Морфемика. Орфография»	19.11.2026	§76 Упр.450	
59	Практикум по теме «Морфемика. Орфография»	20.11.2026	Стр.209 – вопросы и задания	
60	***Контрольная работа*** **по теме «Морфемика. Орфография»**	23.11.2026	Повторить орфографию	
61	Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова	24.11.2025	§48 Упр.277	
62	Толковые словари. **Практикум**	24.11.2026	§ 55. Упр.331	
63	Однозначные и многозначные слова	25.11.2026	§49. Упр.282, выучить определения	
64	Понятие о лексической сочетаемости	26.11.2026	§50. Упр.293	
65	**Сочинение. Устный рассказ.**	27.11.2026	Без задания	
66	Тематические группы слов	30.11.2026	§50. Упр.294	
67	Синонимы	01.12.2026	§52. Упр.307, определение синонимов	
68	Антонимы	01.12.2026	§53. Упр.316, определение антонимов	
69	Омонимы. Паронимы	02.12.2026	§51. Упр.301. определение омонимов и	

			паронимов	
70	Лексический анализ слова	03.12.2026	§57. Упр.339	
71	Повторение темы "Лексикология"	03.12.2026	Упр.343	
72	Повторение темы "Лексикология". **Практикум**	04.12.2026	Подготовиться к контрольной работе	
73	***Контрольная работа*** **по теме "Лексикология"**	07.12.2026	Без задания	
74	Что изучает синтаксис	08.12.2026	§128 Упр.793	
75	Словосочетание	08.12.2026	§130 Упр.808	
76	Предложение - основная единица речевого общения	09.12.2026	§133 Упр.824	
77	Виды предложений по цели высказывания. **Практикум**	10.12.2026	§134 Упр.832	
78	Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений. Интонация	11.12.2026	§135 Упр.838	
79	Грамматическая основа предложения	14.12.2026	§136 Упр.841	
80	Грамматическая основа предложения	15.12.2026	§136 Упр.842	
81	Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения	15.12.2026	§136 Упр.844	
82	Главные члены предложения (грамматическая основа). Сказуемое и способы его выражения	16.12.2026	§137 Упр.851	
83	Второстепенные члены предложения. Определение	17.12.2026	§140 Упр.868	
84	Дополнение	18.12.2026	§139 Упр.859	
85	Обстоятельство	21.12.2026	§141 Упр.874	
86	Однородные члены предложения	22.12.2026	§144 Упр.884	
87	Предложения с однородными членами. **Практикум**	22.12.2026	Без задания	
88	***Контрольная работа за 1 полугодие***	23.12.2026	Без задания	
89	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	24.12.2026	§145 Упр.887, выучить правила	
90	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. **Практикум**	25.12.2026	Без задания	
91	Обращение	28.12.2026	§146 Упр.904, выучить правила	
92	Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	29.12.2026	§150 Упр.918	

93	Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	29.12.2026	§150 Упр.923	
94	Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	30.12.2026	Без задания.	
95	**3 четверть** Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные (общее представление, практическое усвоение). **Практикум**	11.01.2027	§147 Упр.908	
96	Изложение с элементами сочинения (обучающее)	12.01.2027	Без задания	
97	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да	12.01.2027	§150 Упр.920, выучить правила	
98	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. **Практикум**	13.01.2027	Без задания	
99	Предложения с прямой речью	14.01.2027	§15 Упр.90	
100	Пунктуационное оформление предложений с прямой речью	15.01.2027	§15 Упр.92, выучить правила	
101	Диалог. Пунктуационное оформление диалога	18.01.2027	§16 Упр.98, выучить правила	
102	Диалог. Пунктуационное оформление диалога. **Практикум**	19.01.2027	Без задания	
103	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация»	19.01.2027	Индивидуальные задания	
104	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация». **Практикум**	20.01.2027	Подготовиться к контрольной работе	
105	***Контрольная работа*** **по теме «Синтаксис и пунктуация»**	21.01.2027	Без задания	
106	Система частей речи в русском языке	22.01.2027	§77 упр.452	
107	Самостоятельные и служебные части речи	25.01.2027	§77 упр. 454, выучить таблицу	
108	Имя существительное как часть речи	26.01.2027	§78 упр. 463	

109	Род имён существительных. Имена существительные общего рода	26.01.2027	§81 упр. 485	
110	Число имени существительного. Имена существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа	27.01.2027	§83 упр. 489	
111	**Изложение выборочное**	28.01.2027	Без задания	
112	Падеж имён существительных	29.01.2027	§85 упр. 508	
113	Типы склонения имён существительных	01.02.2027	§84 упр. 503	
114	Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих	02.02.2027	Индивидуальные задания, выучить таблицу	
115	Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих	02.02.2027	Привести примеры на правила	
116	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных	03.02.2027	§86 упр. 525, выучить таблицу	
117	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных. **Практикум**	04.02.2027	Без задания	
118	Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные	05.02.2027	§89, упр. 546	
119	Род несклоняемых имён существительных	08.02.2027	§91, упр. 559	
120	Морфологический анализ имени существительного	09.02.2027	Сделать морфологический разбор (5 существительных)	
121	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных	09.02.2027	§88, упр. 540, выучить правила	
122	Правописание суффиксов -ек-/-ик- имен существительных	10.02.2027	§97, упр. 588, выучить правила	
123	Правописание суффиксов -ек-/-ик- имен существительных	11.02.2027	§97, упр. 590	
124	Правописание суффиксов -чик-/-щик- имен существительных	12.02.2027	§96, упр. 586, выучить правила	
125	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имен существительных	15.02.2027	§88, упр. 541	
126	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имен	16.02.2027	§88, упр. 541	

	существительных			
127	Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными	16.02.2027	§95, упр. 578, выучить правила	
128	Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными	17.02.2027	§95, упр. 579	
129	Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-.	18.02.2027	§100, упр. 602, выучить правила	
130	Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-. **Практикум**	19.02.2027	§100, упр. 603, выучить правила	
131	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос	24.02.2027	§99, упр. 600, выучить правила	
132	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос. **Практикум**	25.02.2027	Без задания	
133	Правописание корней с чередованием -клан- — -клон-, -скак- — -скоч-	26.02.2027	§103. упр. 620, выучить правила	
134	Правописание корней с чередованием -клан- — -клон-, -скак- — -скоч-	01.03.2027	§103. упр. 624	
135	Повторение и обобщение по теме "Имя существительное"	02.03.2027	Вопросы на с. 72, упр. 627	
136	Повторение и обобщение по теме "Имя существительное"	02.03.2027	Подготовиться к контрольной работе	
137	***Контрольная работа*** **по теме "Имя существительное"**	03.03.2027	Без задания	
138	Имя прилагательное как часть речи	04.03.2027	§104, упр. 635	
139	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного	05.03.2027	§104, упр. 637, выучить правила на с. 80	
140	Правописание безударных окончаний имен прилагательных	09.03.2027	§105, упр. 643, правила на с. 82	
141	Правописание безударных окончаний имен прилагательных	09.03.2027	§105, упр. 649, правила на с. 84	
142	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имен прилагательных	10.03.2027	§109, упр. 671, правила на с. 95	
143	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имен прилагательных	11.03.2027	§109, упр. 672	
144	Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические	12.03.2027	§107, упр. 655,	

	функции		правила на с. 89	
145	Краткие прилагательные. Их синтаксические функции	15.03.2027	§107, упр. 658, правила на с. 90	
146	Морфологический анализ имен прилагательных	16.03.2027	§110, упр. 673	
147	**Сочинение-описание картины. *Контрольная работа***	16.03.2027	Без задания	
148	**Сочинение-описание картины. *Контрольная работа***	17.03.2027	Без задания	
149	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных.	18.03.2027	Индивидуальные задания	
150	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных. **Практикум**	19.03.2027	Без задания	
151	Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными	22.03.2027	§108, упр. 665, правила на с. 92	
152	Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными	23.03.2027	§108, упр. 668	
153	Повторение по теме «Имя прилагательное»	23.03.2027	Вопросы на с. 98, упр. 676	
154	Повторение по теме «Имя прилагательное». Практикум	24.03.2027	Подготовиться к контрольной работе	
155	***Контрольная работа*** **по теме "Имя прилагательное"**	25.03.2027	Без задания	
156	Глагол как часть речи	26.03.2027	§111 упр. 680, правила на с. 101	
157	**4 четверть** Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола	05.04.2027	§113, упр. 699	
158	Глаголы совершенного и несовершенного вида	06.04.2027	§114, упр. 708	
159	Глаголы совершенного и несовершенного вида	06.04.2027	§114, упр. 712	
160	Глаголы возвратные и невозвратные	07.04.2027	§115, упр. 715	
161	**Сочинение на тему**	08.04.2027	Без задания	
162	Изменение глаголов по временам	09.04.2027	§118, упр. 730	
163	Настоящее время: значение, образование, употребление	12.04.2027	§120, упр. 738	
164	Изменение глаголов по лицам и числам	13.04.2027	Проспрягать 5 глаголов	
165	Изменение глаголов по лицам и числам	13.04.2027	Пройти тест	

166	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение	14.04.2027	§122, упр. 746, правила на с. 127	
167	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение	15.04.2027	§122, упр. 747	
168	Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (обобщение)	16.04.2027	Индивидуальные задания	
169	Правописание безударных личных окончаний глаголов	19.04.2027	§123, упр. 748, правила на с. 128-129	
170	Правописание безударных личных окончаний глаголов	20.04.2027	§123, упр. 751	
171	Правописание безударных личных окончаний глаголов. **Практикум**	20.04.2027	Без задания	
172	Правописание мягкого знака (Ь) в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих	21.04.2027	§124, упр. 767, правила на с. 135	
173	Правописание мягкого знака (Ь) в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих	22.04.2027	§124, упр. 769	
174	Морфологический анализ глагола	23.04.2027	§127, упр. 780	
175	Правописание корней с чередованием е//и	26.04.2027	§126, упр. 775	
176	Правописание корней с чередованием е//и. **Практикум**	27.04.2027	Без задания	
177	Обобщение по теме: "Правописание корней с чередованием е // и"	27.04.2027	§126, упр. 777	
178	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола	28.04.2027	§119, упр. 734	
179	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Практикум	29.04.2027	Без задания	
180	Слитное и раздельное написание не с глаголами. **Практикум**	30.04.2027	Подготовиться к контрольной работе	
181	**Повторение по теме «Глагол».** ***Контрольная работа***	04.05.2027	Без задания	
182	Работа над ошибками, анализ работы	04.05.2027	Индивидуальные задания	
183	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия	05.05.2027	§152, упр. 938	
184	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия	06.05.2027	§153, упр. 948	
185	***Итоговая контрольная работа за курс 5 класса***	07.05.2027	Подготовиться к контрольной работе	

186	Повторение. Лексикология. Культура речи	11.05.2027	Без задания	
187	Повторение. Лексикология. Культура речи	11.05.2027	§156. упр. 962	
188	Повторение. Морфология. Культура речи	12.05.2027	§152, упр. 941	
189	Повторение. Морфология. Культура речи	13.05.2027	Карточки	
190	Повторение. Морфология. Культура речи	14.05.2027	§152, упр. 943	
191	Повторение. Морфология. Культура речи	17.05.2027	§154, упр. 951	
192	Повторение. Морфология. Культура речи	18.05.2027	§155, упр. 955	
193	Повторение. Морфология. Культура речи	18.05.2027	§157, упр. 963	
194	Повторение. Синтаксис. Культура речи	19.05.2027	§152, упр. 944	
195	Повторение. Синтаксис. Культура речи	20.05.2027	§153, упр. 949	
196	Повторение. Синтаксис. Культура речи	21.05.2027	Повторение правил	
197	Повторение. Синтаксис. Культура речи	24.05.2027	§157, упр. 966	
198	Повторение. Синтаксис. Культура речи	25.05.2027	Без задания	
199	Итоговый урок	25.05.2027	Без задания	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5Г

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Богатство и выразительность русского языка	1			02.09.2026	https://m.edsoo.ru/e36c65c1
2	Лингвистика как наука о языке	1			03.09.2026	https://m.edsoo.ru/d756b8b9
3	Повторение. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне (повторение изученного в начальной школе)	1			03.09.2026	https://m.edsoo.ru/69ea25a5
4	Повторение. Орфография. Правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твердого (ъ) знаков (повторение изученного в начальной школе)	1			04.09.2026	https://m.edsoo.ru/1c81d6a7
5	Повторение. Состав слова (повторение изученного в начальной школе)	1			07.09.2026	https://m.edsoo.ru/8567348b
6	Повторение. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи (повторение изученного в	1			09.09.2026	https://m.edsoo.ru/d61dc7b2

	начальной школе)					
7	Повторение. Синтаксис (повторение изученного в начальной школе)	1			10.09.2026	https://m.edsoo.ru/1fec5d4b
8	Контрольная работа (повторение изученного в начальной школе)	1	1		10.09.2026	https://m.edsoo.ru/e6121d14
9	Речь устная и письменная	1			11.09.2026	https://m.edsoo.ru/446cf5f5
10	Монолог, диалог, полилог	1			14.09.2026	https://m.edsoo.ru/3891b837
11	Виды речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо	1			16.09.2026	https://m.edsoo.ru/7285715c
12	Виды чтения	1			17.09.2026	https://m.edsoo.ru/d828b964
13	Виды аудирования	1			17.09.2026	https://m.edsoo.ru/912d8ed2
14	Речевой этикет	1			18.09.2026	https://m.edsoo.ru/b34ed827
15	Сочинение/изложение (обучающее)	1			21.09.2026	https://m.edsoo.ru/9a25f8d5
16	Понятие о тексте	1			23.09.2026	https://m.edsoo.ru/765bd34e
17	Текст и его основные признаки	1			24.09.2026	https://m.edsoo.ru/287323a1
18	Средства связи предложений и частей текста	1			24.09.2026	https://m.edsoo.ru/5e253f3f
19	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	1			25.09.2026	https://m.edsoo.ru/2e76421d
20	Функционально-смысловые типы речи. Практикум	1		1	28.09.2026	https://m.edsoo.ru/417d2b77

21	Повествование как тип речи. Рассказ	1			30.09.2026	https://m.edsoo.ru/9e988cd9
22	Повествование как тип речи. Рассказ. Практикум	1		1	01.10.2026	https://m.edsoo.ru/a659b9e1
23	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста	1			01.10.2026	https://m.edsoo.ru/4331bdf8
24	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Практикум	1		1	02.10.2026	https://m.edsoo.ru/7293c56e
25	Изложение и его виды	1			05.10.2026	https://m.edsoo.ru/97b5b928
26	Изложение (обучающее). Подробное изложение текста	1			07.10.2026	https://m.edsoo.ru/45ed6d82
27	Понятие о функциональных разновидностях языка	1			08.10.2026	https://m.edsoo.ru/d7f297ff
28	Сферы речевого общения и их соотнесённость с функциональными разновидностями языка	1			08.10.2026	https://m.edsoo.ru/27ac2236
29	Функциональные разновидности языка. Практикум	1		1	09.10.2026	https://m.edsoo.ru/f594532f
30	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1			12.10.2026	https://m.edsoo.ru/3c8dc987
31	Буква и звук. Алфавит	1			14.10.2026	https://m.edsoo.ru/97374f55
32	Согласные звуки и	1			15.10.2026	https://m.edsoo.ru/de815edd

	обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные					
33	Правописание согласных в корне слова	1			15.10.2026	https://m.edsoo.ru/1665daa1
34	Правописание согласных в корне слова. Типы орфограмм	1			16.10.2026	https://m.edsoo.ru/57125614
35	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Твёрдые и мягкие согласные	1			19.10.2026	https://m.edsoo.ru/1f1ad162
36	Гласные звуки и обозначающие их буквы	1			21.10.2026	https://m.edsoo.ru/598d5c81
37	Слог и ударение	1			22.10.2026	https://m.edsoo.ru/18531dda
38	Сочинение (обучающее). Описание картины	1			22.10.2026	https://m.edsoo.ru/da1d3ac1
39	Правописание безударных гласных в корне слова	1			23.10.2026	https://m.edsoo.ru/cf9b192d
40	Правописание безударных гласных в корне слова. Типы орфограмм	1			05.11.2026	https://m.edsoo.ru/d671d265
41	Фонетический анализ слова	1			05.11.2026	https://m.edsoo.ru/d66bcf7e
42	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	1			06.11.2026	https://m.edsoo.ru/71527fa4
43	Повторение тем «Фонетика, графика, орфоэпия», «Орфография»	1			09.11.2026	https://m.edsoo.ru/1c6564f3
44	Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как	1			11.11.2026	https://m.edsoo.ru/d49b1fb2

	минимальная значимая единица языка					
45	Окончание и основа	1			12.11.2026	https://m.edsoo.ru/6f68a1dc
46	Приставки	1			12.11.2026	https://m.edsoo.ru/1e84ee1b
47	Суффиксы	1			13.11.2026	https://m.edsoo.ru/58de1131
48	Чередование звуков в морфемах	1			16.11.2026	https://m.edsoo.ru/65b2f837
49	Морфемный анализ слов	1			18.11.2026	https://m.edsoo.ru/69b361e8
50	Правописание ё-о после шипящих в корне слова	1			19.11.2026	https://m.edsoo.ru/939499a8
51	Правописание неизменяемых на письме приставок	1			19.11.2026	https://m.edsoo.ru/953f6f75
52	Правописание приставок на -з (-с)	1			20.11.2026	https://m.edsoo.ru/8cdb28d2
53	Правописание ы-и после приставок	1			23.11.2026	https://m.edsoo.ru/e12eb347
54	Правописание ы-и после ц	1			25.11.2026	https://m.edsoo.ru/ab42392e
55	Повторение темы «Морфемика. Орфография»	1			26.11.2026	https://m.edsoo.ru/c36934cc
56	Практикум по теме «Морфемика. Орфография»	1		1	26.11.2026	https://m.edsoo.ru/638cc476
57	Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография»	1	1		27.11.2026	https://m.edsoo.ru/d586ceac
58	Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова	1			30.11.2026	https://m.edsoo.ru/793f7f1e
59	Толковые словари	1			02.12.2026	https://m.edsoo.ru/17781172

60	Однозначные и многозначные слова	1			03.12.2026	https://m.edsoo.ru/b5c83d24
61	Понятие о лексической сочетаемости	1			03.12.2026	https://m.edsoo.ru/67866ac8
62	Сочинение. Устный рассказ	1	1		04.12.2026	https://m.edsoo.ru/8892d346
63	Тематические группы слов	1			07.12.2026	https://m.edsoo.ru/a5136ecd
64	Синонимы	1			09.12.2026	https://m.edsoo.ru/c1b5189c
65	Антонимы	1			10.12.2026	https://m.edsoo.ru/3f68226b
66	Омонимы. Паронимы	1			10.12.2026	https://m.edsoo.ru/a12d2ecc
67	Лексический анализ слова	1			11.12.2026	https://m.edsoo.ru/9392471c
68	Повторение темы "Лексикология"	1			14.12.2026	https://m.edsoo.ru/6e9863f2
69	Повторение темы "Лексикология". Практикум	1		1	16.12.2026	https://m.edsoo.ru/6a17c7bc
70	Контрольная работа по теме "Лексикология"	1	1		17.12.2026	https://m.edsoo.ru/f5df5669
71	Что изучает синтаксис	1			17.12.2026	https://m.edsoo.ru/14b3b844
72	Словосочетание	1			18.12.2026	https://m.edsoo.ru/2b695893
73	Предложение – основная единица речевого общения	1			21.12.2026	https://m.edsoo.ru/2bd89bfa
74	Виды предложений по цели высказывания	1			23.12.2026	https://m.edsoo.ru/77c9a179
75	Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных,	1			24.12.2026	https://m.edsoo.ru/3591e66e

	восклицательных и невосклицательных предложений. Интонация					
76	Грамматическая основа предложения	1			24.12.2026	https://m.edsoo.ru/fe3c3363
77	Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения	1			25.12.2026	https://m.edsoo.ru/f747597b
78	Главные члены предложения (грамматическая основа). Сказуемое и способы его выражения	1			28.12.2026	https://m.edsoo.ru/a35c9f42
79	Второстепенные члены предложения. Определение	1			30.12.2026	https://m.edsoo.ru/ad4f6448
80	Дополнение	1			11.01.2027	https://m.edsoo.ru/2d23457b
81	Обстоятельство	1			13.01.2027	https://m.edsoo.ru/bef4e1b5
82	Однородные члены предложения	1			14.01.2027	https://m.edsoo.ru/26ca6c21
83	Предложения с однородными членами	1			14.01.2027	https://m.edsoo.ru/7ae44237
84	Сочинение-описание картины	1	1		15.01.2027	https://m.edsoo.ru/a9b297bf
85	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1			18.01.2027	https://m.edsoo.ru/dab92fa8
86	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум	1		1	20.01.2027	https://m.edsoo.ru/ceb85e93

87	Обращение	1			21.01.2027	https://m.edsoo.ru/1f28c738
88	Изложение с элементами сочинения (обучающее)	1			21.01.2027	https://m.edsoo.ru/5538d86c
89	Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	1			22.01.2027	https://m.edsoo.ru/3ec52a8b
90	Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	1			25.01.2027	https://m.edsoo.ru/b1e552c1
91	Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные (общее представление, практическое усвоение)	1			27.01.2027	https://m.edsoo.ru/d98979d6
92	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да	1			28.01.2027	https://m.edsoo.ru/58174eb2
93	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. Практикум	1		1	28.01.2027	https://m.edsoo.ru/be6a8ee2
94	Предложения с прямой речью	1			29.01.2027	https://m.edsoo.ru/a4344fdb
95	Пунктуационное оформление	1			01.02.2027	https://m.edsoo.ru/66eb8221

	предложений с прямой речью					
96	Диалог. Пунктуационное оформление диалога	1			03.02.2027	https://m.edsoo.ru/7f9e3491
97	Диалог. Пунктуационное оформление диалога. Практикум	1		1	04.02.2027	https://m.edsoo.ru/1aaeee3e
98	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация»	1			04.02.2027	https://m.edsoo.ru/c18118b5
99	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация». Практикум	1		1	05.02.2027	https://m.edsoo.ru/ece93161
100	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	1		08.02.2027	https://m.edsoo.ru/12f156df
101	Система частей речи в русском языке	1			10.02.2027	https://m.edsoo.ru/3a84683e
102	Самостоятельные и служебные части речи	1			11.02.2027	https://m.edsoo.ru/9778963f
103	Имя существительное как часть речи	1			11.02.2027	https://m.edsoo.ru/d8cd6e6a
104	Род имён существительных. Имена существительные общего рода	1			12.02.2027	https://m.edsoo.ru/8d3d2135
105	Число имени существительного. Имена существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа	1			15.02.2027	https://m.edsoo.ru/5a4951d8
106	Изложение выборочное	1	1		17.02.2027	https://m.edsoo.ru/4598961b

107	Падеж имён существительных	1			18.02.2027	https://m.edsoo.ru/d396be6a
108	Типы склонения имён существительных	1			18.02.2027	https://m.edsoo.ru/ce26c84f
109	Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих	1			19.02.2027	https://m.edsoo.ru/2964e7e1
110	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных	1			22.02.2027	https://m.edsoo.ru/6a5cdc4e
111	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных. Практикум	1		1	24.02.2027	https://m.edsoo.ru/12b1b72e
112	Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные	1			25.02.2027	https://m.edsoo.ru/956b7562
113	Род несклоняемых имён существительных	1			25.02.2027	https://m.edsoo.ru/7cc8ec9c
114	Морфологический анализ имени существительного	1			26.02.2027	https://m.edsoo.ru/a28aefe8
115	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных	1			01.03.2027	https://m.edsoo.ru/e8d93f18
116	Правописание суффиксов -ек-/-ик- имен существительных	1			03.03.2027	https://m.edsoo.ru/92cf52b9
117	Правописание суффиксов -чик-/-щик- имен существительных	1			04.03.2027	https://m.edsoo.ru/4242f89b

118	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имен существительных	1			04.03.2027	https://m.edsoo.ru/5c3f8ffc
119	Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными	1			05.03.2027	https://m.edsoo.ru/429b42e6
120	Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-	1			10.03.2027	https://m.edsoo.ru/cc676641
121	Правописание корней с чередованием а // о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-. Практикум	1		1	11.03.2027	https://m.edsoo.ru/e54bc8c8
122	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож-, -раст- — -ращ- — -рос	1			11.03.2027	https://m.edsoo.ru/965ea25f
123	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос. Практикум	1		1	12.03.2027	https://m.edsoo.ru/dbfc379d
124	Правописание корней с чередованием -клан- — -клон-, -скак- — -скоч-	1			15.03.2027	https://m.edsoo.ru/b5f36e61
125	Повторение и обобщение по теме "Имя существительное"	1			17.03.2027	https://m.edsoo.ru/b349be6f
126	Контрольная работа по теме "Имя существительное"	1	1		18.03.2027	https://m.edsoo.ru/b6522fce
127	Имя прилагательное как часть речи	1			18.03.2027	https://m.edsoo.ru/e93324ad

128	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного	1			19.03.2027	https://m.edsoo.ru/f5753676
129	Правописание безударных окончаний имен прилагательных	1			22.03.2027	https://m.edsoo.ru/fbf4d5a7
130	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имен прилагательных	1			24.03.2027	https://m.edsoo.ru/f5afa92f
131	Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции	1			25.03.2027	https://m.edsoo.ru/b912f9a8
132	Краткие прилагательные. Их синтаксические функции	1			25.03.2027	https://m.edsoo.ru/2e389c6d
133	Морфологический анализ имен прилагательных	1			26.03.2027	https://m.edsoo.ru/c576b4cf
134	Сочинение-описание картины	1	1		05.04.2027	https://m.edsoo.ru/68912963
135	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных	1			07.04.2027	https://m.edsoo.ru/32e1bbad
136	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных. Практикум	1		1	08.04.2027	https://m.edsoo.ru/d8f25b47
137	Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными	1			08.04.2027	https://m.edsoo.ru/7b1c693c

138	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1			09.04.2027	https://m.edsoo.ru/ee8d2a41
139	Повторение по теме «Имя прилагательное». Практикум	1		1	12.04.2027	https://m.edsoo.ru/ef36d942
140	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"	1	1		14.04.2027	https://m.edsoo.ru/4a43bb9a
141	Глагол как часть речи	1			15.04.2027	https://m.edsoo.ru/3b1d7652
142	Глагол как часть речи. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи	1			15.04.2027	https://m.edsoo.ru/c4c28dd4
143	Инфинитив и его грамматические свойства	1			16.04.2027	https://m.edsoo.ru/7638dfdd
144	Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола	1			19.04.2027	https://m.edsoo.ru/ed3534cb
145	Глаголы совершенного и несовершенного вида	1			21.04.2027	https://m.edsoo.ru/5cd8baa6
146	Глаголы совершенного и несовершенного вида (практикум)	1		1	22.04.2027	https://m.edsoo.ru/7631e235
147	Глаголы возвратные и невозвратные	1			22.04.2027	https://m.edsoo.ru/4b97f7e9
148	Сочинение на тему / Всероссийская проверочная работа	1	1		23.04.2027	https://m.edsoo.ru/5492fcbe
149	Изменение глаголов по временам	1			26.04.2027	https://m.edsoo.ru/21831496

150	Настоящее время: значение, образование, употребление	1			28.04.2027	https://m.edsoo.ru/18fab921
151	Изменение глаголов по лицам и числам	1			29.04.2027	https://m.edsoo.ru/171233df
152	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение	1			29.04.2027	https://m.edsoo.ru/b767dd5b
153	Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (обобщение)	1			30.04.2027	https://m.edsoo.ru/b2c8549f
154	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			05.05.2027	https://m.edsoo.ru/1bced3d3
155	Правописание безударных личных окончаний глаголов. Практикум	1		1	06.05.2027	https://m.edsoo.ru/ede8c646
156	Правописание мягкого знака (Ь) в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих	1			06.05.2027	https://m.edsoo.ru/68e9451d
157	Морфологический анализ глагола	1			07.05.2027	https://m.edsoo.ru/51b8cc9f
158	Правописание корней с чередованием е//и	1			12.05.2027	https://m.edsoo.ru/94b69678
159	Правописание корней с чередованием е//и. Практикум	1		1	13.05.2027	https://m.edsoo.ru/d59b486b
160	Обобщение по теме: "Правописание корней с чередованием е // и"	1			13.05.2027	https://m.edsoo.ru/a771cd2b
161	Правописание гласной перед	1			14.05.2027	https://m.edsoo.ru/c5a9e124

	суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола					
162	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Практикум	1		1	17.05.2027	https://m.edsoo.ru/9d1e359c
163	Слитное и раздельное написание не с глаголами	1			19.05.2027	https://m.edsoo.ru/b753fca6
164	Повторение по теме «Глагол». Проверочная работа	1			20.05.2027	https://m.edsoo.ru/1f378aeb
165	Работа над ошибками, анализ работы	1			20.05.2027	https://m.edsoo.ru/e2d78ace
166	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса	1	1		21.05.2027	https://m.edsoo.ru/b3c7587f
167	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия. Лексикология.	1			24.05.2027	https://m.edsoo.ru/1368211c
168	Повторение. Морфология. Культура речи. Синтаксис. Культура речи	1			26.05.2027	https://m.edsoo.ru/55b3b48d
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		168	12	19		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5Д

№ п/п	Тема урока	Дата изучения	Домашнее задание	Примечание
1	Богатство и выразительность русского языка	01.09.2026	§1, упр. 5	
2	Лингвистика как наука о языке	02.09.2026	§2, упр. 12	
3	Повторение. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне (повторение изученного в начальной школе)	02.09.2026	§3, упр. 19	
4	Повторение. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне (повторение изученного в начальной школе)	03.09.2026	§4, упр. 26	
5	Повторение. Орфография. Правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твердого (ъ) знаков (повторение изученного в начальной школе)	04.09.2026	Выучить таблицу, привести примеры	
6	Повторение. Орфография. Правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твердого (ъ) знаков (повторение изученного в начальной школе)	07.09.2026	Составить предложения со словами на Ь и Ъ	
7	Повторение. Состав слова (повторение изученного в начальной школе)	08.09.2026	Сделать морфемный разбор слов	
8	Повторение. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи (повторение изученного в начальной школе)	09.09.2026	Подготовиться к контрольной работе	
9	Повторение. Синтаксис (повторение изученного в начальной школе)	09.09.2026	Повторение правил	
10	***Стартовая диагностическая работа***	10.09.2026	Без задания	
11	Речь устная и письменная	11.09.2026	§13, упр. 82	
12	Монолог, диалог, полилог	14.09.2026	Выучить таблицу, привести примеры	
13	Виды речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо	15.09.2026	Карточки	
14	Виды чтения	16.09.2026	§17, упр. 103	
15	Виды аудирования	16.09.2026	§18, упр. 106	

16	Речевой этикет	17.09.2026	Выполнить тестовое задание	
17	Понятие о тексте	18.09.2026	§19, упр. 112	
18	***Сочинение/изложение (обучающее).***	21.09.2026	Без задания	
19	Текст и его основные признаки	22.09.2026	§19, упр. 111	
20	Средства связи предложений и частей текста	23.09.2026	§22, упр. 130	
21	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	23.09.2026	Привести примеры	
22	Функционально-смысловые типы речи. **Практикум**	24.09.2026	§24, упр. 133	
23	Повествование как тип речи. Рассказ	25.09.2026	§25, упр. 141	
24	Повествование как тип речи. Рассказ. **Практикум**	28.09.2026	§26, упр. 145	
25	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста	29.09.2026	Составить простой план сказки «Кот, петух и лиса»	
26	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. **Практикум**	30.09.2026	Составить сложный план к произведениям Л.Н. Толстого "Ёж и заяц", "Ваня и Буян", к сказке Андерсена "Гадкий утенок" (на выбор)	
27	Изложение и его виды	30.09.2026	Выучить памятку	
28	Понятие о функциональных разновидностях языка	01.10.2026	§30, упр. 161	
29	Сферы речевого общения и их соотнесенность с функциональными разновидностями языка	02.10.2026	Составить текст в любом стиле	
30	Функциональные разновидности языка. **Практикум**	05.10.2026	§31, упр. 165	
31	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	06.10.2026	Вопросы на с. 86 и с. 93	
32	Буква и звук. Алфавит	07.10.2026	§32, упр. 169	
33	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные	07.10.2026	§34, упр. 180	
34	Правописание согласных в корне слова	08.10.2026	упр. 1-2 https://videotutor-	

			rusyaz.ru/uchenikam/testy-i-upragneniya/132-pravopisaniesoglasnyhvkorneslovatest.html	
35	**Изложение (обучающее). Подробное изложение текста.** ***Контрольная работа***	09.10.2026	§19, упр. 112	
36	Правописание согласных в корне слова. Типы орфограмм	12.10.2026	упр. 6 https://videotutor-rusyaz.ru/uchenikam/testy-i-upragneniya/132-pravopisaniesoglasnyhvkorneslovatest.html	
37	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Твёрдые и мягкие согласные.	13.10.2026	§36, упр. 186	
38	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Твёрдые и мягкие согласные. **Практикум**	14.10.2026	пройти тест https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/2-klass/tvyordyie-i-myagkie-soglasnyie-zvuki-i-bukvyi-dlya-ix-oboznacheniya.html	
39	Гласные звуки и обозначающие их буквы	14.10.2026	§33, упр. 174	
40	Слог и ударение	15.10.2026	Задания https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/fonetika-orfoepiia-grafika-10531/slog-pravila-perenosa-slov-7037852	
41	Правописание безударных гласных в корне слова	16.10.2026	упр. 1 https://videotutor-rusyaz.ru/uchenikam/te	

			sty-i-upragneniya/126-pravopisaniebezudarnoyglasnoyvkorneslovaupragneniya.html	
42	**Сочинение (обучающее). Описание картины.** ***Контрольная работа***	19.10.2026	§33, упр. 173	
43	Правописание безударных гласных в корне слова. Типы орфограмм	20.10.2026	упр. 2-4 https://videotutor-rusyaz.ru/uchenikam/testy-i-upragneniya/126-pravopisaniebezudarnoyglasnoyvkorneslovaupragneniya.html	
44	Фонетический анализ слова. **Практикум**	21.10.2026	§43, упр. 230	
45	**Повторение тем «Фонетика, графика, орфоэпия», «Орфография».** ***Контрольная работа***	21.10.2026	Без задания	
46	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	22.10.2026	§ 42 Упр.229	
47	Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка	23.10.2026	Без задания	
48	**2 четверть** Окончание и основа	05.11.2026	§60, 61 упр.354, 356	
49	Приставки	06.11.2026	§ 64 упр.387, определение приставки	
50	Суффиксы	09.11.2026	§ 63 Упр.372, определение суффикса	
51	Чередование звуков в морфемах	10.11.2026	§59,65 Упр. 389	
52	Морфемный анализ слов.	11.11.2026	§62 Упр.365, определение корня	
53	Морфемный анализ слов. **Практикум**	11.11.2026	§68 Упр.400, план	

			разбора выучить	
54	Правописание ё-о после шипящих в корне слова	12.11.2026	§72 Упр. 423, знать правила выбора гласной	
55	Правописание неизменяемых на письме приставок	13.11.2026	§73 Упр.426, знать правило	
56	Правописание приставок на -з (-с)	16.11.2026	§74 Упр.434, упр. 435(устно)	
57	Правописание ы — и после приставок	17.11.2026	§76. Упр.445	
58	Правописание ы — и после ц	18.11.2026	§75. Упр.441, знать правило	
59	Правописание ы — и после ц	18.11.2026	§75 выписать из текстов худ. литературы 10 слов на данное правило	
60	Повторение темы «Морфемика. Орфография»	19.11.2026	§76 Упр.450	
61	Практикум по теме «Морфемика. Орфография»	20.11.2026	Стр.209 – вопросы и задания	
62	***Контрольная работа*** **по теме «Морфемика. Орфография»**	23.11.2026	Повторить орфографию	
63	Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова	24.11.2026	§48 Упр.277	
64	Толковые словари. **Практикум**	25.11.2026	§ 55. Упр.331	
65	Однозначные и многозначные слова	25.11.2026	§49. Упр.282, выучить определения	
66	Понятие о лексической сочетаемости	26.11.2026	§50. Упр.293	
67	**Сочинение. Устный рассказ.**	27.11.2026	Без задания	
68	Тематические группы слов	30.11.2026	§50. Упр.294	
69	Синонимы	01.11.2026	§52. Упр.307, определение синонимов	
70	Антонимы	02.12.2026	§53. Упр.316,	

			определение антонимов	
71	Омонимы. Паронимы	02.12.2026	§51. Упр.301. определение омонимов и паронимов	
72	Лексический анализ слова	03.12.2026	§57. Упр.339	
73	Повторение темы "Лексикология"	04.12.2026	Упр.343	
74	Повторение темы "Лексикология". **Практикум**	07.12.2026	Подготовиться к контрольной работе	
75	***Контрольная работа*** **по теме "Лексикология"**	08.12.2026	Без задания	
76	Что изучает синтаксис	09.12.2026	§128 Упр.793	
77	Словосочетание	09.12.2026	§130 Упр.808	
78	Предложение - основная единица речевого общения	10.12.2026	§133 Упр.824	
79	Виды предложений по цели высказывания. **Практикум**	11.12.2026	§134 Упр.832	
80	Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений. Интонация	14.12.2026	§135 Упр.838	
81	Грамматическая основа предложения	15.12.2026	§136 Упр.841	
82	Грамматическая основа предложения	16.12.2026	§136 Упр.842	
83	Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения	16.12.2026	§136 Упр.844	
84	Главные члены предложения (грамматическая основа). Сказуемое и способы его выражения	17.12.2026	§137 Упр.851	
85	Второстепенные члены предложения. Определение	18.12.2026	§140 Упр.868	
86	Дополнение	21.12.2026	§139 Упр.859	
87	Обстоятельство	22.12.2026	§141 Упр.874	
88	Однородные члены предложения	23.12.2026	§144 Упр.884	
89	Предложения с однородными членами. **Практикум**	23.12.2026	Без задания	
90	***Контрольная работа за 1 полугодие***	24.12.2026	Без задания	
91	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	25.12.2026	§145 Упр.887, выучить правила	
92	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	28.12.2026	Без задания	

	Практикум			
93	Обращение	29.12.2026	§146 Упр.904, выучить правила	
94	Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	30.12.2026	§150 Упр.918	
95	Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	30.12.2026	§150 Упр.923	
96	**3 четверть** Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные (общее представление, практическое усвоение). **Практикум**	11.01.2027	§147 Упр.908	
97	Изложение с элементами сочинения (обучающее)	12.01.2027	Без задания	
98	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да	13.01.2027	§150 Упр.920, выучить правила	
99	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. **Практикум**	13.01.2027	Без задания	
100	Предложения с прямой речью	14.01.2027	§15 Упр.90	
101	Пунктуационное оформление предложений с прямой речью	15.01.2027	§15 Упр.92, выучить правила	
102	Диалог. Пунктуационное оформление диалога	18.01.2027	§16 Упр.98, выучить правила	
103	Диалог. Пунктуационное оформление диалога. **Практикум**	19.01.2027	Без задания	
104	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация»	20.01.2027	Индивидуальные задания	
105	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация». **Практикум**	20.01.2027	Подготовиться к контрольной работе	
106	***Контрольная работа*** **по теме «Синтаксис и пунктуация»**	21.01.2027	Без задания	
107	Система частей речи в русском языке	22.01.2027	§77 упр.452	
108	Самостоятельные и служебные части речи	25.01.2027	§77 упр. 454, выучить таблицу	

109	Имя существительное как часть речи	26.01.2027	§78 упр. 463	
110	Род имён существительных. Имена существительные общего рода	27.01.2027	§81 упр. 485	
111	Число имени существительного. Имена существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа	27.01.2027	§83 упр. 489	
112	**Изложение выборочное**	28.01.2027	Без задания	
113	Падеж имён существительных	29.01.2027	§85 упр. 508	
114	Типы склонения имён существительных	01.02.2027	§84 упр. 503	
115	Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих	02.02.2027	Индивидуальные задания, выучить таблицу	
116	Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих	03.02.2027	Привести примеры на правила	
117	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных	03.02.2027	§86 упр. 525, выучить таблицу	
118	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных. **Практикум**	04.02.2027	Без задания	
119	Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные	05.02.2027	§89, упр. 546	
120	Род несклоняемых имён существительных	08.02.2027	§91, упр. 559	
121	Морфологический анализ имени существительного	09.02.2027	Сделать морфологический разбор (5 существительных)	
122	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных	10.02.2027	§88, упр. 540, выучить правила	
123	Правописание суффиксов -ек-/-ик- имен существительных	10.02.2027	§97, упр. 588, выучить правила	
124	Правописание суффиксов -ек-/-ик- имен существительных	11.02.2027	§97, упр. 590	
125	Правописание суффиксов -чик-/-щик- имен существительных	12.02.2027	§96, упр. 586, выучить правила	
126	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имен	15.02.2027	§88, упр. 541	

	существительных			
127	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имен существительных	16.02.2027	§88, упр. 541	
128	Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными	17.02.2027	§95, упр. 578, выучить правила	
129	Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными	17.02.2027	§95, упр. 579	
130	Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-.	18.02.2027	§100, упр. 602, выучить правила	
131	Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-. **Практикум**	19.02.2027	§100, упр. 603, выучить правила	
132	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос	24.02.2027	§99, упр. 600, выучить правила	
133	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос. **Практикум**	24.02.2027	Без задания	
134	Правописание корней с чередованием -клан- — -клон-, -скак- — -скоч-	25.02.2027	§103. упр. 620, выучить правила	
135	Правописание корней с чередованием -клан- — -клон-, -скак- — -скоч-	26.02.2027	§103. упр. 624	
136	Повторение и обобщение по теме "Имя существительное"	01.03.2027	Вопросы на с. 72, упр. 627	
137	Повторение и обобщение по теме "Имя существительное"	02.03.2027	Подготовиться к контрольной работе	
138	***Контрольная работа*** **по теме "Имя существительное"**	03.03.2027	Без задания	
139	Имя прилагательное как часть речи	03.03.2027	§104, упр. 635	
140	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного	04.03.2027	§104, упр. 637, выучить правила на с. 80	
141	Правописание безударных окончаний имен прилагательных	05.03.2027	§105, упр. 643, правила на с. 82	
142	Правописание безударных окончаний имен прилагательных	09.03.2027	§105, упр. 649, правила на с. 84	
143	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имен прилагательных	10.03.2027	§109, упр. 671, правила на с. 95	

144	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имен прилагательных	10.03.2027	§109, упр. 672	
145	Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции	11.03.2027	§107, упр. 655, правила на с. 89	
146	Краткие прилагательные. Их синтаксические функции	12.03.2027	§107, упр. 658, правила на с. 90	
147	Морфологический анализ имен прилагательных	15.03.2027	§110, упр. 673	
148	**Сочинение-описание картины. *Контрольная работа***	16.03.2027	Без задания	
149	**Сочинение-описание картины. *Контрольная работа***	17.03.2027	Без задания	
150	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных.	17.03.2027	Индивидуальные задания	
151	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных. **Практикум**	18.03.2027	Без задания	
152	Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными	19.03.2027	§108, упр. 665, правила на с. 92	
153	Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными	22.03.2027	§108, упр. 668	
154	Повторение по теме «Имя прилагательное»	23.03.2027	Вопросы на с. 98, упр. 676	
155	Повторение по теме «Имя прилагательное». Практикум	24.03.2027	Подготовиться к контрольной работе	
156	***Контрольная работа*** **по теме "Имя прилагательное"**	24.03.2027	Без задания	
157	Глагол как часть речи	25.03.2027	§111 упр. 680, правила на с. 101	
158	Глагол как часть речи. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи	26.03.2026	§111 упр. 682	
159	**4 четверть** Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола	05.04.2027	§113, упр. 699	
160	Глаголы совершенного и несовершенного вида	06.04.2027	§114, упр. 708	
161	Глаголы совершенного и несовершенного вида	07.04.2027	§114, упр. 712	
162	Глаголы возвратные и невозвратные	07.04.2027	§115, упр. 715	
163	**Сочинение на тему**	08.04.2027	Без задания	
164	Изменение глаголов по временам	09.04.2027	§118, упр. 730	

165	Настоящее время: значение, образование, употребление	12.04.2027	§120, упр. 738	
166	Изменение глаголов по лицам и числам	13.04.2027	Проспрягать 5 глаголов	
167	Изменение глаголов по лицам и числам	14.04.2027	Пройти тест	
168	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение	14.04.2027	§122, упр. 746, правила на с. 127	
169	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение	15.04.2027	§122, упр. 747	
170	Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (обобщение)	16.04.2027	Индивидуальные задания	
171	Правописание безударных личных окончаний глаголов	19.04.2027	§123, упр. 748, правила на с. 128-129	
172	Правописание безударных личных окончаний глаголов	20.04.2027	§123, упр. 751	
173	Правописание безударных личных окончаний глаголов. **Практикум**	21.04.2027	Без задания	
174	Правописание мягкого знака (Ь) в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих	21.04.2027	§124, упр. 767, правила на с. 135	
175	Правописание мягкого знака (Ь) в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих	22.04.2027	§124, упр. 769	
176	Морфологический анализ глагола	23.04.2027	§127, упр. 780	
177	Правописание корней с чередованием е//и	26.04.2027	§126, упр. 775	
178	Правописание корней с чередованием е//и. **Практикум**	27.04.2027	Без задания	
179	Обобщение по теме: "Правописание корней с чередованием е // и"	28.04.2027	§126, упр. 777	
180	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола	28.04.2027	§119, упр. 734	
181	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Практикум	29.04.2027	Без задания	
182	Слитное и раздельное написание не с глаголами. **Практикум**	30.04.2027	Подготовиться к контрольной работе	
183	**Повторение по теме «Глагол».** ***Контрольная работа***	04.05.2027	Без задания	
184	Работа над ошибками, анализ работы	05.05.2027	Индивидуальные задания	

185	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия	05.05.2027	§152, упр. 938	
186	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия	06.05.2027	§153, упр. 948	
187	***Итоговая контрольная работа за курс 5 класса***	07.05.2027	Подготовиться к контрольной работе	
188	Повторение. Лексикология. Культура речи	11.05.2027	Без задания	
189	Повторение. Лексикология. Культура речи	12.05.2027	§156. упр. 962	
190-191	Повторение. Морфология. Культура речи	12.05.2027	§152, упр. 941	
192	Повторение. Морфология. Культура речи	13.05.2027	Карточки	
193	Повторение. Морфология. Культура речи	14.05.2027	§152, упр. 943	
194	Повторение. Морфология. Культура речи	17.05.2027	§154, упр. 951	
195	Повторение. Морфология. Культура речи	18.05.2027	§155, упр. 955	
196	Повторение. Морфология. Культура речи	19.05.2027	§157, упр. 963	
197	Повторение. Синтаксис. Культура речи	19.05.2027	§152, упр. 944	
198	Повторение. Синтаксис. Культура речи	20.05.2027	§153, упр. 949	
199	Повторение. Синтаксис. Культура речи	21.05.2027	Повторение правил	
200	Повторение. Синтаксис. Культура речи	24.05.2027	Повторение правил	
201	Итоговый урок	24.05.2027	Без задания	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5Е

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Богатство и выразительность русского языка	1			01.09.2026	https://m.edsoo.ru/e36c65c1
2	Лингвистика как наука о языке	1			02.09.2026	https://m.edsoo.ru/d756b8b9
3	Повторение. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне (повторение изученного в начальной школе)	1			03.09.2026	https://m.edsoo.ru/69ea25a5
4	Повторение. Орфография. Правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твердого (ъ) знаков (повторение изученного в начальной школе)	1			04.09.2026	https://m.edsoo.ru/1c81d6a7
5	Повторение. Состав слова (повторение изученного в начальной школе)	1			04.09.2026	https://m.edsoo.ru/8567348b
6	Повторение. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи (повторение изученного в начальной школе)	1			08.09.2026	https://m.edsoo.ru/d61dc7b2
7	Повторение. Синтаксис (повторение изученного в начальной школе)	1			09.09.2026	https://m.edsoo.ru/1fec5d4b
8	Контрольная работа (повторение	1	1		10.09.2026	https://m.edsoo.ru/e6121d14

	изученного в начальной школе)					
9	Речь устная и письменная	1			11.09.2026	https://m.edsoo.ru/446cf5f5
10	Монолог, диалог, полилог	1			11.09.2026	https://m.edsoo.ru/3891b837
11	Виды речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо	1			15.09.2026	https://m.edsoo.ru/7285715c
12	Виды чтения	1			16.09.2026	https://m.edsoo.ru/d828b964
13	Виды аудирования	1			17.09.2026	https://m.edsoo.ru/912d8ed2
14	Речевой этикет	1			18.09.2026	https://m.edsoo.ru/b34ed827
15	Сочинение/изложение (обучающее)	1			18.09.2026	https://m.edsoo.ru/9a25f8d5
16	Понятие о тексте	1			22.09.2026	https://m.edsoo.ru/765bd34e
17	Текст и его основные признаки	1			23.09.2026	https://m.edsoo.ru/287323a1
18	Средства связи предложений и частей текста	1			24.09.2026	https://m.edsoo.ru/5e253f3f
19	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	1			25.09.2026	https://m.edsoo.ru/2e76421d
20	Функционально-смысловые типы речи. Практикум	1		1	25.09.2026	https://m.edsoo.ru/417d2b77
21	Повествование как тип речи. Рассказ	1			29.09.2026	https://m.edsoo.ru/9e988cd9
22	Повествование как тип речи. Рассказ. Практикум	1		1	30.09.2026	https://m.edsoo.ru/a659b9e1
23	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста	1			01.10.2026	https://m.edsoo.ru/4331bdf8

24	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Практикум	1		1	02.10.2026	https://m.edsoo.ru/7293c56e
25	Изложение и его виды	1			02.10.2026	https://m.edsoo.ru/97b5b928
26	Изложение (обучающее). Подробное изложение текста	1			06.10.2026	https://m.edsoo.ru/45ed6d82
27	Понятие о функциональных разновидностях языка	1			07.10.2026	https://m.edsoo.ru/d7f297ff
28	Сферы речевого общения и их соотнесённость с функциональными разновидностями языка	1			08.10.2026	https://m.edsoo.ru/27ac2236
29	Функциональные разновидности языка. Практикум	1		1	09.10.2026	https://m.edsoo.ru/f594532f
30	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1			09.10.2026	https://m.edsoo.ru/3c8dc987
31	Буква и звук. Алфавит	1			13.10.2026	https://m.edsoo.ru/97374f55
32	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные	1			14.10.2026	https://m.edsoo.ru/de815edd
33	Правописание согласных в корне слова	1			15.10.2026	https://m.edsoo.ru/1665daa1
34	Правописание согласных в корне слова. Типы орфограмм	1			16.10.2026	https://m.edsoo.ru/57125614
35	Согласные звуки и обозначающие их буквы.	1			16.10.2026	https://m.edsoo.ru/1f1ad162

	Твёрдые и мягкие согласные					
36	Гласные звуки и обозначающие их буквы	1			20.10.2026	https://m.edsoo.ru/598d5c81
37	Слог и ударение	1			21.10.2026	https://m.edsoo.ru/18531dda
38	Сочинение (обучающее). Описание картины	1			22.10.2026	https://m.edsoo.ru/da1d3ac1
39	Правописание безударных гласных в корне слова	1			23.10.2026	https://m.edsoo.ru/cf9b192d
40	Правописание безударных гласных в корне слова. Типы орфограмм	1			23.10.2026	https://m.edsoo.ru/d671d265
41	Фонетический анализ слова	1			05.11.2026	https://m.edsoo.ru/d66bcf7e
42	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	1			06.11.2026	https://m.edsoo.ru/71527fa4
43	Повторение тем «Фонетика, графика, орфоэпия», «Орфография»	1			06.11.2026	https://m.edsoo.ru/1c6564f3
44	Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка	1			10.11.2026	https://m.edsoo.ru/d49b1fb2
45	Окончание и основа	1			11.11.2026	https://m.edsoo.ru/6f68a1dc
46	Приставки	1			12.11.2026	https://m.edsoo.ru/1e84ee1b
47	Суффиксы	1			13.11.2026	https://m.edsoo.ru/58de1131
48	Чередование звуков в морфемах	1			13.11.2026	https://m.edsoo.ru/65b2f837
49	Морфемный анализ слов	1			17.11.2026	https://m.edsoo.ru/69b361e8
50	Правописание ё-о после	1			18.11.2026	https://m.edsoo.ru/939499a8

	шипящих в корне слова					
51	Правописание неизменяемых на письме приставок	1			19.11.2026	https://m.edsoo.ru/953f6f75
52	Правописание приставок на -з (-с)	1			20.11.2026	https://m.edsoo.ru/8cdb28d2
53	Правописание ы-и после приставок	1			20.11.2026	https://m.edsoo.ru/e12eb347
54	Правописание ы-и после ц	1			24.11.2026	https://m.edsoo.ru/ab42392e
55	Повторение темы «Морфемика. Орфография»	1			25.11.2026	https://m.edsoo.ru/c36934cc
56	Практикум по теме «Морфемика. Орфография»	1		1	26.11.2026	https://m.edsoo.ru/638cc476
57	Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография»	1	1		27.11.2026	https://m.edsoo.ru/d586ceac
58	Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова	1			27.11.2026	https://m.edsoo.ru/793f7f1e
59	Толковые словари	1			01.12.2026	https://m.edsoo.ru/17781172
60	Однозначные и многозначные слова	1			02.12.2026	https://m.edsoo.ru/b5c83d24
61	Понятие о лексической сочетаемости	1			03.12.2026	https://m.edsoo.ru/67866ac8
62	Сочинение. Устный рассказ	1	1		04.12.2026	https://m.edsoo.ru/8892d346
63	Тематические группы слов	1			04.12.2026	https://m.edsoo.ru/a5136ecd
64	Синонимы	1			08.12.2026	https://m.edsoo.ru/c1b5189c
65	Антонимы	1			09.12.2026	https://m.edsoo.ru/3f68226b
66	Омонимы. Паронимы	1			10.12.2026	https://m.edsoo.ru/a12d2ecc

67	Лексический анализ слова	1			11.12.2026	https://m.edsoo.ru/9392471c
68	Повторение темы "Лексикология"	1			11.12.2026	https://m.edsoo.ru/6e9863f2
69	Повторение темы "Лексикология". Практикум	1		1	15.12.2026	https://m.edsoo.ru/6a17c7bc
70	Контрольная работа по теме "Лексикология"	1	1		16.12.2026	https://m.edsoo.ru/f5df5669
71	Что изучает синтаксис	1			17.12.2026	https://m.edsoo.ru/14b3b844
72	Словосочетание	1			18.12.2026	https://m.edsoo.ru/2b695893
73	Предложение – основная единица речевого общения	1			18.12.2026	https://m.edsoo.ru/2bd89bfa
74	Виды предложений по цели высказывания	1			22.12.2026	https://m.edsoo.ru/77c9a179
75	Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений. Интонация	1			23.12.2026	https://m.edsoo.ru/3591e66e
76	Грамматическая основа предложения	1			24.12.2026	https://m.edsoo.ru/fe3c3363
77	Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения	1			25.12.2026	https://m.edsoo.ru/f747597b
78	Главные члены предложения (грамматическая основа). Сказуемое и способы его	1			25.12.2026	https://m.edsoo.ru/a35c9f42

	выражения					
79	Второстепенные члены предложения. Определение	1			29.12.2026	https://m.edsoo.ru/ad4f6448
80	Дополнение	1			30.12.2026	https://m.edsoo.ru/2d23457b
81	Обстоятельство	1			12.01.2027	https://m.edsoo.ru/bef4e1b5
82	Однородные члены предложения	1			13.01.2027	https://m.edsoo.ru/26ca6c21
83	Предложения с однородными членами	1			14.01.2027	https://m.edsoo.ru/7ae44237
84	Сочинение-описание картины	1	1		15.01.2027	https://m.edsoo.ru/a9b297bf
85	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1			15.01.2027	https://m.edsoo.ru/dab92fa8
86	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум	1		1	19.01.2027	https://m.edsoo.ru/ceb85e93
87	Обращение	1			20.01.2027	https://m.edsoo.ru/1f28c738
88	Изложение с элементами сочинения (обучающее)	1			21.01.2027	https://m.edsoo.ru/5538d86c
89	Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	1			22.01.2027	https://m.edsoo.ru/3ec52a8b
90	Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	1			22.01.2027	https://m.edsoo.ru/b1e552c1
91	Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные (общее представление, практическое усвоение)	1			26.01.2027	https://m.edsoo.ru/d98979d6

92	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да	1			27.01.2027	https://m.edsoo.ru/58174eb2
93	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. Практикум	1		1	28.01.2027	https://m.edsoo.ru/be6a8ee2
94	Предложения с прямой речью	1			29.01.2027	https://m.edsoo.ru/a4344fdb
95	Пунктуационное оформление предложений с прямой речью	1			29.01.2027	https://m.edsoo.ru/66eb8221
96	Диалог. Пунктуационное оформление диалога	1			02.02.2027	https://m.edsoo.ru/7f9e3491
97	Диалог. Пунктуационное оформление диалога. Практикум	1		1	03.02.2027	https://m.edsoo.ru/1aaeee3e
98	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация»	1			04.02.2027	https://m.edsoo.ru/c18118b5
99	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация». Практикум	1		1	05.02.2027	https://m.edsoo.ru/ece93161
100	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	1		05.02.2027	https://m.edsoo.ru/12f156df
101	Система частей речи в русском языке	1			09.02.2027	https://m.edsoo.ru/3a84683e
102	Самостоятельные и служебные части речи	1			10.02.2027	https://m.edsoo.ru/9778963f
103	Имя существительное как часть	1			11.02.2027	https://m.edsoo.ru/d8cd6e6a

	речи					
104	Род имён существительных. Имена существительные общего рода	1			12.02.2027	https://m.edsoo.ru/8d3d2135
105	Число имени существительного. Имена существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа	1			12.02.2027	https://m.edsoo.ru/5a4951d8
106	Изложение выборочное	1	1		16.02.2027	https://m.edsoo.ru/4598961b
107	Падеж имён существительных	1			17.02.2027	https://m.edsoo.ru/d396be6a
108	Типы склонения имён существительных	1			18.02.2027	https://m.edsoo.ru/ce26c84f
109	Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих	1			19.02.2027	https://m.edsoo.ru/2964e7e1
110	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных	1			19.02.2027	https://m.edsoo.ru/6a5cdc4e
111	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных. Практикум	1		1	24.02.2027	https://m.edsoo.ru/12b1b72e
112	Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные	1			25.02.2027	https://m.edsoo.ru/956b7562
113	Род несклоняемых имён существительных	1			26.02.2027	https://m.edsoo.ru/7cc8ec9c
114	Морфологический анализ имени	1			26.02.2027	https://m.edsoo.ru/a28aefe8

	существительного					
115	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных	1			02.03.2027	https://m.edsoo.ru/e8d93f18
116	Правописание суффиксов -ек-/-ик- имен существительных	1			03.03.2027	https://m.edsoo.ru/92cf52b9
117	Правописание суффиксов -чик-/-щик- имен существительных	1			04.03.2027	https://m.edsoo.ru/4242f89b
118	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имен существительных	1			05.03.2027	https://m.edsoo.ru/5c3f8ffc
119	Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными	1			05.03.2027	https://m.edsoo.ru/429b42e6
120	Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-	1			09.03.2027	https://m.edsoo.ru/cc676641
121	Правописание корней с чередованием а // о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-. Практикум	1		1	10.03.2027	https://m.edsoo.ru/e54bc8c8
122	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож-, -раст- — -ращ- — -рос	1			11.03.2027	https://m.edsoo.ru/965ea25f
123	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос. Практикум	1		1	12.03.2027	https://m.edsoo.ru/dbfc379d
124	Правописание корней с	1			12.03.2027	https://m.edsoo.ru/b5f36e61

	чередованием -клан- — -клон-, -скак- — -скоч-					
125	Повторение и обобщение по теме "Имя существительное"	1			16.03.2027	https://m.edsoo.ru/b349be6f
126	Контрольная работа по теме "Имя существительное"	1	1		17.03.2027	https://m.edsoo.ru/b6522fce
127	Имя прилагательное как часть речи	1			18.03.2027	https://m.edsoo.ru/e93324ad
128	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного	1			19.03.2027	https://m.edsoo.ru/f5753676
129	Правописание безударных окончаний имен прилагательных	1			19.03.2027	https://m.edsoo.ru/fbf4d5a7
130	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имен прилагательных	1			23.03.2027	https://m.edsoo.ru/f5afa92f
131	Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции	1			24.03.2027	https://m.edsoo.ru/b912f9a8
132	Краткие прилагательные. Их синтаксические функции	1			25.03.2027	https://m.edsoo.ru/2e389c6d
133	Морфологический анализ имен прилагательных	1			26.03.2027	https://m.edsoo.ru/c576b4cf
134	Сочинение-описание картины	1	1		26.03.2027	https://m.edsoo.ru/68912963
135	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных	1			06.04.2027	https://m.edsoo.ru/32e1bbad

136	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных. Практикум	1		1	07.04.2027	https://m.edsoo.ru/d8f25b47
137	Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными	1			08.04.2027	https://m.edsoo.ru/7b1c693c
138	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1			09.04.2027	https://m.edsoo.ru/ee8d2a41
139	Повторение по теме «Имя прилагательное». Практикум	1		1	09.04.2027	https://m.edsoo.ru/ef36d942
140	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"	1	1		13.04.2027	https://m.edsoo.ru/4a43bb9a
141	Глагол как часть речи	1			14.04.2027	https://m.edsoo.ru/3b1d7652
142	Глагол как часть речи. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи	1			15.04.2027	https://m.edsoo.ru/c4c28dd4
143	Инфинитив и его грамматические свойства	1			16.04.2027	https://m.edsoo.ru/7638dfdd
144	Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола	1			16.04.2027	https://m.edsoo.ru/ed3534cb
145	Глаголы совершенного и несовершенного вида	1			20.04.2027	https://m.edsoo.ru/5cd8baa6
146	Глаголы совершенного и несовершенного вида (практикум)	1		1	21.04.2027	https://m.edsoo.ru/7631e235
147	Глаголы возвратные и невозвратные	1			22.04.2027	https://m.edsoo.ru/4b97f7e9

148	Сочинение на тему / Всероссийская проверочная работа	1	1		23.04.2027	https://m.edsoo.ru/5492fcbe
149	Изменение глаголов по временам	1			23.04.2027	https://m.edsoo.ru/21831496
150	Настоящее время: значение, образование, употребление	1			27.04.2027	https://m.edsoo.ru/18fab921
151	Изменение глаголов по лицам и числам	1			28.04.2027	https://m.edsoo.ru/171233df
152	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение	1			29.04.2027	https://m.edsoo.ru/b767dd5b
153	Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (обобщение)	1			30.04.2027	https://m.edsoo.ru/b2c8549f
154	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			30.04.2027	https://m.edsoo.ru/1bced3d3
155	Правописание безударных личных окончаний глаголов. Практикум	1		1	04.05.2027	https://m.edsoo.ru/ede8c646
156	Правописание мягкого знака (Ь) в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих	1			05.05.2027	https://m.edsoo.ru/68e9451d
157	Морфологический анализ глагола	1			06.05.2027	https://m.edsoo.ru/51b8cc9f
158	Правописание корней с чередованием е//и	1			07.05.2027	https://m.edsoo.ru/94b69678
159	Правописание корней с чередованием е//и. Практикум	1		1	07.05.2027	https://m.edsoo.ru/d59b486b

160	Обобщение по теме: "Правописание корней с чередованием е // и"	1			11.05.2027	https://m.edsoo.ru/a771cd2b
161	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола	1			12.05.2027	https://m.edsoo.ru/c5a9e124
162	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Практикум	1		1	13.05.2027	https://m.edsoo.ru/9d1e359c
163	Слитное и раздельное написание не с глаголами	1			14.05.2027	https://m.edsoo.ru/b753fca6
164	Повторение по теме «Глагол». Проверочная работа	1			14.05.2027	https://m.edsoo.ru/1f378aeb
165	Работа над ошибками, анализ работы	1			18.05.2027	https://m.edsoo.ru/e2d78ace
166	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса	1	1		19.05.2027	https://m.edsoo.ru/b3c7587f
167	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия	1			20.05.2027	https://m.edsoo.ru/1368211c
168	Повторение. Лексикология. Культура речи	1			21.05.2027	https://m.edsoo.ru/b4c944de
169	Повторение. Морфология. Культура речи	1			21.05.2027	https://m.edsoo.ru/55b3b48d
170	Повторение. Синтаксис. Культура речи	1			25.05.2027	https://m.edsoo.ru/528ec2b7
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	19		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6А

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Домашнее задание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Русский язык — государственный язык Российской Федерации	1			01.09.2026	§1, упр. 2
2.	Русский язык — язык межнационального общения	1			01.09.2026	Индивидуальные задания
3.	Понятие о литературном языке	1			03.09.2026	§3, упр. 16
4.	Повторение. Смысловой, речеведческий, языковой анализ текста (повторение изученного в 5 классе)	1			04.09.2026	§4, упр. 26
5.	Повторение. Употребление ь и ъ (повторение изученного в 5 классе)	1			07.09.2026	Привести примеры
6.	Повторение. Правописание корней (повторение изученного в 5 классе)	1			07.09.2026	§5, упр. 37
7.	Повторение. Правописание приставок (повторение изученного в 5 классе)	1			08.09.2026	§5, упр. 34
8.	Повторение. Правописание суффиксов (повторение изученного в 5 классе)	1			08.09.2026	§6, упр. 45
9.	Повторение. Слитное и раздельное написание не с глаголами, существительными и прилагательными (повторение изученного в 5 классе)	1			10.09.2026	§6, упр. 46

10.	Диктант /контрольная работа	1	1		11.09.2026	§6, упр. 47
11.	Виды речи. Монолог и диалог. Монолог-описание	1			14.09.2026	§7, упр. 49
12.	Монолог-повествование	1			14.09.2026	§8, упр. 52
13.	Монолог-рассуждение	1			15.09.2026	Привести примеры (по 3 предложения на каждую орфограмму)
14.	Сообщение на лингвистическую тему	1			15.09.2026	Повторение
15.	Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями	1			17.09.2026	§14, упр. 83
16.	Монолог и диалог. Практикум	1		1	18.09.2026	Подготовиться к контрольной работе
17.	Информационная переработка текста	1			21.09.2026	§15, упр. 94
18.	Информационная переработка текста. Главная и второстепенная информация	1			21.09.2026	Составить монолог-рассуждение
19.	Информационная переработка текста. Способы сокращения текста	1			22.09.2026	Повторение
20.	Простой и сложный план текста	1			22.09.2026	Ответить письменно, какие задачи выполняет диалогическое общение и почему
21.	Назывной и вопросный план текста	1			24.09.2026	Привести примеры из художественных произведений
22.	План текста. Практикум	1		1	25.09.2026	§18, упр. 108
23.	Функционально-смысловые типы речи (повторение)	1			28.09.2026	§22, упр. 130
24.	Особенности функционально-	1			28.09.2026	§23, упр. 138

	смысловых типов речи					
25.	Описание признаков предметов и явлений окружающего мира	1			29.09.2026	§23, упр. 139
26.	Особенности описания как типа речи	1			29.09.2026	§22, упр. 131
27.	Сочинение-описание (обучающее)	1			01.10.2026	Составить назывной и вопросный план текста (на выбор)
28.	Особенности функционально-смысловых типов речи. Обобщение	1			02.10.2026	Составить простой и сложный план «Сказания о белгородском киселе»
29.	Особенности функционально-смысловых типов речи. Практикум	1		1	05.10.2026	§24, упр. 143
30.	Официально-деловой стиль и его жанры	1			05.10.2026	§24, упр. 146
31.	Особенности официально-делового стиля	1			06.10.2026	§26, упр. 160
32.	Заявление, расписка	1			06.10.2026	Повторение
33.	Научный стиль и его жанры	1			08.10.2026	Повторение
34.	Особенности научного стиля	1			09.10.2026	Повторение
35.	Научное сообщение	1			12.10.2026	Упр. 168
36.	Словарная статья. Требования к составлению словарной статьи	1			12.10.2026	Упр. 180
37.	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1			13.10.2026	Упр. 190
38.	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные	1		1	13.10.2026	Карточка

	разновидности языка". Практикум					
39.	Составление вопросного плана к тексту изложения	1			15.10.2026	Составить заявление
40.	Изложение (обучающее)	1			16.10.2026	Карточка
41.	Контрольная работа по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1	1		19.10.2026	Упр. 196
42.	Лексика русского языка (повторение)	1			19.10.2026	Карточка
43.	Лексические средства выразительности	1			20.10.2026	Ответить на вопросы стр.102
44.	Лексические средства выразительности. Эпитет	1			20.10.2026	Повторение
45.	Лексические средства выразительности. Метафора	1			22.10.2026	Повторение
46.	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения	1			23.10.2026	Повторение
47.	Исконно русские слова	1			05.11.2026	§31, упр. 198
48.	Заимствованные слова	1			06.11.2026	
49.	Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями	1			09.11.2026	§31, упр. 208
50.	Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного словоупотребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы	1			09.11.2026	Упр. 217
51.	Общеупотребительные слова. Диалектизмы	1			10.11.2026	Подготовиться к контрольной работе
52.	Профессионализмы	1			10.11.2026	Повторение

53.	Жаргонизмы	1			12.11.2026	Рабочий лист
54.	Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая лексика	1			13.11.2026	Рабочий лист
55.	Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика	1			16.11.2026	Рабочий лист
56.	Лексический анализ слова	1			16.11.2026	Рабочий лист
57.	Фразеологизмы. Их признаки и значение	1			17.11.2026	Заполнить таблицу
58.	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	1			17.11.2026	§34, упр. 229
59.	Сочинение-описание природы и местности	1	1		19.11.2026	§39, упр. 254
60.	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные	1			20.11.2026	§39, упр. 249
61.	Фразеологизмы и их роль в тексте	1			23.11.2026	§39, упр. 257
62.	Повторение темы "Лексикология. Культура речи"	1			23.11.2026	§39, упр. 258
63.	Повторение темы "Лексикология. Культура речи". Практикум	1		1	24.11.2026	§40, упр. 263
64.	Контрольная работа по теме "Лексикология. Культура речи"	1	1		24.11.2026	§40, упр. 256
65.	Работа над ошибками, анализ работы	1			26.11.2026	§37, упр.243
66.	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение)	1			27.11.2026	§35, упр. 235
67.	Основные способы образования слов в русском языке	1			30.11.2026	§36, упр. 237

68.	Основные способы образования слов в русском языке. Виды морфем	1			30.11.2026	§34, упр. 230
69.	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова	1			01.12.2026	§38, упр. 246
70.	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова. Правописание сложных и сложносокращённых слов	1			01.12.2026	§43, упр. 281
71.	Орфографический анализ сложных и сложносокращённых слов	1			03.12.2026	§41, Упр. 273
72.	Понятие об этимологии	1			04.12.2026	Повторение
73.	Морфемный и словообразовательный анализ слов	1			07.12.2026	§42, Упр. 277
74.	Морфемный и словообразовательный анализ слов. Практикум	1		1	07.12.2026	§42, упр. 274
75.	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о	1			08.12.2026	Рабочий лист
76.	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о. Практикум	1		1	08.12.2026	Упр. 285
77.	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ	1			10.12.2026	Подготовиться к контрольной работе
78.	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ. Практикум	1		1	11.12.2026	Повторение
79.	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"	1			14.12.2026	Повторение

80.	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография". Практикум	1		1	14.12.2026	§44, Упр. 296
81.	Контрольная работа по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"	1	1		15.12.2026	§45, Упр. 299
82.	Работа над ошибками, анализ работы	1			15.12.2026	§45, Упр. 298
83.	Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке	1			17.12.2026	§45, Упр. 301
84.	Части речи в русском языке. Части речи и члены предложения	1			18.12.2026	§49, Упр. 327
85.	Имя существительное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)	1			21.12.2026	
86.	Имя существительное как часть речи	1			21.12.2026	§50, Упр. 335
87.	Особенности словообразования имен существительных	1			22.12.2026	Индивидуальные задания
88.	Нормы словоизменения имен существительных в именительном падеже множественного числа	1			22.12.2026	§45, Упр. 308
89.	Нормы словоизменения имен существительных в родительном падеже множественного числа	1			24.12.2026	§52, Упр. 346
90.	Нормы словоизменения сложных имен существительных с первой частью пол-	1			25.12.2026	Индивидуальные задания
91.	Правила слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами	1			28.12.2026	§47, Упр. 310
92.	Описание помещения (интерьера).	1			28.12.2026	§47, Упр. 312

	Сбор материала					
93.	Практикум. Описание помещения (интерьера)	1		1	29.12.2026	§48, Упр. 315
94.	Повторение темы "Имя существительное"	1			29.12.2026	§48, Упр. 317
95.	Контрольная работа по теме "Имя существительное"	1	1		11.01.2027	§48, Упр. 322
96.	Работа над ошибками, анализ работы	1			11.01.2027	Упр. 361 стр. 182
97.	Имя прилагательное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)	1			12.01.2027	Подготовиться к контрольной работе
98.	Имя прилагательное как часть речи	1			12.01.2027	Повторение
99.	Разряды имён прилагательных по значению	1			14.01.2027	Повторение
100.	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1			15.01.2027	Индивидуальные задания
101.	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные	1			18.01.2027	Выучить таблицы, привести примеры
102.	Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные	1			18.01.2027	§53, Упр. 368
103.	Степени сравнения качественных имен прилагательных. Сравнительная степень сравнения качественных имен прилагательных	1			19.01.2027	§53, Упр. 373
104.	Превосходная степень сравнения качественных имен прилагательных	1			19.01.2027	§54, Упр. 383

105.	Сжатое изложение. Смысловой анализ текста	1			21.01.2027	§55, Упр. 380
106.	Изложение подробное/сжатое	1	1		22.01.2027	Подготовиться к контрольной работе
107.	Морфологический анализ имен прилагательных	1			25.01.2027	Повторение
108.	Правописание н и нн в именах прилагательных	1			25.01.2027	Индивидуальные задания
109.	Правописание н и нн в именах прилагательных (закрепление). Практикум	1		1	26.01.2027	Задания на карточках
110.	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных	1			26.01.2027	§51, Упр. 341
111.	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных. Практикум	1		1	28.01.2027	§51, Упр. 343
112.	Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	1			29.01.2027	Карточки
113.	Правописание сложных имен прилагательных (закрепление). Практикум	1		1	01.02.2027	Повторение
114.	Сочинение-описание внешности человека	1	1		01.02.2027	Повторение
115.	Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное». Практикум	1		1	02.02.2027	Карточка
116.	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"	1	1		02.02.2027	Повторение
117.	Работа над ошибками, анализ работы	1			04.02.2027	§57, Упр. 412

118.	Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного	1			05.02.2027	§57, Упр. 413
119.	Синтаксические функции имен числительных	1			08.02.2027	Карточка
120.	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные	1			08.02.2027	Индивидуальные задания
121.	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. Практикум	1		1	09.02.2027	§62, Упр. 446
122.	Разряды имен числительных по значению. Количественные числительные	1			09.02.2027	§63, Упр. 454
123.	Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные	1			11.02.2027	§60, Упр. 436
124.	Склонение количественных имен числительных	1			12.02.2027	§60, Упр. 437
125.	Склонение порядковых имен числительных	1			15.02.2027	Повторение
126.	Склонение числительных. Практикум	1		1	15.02.2027	Повторение
127.	Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)	1			16.02.2027	§64, Упр. 456
128.	Дробные числительные, их склонение, правописание	1			16.02.2027	§65, Упр. 469
129.	Собирательные числительные, их склонение	1			18.02.2027	§65, Упр.467

130.	Нормы употребления собирательных числительных	1			19.02.2027	§65, Упр.472
131.	Нормы словообразования имен числительных	1			22.02.2027	§66, Упр. 474
132.	Синтаксическая роль имён числительных	1			22.02.2027	§66, Упр. 475
133.	Синтаксическая роль имён числительных. Практикум	1		1	25.02.2027	§59, Упр. 421
134.	Морфологический анализ имен числительных	1			26.02.2027	Индивидуальные задания
135.	Орфографический анализ имен числительных	1			01.03.2027	Повторение
136.	Обобщение изученного по теме «Имя числительное». Практикум	1		1	01.03.2027	Повторение
137.	Повторение по теме «Имя числительное»	1			02.03.2027	Повторение
138.	Контрольная работа по теме "Имя числительное"	1	1		02.03.2027	Карточка
139.	Работа над ошибками, анализ работы	1			04.03.2027	§68, Упр. 499
140.	Местоимение как часть речи	1			05.03.2027	§68, Упр. 496
141.	Разряды местоимений	1			09.03.2027	§70, Упр. 509
142.	Личные местоимения	1			09.03.2027	Индивидуальные задания
143.	Сжатое изложение. Смысловой анализ	1			11.03.2027	Карточки
144.	Сжатое изложение (обучающее)	1			12.03.2027	Рабочий лист
145.	Возвратное местоимение себя	1			15.03.2027	Карточки
146.	Притяжательные местоимения	1			15.03.2027	§72, Упр. 518

147.	Сочинение. Сбор материала	1			16.03.2027	§74, Упр. 528
148.	Сочинение-описание картины	1	1		16.03.2027	Индивидуальные задания
149.	Указательные местоимения	1			18.03.2027	Карточки
150.	Определительные местоимения	1			19.03.2027	Заполнить таблицу
151.	Вопросительно-относительные местоимения	1			22.03.2027	§74, Упр. 549
152.	Неопределенные местоимения	1			22.03.2027	§75, Упр. 533
153.	Отрицательные местоимения	1			23.03.2027	§76, Упр. 536
154.	Отрицательные местоимения. Устранение речевых ошибок	1			23.03.2027	Пройти тест
155.	Морфологический анализ местоимений	1			25.03.2027	https://testedu.ru/
156.	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений	1			26.03.2027	Выучить правила
157.	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. Практикум	1		1	05.04.2027	Задание в тетради
158.	Повторение по теме "Местоимение"	1			05.04.2027	Карточки
159.	Повторение по теме "Местоимение". Практикум	1		1	06.04.2027	Индивидуальные задания
160.	Работа над ошибками, анализ работы	1			06.04.2027	§77, Упр. 542
161.	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе)	1			08.04.2027	§77, Упр. 546
162.	Глагол как часть речи (обобщение	1		1	09.04.2027	Выписать из худ.

	изученного в 5 классе). Практикум					текстов 5 предложений с числительными и определить их разряд
163.	Словообразование глаголов	1			12.04.2027	С.72-73 (вопросы)
164.	Сочинение. Сбор материала	1			12.04.2027	Подготовиться к контрольной работе
165.	Сочинение на морально-этическую тему (обучающее)	1			13.04.2027	Повторение
166.	Переходные и непереходные глаголы	1			13.04.2027	Повторение
167.	Переходные и непереходные глаголы. Практикум	1		1	15.04.2027	§78, Упр. 555
168.	Разноспрягаемые глаголы	1			16.04.2027	Карточки
169.	Разноспрягаемые глаголы (закрепление). Практикум	1		1	19.04.2027	
170.	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении	1			19.04.2027	§79, Упр. 563
171.	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении. Практикум	1		1	20.04.2027	Без задания
172.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1			20.04.2027	Без задания
173.	Изъявительное наклонение (закрепление). Практикум	1		1	22.04.2027	§80, Упр. 565
174.	Условное наклонение глагола	1			23.04.2027	§84, Упр. 596
175.	Условное наклонение глагола (закрепление). Практикум	1		1	26.04.2027	§84, Упр. 599
176.	Повелительное наклонение глагола	1			26.04.2027	Описание картины

177.	Повелительное наклонение глагола (закрепление). Практикум	1		1	27.04.2027	Н. Крымова «Зимний вечер»
178.	Употребление наклонений	1			27.04.2027	Повторение
179.	Употребление наклонений. Практикум	1		1	29.04.2027	§86, Упр. 607
180.	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола	1			30.04.2027	§86, Упр. 612
181.	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола (закрепление). Практикум	1		1	04.05.2027	§87, Упр. 616
182.	Повторение по теме «Наклонения глагола»	1			04.05.2027	Карточки
183.	Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте. Практикум	1		1	06.05.2027	§81, Упр. 574
184.	Изложение. Смысловой анализ текста	1			07.05.2027	Карточки
185.	Изложение (обучающее)	1			11.05.2027	§82, Упр. 580
186.	Морфологический анализ глагола	1			11.05.2027	Карточки
187.	Описание действий. Сбор материала	1			13.05.2027	§83, Упр. 586
188.	Сочинение-описание действий / Всероссийская проверочная работа	1	1		14.05.2027	§83, Упр. 589
189.	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами	1			17.05.2027	§83, Упр. 594
190.	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе). Орфографический анализ глагола. Практикум	1		1	17.05.2027	§89, Упр. 622
191.	Контрольная работа по теме "Глагол"	1	1		18.05.2027	Повторить изученный

						материал
192.	Работа над ошибками, анализ работы	1			18.05.2027	Рабочий лист
193.	Повторение. Лексикология. Фразеология (повторение изученного в 6 классе)	1			20.05.2027	Индивидуальные задания
194.	Повторение. Морфемика. Словообразование. Орфография (повторение изученного в 6 классе)	1			21.05.2027	Карточки
195.	Повторение. Морфология Орфография. Правописание имен существительных, имен прилагательных (повторение изученного в 6 классе)	1			24.05.2027	Рабочий лист
196.	Повторение. Орфография. Правописание имен числительных, местоимений, глаголов. Текст. Анализ текста (повторение изученного в 6 классе)	1			24.05.2027	Подготовиться к контрольной работе
197.	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса	1	1		25.05.2027	Повторить изученный материал
198.	Повторение. Анализ итоговой контрольной работы	1			25.05.2027	Без задания
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		198	14	33		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6Б

№ п/п	Тема урока	Дата изучения	Домашнее задание	Примечание
1	Русский язык — государственный язык Российской Федерации	01.09.2026	§1, упр. 2	
2	Русский язык — язык межнационального общения	02.09.2026	Индивидуальные задания	
3	Понятие о литературном языке	03.09.2026	§3, упр. 16	
4	Культура речи	04.09.2026	§4, упр. 26	
5	Повторение. Смысловой, речеведческий, языковой анализ текста (повторение изученного в 5 классе)	04.09.2026	Привести примеры	
6	Повторение. Употребление ь и ъ (повторение изученного в 5 классе)	07.09.2026	§5, упр. 34	
7	Повторение. Правописание корней (повторение изученного в 5 классе)	08.09.2026	§6, упр. 45	
8	Повторение. Правописание приставок (повторение изученного в 5 классе)	09.09.2026	§6, упр. 46	
9	Повторение. Правописание суффиксов (повторение изученного в 5 классе)	10.09.2026	§6, упр. 47	
10	Повторение. Слитное и раздельное написание не с глаголами, существительными и прилагательными (повторение изученного в 5 классе)	11.09.2026	Привести примеры (по 3 предложения на каждую орфограмму)	
11	**Стартовая диагностическая работа**	11.09.2026	Повторение	
12	Виды речи. Монолог и диалог. Монолог-описание	14.09.2026	Подготовиться к контрольной работе	
13	Монолог-повествование	15.09.2026	§15, упр. 94	
14	Монолог-рассуждение	16.09.2026	Составить монолог-рассуждение	
15	Сообщение на лингвистическую тему	17.09.2026	Повторение	
16	Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями	18.09.2026	Ответить письменно, какие задачи выполняет диалогическое общение	

			и почему	
17	Монолог и диалог. *Практикум*	18.09.2026	Привести примеры из художественных произведений	
18	Информационная переработка текста	21.09.2026	§22, упр. 130	
19	Информационная переработка текста. Главная и второстепенная информация	22.09.2026	§23, упр. 138	
20	Информационная переработка текста. Способы сокращения текста	23.09.2026	§23, упр. 139	
21	Простой и сложный план текста	24.09.2026	§22, упр. 131	
22	Назывной и вопросный план текста	25.09.2026	Составить назывной и вопросный план текста (на выбор)	
23	План текста. *Практикум*	25.09.2026	Составить простой и сложный план «Сказания о белгородском киселе»	
24	Функционально-смысловые типы речи (повторение)	28.09.2026	§24, упр. 143	
25	Особенности функционально-смысловых типов речи	29.09.2026	§24, упр. 146	
26	Описание признаков предметов и явлений окружающего мира	30.09.2026	§26, упр. 160	
27	Особенности описания как типа речи	01.10.2026	Повторение	
28	**Р.р. Сочинение-описание (обучающее)** Упр. 165	02.10.2026	Повторение	
29	**Р.р. Сочинение-описание (обучающее)** Упр. 165	02.10.2026	Повторение	
30	Особенности функционально-смысловых типов речи. *Практикум*	05.10.2026	Упр. 168	
31	Научный стиль и его жанры	06.10.2026	Упр. 180	
32	Официально-деловой стиль и его жанры.	07.10.2026	Упр. 190	
33	Особенности официально-делового стиля	08.10.2026	Карточка	
34	Заявление, расписка	09.10.2026	Составить заявление	
35	Особенности научного стиля	09.10.2026	Карточка	
36	Научное сообщение	12.10.2026	Упр. 196	
37	Словарная статья. Требования к составлению словарной статьи	13.10.2026	Карточка	
38	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные	14.10.2026	Ответить на вопросы	

	разновидности языка". *Практикум*		стр.102	
39	Составление вопросного плана к тексту изложения	15.10.2026	Повторение	
40	**Изложение (обучающее) (упр.139)**	16.10.2026	Повторение	
41	**Изложение (обучающее) (упр.139)**	16.10.2026	Повторение	
42	**Контрольная работа за 1 четверть**	19.10.2026	§31, упр. 198	
43	Лексика русского языка (повторение)	20.10.2026	Упр. 217	
44	Лексические средства выразительности	21.10.2026	Подготовиться к контрольной работе	
45	Лексические средства выразительности. Эпитет	22.10.2026	Повторение	
46	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения.	23.10.2026	§34, упр. 229	
47	Исконно русские слова	23.10.2026	§39, упр. 254	
48	**2 четверть** Заимствованные слова	05.11.2026	§39, упр. 249	
49	Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями	06.11.2026	§39, упр. 257	
50	Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного словоупотребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы	06.11.2026	§40, упр. 263	
51	Общеупотребительные слова. Диалектизмы	09.11.2026	§37, упр. 243	
52	Профессионализмы	10.11.2026	§35, упр.235	
53	Жаргонизмы	11.11.2026	§36, упр. 237	
54	Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая лексика	12.11.2026	§36, упр. 237	
55	Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика	13.11.2026	§34, упр. 230	
56	Лексический анализ слова	13.11.2026	§38, упр. 246	
57	Фразеологизмы. Их признаки и значение	16.11.2026	§43, упр. 281	
58	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	17.11.2026	§41, Упр. 273	
59	**Сочинение-описание природы и местности**	18.11.2026	Повторение	
60	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные	19.11.2026	§42, Упр. 277	
61	Фразеологизмы и их роль в тексте	20.11.2026	§42, упр. 277	
62	Повторение темы "Лексикология. Культура речи"	20.11.2026	Упр. 285	
63	Повторение темы "Лексикология. Культура речи". *Практикум*	23.11.2026	Подготовиться к контрольной работе	
64	**Контрольная работа по теме "Лексикология. Культура речи"**	24.11.2026	Повторение	

65	Работа над ошибками, анализ работы	25.11.2026	Повторение	
66	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение)	26.11.2026	§44, Упр. 296	
67	Основные способы образования слов в русском языке	27.11.2026	§45, Упр. 299	
68	Основные способы образования слов в русском языке. Виды морфем	27.11.2026	§45, Упр. 301	
69	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова	30.11.2026	§49, Упр. 327	
70	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова. Правописание сложных и сложносокращённых слов	01.12.2026	§50, Упр. 335	
71	Орфографический анализ сложных и сложносокращённых слов	02.12.2026	§45, Упр. 301	
72	Понятие об этимологии	03.12.2026	§45, Упр. 308	
73	Морфемный и словообразовательный анализ слов	04.12.2026	§52, Упр. 346	
74	Морфемный и словообразовательный анализ слов. *Практикум*	04.12.2026	Индивидуальные задания	
75	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о	07.12.2026	§47, Упр. 310	
76	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о. *Практикум*	08.12.2026	§47, Упр. 310	
77	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ	09.12.2026	§48, Упр. 315	
78	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ. *Практикум*	10.12.2026	§48, Упр. 322	
79	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"	11.12.2026	Упр. 361 стр. 182	
80	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография". *Практикум*	11.12.2026	Подготовиться к контрольной работе	
81	**Контрольная работа по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"**	14.12.2026	Повторение	
82	Работа над ошибками, анализ работы	15.12.2026	Повторение	
83	Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке	16.12.2026	Индивидуальные задания	
84	Части речи в русском языке. Части речи и члены предложения	17.12.2026	Выучить таблицы, привести примеры	
85	Имя существительное как часть речи (повторение изученного в 5	18.12.2026	§53, Упр. 368	

	классе)			
86	Имя существительное как часть речи	18.12.2026	§53, Упр. 368	
87	Особенности словообразования имен существительных	21.12.2026	§55, Упр. 380	
88	**Контрольная работа за 1 полугодие**	22.12.2026	Без задания	
89	Работа над ошибками, анализ работы	23.12.2026	Индивидуальные задания	
90	Нормы словоизменения имен существительных в именительном падеже множественного числа	24.12.2026	Задания на карточках	
91	Нормы словоизменения имен существительных в родительном падеже множественного числа	25.12.2026	§51, Упр. 341	
92	Правила слитного и дефисного написания ПОЛ-, ПОЛУ- со словами	25.12.2026	Карточки	
93	Повторение темы "Имя существительное"	28.12.2026	Повторение	
94	Описание помещения (интерьера). Сбор материала	29.12.2026	Карточка	
95	*Практикум.* Описание помещение (интерьера)	30.12.2026	Повторение	
96	**<u>3 четверть</u>** Имя прилагательное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)	11.01.2027	§57, Упр. 412	
97	Имя прилагательное как часть речи	12.01.2027	§57, Упр. 413	
98	Разряды имён прилагательных по значению	13.01.2027	Карточка	
99	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	14.01.2027	Упр. 442	
100	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные	15.01.2027	§62, Упр. 446	
101	Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные	15.01.2027	§63, Упр. 454	
102	Степени сравнения качественных имен прилагательных. Сравнительная степень сравнения качественных имен прилагательных	18.01.2027	§60, Упр. 436	
103	Превосходная степень сравнения качественных имен прилагательных	19.01.2027	§60, Упр. 437	
104	**Сжатое изложение (упр. 242)**	20.01.2027	Повторение	
105	Морфологический анализ имен прилагательных	21.01.2027	§64, Упр. 456	
106	Правописание н и нн в именах прилагательных	22.01.2027	§65, Упр. 469	

107	Правописание н и нн в именах прилагательных	22.01.2027	§65, Упр.467	
108	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных	25.01.2027	§66, Упр. 474	
109	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных. *Практикум*	26.01.2027	§66, Упр. 475	
110	Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	27.01.2027	§59, Упр. 421	
111	Правописание сложных имен прилагательных (закрепление). *Практикум*	28.01.2027	Индивидуальные задания	
112	**Сочинение-описание внешности человека**	29.01.2027	Повторение	
113	Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное». *Практикум*	29.01.2027	Повторение	
114	**Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"**	01.02.2027	Повторение	
115	Работа над ошибками, анализ работы	02.02.2027	Карточка	
116	Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного	03.02.2027	§68, Упр. 499	
117	Синтаксические функции имен числительных	04.02.2027	§70, Упр. 509	
118	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные	05.02.2027	§70, Упр. 509	
119	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. *Практикум*	05.02.2027	Индивидуальные задания	
120	Разряды имен числительных по значению. Количественные числительные	08.02.2027	Карточки	
121	Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные	09.02.2027	§72, Упр. 518	
122	Склонение количественных имен числительных	10.02.2027	§74, Упр. 528	
123	Склонение порядковых имен числительных	11.02.2027	Индивидуальные задания	
124	Склонение числительных. *Практикум*	12.02.2027	Карточки	
125	Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)	12.02.2027	Заполнить таблицу	
126	Числительные, обозначающие целые числа	15.02.2027	§74, Упр. 529	
127	Дробные числительные, их склонение, правописание	16.02.2027	§75, Упр. 533	
128	Собирательные числительные, их склонение	17.02.2027	§76, Упр. 536	
129	Нормы употребления собирательных числительных	18.02.2027	Карточки	

130	Нормы словообразования имен числительных	19.02.2027	Карточки	
131	Синтаксическая роль имён числительных	19.02.2027	Карточки	
132	Синтаксическая роль имён числительных. *Практикум*	24.02.2027	Карточки	
133	Морфологический анализ имен числительных	25.02.2027	§77, Упр. 542	
134	Орфографический анализ имен числительных	26.02.2027	Выписать из худ. текстов 5 предложений с числительными и определить их разряд	
135	Обобщение изученного по теме «Имя числительное».	26.02.2027	С.72-73 (вопросы)	
136	Обобщение изученного по теме «Имя числительное». *Практикум*	01.03.2027	Подготовиться к контрольной работе	
137	**Контрольная работа по теме "Имя числительное"**	02.03.2027	Повторение	
138	Работа над ошибками, анализ работы	03.03.2027	Повторение	
139	Местоимение как часть речи	04.03.2027	§78, Упр. 555	
140	Разряды местоимений	05.03.2027	Карточки	
141	Личные местоимения	05.03.2027	§79, Упр. 563	
142	**Сжатое изложение (обучающее)**	09.03.2027	Без задания	
143	Возвратное местоимение себя	10.03.2027	§80, Упр. 565	
144	Притяжательные местоимения	11.03.2027	§84, Упр. 596	
145	Притяжательные местоимения	12.03.2027	§84, Упр. 599	
146	Сочинение. Сбор материала	12.03.2027	Описание картины Н. Крымова «Зимний вечер»	
147	**Сочинение-описание картины**	15.03.2027	Повторение	
148	Указательные местоимения	16.03.2027	§86, Упр. 607	
149	Указательные местоимения	17.03.2027	карточка	
150	Определительные местоимения	18.03.2027	§87, Упр. 616	
151	Определительные местоимения	19.03.2027	Карточки	
152	Вопросительно-относительные местоимения	19.03.2027	§81, Упр. 574	
153	Вопросительно-относительные местоимения	22.03.2027	Карточки	
154	Неопределенные местоимения	23.03.2027	§82, Упр. 580	
155	Неопределенные местоимения	24.03.2027	Карточки	

156	Отрицательные местоимения	25.03.2027	§83, Упр. 586	
157	Отрицательные местоимения	26.03.2027	§83, Упр. 589	
158	Отрицательные местоимения. Устранение речевых ошибок	26.03.2027	§83, Упр. 594	
159	**4 четверть** Морфологический анализ местоимений	05.04.2027	§89, Упр. 622	
160	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений	06.04.2027	Индивидуальные задания	
161	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. *Практикум*	07.04.2027	Упражнение в тетради	
162	Повторение по теме "Местоимение"	08.04.2027	Упр. 626 стр. 113	
163	*Практикум* по теме "Местоимение"	09.04.2027	Упр. 632 стр. 116	
164	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе)	09.04.2027	§90, Упр. 634	
165	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе). *Практикум*	12.04.2027	§90, Упр. 643	
166	Словообразование глаголов	13.04.2027	§91, Упр. 646	
167	Сочинение. Сбор материала	14.04.2027	Повторение	
168	**Сочинение на морально-этическую тему (обучающее)**	15.04.2027	Повторение	
169	Переходные и непереходные глаголы	16.04.2027	§94, Упр. 664	
170	Переходные и непереходные глаголы. *Практикум*	16.04.2027	§94, Упр. 668	
171	Разноспрягаемые глаголы	19.04.2027	§93, Упр. 654	
172	Разноспрягаемые глаголы (закрепление). *Практикум*	20.04.2027	§93, Упр. 658	
173	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении/ **Всероссийская проверочная работа**	21.04.2027	§99, Упр. 708	
174	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении. *Практикум*	22.04.2027	§99, Упр. 711	
175	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	23.04.2027	§95, Упр. 671	
176	Изъявительное наклонение (закрепление). *Практикум*	23.04.2027	Упражнения в тетради	
177	Условное наклонение глагола	26.04.2027	§96, Упр. 676	
178	Условное наклонение глагола (закрепление). *Практикум*	27.04.2027	§96, Упр. 680	
179	Повелительное наклонение глагола	28.04.2027	§97, Упр. 686	
180	Повелительное наклонение глагола (закрепление). *Практикум*	29.04.2027	§97, Упр. 692	

181	Употребление наклонений	30.04.2027	§98, Упр. 700	
182	Употребление наклонений. *Практикум*	30.04.2027	Индивидуальные задания	
183	**Изложение (обучающее)**	04.05.2027	Выполнить тест https://resh.edu.ru/subject/lesson/7014/train/295728/	
184	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола	05.05.2027	Задания на карточках	
185	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола (закрепление). *Практикум*	06.05.2027	Карточка	
186	Повторение по теме «Наклонения глагола»	07.05.2027	Карточка	
187	Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте	07.05.2027	Карточка	
188	**Сочинение-описание действий**	11.05.2027	Повторение	
189	Морфологический анализ глагола	12.05.2027	Повторение	
190	Морфологический анализ глагола (закрепление). *Практикум*	13.05.2027	Карточка	
191	Описание действий. Сбор материала	14.05.2027	Повторение	
192	**Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)**	14.05.2027	Закончить сочинение	
193	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами	17.05.2027	Упр. 715 стр. 158	
194	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе)	18.05.2027	Упр. 717 стр. 159	
195	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе). *Практикум*	19.05.2027	Подготовиться к контрольной работе	
196	Орфографический анализ глагола. *Практикум*	20.05.2027	Рабочий лист	
197	Повторение по теме "Глагол"	21.05.2027	Карточки	
198	Повторение. Лексикология. Фразеология (повторение изученного в 6 классе)	21.05.2027	Карточки	
199	Повторение. Морфемика. Словообразование. Орфография (повторение изученного в 6 классе)	24.05.2027	Карточки	
200	Повторение. Морфология (повторение изученного в 6 классе)	25.05.2027	Без задания	
201	Повторение. Орфография. Правописание имен существительных, имен прилагательных (повторение изученного в 6 классе)	26.05.2027	Без задания	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6В

№ п/п	Тема урока	Дата изучения	Домашнее задание	Прим
1.	Русский язык — государственный язык Российской Федерации	01.09.2026	§1, упр. 2	
2.	Русский язык — язык межнационального общения	02.09.2026	Индивидуальные задания	
3.	Понятие о литературном языке	03.09.2026	§3, упр. 16	
4.	Культура речи	03.09.2026	§4, упр. 26	
5.	Повторение. Смысловой, речеведческий, языковой анализ текста (повторение изученного в 5 классе)	04.09.2026	Привести примеры	
6.	Повторение. Употребление ь и ъ (повторение изученного в 5 классе)	07.09.2026	§5, упр. 34	
7.	Повторение. Правописание корней (повторение изученного в 5 классе)	08.09.2026	§6, упр. 45	
8.	Повторение. Правописание приставок (повторение изученного в 5 классе)	09.09.2026	§6, упр. 46	
9.	Повторение. Правописание суффиксов (повторение изученного в 5 классе)	10.09.2026	§6, упр. 47	
10.	**Стартовая диагностическая работа**	10.09.2026	Повторение	
11.	Повторение. Слитное и раздельное написание не с глаголами, существительными и прилагательными (повторение изученного в 5 классе)	11.09.2026	Привести примеры (по 3 предложения на каждую орфограмму)	
12.	Виды речи. Монолог и диалог. Монолог-описание	14.09.2026	Подготовиться к контрольной работе	
13.	Монолог-повествование	15.09.2026	§15, упр. 94	
14.	Монолог-рассуждение	16.09.2026	Составить монолог-рассуждение	
15.	Сообщение на лингвистическую тему	17.09.2026	Повторение	
16.	Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями	17.09.2026	Ответить письменно, какие задачи выполняет диалогическое общение и почему	
17.	Монолог и диалог. *Практикум*	18.09.2026	Привести примеры из художественных произведений	

18.	Информационная переработка текста	21.09.2026	§22, упр. 130	
19.	Информационная переработка текста. Главная и второстепенная информация	22.09.2026	§23, упр. 138	
20.	Информационная переработка текста. Способы сокращения текста	23.09.2026	§23, упр. 139	
21.	Простой и сложный план текста	24.09.2026	§22, упр. 131	
22.	Назывной и вопросный план текста	24.09.2026	Составить назывной и вопросный план текста (на выбор)	
23.	План текста. *Практикум*	25.09.2026	Составить простой и сложный план «Сказания о белгородском киселе»	
24.	Функционально-смысловые типы речи (повторение)	28.09.2026	§24, упр. 143	
25.	Описание признаков предметов и явлений окружающего мира	29.09.2026	§26, упр. 160	
26.	**Р.р. Сочинение-описание (обучающее)** Упр. 165	30.09.2026	Повторение	
27.	**Р.р. Сочинение-описание (обучающее)** Упр. 165	01.10.2026	Повторение	
28.	Особенности функционально-смысловых типов речи	01.10.2026	§24, упр. 146	
29.	Особенности описания как типа речи	02.10.2026	Повторение	
30.	Особенности функционально-смысловых типов речи. *Практикум*	05.10.2026	Упр. 168	
31.	Научный стиль и его жанры	06.10.2026	Упр. 180	
32.	Официально-деловой стиль и его жанры.	07.10.2026	Упр. 190	
33.	Особенности официально-делового стиля	08.10.2026	Карточка	
34.	Заявление, расписка	08.10.2026	Составить заявление	
35.	Особенности научного стиля	09.10.2026	Карточка	
36.	Научное сообщение	12.10.2026	Упр. 196	
37.	**Изложение (обучающее) (упр.139)**	13.10.2026	Повторение	
38.	Словарная статья. Требования к составлению словарной статьи	14.10.2026	Карточка	
39.	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	15.10.2026	Ответить на вопросы стр.102	

40.	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка". *Практикум*	15.10.2026	Повторение	
41.	**Контрольная работа за 1 четверть**	16.10.2026	Повторение	
42.	Составление вопросного плана к тексту изложения	19.10.2026	§31, упр. 198	
43.	Лексика русского языка (повторение)	20.10.2026	Упр. 217	
44.	Лексические средства выразительности	21.10.2026	Подготовиться к контрольной работе	
45.	Лексические средства выразительности. Эпитет	22.10.2026	Повторение	
46.	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения.	22.10.2026	§34, упр. 229	
47.	Исконно русские слова	23.10.2026	§39, упр. 254	
48.	Заимствованные слова	05.11.2026	§39, упр. 249	
49.	Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями	05.11.2026	§39, упр. 257	
50.	Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного словоупотребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы	06.11.2026	§40, упр. 263	
51.	Общеупотребительные слова	09.11.2026	§37, упр. 243	
52.	Диалектизмы	10.11.2026	§37, упр. 247	
53.	Профессионализмы	11.11.2026	§35, упр.235	
54.	Жаргонизмы	12.11.2026	§36, упр. 237	
55.	Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая лексика	12.11.2026	§36, упр. 238	
56.	Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика	13.11.2026	§34, упр. 230	
57.	Лексический анализ слова	16.11.2026	§38, упр. 246	
58.	Фразеологизмы. Их признаки и значение	17.11.2026	§43, упр. 281	
59.	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	18.11.2026	§41, Упр. 273	
60.	**Сочинение-описание природы и местности**	19.11.2026	Завершить работу	
61.	**Сочинение-описание природы и местности**	19.11.2026	Повторение	
62.	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные	20.11.2026	§42, Упр. 277	
63.	Фразеологизмы и их роль в тексте	23.11.2026	§42, упр. 277	
64.	Повторение темы "Лексикология. Культура речи"	24.11.2026	Упр. 285	

65.	Повторение темы "Лексикология. Культура речи". *Практикум*	25.11.2026	Подготовиться к контрольной работе	
66.	**Контрольная работа по теме "Лексикология. Культура речи"**	26.11.2026	Повторение	
67.	Работа над ошибками, анализ работы	26.11.2026	Повторение	
68.	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение)	27.11.2026	§44, Упр. 296	
69.	Основные способы образования слов в русском языке	30.11.2026	§45, Упр. 299	
70.	Основные способы образования слов в русском языке. Виды морфем	01.12.2026	§45, Упр. 301	
71.	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова	02.12.2026	§49, Упр. 327	
72.	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова. Правописание сложных и сложносокращённых слов	03.12.2026	§50, Упр. 335	
73.	Орфографический анализ сложных и сложносокращённых слов	03.12.2026	§45, Упр. 301	
74.	Понятие об этимологии	04.12.2026	§45, Упр. 308	
75.	Морфемный и словообразовательный анализ слов	07.12.2026	§52, Упр. 346	
76.	Морфемный и словообразовательный анализ слов. *Практикум*	08.12.2026	Индивидуальные задания	
77.	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о	09.12.2026	§47, Упр. 310	
78.	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о. *Практикум*	10.12.2026	§47, Упр. 310	
79.	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ	10.12.2026	§48, Упр. 315	
80.	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ. *Практикум*	11.12.2026	§48, Упр. 322	
81.	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"	14.12.2026	Упр. 361 стр. 182	
82.	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография". *Практикум*	15.12.2026	Подготовиться к контрольной работе	
83.	**Контрольная работа по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"**	16.12.2026	Повторение	
84.	Работа над ошибками, анализ работы	17.12.2026	Повторение	
85.	Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке	17.12.2026	Индивидуальные задания	
86.	Части речи в русском языке. Части речи и члены предложения	18.12.2026	Выучить таблицы, привести примеры	

87.	Имя существительное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)	21.12.2026	§53, Упр. 368	
88.	Имя существительное как часть речи	22.12.2026	§53, Упр. 368	
89.	Особенности словообразования имен существительных	23.12.2026	§55, Упр. 380	
90.	**Контрольная работа за 1 полугодие**	24.12.2026	Без задания	
91.	Работа над ошибками, анализ работы	24.12.2026	Индивидуальные задания	
92.	Нормы словоизменения имен существительных в именительном падеже множественного числа	25.12.2026	Задания на карточках	
93.	Нормы словоизменения имен существительных в родительном падеже множественного числа	28.12.2026	§51, Упр. 341	
94.	Правила слитного и дефисного написания ПОЛ-, ПОЛУ- со словами	29.12.2026	Карточки	
95.	Правила слитного и дефисного написания ПОЛ-, ПОЛУ- со словами	30.12.2026	Повторение	
96.	Повторение темы "Имя существительное"	11.01.2027	Повторение	
97.	Описание помещения (интерьера). Сбор материала	12.01.2027	Карточка	
98.	*Практикум.* Описание помещение (интерьера)	13.01.2027	Повторение	
99.	Имя прилагательное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)	14.01.2027	§57, Упр. 412	
100.	Имя прилагательное как часть речи	14.01.2027	§57, Упр. 413	
101.	Разряды имён прилагательных по значению	15.01.2027	Карточка	
102.	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	18.01.2027	Упр. 442	
103.	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные	19.01.2027	§62, Упр. 446	
104.	Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные	20.01.2027	§63, Упр. 454	
105.	Степени сравнения качественных имен прилагательных. Сравнительная степень сравнения качественных имен прилагательных	21.01.2027	§60, Упр. 436	
106.	Превосходная степень сравнения качественных имен прилагательных	21.01.2027	§60, Упр. 437	
107.	**Сжатое изложение (упр. 242)**	22.01.2027	Завершить работу	
108.	**Сжатое изложение (упр. 242)**	25.01.2027	Повторение	
109.	Морфологический анализ имен прилагательных	26.01.2027	§64, Упр. 456	
110.	Правописание н и нн в именах прилагательных	27.01.2027	§65, Упр. 469	
111.	Правописание н и нн в именах прилагательных	28.01.2027	§65, Упр.467	

112.	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных	28.01.2027	§66, Упр. 474	
113.	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных. *Практикум*	29.01.2027	§66, Упр. 475	
114.	Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	01.02.2027	§59, Упр. 421	
115.	Правописание сложных имен прилагательных (закрепление). *Практикум*	02.02.2027	Индивидуальные задания	
116.	**Сочинение-описание внешности человека**	03.02.2027	Повторение	
117.	Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное». *Практикум*	04.02.2027	Повторение	
118.	**Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"**	04.02.2027	Повторение	
119.	Работа над ошибками, анализ работы	05.02.2027	Карточка	
120.	Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного	08.02.2027	§68, Упр. 499	
121.	Синтаксические функции имен числительных	09.02.2027	§70, Упр. 509	
122.	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные	10.02.2027	§70, Упр. 509	
123.	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. *Практикум*	11.02.2027	Индивидуальные задания	
124.	Разряды имен числительных по значению. Количественные числительные	11.02.2027	Карточки	
125.	Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные	12.02.2027	§72, Упр. 518	
126.	Склонение количественных имен числительных	15.02.2027	§74, Упр. 528	
127.	Склонение порядковых имен числительных	16.02.2027	Индивидуальные задания	
128.	Склонение числительных. *Практикум*	17.02.2027	Карточки	
129.	Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)	18.02.2027	Заполнить таблицу	
130.	Числительные, обозначающие целые числа	18.02.2027	§74, Упр. 529	
131.	Дробные числительные, их склонение, правописание	19.02.2027	§75, Упр. 533	
132.	Собирательные числительные, их склонение	24.02.2027	§76, Упр. 536	
133.	Нормы употребления собирательных числительных	25.02.2027	Карточки	
134.	Нормы словообразования имен числительных	25.02.2027	Карточки	
135.	Синтаксическая роль имён числительных	26.02.2027	Карточки	
136.	Синтаксическая роль имён числительных. *Практикум*	01.03.2027	Карточки	
137.	Морфологический анализ имен числительных	02.03.2027	§77, Упр. 542	
138.	Орфографический анализ имен числительных	03.03.2027	Выписать из худ. текстов 5	

			предложений с числительными и определить их разряд	
139.	Обобщение изученного по теме «Имя числительное».	04.03.2027	С.72-73 (вопросы)	
140.	Обобщение изученного по теме «Имя числительное». *Практикум*	04.03.2027	Подготовиться к контрольной работе	
141.	**Контрольная работа по теме "Имя числительное"**	05.03.2027	Повторение	
142.	Работа над ошибками, анализ работы	09.03.2027	Повторение	
143.	Местоимение как часть речи	10.03.2027	§78, Упр. 555	
144.	Разряды местоимений	11.03.2027	Карточки	
145.	Личные местоимения	11.03.2027	§79, Упр. 563	
146.	**Сжатое изложение (обучающее)**	12.03.2027	Без задания	
147.	Возвратное местоимение себя	15.03.2027	§80, Упр. 565	
148.	Притяжательные местоимения	16.03.2027	§84, Упр. 596	
149.	Притяжательные местоимения	17.03.2027	§84, Упр. 599	
150.	Сочинение. Сбор материала	18.03.2027	Описание картины Н. Крымова «Зимний вечер»	
151.	**Сочинение-описание картины**	18.03.2027	Повторение	
152.	Указательные местоимения	19.03.2027	§86, Упр. 607	
153.	Указательные местоимения	22.03.2027	карточка	
154.	Определительные местоимения	23.03.2027	§87, Упр. 616	
155.	Определительные местоимения	24.03.2027	Карточки	
156.	Вопросительно-относительные местоимения	25.03.2027	§81, Упр. 574	
157.	Вопросительно-относительные местоимения	25.03.2027	Карточки	
158.	Неопределенные местоимения	26.03.2027	§82, Упр. 580	
159.	Неопределенные местоимения	05.04.2027	Карточки	
160.	Отрицательные местоимения	06.04.2027	§83, Упр. 586	
161.	Отрицательные местоимения	07.04.2027	§83, Упр. 589	
162.	Отрицательные местоимения. Устранение речевых ошибок	08.04.2027	§83, Упр. 594	

163.	Морфологический анализ местоимений	08.04.2027	§89, Упр. 622	
164.	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений	09.04.2027	Индивидуальные задания	
165.	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. *Практикум*	12.04.2027	Упражнение в тетради	
166.	Повторение по теме "Местоимение"	13.04.2027	Упр. 626 стр. 113	
167.	*Практикум* по теме "Местоимение"	14.04.2027	Упр. 632 стр. 116	
168.	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе)	15.04.2027	§90, Упр. 634	
169.	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе). *Практикум*	15.04.2027	§90, Упр. 643	
170.	Словообразование глаголов	16.04.2027	§91, Упр. 646	
171.	Сочинение. Сбор материала	19.04.2027	Повторение	
172.	**Сочинение на морально-этическую тему (обучающее)**	20.04.2027	Повторение	
173.	Переходные и непереходные глаголы	21.04.2027	§94, Упр. 664	
174.	Переходные и непереходные глаголы. *Практикум*	22.04.2027	§94, Упр. 668	
175.	Разноспрягаемые глаголы	22.04.2027	§93, Упр. 654	
176.	Разноспрягаемые глаголы (закрепление). *Практикум*	23.04.2027	§93, Упр. 658	
177.	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении/ **Всероссийская проверочная работа**	26.04.2027	§99, Упр. 708	
178.	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении. *Практикум*	27.04.2027	§99, Упр. 711	
179.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	28.04.2027	§95, Упр. 671	
180.	Изъявительное наклонение (закрепление). *Практикум*	29.04.2027	Упражнения в тетради	
181.	Условное наклонение глагола	29.04.2027	§96, Упр. 676	
182.	Условное наклонение глагола (закрепление). *Практикум*	30.04.2027	§96, Упр. 680	
183.	Повелительное наклонение глагола	04.05.2027	§97, Упр. 686	
184.	Повелительное наклонение глагола (закрепление). *Практикум*	05.05.2027	§97, Упр. 692	
185.	Употребление наклонений	06.05.2027	§98, Упр. 700	
186.	Употребление наклонений. *Практикум*	06.05.2027	Индивидуальные задания	
187.	**Изложение (обучающее)**	07.05.2027	Выполнить тест https://resh.edu.ru/subject/les	

			son/7014/train/295728/	
188.	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола	11.05.2027	Задания на карточках	
189.	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола (закрепление). *Практикум*	12.05.2027	Карточка	
190.	Повторение по теме «Наклонения глагола»	13.05.2027	Карточка	
191.	Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте	13.05.2027	Карточка	
192.	**Сочинение-описание действий**	14.05.2027	Повторение	
193.	Морфологический анализ глагола	17.05.2027	Повторение	
194.	Морфологический анализ глагола (закрепление). *Практикум*	18.05.2027	Карточка	
195.	Описание действий. Сбор материала	19.05.2027	Повторение	
196.	**Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)**	20.05.2027	Закончить сочинение	
197.	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами	20.05.2027	Упр. 715 стр. 158	
198.	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе)	21.05.2027	Упр. 717 стр. 159	
199.	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе). *Практикум*	24.05.2027	Подготовиться к контрольной работе	
200.	Орфографический анализ глагола. *Практикум*	25.05.2027	Рабочий лист	
201.	Повторение по теме "Глагол"	26.05.2027	Карточки	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6Г

№ п/п	Тема урока	Дата изучения	Домашнее задание	Примечание
1	Русский язык — государственный язык Российской Федерации	02.09.2026	§1, упр. 2	
2	Русский язык — язык межнационального общения	02.09.2026	Индивидуальные задания	
3	Понятие о литературном языке	03.09.2026	§3, упр. 16	
4	Культура речи	04.09.2026	§4, упр. 26	
5	Повторение. Смысловой, речеведческий, языковой анализ текста (повторение изученного в 5 классе)	07.09.2026	Привести примеры	
6	Повторение. Употребление ь и ъ (повторение изученного в 5 классе)	07.09.2026	§5, упр. 34	
7	Повторение. Правописание корней (повторение изученного в 5 классе)	09.09.2026	§6, упр. 45	
8	Повторение. Правописание приставок (повторение изученного в 5 классе)	09.09.2026	§6, упр. 46	
9	Повторение. Правописание суффиксов (повторение изученного в 5 классе)	10.09.2026	§6, упр. 47	
10	**Стартовая диагностическая работа**	11.09.2026	Повторение	
11	Повторение. Слитное и раздельное написание не с глаголами, существительными и прилагательными (повторение изученного в 5 классе)	14.09.2026	Привести примеры (по 3 предложения на каждую орфограмму)	
12	Виды речи. Монолог и диалог. Монолог-описание	14.09.2026	Подготовиться к контрольной работе	
13	Монолог-повествование	16.09.2026	§15, упр. 94	
14	Монолог-рассуждение	16.09.2026	Составить монолог-рассуждение	
15	Сообщение на лингвистическую тему	17.09.2026	Повторение	
16	Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями	18.09.2026	Ответить письменно, какие задачи выполняет диалогическое общение	

			и почему	
17	Монолог и диалог. *Практикум*	21.09.2026	Привести примеры из художественных произведений	
18	Информационная переработка текста	21.09.2026	§22, упр. 130	
19	Информационная переработка текста. Главная и второстепенная информация	23.09.2026	§23, упр. 138	
20	Информационная переработка текста. Способы сокращения текста	23.09.2026	§23, упр. 139	
21	Простой и сложный план текста	24.09.2026	§22, упр. 131	
22	Назывной и вопросный план текста	25.09.2026	Составить назывной и вопросный план текста (на выбор)	
23	План текста. *Практикум*	28.09.2026	Составить простой и сложный план «Сказания о белгородском киселе»	
24	Функционально-смысловые типы речи (повторение)	28.09.2026	§24, упр. 143	
25	Особенности функционально-смысловых типов речи	30.09.2026	§24, упр. 146	
26	Описание признаков предметов и явлений окружающего мира	30.09.2026	§26, упр. 160	
27	Особенности описания как типа речи	01.10.2026	Повторение	
28	**Р.р. Сочинение-описание (обучающее)** Упр. 165	02.10.2026	Повторение	
29	**Р.р. Сочинение-описание (обучающее)** Упр. 165	05.10.2026	Повторение	
30	Особенности функционально-смысловых типов речи. *Практикум*	05.10.2026	Упр. 168	
31	Научный стиль и его жанры	07.10.2026	Упр. 180	
32	Официально-деловой стиль и его жанры.	07.10.2026	Упр. 190	
33	Особенности официально-делового стиля	08.10.2026	Карточка	
34	Заявление, расписка	09.10.2026	Составить заявление	
35	Особенности научного стиля	12.10.2026	Карточка	
36	Научное сообщение	12.10.2026	Упр. 196	
37	**Изложение (обучающее) (упр.139)**	14.10.2026	Карточка	
38	**Изложение (обучающее) (упр.139)**	14.10.2026	Ответить на вопросы	

			стр.102	
39	Словарная статья. Требования к составлению словарной статьи	15.10.2026	Повторение	
40	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка". *Практикум*	16.10.2026	Повторение	
41	Составление вопросного плана к тексту изложения	19.10.2026	Повторение	
42	**Контрольная работа за 1 четверть**	19.10.2026	§31, упр. 198	
43	Лексика русского языка (повторение)	21.10.2026	Упр. 217	
44	Лексические средства выразительности	21.10.2026	Подготовиться к контрольной работе	
45	Лексические средства выразительности. Эпитет	22.10.2026	Повторение	
46	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения.	23.10.2026	§34, упр. 229	
47	**2 четверть** Исконно русские слова	05.11.2026	§39, упр. 254	
48	Заимствованные слова	06.11.2026	§39, упр. 249	
49	Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями	09.11.2026	§39, упр. 257	
50	Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного словоупотребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы	09.11.2026	§40, упр. 263	
51	Общеупотребительные слова. Диалектизмы	11.11.2026	§37, упр. 243	
52	Профессионализмы	11.11.2026	§35, упр.235	
53	Жаргонизмы	12.11.2026	§36, упр. 237	
54	Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая лексика	13.11.2026	§36, упр. 237	
55	Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика	16.11.2026	§34, упр. 230	
56	Лексический анализ слова	16.11.2026	§38, упр. 246	
57	Фразеологизмы. Их признаки и значение	18.11.2026	§43, упр. 281	
58	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	18.11.2026	§41, Упр. 273	
59	**Сочинение-описание природы и местности**	19.11.2026	Повторение	
60	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные	20.11.2026	§42, Упр. 277	
61	Фразеологизмы и их роль в тексте	23.11.2026	§42, упр. 277	
62	Повторение темы "Лексикология. Культура речи"	23.11.2026	Упр. 285	
63	Повторение темы "Лексикология. Культура речи". *Практикум*	25.11.2026	Подготовиться к контрольной работе	

64	**Контрольная работа по теме "Лексикология. Культура речи"**	25.11.2026	Повторение	
65	Работа над ошибками, анализ работы	26.11.2026	Повторение	
66	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение)	27.11.2026	§44, Упр. 296	
67	Основные способы образования слов в русском языке	30.11.2026	§45, Упр. 299	
68	Основные способы образования слов в русском языке. Виды морфем	30.11.2026	§45, Упр. 301	
69	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова	02.12.2026	§49, Упр. 327	
70	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова. Правописание сложных и сложносокращённых слов	02.12.2026	§50, Упр. 335	
71	Орфографический анализ сложных и сложносокращённых слов	03.12.2026	§45, Упр. 301	
72	Понятие об этимологии	04.12.2026	§45, Упр. 308	
73	Морфемный и словообразовательный анализ слов	07.12.2026	§52, Упр. 346	
74	Морфемный и словообразовательный анализ слов. *Практикум*	07.12.2026	Индивидуальные задания	
75	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о	09.12.2026	§47, Упр. 310	
76	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о. *Практикум*	09.12.2026	§47, Упр. 310	
77	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ	10.12.2026	§48, Упр. 315	
78	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ. *Практикум*	11.12.2026	§48, Упр. 322	
79	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"	14.12.2026	Упр. 361 стр. 182	
80	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография". *Практикум*	14.12.2026	Подготовиться к контрольной работе	
81	**Контрольная работа по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"**	16.12.2026	Повторение	
82	Работа над ошибками, анализ работы	16.12.2026	Повторение	
83	Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке	17.12.2026	Индивидуальные задания	
84	Части речи в русском языке. Части речи и члены предложения	18.12.2026	Выучить таблицы, привести примеры	

85	Имя существительное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)	21.12.2026	§53, Упр. 368	
86	Имя существительное как часть речи	21.12.2026	§53, Упр. 368	
87	Особенности словообразования имен существительных	23.12.2026	§55, Упр. 380	
88	**Контрольная работа за 1 полугодие**	23.12.2026	Без задания	
89	Работа над ошибками, анализ работы	24.12.2026	Индивидуальные задания	
90	Нормы словоизменения имен существительных в именительном падеже множественного числа	25.12.2026	Задания на карточках	
91	Нормы словоизменения имен существительных в родительном падеже множественного числа	28.12.2026	§51, Упр. 341	
92	Правила слитного и дефисного написания ПОЛ-, ПОЛУ- со словами	28.12.2026	Карточки	
93	Повторение темы "Имя существительное"	30.12.2026	Повторение	
94	Описание помещения (интерьера). Сбор материала	30.12.2026	Карточка	
95	*Практикум.* Описание помещение (интерьера)	11.01.2027	Повторение	
96	**3 четверть** Имя прилагательное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)	11.01.2027	§57, Упр. 412	
97	Имя прилагательное как часть речи	13.01.2027	§57, Упр. 413	
98	Разряды имён прилагательных по значению	13.01.2027	Карточка	
99	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	14.01.2027	Упр. 442	
100	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные	15.01.2027	§62, Упр. 446	
101	Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные	18.01.2027	§63, Упр. 454	
102	Степени сравнения качественных имен прилагательных. Сравнительная степень сравнения качественных имен прилагательных	18.01.2027	§60, Упр. 436	
103	Превосходная степень сравнения качественных имен прилагательных	20.01.2027	§60, Упр. 437	
104	**Сжатое изложение (упр. 242)**	20.01.2027	Повторение	
105	Морфологический анализ имен прилагательных	21.01.2027	§64, Упр. 456	

106	Правописание н и нн в именах прилагательных	22.01.2027	§65, Упр. 469	
107	Правописание н и нн в именах прилагательных	25.01.2027	§65, Упр.467	
108	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных	25.01.2027	§66, Упр. 474	
109	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных. *Практикум*	27.01.2027	§66, Упр. 475	
110	Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	27.01.2027	§59, Упр. 421	
111	Правописание сложных имен прилагательных (закрепление). *Практикум*	28.01.2027	Индивидуальные задания	
112	**Сочинение-описание внешности человека**	29.01.2027	Повторение	
113	Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное». *Практикум*	01.02.2027	Повторение	
114	**Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"**	01.02.2027	Повторение	
115	Работа над ошибками, анализ работы	03.02.2027	Карточка	
116	Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного	03.02.2027	§68, Упр. 499	
117	Синтаксические функции имен числительных	04.02.2027	§70, Упр. 509	
118	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные	05.02.2027	§70, Упр. 509	
119	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. *Практикум*	08.02.2027	Индивидуальные задания	
120	Разряды имен числительных по значению. Количественные числительные	08.02.2027	Карточки	
121	Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные	10.02.2027	§72, Упр. 518	
122	Склонение количественных имен числительных	10.02.2027	§74, Упр. 528	
123	Склонение порядковых имен числительных	11.02.2027	Индивидуальные задания	
124	Склонение числительных. *Практикум*	12.02.2027	Карточки	
125	Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)	15.02.2027	Заполнить таблицу	
126	Числительные, обозначающие целые числа	15.02.2027	§74, Упр. 529	
127	Дробные числительные, их склонение, правописание	17.02.2027	§75, Упр. 533	
128	Собирательные числительные, их склонение	17.02.2027	§76, Упр. 536	

129	Нормы употребления собирательных числительных	18.02.2027	Карточки	
130	Нормы словообразования имен числительных	19.02.2027	Карточки	
131	Синтаксическая роль имён числительных	24.02.2027	Карточки	
132	Синтаксическая роль имён числительных. *Практикум*	24.02.2027	Карточки	
133	Морфологический анализ имен числительных	25.02.2027	§77, Упр. 542	
134	Орфографический анализ имен числительных	26.02.2027	Выписать из худ. текстов 5 предложений с числительными и определить их разряд	
135	Обобщение изученного по теме «Имя числительное».	01.03.2027	С.72-73 (вопросы)	
136	Обобщение изученного по теме «Имя числительное». *Практикум*	01.03.2027	Подготовиться к контрольной работе	
137	**Контрольная работа по теме "Имя числительное"**	03.03.2027	Повторение	
138	Работа над ошибками, анализ работы	03.03.2027	Повторение	
139	Местоимение как часть речи	04.03.2027	§78, Упр. 555	
140	Разряды местоимений	05.03.2027	Карточки	
141	Личные местоимения	10.03.2027	§79, Упр. 563	
142	**Сжатое изложение (обучающее)**	10.03.2027	Без задания	
143	Возвратное местоимение себя	11.03.2027	§80, Упр. 565	
144	Притяжательные местоимения	12.03.2027	§84, Упр. 596	
145	Притяжательные местоимения	15.03.2027	§84, Упр. 599	
146	Сочинение. Сбор материала	15.03.2027	Описание картины Н. Крымова «Зимний вечер»	
147	**Сочинение-описание картины**	17.03.2027	Повторение	
148	Указательные местоимения	17.03.2027	§86, Упр. 607	
149	Указательные местоимения	18.03.2027	карточка	
150	Определительные местоимения	19.03.2027	§87, Упр. 616	
151	Определительные местоимения	22.03.2027	Карточки	
152	Вопросительно-относительные местоимения	22.03.2027	§81, Упр. 574	
153	Вопросительно-относительные местоимения	24.03.2027	Карточки	
154	Неопределенные местоимения	24.03.2027	§82, Упр. 580	

155	Неопределенные местоимения	25.03.2027	Карточки	
156	Отрицательные местоимения	26.03.2027	§83, Упр. 586	
157	Отрицательные местоимения	05.04.2027	§83, Упр. 589	
158	**4 четверть** Отрицательные местоимения. Устранение речевых ошибок	05.04.2027	§83, Упр. 594	
159	Морфологический анализ местоимений	07.04.2027	§89, Упр. 622	
160	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений	07.04.2027	Индивидуальные задания	
161	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. *Практикум*	08.04.2027	Упражнение в тетради	
162	Повторение по теме "Местоимение"	09.04.2027	Упр. 626 стр. 113	
163	*Практикум* по теме "Местоимение"	12.04.2027	Упр. 632 стр. 116	
164	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе)	12.04.2027	§90, Упр. 634	
165	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе). *Практикум*	14.04.2027	§90, Упр. 643	
166	Словообразование глаголов	14.04.2027	§91, Упр. 646	
167	Сочинение. Сбор материала	15.04.2027	Повторение	
168	**Сочинение на морально-этическую тему (обучающее)**	16.04.2027	Повторение	
169	Переходные и непереходные глаголы	19.04.2027	§94, Упр. 664	
170	Переходные и непереходные глаголы. *Практикум*	19.04.2027	§94, Упр. 668	
171	Разноспрягаемые глаголы	21.04.2027	§93, Упр. 654	
172	Разноспрягаемые глаголы (закрепление). *Практикум*	21.04.2027	§93, Упр. 658	
173	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении/ **Всероссийская проверочная работа**	22.04.2027	§99, Упр. 708	
174	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении. *Практикум*	23.04.2027	§99, Упр. 711	
175	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	26.04.2027	§95, Упр. 671	
176	Изъявительное наклонение (закрепление). *Практикум*	26.04.2027	Упражнения в тетради	
177	Условное наклонение глагола	28.04.2027	§96, Упр. 676	
178	Условное наклонение глагола (закрепление). *Практикум*	28.04.2027	§96, Упр. 680	
179	Повелительное наклонение глагола	29.04.2027	§97, Упр. 686	

180	Повелительное наклонение глагола (закрепление). *Практикум*	30.04.2027	§97, Упр. 692	
181	Употребление наклонений	05.05.2027	§98, Упр. 700	
182	Употребление наклонений. *Практикум*	05.05.2027	Индивидуальные задания	
183	**Изложение (обучающее)**	06.05.2027	Выполнить тест https://resh.edu.ru/subject/lesson/7014/train/295728/	
184	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола	07.05.2027	Задания на карточках	
185	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола (закрепление). *Практикум*	12.05.2027	Карточка	
186	Повторение по теме «Наклонения глагола»	12.05.2027	Карточка	
187	Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте	13.05.2027	Карточка	
188	**Сочинение-описание действий**	14.05.2027	Повторение	
189	Морфологический анализ глагола	17.05.2027	Повторение	
190	Морфологический анализ глагола (закрепление). *Практикум*	17.05.2027	Карточка	
191	Описание действий. Сбор материала	19.05.2027	Повторение	
192	**Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)**	19.05.2027	Закончить сочинение	
193	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами	20.05.2027	Упр. 715 стр. 158	
194	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе)	21.05.2027	Упр. 717 стр. 159	
195	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе). *Практикум*	24.05.2027	Подготовиться к контрольной работе	
196	Орфографический анализ глагола. *Практикум*	24.05.2027	Рабочий лист	
197	Повторение по теме "Глагол"	26.05.2027	Карточки	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6Д

№ п/п	Тема урока	Дата изучения	Домашнее задание	Примеча
1.	Русский язык — государственный язык Российской Федерации	01.09.2026		
2.	Русский язык — язык межнационального общения	02.09.2026		
3.	Понятие о литературном языке	03.09.2026		
4.	Повторение. Смысловой, речеведческий, языковой анализ текста (повторение изученного в 5 классе)	03.09.2026		
5.	Повторение. Употребление ь и ъ (повторение изученного в 5 классе)	04.09.2026		
6.	Повторение. Правописание корней (повторение изученного в 5 классе)	07.09.2026		
7.	Повторение. Правописание приставок (повторение изученного в 5 классе)	08.09.2026		
8.	Повторение. Правописание суффиксов (повторение изученного в 5 классе)	09.09.2026		
9.	Повторение. Слитное и раздельное написание не с глаголами, существительными и прилагательными (повторение изученного в 5 классе)	10.09.2026		
10.	Диктант (Контрольная работа)	10.09.2026		
11.	Виды речи. Монолог и диалог. Монолог-описание	11.09.2026		
12.	Монолог-повествование	14.09.2026		
13.	Монолог-рассуждение	15.09.2026		
14.	Сообщение на лингвистическую тему	16.09.2026		
15.	Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями	17.09.2026		
16.	Монолог и диалог. *Практикум*	17.09.2026		
17.	Информационная переработка текста	18.09.2026		
18.	Информационная переработка текста. Главная и второстепенная информация	21.09.2026		
19.	Информационная переработка текста. Способы сокращения текста	22.09.2026		
20.	Простой и сложный план текста	23.09.2026		

21.	Назывной и вопросный план текста	24.09.2026		
22.	План текста. *Практикум*	24.09.2026		
23.	Функционально-смысловые типы речи (повторение)	25.09.2026		
24.	Особенности функционально-смысловых типов речи	28.09.2026		
25.	Описание признаков предметов и явлений окружающего мира	29.09.2026		
26.	Особенности описания как типа речи	30.09.2026		
27.	Сочинение-описание (обучающее)	01.10.2026		
28.	Особенности функционально-смысловых типов речи	01.10.2026		
29.	Особенности функционально-смысловых типов речи. *Практикум*	02.10.2026		
30.	Официально-деловой стиль и его жанры.	05.10.2026		
31.	Особенности официально-делового стиля	06.10.2026		
32.	Заявление, расписка	07.10.2026		
33.	Научный стиль и его жанры	08.10.2026		
34.	Особенности научного стиля	08.10.2026		
35.	Научное сообщение	09.10.2026		
36.	Словарная статья. Требования к составлению словарной статьи	12.10.2026		
37.	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	13.10.2026		
38.	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка". *Практикум*	14.10.2026		
39.	Составление вопросного плана к тексту изложения	15.10.2026		
40.	Изложение (обучающее)	15.10.2026		
41.	Контрольная работа по теме «Текст», «Функциональные разновидности языка»	16.10.2026		
42.	Работа над ошибками	19.10.2026		
43.	Лексика русского языка (повторение)	20.10.2026		
44.	Лексические средства выразительности. Тропы и другие средства выразительности	21.10.2026		
45.	Лексические средства выразительности. Эпитет	22.10.2026		
46.	Лексические средства выразительности. Метафора	22.10.2026		
47.	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения.	23.10.2026		

48.	Исконно русские слова	05.11.2026		
49.	Заимствованные слова	05.11.2026		
50.	Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями	06.11.2026		
51.	Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного словоупотребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы	09.11.2026		
52.	Общеупотребительные слова. Диалектизмы	10.11.2026		
53.	Профессионализмы	11.11.2026		
54.	Жаргонизмы	12.11.2026		
55.	Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая лексика	12.11.2026		
56.	Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика	13.11.2026		
57.	Лексический анализ слова	16.11.2026		
58.	Фразеологизмы. Их признаки и значение	17.11.2026		
59.	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	18.11.2026		
60.	Сочинение-описание природы и местности	19.11.2026		
61.	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные	19.11.2026		
62.	Фразеологизмы и их роль в тексте	20.11.2026		
63.	Повторение темы "Лексикология. Культура речи"	23.11.2026		
64.	Повторение темы "Лексикология. Культура речи". *Практикум*	24.11.2026		
65.	Контрольная работа по теме "Лексикология. Культура речи"	25.11.2026		
66.	Работа над ошибками, анализ работы	26.11.2026		
67.	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение)	26.11.2026		
68.	Основные способы образования слов в русском языке	27.11.2026		
69.	Основные способы образования слов в русском языке. Виды морфем	30.11.2026		
70.	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова	01.12.2026		
71.	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова. Правописание сложных и сложносокращённых слов	02.12.2026		
72.	Орфографический анализ сложных и сложносокращённых слов	03.12.2026		
73.	Понятие об этимологии	03.12.2026		

74.	Морфемный и словообразовательный анализ слов	04.12.2026		
75.	Морфемный и словообразовательный анализ слов. *Практикум*	07.12.2026		
76.	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о	08.12.2026		
77.	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о. *Практикум*	09.12.2026		
78.	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ	10.12.2026		
79.	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ. *Практикум*	10.12.2026		
80.	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"	11.12.2026		
81.	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография". *Практикум*	14.12.2026		
82.	Контрольная работа по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"	15.12.2026		
83.	Работа над ошибками, анализ работы	16.12.2026		
84.	Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке	17.12.2026		
85.	Части речи в русском языке. Части речи и члены предложения	17.12.2026		
86.	Имя существительное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)	18.12.2026		
87.	Имя существительное как часть речи	21.12.2026		
88.	Особенности словообразования имен существительных	22.12.2026		
89.	Нормы словоизменения имен существительных в именительном падеже множественного числа	23.12.2026		
90.	Нормы словоизменения имен существительных в родительном падеже множественного числа	24.12.2026		
91.	Правила слитного и дефисного написания ПОЛ-, ПОЛУ- со словами	24.12.2026		
92.	Повторение темы "Имя существительное"	25.12.2026		
93.	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	28.12.2026		
94.	Работа над ошибками, анализ работы	29.12.2026		
95.	Описание помещения (интерьера). Сбор материала	30.12.2026		
96.	Описание помещение (интерьера). *Практикум*	11.01.2027		
97.	Имя прилагательное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)	12.01.2027		
98.	Имя прилагательное как часть речи	13.01.2027		
99.	Разряды имён прилагательных по значению	14.01.2027		

100.	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	14.01.2027		
101.	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные	15.01.2027		
102.	Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные	18.01.2027		
103.	Степени сравнения качественных имен прилагательных. Сравнительная степень сравнения качественных имен прилагательных	19.01.2027		
104.	Превосходная степень сравнения качественных имен прилагательных	20.01.2027		
105.	Сжатое изложение. Смысловой анализ текста	21.01.2027		
106.	Изложение подробное (сжатое)	21.01.2027		
107.	Морфологический анализ имен прилагательных	22.01.2027		
108.	Правописание н и нн в именах прилагательных	25.01.2027		
109.	Правописание н и нн в именах прилагательных (закрепление). Практикум	26.01.2027		
110.	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных	27.01.2027		
111.	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных. *Практикум*	28.01.2027		
112.	Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	28.01.2027		
113.	Правописание сложных имен прилагательных (закрепление). *Практикум*	29.01.2027		
114.	Сочинение-описание внешности человека	01.02.2027		
115.	Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное». *Практикум*	02.02.2027		
116.	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"	03.02.2027		
117.	Работа над ошибками, анализ работы	04.02.2027		
118.	Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного	04.02.2027		
119.	Синтаксические функции имен числительных	05.02.2027		
120.	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные	08.02.2027		
121.	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. *Практикум*	09.02.2027		
122.	Разряды имен числительных по значению. Количественные числительные	10.02.2027		
123.	Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные	11.02.2027		
124.	Склонение количественных имен числительных	11.02.2027		

125.	Склонение порядковых имен числительных	12.02.2027		
126.	Склонение числительных. *Практикум*	15.02.2027		
127.	Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)	16.02.2027		
128.	Дробные числительные, их склонение, правописание	17.02.2027		
129.	Собирательные числительные, их склонение	18.02.2027		
130.	Нормы употребления собирательных числительных	18.02.2027		
131.	Нормы словообразования имен числительных	19.02.2027		
132.	Синтаксическая роль имён числительных	24.02.2027		
133.	Синтаксическая роль имён числительных. *Практикум*	25.02.2027		
134.	Морфологический анализ имен числительных	25.02.2027		
135.	Орфографический анализ имен числительных	26.02.2027		
136.	Обобщение изученного по теме «Имя числительное». *Практикум*	01.03.2027		
137.	Контрольная работа по теме "Имя числительное"	02.03.2027		
138.	Работа над ошибками, анализ работы	03.03.2027		
139.	Местоимение как часть речи	04.03.2027		
140.	Разряды местоимений	04.03.2027		
141.	Личные местоимения	05.03.2027		
142.	Сжатое изложение. Смысловой анализх	09.03.2027		
143.	Сжатое изложение (обучающее)	10.03.2027		
144.	Возвратное местоимение себя	11.03.2027		
145.	Притяжательные местоимения	11.03.2027		
146.	Сочинение. Сбор материала	12.03.2027		
147.	Сочинение-описание картины	15.03.2027		
148.	Указательные местоимения	16.03.2027		
149.	Определительные местоимения	17.03.2027		
150.	Вопросительно-относительные местоимения	18.03.2027		
151.	Неопределенные местоимения	18.03.2027		
152.	Отрицательные местоимения	19.03.2027		
153.	Отрицательные местоимения. Устранение речевых ошибок	22.03.2027		
154.	Морфологический анализ местоимений	23.03.2027		
155.	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и	24.03.2027		

	ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений			
156.	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. *Практикум*	25.03.2027		
157.	Повторение по теме "Местоимение"	25.03.2027		
158.	Повторение по теме "Местоимение". Практикум	26.03.2027		
159.	Работа над ошибками, анализ работы	05.04.2027		
160.	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе)	06.04.2027		
161.	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе). *Практикум*	07.04.2027		
162.	Словообразование глаголов	08.04.2027		
163.	Сочинение. Сбор материала	08.04.2027		
164.	Сочинение на морально-этическую тему (обучающее)	09.04.2027		
165.	Переходные и непереходные глаголы	12.04.2027		
166.	Переходные и непереходные глаголы. *Практикум*	13.04.2027		
167.	Разноспрягаемые глаголы	14.04.2027		
168.	Разноспрягаемые глаголы (закрепление). *Практикум*	15.04.2027		
169.	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении	15.04.2027		
170.	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении. *Практикум*	16.04.2027		
171.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	19.04.2027		
172.	Изъявительное наклонение (закрепление). *Практикум*	20.04.2027		
173.	Условное наклонение глагола	21.04.2027		
174.	Условное наклонение глагола (закрепление). *Практикум*	22.04.2027		
175.	Повелительное наклонение глагола	22.04.2027		
176.	Повелительное наклонение глагола (закрепление). *Практикум*	23.04.2027		
177.	Употребление наклонений	26.04.2027		
178.	Употребление наклонений. *Практикум*	27.04.2027		
179.	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола	28.04.2027		
180.	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола (закрепление). *Практикум*	29.04.2027		
181.	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса	29.04.2027		

182.	Работа над ошибками, анализ работы	30.04.2027		
183.	Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте	04.05.2027		
184.	Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте	05.05.2027		
185.	Изложение. Смысловой анализ текста.	06.05.2027		
186.	Изложение (обучающее)	06.05.2027		
187.	Морфологический анализ глагола	07.05.2027		
188.	Морфологический анализ глагола (закрепление). *Практикум*	11.05.2027		
189.	Описание действий. Сбор материала	12.05.2027		
190.	Сочинение-описание действий	13.05.2027		
191.	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами	13.05.2027		
192.	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе)	14.05.2027		
193.	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе). *Практикум*	17.05.2027		
194.	Орфографический анализ глагола. *Практикум*	18.05.2027		
195.	Практическая работа по теме "Глагол"	19.05.2027		
196.	Работа над ошибками, анализ работы	20.05.2027		
197.	Повторение. Лексикология. Фразеология (повторение изученного в 6 классе)	20.05.2027		
198.	Повторение. Морфемика. Словообразование. Орфография (повторение изученного в 6 классе)	21.05.2027		
199.	Повторение. Морфология (повторение изученного в 6 классе)	24.05.2027		
200.	Повторение. Орфография (повторение изученного в 6 классе)	25.05.2027		
201.	Повторение. Текст. Анализ текста (повторение изученного в 6 классе)	26.05.2027		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6И

№ п/п	Тема урока	Дата изучения	Домашнее задание	Примечание
1.	Русский язык — государственный язык Российской Федерации	01.09.2026	§1, упр. 2	
2.	Русский язык — язык межнационального общения	01.09.2026	Индивидуальные задания	
3.	Понятие о литературном языке	03.09.2026	§3, упр. 16	
4.	Повторение. Смысловой, речеведческий, языковой анализ текста (повторение изученного в 5 классе)	03.09.2026	§4, упр. 26	
5.	Повторение. Употребление ь и ъ (повторение изученного в 5 классе)	04.09.2026	§5, упр. 34	
6.	Повторение. Правописание корней (повторение изученного в 5 классе)	04.09.2026	§6, упр. 45	
7.	Повторение. Правописание приставок (повторение изученного в 5 классе)	08.09.2026	§6, упр. 46	
8.	Повторение. Правописание суффиксов (повторение изученного в 5 классе)	08.09.2026	§6, упр. 47	
9.	Повторение. Слитное и раздельное написание не с глаголами, существительными и прилагательными (повторение изученного в 5 классе)	10.09.2026	Привести примеры (по 3 предложения на каждую орфограмму)	
10.	**Стартовая диагностическая работа**	10.09.2026	Повторение	
11.	Виды речи. Монолог и диалог. Монолог-описание	11.09.2026	Подготовиться к контрольной работе	
12.	Монолог-повествование	11.09.2026	§15, упр. 94	
13.	Монолог-рассуждение	15.09.2026	Составить монолог-рассуждение	
14.	Сообщение на лингвистическую тему	15.09.2026	Повторение	
15.	Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями	17.09.2026	Ответить письменно, какие задачи выполняет диалогическое общение и почему	

16.	Монолог и диалог. *Практикум*	17.09.2026	Привести примеры из художественных произведений	
17.	Информационная переработка текста	18.09.2026	§22, упр. 130	
18.	Информационная переработка текста. Главная и второстепенная информация	18.09.2026	§23, упр. 138	
19.	Информационная переработка текста. Способы сокращения текста	22.09.2026	§23, упр. 139	
20.	Простой и сложный план текста	22.09.2026	§22, упр. 131	
21.	Назывной и вопросный план текста	24.09.2026	Составить назывной и вопросный план текста (на выбор)	
22.	План текста. *Практикум*	24.09.2026	Составить простой и сложный план «Сказания о белгородском киселе»	
23.	Функционально-смысловые типы речи (повторение)	25.09.2026	§24, упр. 143	
24.	Особенности функционально-смысловых типов речи	25.09.2026	§24, упр. 146	
25.	Описание признаков предметов и явлений окружающего мира	29.09.2026	§26, упр. 160	
26.	Особенности описания как типа речи	29.09.2026	Повторение	
27.	**Р.р. Сочинение-описание (обучающее)** Упр. 165	01.10.2026	Повторение	
28.	**Р.р. Сочинение-описание (обучающее)** Упр. 165	01.10.2026	Повторение	
29.	Особенности функционально-смысловых типов речи. *Практикум*	02.10.2026	Упр. 168	
30.	Официально-деловой стиль и его жанры.	02.10.2026	Упр. 190	
31.	Особенности официально-делового стиля	06.10.2026	Карточка	
32.	Заявление, расписка	06.10.2026	Составить заявление	
33.	Особенности научного стиля	08.10.2026	Карточка	
34.	Особенности научного стиля	08.10.2026	Карточка	
35.	Научное сообщение	09.10.2026	Упр. 196	
36.	Словарная статья. Требования к составлению словарной статьи	09.10.2026	Карточка	
37.	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	13.10.2026	Ответить на вопросы стр.102	
38.	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка". *Практикум*	13.10.2026	Повторение	
39.	Составление вопросного плана к тексту изложения	15.10.2026	Повторение	

40.	**Изложение (обучающее) (упр.139)**	15.10.2026	Повторение	
41.	Лексика русского языка (повторение)	16.10.2026	§31, упр. 208	
42.	Лексические средства выразительности	16.10.2026	Упр. 217	
43.	Лексические средства выразительности. Эпитет	20.10.2026	Подготовиться к контрольной работе	
44.	**Контрольная работа за 1 четверть**	20.10.2026	Повторение	
45.	Лексические средства выразительности. Сравнение	22.10.2026	Рабочий лист	
46.	Лексические средства выразительности. Метафора Олицетворение Гипербола	22.10.2026	Рабочий лист	
47.	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения.	23.10.2026	§34, упр. 229	
48.	Исконно русские слова. Заимствованные слова	23.10.2026	§39, упр. 254	
49.	**2 четверть** Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями	05.11.2026	§39, упр. 257	
50.	Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного словоупотребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы	05.11.2026	§39, упр. 258	
51.	Общеупотребительные слова. Диалектизмы	06.11.2026	§40, упр. 256	
52.	Профессионализмы	06.11.2026	§37, упр.243	
53.	Жаргонизмы	10.11.2026	§35, упр. 235	
54.	Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая лексика	10.11.2026	§36, упр. 237	
55.	Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика	12.11.2026	§34, упр. 230	
56.	Лексический анализ слова	12.11.2026	§38, упр. 246	
57.	Фразеологизмы. Их признаки и значение	13.11.2026	§43, упр. 281	
58.	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	13.11.2026	§41, Упр. 273	
59.	**Сочинение-описание природы и местности**	17.11.2026	Повторение	
60.	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные	17.11.2026	§42, Упр. 277	
61.	Фразеологизмы и их роль в тексте	19.11.2026	§42, упр. 274	
62.	Повторение темы "Лексикология. Культура речи"	19.11.2026	Упр. 285	
63.	Повторение темы "Лексикология. Культура речи". *Практикум*	20.11.2026	Подготовиться к контрольной работе	
64.	**Контрольная работа по теме "Лексикология. Культура речи"**	20.11.2026	Повторение	
65.	Работа над ошибками, анализ работы	24.11.2026	Повторение	
66.	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики	24.11.2026	§44, Упр. 296	

	(повторение)			
67.	Основные способы образования слов в русском языке	26.11.2026	§45, Упр. 299	
68.	Основные способы образования слов в русском языке	26.11.2026	§45, Упр. 298	
69.	Основные способы образования слов в русском языке. Виды морфем	27.11.2026	§45, Упр. 301	
70.	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова	27.11.2026	§49, Упр. 327	
71.	Орфографический анализ сложных и сложносокращённых слов	01.12.2026	Индивидуальные задания	
72.	Понятие об этимологии	01.12.2026	§45, Упр. 308	
73.	Морфемный и словообразовательный анализ слов	03.12.2026	§52, Упр. 346	
74.	Морфемный и словообразовательный анализ слов. *Практикум*	03.12.2026	Индивидуальные задания	
75.	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о	04.12.2026	§47, Упр. 310	
76.	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о. *Практикум*	04.12.2026	§47, Упр. 312	
77.	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ	08.12.2026	§48, Упр. 315	
78.	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ	08.12.2026	§48, Упр. 317	
79.	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"	10.12.2026	Упр. 361 стр. 182	
80.	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография". *Практикум*	10.12.2026	Подготовиться к контрольной работе	
81.	**Контрольная работа по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"**	11.12.2026	Повторение	
82.	Работа над ошибками, анализ работы	11.12.2026	Повторение	
83.	Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке	15.12.2026	Индивидуальные задания	
84.	Части речи в русском языке. Части речи и члены предложения	15.12.2026	Выучить таблицы, привести примеры	
85.	Имя существительное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)	17.12.2026	§53, Упр. 368	
86.	Имя существительное как часть речи	17.12.2026	§53, Упр. 373	
87.	Особенности словообразования имен существительных	18.12.2026	§55, Упр. 380	
88.	Особенности словообразования имен существительных.	18.12.2026	Подготовиться к	

	Практикум		контрольной работе	
89.	**Контрольная работа за 1 полугодие**	22.12.2026	Повторение	
90.	Работа над ошибками, анализ работы	22.12.2026	Индивидуальные задания	
91.	Нормы словоизменения сложных имен существительных с первой частью ПОЛ-	24.12.2026	§51, Упр. 343	
92.	Правила слитного и дефисного написания ПОЛ-, ПОЛУ- со словами	24.12.2026	Карточки	
93.	Правописание слов, начинающихся с ПОЛ-, ПОЛУ-. *Практикум*	25.12.2026	Повторение	
94.	Повторение темы "Имя существительное"	25.12.2026	Повторение	
95.	Описание помещения (интерьера). Сбор материала	29.12.2026	Карточка	
96.	*Практикум.* Описание помещение (интерьера)	29.12.2026	Повторение	
97.	**3 четверть** Имя прилагательное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)	12.01.2027	§57, Упр. 412	
98.	Имя прилагательное как часть речи	12.01.2027	§57, Упр. 413	
99.	Разряды имён прилагательных по значению	14.01.2027	Карточка	
100.	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	14.01.2027	Индивидуальные задания	
101.	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные	15.01.2027	§62, Упр. 446	
102.	Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные	15.01.2027	§63, Упр. 454	
103.	Степени сравнения качественных имен прилагательных. Сравнительная степень сравнения качественных имен прилагательных	19.01.2027	§60, Упр. 436	
104.	Превосходная степень сравнения качественных имен прилагательных	19.01.2027	§60, Упр. 437	
105.	**Сжатое изложение (упр. 242)**	21.01.2027	Повторение	
106.	**Сжатое изложение (упр. 242)**	21.01.2027	Повторение	
107.	Морфологический анализ имен прилагательных	22.01.2027	§64, Упр. 456	
108.	Правописание н и нн в именах прилагательных	22.01.2027	§65, Упр. 469	
109.	Правописание н и нн в именах прилагательных	26.01.2027	§65, Упр.467	
110.	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных	26.01.2027	§66, Упр. 474	

111.	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных. *Практикум*	28.01.2027	§66, Упр. 475	
112.	Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	28.01.2027	§59, Упр. 421	
113.	Правописание сложных имен прилагательных (закрепление). *Практикум*	29.01.2027	Индивидуальные задания	
114.	**Сочинение-описание внешности человека**	29.01.2027	Повторение	
115.	Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное». *Практикум*	02.02.2027	Повторение	
116.	**Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"**	02.02.2027	Повторение	
117.	Работа над ошибками, анализ работы	04.02.2027	Карточка	
118.	Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного	04.02.2027	§68, Упр. 499	
119.	Синтаксические функции имен числительных	05.02.2027	§68, Упр. 496	
120.	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные	05.02.2027	§70, Упр. 509	
121.	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. *Практикум*	09.02.2027	Индивидуальные задания	
122.	Разряды имен числительных по значению. Количественные числительные	09.02.2027	Карточки	
123.	Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные	11.02.2027	§72, Упр. 518	
124.	Склонение количественных имен числительных	11.02.2027	§74, Упр. 528	
125.	Склонение порядковых имен числительных	12.02.2027	Индивидуальные задания	
126.	Склонение числительных. *Практикум*	12.02.2027	Карточки	
127.	Склонение числительных. *Практикум*	16.02.2027	Карточки	
128.	Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)	16.02.2027	Заполнить таблицу	
129.	Дробные числительные, их склонение, правописание	18.02.2027	§75, Упр. 533	
130.	Собирательные числительные, их склонение	18.02.2027	§76, Упр. 536	
131.	Нормы употребления собирательных числительных	19.02.2027	Пройти тест https://testedu.ru/	
132.	Нормы словообразования имен числительных	19.02.2027	Задание в тетради	

133.	Синтаксическая роль имён числительных	25.02.2027	Карточки	
134.	Синтаксическая роль имён числительных. *Практикум*	25.02.2027	Индивидуальные задания	
135.	Морфологический анализ имен числительных	26.02.2027	§77, Упр. 542	
136.	Орфографический анализ имен числительных	26.02.2027	Выписать из худ. текстов 5 предложений с числительными и определить их разряд	
137.	Обобщение изученного по теме «Имя числительное».	02.03.2027	С.72-73 (вопросы)	
138.	**Контрольная работа по теме "Имя числительное"**	02.03.2027	Повторение	
139.	Работа над ошибками, анализ работы	04.03.2027	Повторение	
140.	Местоимение как часть речи	04.03.2027	§78, Упр. 555	
141.	Разряды местоимений	05.03.2027	Карточки	
142.	Личные местоимения	05.03.2027	§79, Упр. 563	
143.	**Сжатое изложение (обучающее)**	09.03.2027	Без задания	
144.	Возвратное местоимение себя	09.03.2027	§80, Упр. 565	
145.	Притяжательные местоимения	11.03.2027	§84, Упр. 596	
146.	Притяжательные местоимения	11.03.2027	§84, Упр. 599	
147.	Сочинение. Сбор материала	12.03.2027	Описание картины Н. Крымова «Зимний вечер»	
148.	**Сочинение-описание картины**	12.03.2027	Повторение	
149.	Указательные местоимения	16.03.2027	§86, Упр. 607	
150.	Определительные местоимения	16.03.2027	§87, Упр. 616	
151.	Вопросительно-относительные местоимения	18.03.2027	§81, Упр. 574	
152.	Неопределенные местоимения	18.03.2027	§82, Упр. 580	
153.	Отрицательные местоимения	19.03.2027	§83, Упр. 586	
154.	Отрицательные местоимения	19.03.2027	§83, Упр. 589	
155.	Отрицательные местоимения. Устранение речевых ошибок	23.03.2027	§83, Упр. 594	
156.	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений	23.03.2027	Индивидуальные задания	

157.	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. *Практикум*	25.03.2027	Упражнение в тетради	
158.	Повторение по теме "Местоимение"	25.03.2027	Упр. 626 стр. 113	
159.	*Практикум* по теме "Местоимение"	26.03.2027	Упр. 632 стр. 116	
160.	Части речи. Повторение	26.03.2027	Карточка	
161.	**4 четверть** Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе)	06.04.2027	§90, Упр. 634	
162.	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе). *Практикум*	06.04.2027	§90, Упр. 643	
163.	Словообразование глаголов	08.04.2027	§91, Упр. 646	
164.	Сочинение. Сбор материала	08.04.2027	Повторение	
165.	**Сочинение на морально-этическую тему (обучающее)**	09.04.2027	Повторение	
166.	Переходные и непереходные глаголы	09.04.2027	§94, Упр. 664	
167.	Переходные и непереходные глаголы	13.04.2027	Карточки	
168.	Разноспрягаемые глаголы	13.04.2027	§93, Упр. 654	
169.	Разноспрягаемые глаголы	15.04.2027	Карточки	
170.	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении/ **Всероссийская проверочная работа**	15.04.2027	§99, Упр. 708	
171.	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении. *Практикум*	16.04.2027	§99, Упр. 711	
172.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	16.04.2027	§95, Упр. 671	
173.	Изъявительное наклонение (закрепление). *Практикум*	20.04.2027	Упражнения в тетради	
174.	Условное наклонение глагола	20.04.2027	§96, Упр. 676	
175.	Условное наклонение глагола (закрепление). *Практикум*	22.04.2027	§96, Упр. 680	
176.	Повелительное наклонение глагола	22.04.2027	§97, Упр. 686	
177.	Повелительное наклонение глагола (закрепление). *Практикум*	23.04.2027	§97, Упр. 692	
178.	Употребление наклонений	23.04.2027	§98, Упр. 700	
179.	Употребление наклонений. *Практикум*	27.04.2027	Индивидуальные задания	
180.	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола	27.04.2027	Выполнить тест https://resh.edu.ru/subject/lesson/7014/train/295728/	

181.	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола (закрепление). *Практикум*	29.04.2027	Задания на карточках	
182.	Повторение по теме «Наклонения глагола»	29.04.2027	Карточка	
183.	Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте	30.04.2027	Карточка	
184.	Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте. *Практикум*	30.04.2027	Карточка	
185.	Смысловой анализ текста	04.05.2027	Повторение	
186.	**Изложение (обучающее)**	04.05.2027	Повторение	
187.	Морфологический анализ глагола	06.05.2027	Повторение	
188.	Морфологический анализ глагола (закрепление). *Практикум*	06.05.2027	Карточка	
189.	Описание действий. Сбор материала	07.05.2027	Повторение	
190.	**Сочинение-описание действий**	07.05.2027	Закончить сочинение	
191.	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами	11.05.2027	Упр. 715 стр. 158	
192.	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе)	11.05.2027	Упр. 717 стр. 159	
193.	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе). *Практикум*	13.05.2027	Подготовиться к контрольной работе	
194.	**Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)**	13.05.2027	Без задания	
195.	Работа над ошибками, анализ работы	14.05.2027	Повторение	
196.	Орфографический анализ глагола. *Практикум*	14.05.2027	Рабочий лист	
197.	Повторение по теме "Глагол"	18.05.2027	Карточки	
198.	Повторение. Лексикология. Фразеология (повторение изученного в 6 классе)	18.05.2027	Карточки	
199.	Повторение. Морфемика. Словообразование. Орфография (повторение изученного в 6 классе)	20.05.2027	Карточки	
200.	Повторение. Морфология (повторение изученного в 6 классе)	20.05.2027	Карточки	
201.	Повторение. Орфография. Правописание имен существительных, имен прилагательных (повторение изученного в 6 классе)	21.05.2027	Без задания	
202.	Повторение. Орфография. Правописание имен существительных, имен прилагательных (повторение изученного в 6 классе)	21.05.2027	Без задания	
203.	Повторение. Орфография. Правописание имен существительных, имен прилагательных (повторение изученного в 6 классе)	25.05.2027	Без задания	

204.	Повторение. Орфография. Правописание имен существительных, имен прилагательных (повторение изученного в 6 классе)	25.05.2027	Без задания	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7А

№ п/п	Тема урока	Дата	Домашнее задание	Примечание
1.	Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа	01.09.2026	Упр 4	
2.	Повторение. Орфография. Правописание гласных в корне слова (повторение изученного в 5-6 классах)	02.09.2026	С. 9 вопрос 4 (письменно)	
3.	Повторение. Орфография. Правописание приставок в слове (повторение изученного в 5-6 классах)	03.09.2026	Упр 58	
4.	Повторение. Морфология. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное. Правописание	04.09.2026	Выписать из текстов художественной литературы примеры диалога (не менее 10 предложений)	
5.	Повторение. Морфология. Местоимение. Глагол. Правописание	07.09.2026	Упр 29	
6.	Повторение. Орфография. Правописание приставок в слове (повторение изученного в 5 - 6 классах)	08.09.2026	Упр 42	
7.	Монолог и его виды	09.09.2026	Упр 44	
8.	Диалог и его виды	10.09.2026	Упр 46	
9.	Текст как речевое произведение	11.09.2026	Повторение	
10.	**Стартовая диагностическая работа**	14.09.2026	Упр 70	
11.	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	15.09.2026	Упр 77	

12.	Тезисный план текста	16.09.2026	Упр 82	
13.	Тезисный план текста. Практикум	17.09.2026	Повторение	
14.	Назывной план текста	18.09.2026	Закончить работу	
15.	Рассуждение как функционально- смысловой тип речи	21.09.2026	Упр 55	
16.	Рассуждение как функционально- смысловой тип речи. Практикум	22.09.2026	Карточка	
17.	Основные виды текста-рассуждения	23.09.2026	Карточка	
18.	Основные виды текста-рассуждения. Практикум	24.09.2026	Карточка	
19.	Функциональные разновидности языка	25.09.2026	Без задания	
20.	Публицистический стиль	28.09.2026	Упр 39	
21.	Основные жанры публицистического стиля	29.09.2026	Упр 46	
22.	Основные жанры публицистического стиля. Практикум	30.09.2026	Карточка	
23.	Официально-деловой стиль	01.10.2026	Карточка	
24.	Основные жанры делового стиля. Инструкция	02.10.2026	Инд.задание	
25.	Стили речи. Закрепление	05.10.2026	Карточка	
26.	Стили речи. Обобщение	06.10.2026	Без задания	
27.	Морфология как раздел науки о языке. Система частей речи в русском языке.	07.10.2026	Без задания	
28.	Понятие о причастии. Причастие как особая форма глагола	08.10.2026	Упр 59	

29.	Признаки глагола и прилагательного у причастия	09.10.2026	Упр 71	
30.	Причастный оборот	12.10.2026	Упр 82	
31.	Причастный оборот	13.10.2026	Упр 92	
32.	Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	14.10.2026	Упр 96	
33.	Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	15.10.2026	Упр 98	
34.	Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие формы причастий	16.10.2026	Повторение	
35.	Причастия настоящего и прошедшего времени	19.10.2026	Упр 186	
36.	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени	20.10.2026	Упр 119	
37.	**Контрольный диктант с грамматическим заданием за 1 четверть**	21.10.2026	Упр 190	
38.	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	22.10.2026	Упр 191	
39.	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени	23.10.2026	Упр 196	
40.	**2 четверть** Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени	05.11.2026	Упр 204	
41.	Правописание гласных перед н и нн в полных причастиях	06.11.2026	Упр 207	
42.	Правописание гласных перед н и нн в полных причастиях	09.11.2026	Упр 210	
43.	Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных причастиях. Практикум	10.11.2026	Упр 213	

44.	Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	11.11.2026	Упр 218	
45.	Правописание н и нн в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	12.11.2026	Упр 221	
46.	Правописание н и нн в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных. Закрепление	13.11.2026	Упр 226	
47.	Правописание н и нн в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных	16.11.2026	Упр 229	
48.	Морфологический анализ причастия	17.11.2026	Упр 235	
49.	**Сочинение- рассуждение**	18.11.2026	Закончить сочинение	
50.	Правописание не с причастиями	19.11.2026	Упр 240	
51.	Правописание не с причастиями	20.11.2026	Рабочий лист	
52.	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	23.11.2026	Упр 247	
53.	Повторение темы "Причастие как особая форма глагола". Практикум	24.11.2026	Упр 257	
54.	Повторение темы "Причастие как особая форма глагола". Обобщение	25.11.2026	Упр 260	
55.	**Контрольный диктант по теме «Причастие»**	26.11.2026	Без задания	
56.	Понятие о деепричастии. Деепричастие как особая форма глагола	27.11.2026	Упр 265	
57.	Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия в деепричастии	30.11.2026	Упр 267	
58.	Деепричастный оборот	01.12.2026	Упр 270	
59.	Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	02.12.2026	Упр 273	

60.	Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	03.12.2026	Упр 274	
61.	Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	04.12.2026	Упр 275	
62.	Правописание не с деепричастиями	07.12.2026	Упр 277	
63.	Правописание не с деепричастиями. Практикум	08.12.2026	Упр 279	
64.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	09.12.2026	Упр 284	
65.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	10.12.2026	Упр 288	
66.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Практикум	11.12.2026	Упр. 289	
67.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида в тексте. Подготовка к сочинению (упр 246)	14.12.2026	Работа над сочинением	
68.	**Сочинение-описание картины**	15.12.2026	Без задания	
69.	**Сочинение-описание картины**	16.12.2026	Без задания	
70.	Морфологический анализ деепричастия	17.12.2026	Упр 302	
71.	Морфологический анализ деепричастия. Практикум	18.12.2026	Карточка	
72.	Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом.	21.12.2026	Карточка	
73.	Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом. Практикум	22.12.2026	Карточка	
74.	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Нормы употребления деепричастий	23.12.2026	Упр 305	
75.	**Контрольная работа по теме «Деепричастие» за 2 четверть**	24.12.2026	Без задания	
76.	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Практикум	25.12.2026	Карточка	

77.	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Практикум	28.12.2026	Карточка	
78.	Наречие как часть речи	29.12.2026	Упр 309	
79.	Разряды наречий по значению	30.12.2026	Упр 322	
80.	**3 четверть** Разряды наречий по значению. Практикум	11.01.2027	Карточка	
81.	Степени сравнения наречий	12.01.2027	Упр 327	
82.	Степени сравнения наречий. Практикум	13.01.2027	Упр 328	
83.	Словообразование наречий	14.01.2027	Карточка	
84.	Морфологический анализ наречия	15.01.2027	Упр 332	
85.	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е)	18.01.2027	Упр 337	
86.	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е). Практикум	19.01.2027	Упр 342	
87.	Дефис между частями слова в наречиях	20.01.2027	Упр 368	
88.	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	21.01.2027	Упр 374, учить таблицу	
89.	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	22.01.2027	Упр 375	
90.	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	25.01.2027	Упр 376	
91.	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Практикум	26.01.2027	Карточка	
92.	Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е)	27.01.2027	Упр 351	

93.	Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е). Практикум	28.01.2027	Упр 352	
94.	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	29.01.2027	Упр 354	
95.	Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Практикум	01.02.2027	Упр 355	
96.	Буквы о и а на конце наречий	02.02.2027	Упр 360	
97.	Буквы о и а на конце наречий. Практикум	03.02.2027	Упр 361	
98.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	04.02.2027	Упр 380	
99.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Практикум	05.02.2027	Упр 381	
100.	Повторение темы «Наречие»	08.02.2027	Упр 387	
101.	**Диктант с грамматическим заданием**	09.02.2027	Без задания	
102.	Слова категории состояния в системе частей речи	10.02.2027	Упр 398	
103.	Слова категории состояния и наречия	11.02.2027	Карточка	
104.	Служебные части речи в русском языке	12.02.2027	Упр 406	
105.	Предлог как часть речи	15.02.2027	Упр 409	
106.	Предлоги производные и непроизводные	16.02.2027	Упр 421	
107.	Предлоги производные и непроизводные	17.02.2027	Упр 422	
108.	Предлоги производные и непроизводные. Практикум	18.02.2027	Упр 423	
109.	Предлоги простые и составные	19.02.2027	Упр 430	

110.	Предлоги простые и составные. Практикум	24.02.2027	Карточка	
111.	Правописание предлогов	25.02.2027	Упр 436	
112.	Правописание предлогов	26.02.2027	Упр 438	
113.	Правописание предлогов	01.03.2027	Упр 439	
114.	Употребление предлогов в речи	02.03.2027	Рабочий лист	
115.	Употребление предлогов в речи	03.03.2027	Упр 401	
116.	Употребление предлогов в речи. Практикум	04.03.2027	Упр 404	
117.	Морфологический анализ предлога	05.03.2027	Упр 409	
118.	Повторение темы «Предлог»	09.03.2027	Упр 414	
119.	Повторение темы «Предлог». Практикум	10.03.2027	Повторение	
120.	Союз как часть речи	11.03.2027	Карточка	
121.	Разряды союзов	12.03.2027	Упр 449	
122.	Разряды союзов	15.03.2027	Карточка	
123.	Разряды союзов. Практикум	16.03.2027	Упр 451	
124.	Сочинительные союзы	17.03.2027	Упр 463	
125.	Подчинительные союзы	18.03.2027	Упр 472	
126.	Правописание союзов	19.03.2027	Упр 446	

127.	**Диктант с грамматическим заданием за 3 четверть**	22.03.2027	Повторение	
128.	Правописание союзов	23.03.2027	Упр. 478	
129.	Правописание союзов. Практикум	24.03.2027	Упр 482	
130.	Союзы и союзные слова	25.03.2027	Карточка	
131.	Союзы в простых и сложных предложениях	26.03.2027	Упр 455	
132.	**4 четверть** Союзы в простых и сложных предложениях	05.04.2027	Упр 457	
133.	Союзы в простых и сложных предложениях	06.04.2027	Упр 458	
134.	Морфологический анализ союза	07.04.2027	Упр 474	
135.	Морфологический анализ союза	08.04.2027	Упр 489	
136.	Повторение темы «Союз»	09.04.2027	Повторение	
137.	Повторение темы «Союз». Практикум	12.04.2027	Без задания	
138.	Частица как часть речи	13.04.2027	Упр 497	
139.	Разряды частиц	14.04.2027	Упр 500	
140.	Разряды частиц. Практикум	15.04.2027	Упр 507	
141.	Правописание частиц	16.04.2027	Упр 517	
142.	Правописание частиц	19.04.2027	Упр 520	
143.	Правописание частицы не	20.04.2027	Упр 535	

144.	Правописание частицы не.	21.04.2027	Упр 540	
145.	Правописание частицы не / **Всероссийская проверочная работа**	22.04.2027	Упр 544	
146.	Правописание частицы не.	23.04.2027	Карточка	
147.	Правописание частицы не. Практикум	26.04.2027	Карточка	
148.	Разграничение частиц не и ни	27.04.2027	Упр 548	
149.	Разграничение частиц не и ни. Практикум	28.04.2027	Упр 550	
150.	Морфологический анализ частицы	29.04.2027	Упр 523	
151.	Повторение темы «Частица»	30.04.2027	Упр 553	
152.	Повторение темы «Частица». Практикум	04.05.2027	Повторение	
153.	Повторение темы «Служебные части речи». Практикум	05.05.2027	Упр 557	
154.	Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи	06.05.2027	Упр 565	
155.	Междометия и звукоподражательные слова.	07.05.2027	Упр 570	
156.	Междометия и звукоподражательные слова. Практикум	11.05.2027	Карточка	
157.	Морфологический анализ междометия	12.05.2027	Упр 573	
158.	Междометия и звукоподражательные слова в разговорной и художественной речи.	13.05.2027	Карточка	
159.	Междометия и звукоподражательные слова в разговорной и художественной речи.	14.05.2027	Упр 577	
160.	Омонимия слов разных частей речи	17.05.2027	Упр 587	

161.	Омонимия слов разных частей речи. Практикум	18.05.2027	Упр 589	
162.	**Итоговая контрольная работа**	19.05.2027	Повторение	
163.	Повторение. Правописание не с причастиями, деепричастиями, наречиями	20.05.2027	Упр 619	
164.	Повторение. Причастный оборот	21.05.2027	Упр 636	
165.	Повторение. Деепричастный оборот	24.05.2027	Упр 640	
166.	Повторение. Причастный и деепричастный обороты.	25.05.2027	Упр 644	
167.	Повторение. Правописание наречий.	26.05.2027	Без задания	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7Б

№ п/п	Тема урока	Дата	Домашнее задание	Примечание
1.	Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа	01.09.2026	Упр 4	
2.	Повторение. Орфография. Правописание гласных в корне слова (повторение изученного в 5-6 классах)	02.09.2026	С. 9 вопрос 4 (письменно)	
3.	Повторение. Орфография. Правописание приставок в слове (повторение изученного в 5-6 классах)	03.09.2026	Упр 58	
4.	Повторение. Морфология. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное. Правописание	04.09.2026	Упр 45	
5.	Повторение. Морфология. Местоимение. Глагол. Правописание	07.09.2026	Упр 29	
6.	Повторение. Орфография. Правописание приставок в слове (повторение изученного в 5 - 6 классах)	08.09.2026	Упр 42	
7.	**Стартовая диагностическая работа**	09.09.2026	Повторение	
8.	Монолог и его виды	10.09.2026	Упр 44	
9.	Диалог и его виды	11.09.2026	Выписать из текстов художественной литературы примеры диалога (не менее 10 предложений)	
10.	Текст как речевое произведение	14.09.2026	Упр 70	
11.	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	15.09.2026	Упр 77	
12.	Тезисный план текста	16.09.2026	Упр 82	

13.	**Сочинение на лингвистическую тему**	17.09.2026	Повторение	
14.	Тезисный план текста. Практикум	18.09.2026	Закончить работу	
15.	Рассуждение как функционально- смысловой тип речи	21.09.2026	Упр 55	
16.	Рассуждение как функционально- смысловой тип речи. Практикум	22.09.2026	Карточка	
17.	Основные виды текста-рассуждения	23.09.2026	Карточка	
18.	Основные виды текста-рассуждения. Практикум	24.09.2026	Карточка	
19.	Функциональные разновидности языка	25.09.2026	Без задания	
20.	Публицистический стиль	28.09.2026	Упр 39	
21.	Основные жанры публицистического стиля	29.09.2026	Упр 46	
22.	Основные жанры публицистического стиля. Практикум	30.09.2026	Карточка	
23.	**Сочинение-рассуждение на тему «Что значит быть воспитанным?»**	01.10.2026	Карточка	
24.	Официально-деловой стиль	02.10.2026	Инд.задание	
25.	Основные жанры делового стиля. Инструкция	05.10.2026	Карточка	
26.	Стили речи. Закрепление	06.10.2026	Без задания	
27.	Стили речи. Обобщение	07.10.2026	Без задания	
28.	Морфология как раздел науки о языке. Система частей речи в русском языке.	08.10.2026	Упр 59	
29.	Понятие о причастии. Причастие как особая форма глагола	09.10.2026	Упр 71	

30.	Признаки глагола и прилагательного у причастия	12.10.2026	Упр 82	
31.	Причастный оборот	13.10.2026	Упр 92	
32.	Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	14.10.2026	Упр 96	
33.	Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	15.10.2026	Упр 98	
34.	**Контрольный диктант с грамматическим заданием за 1 четверть**	16.10.2026	Повторение	
35.	Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие формы причастий	19.10.2026	Упр 186	
36.	Причастия настоящего и прошедшего времени	20.10.2026	Упр 119	
37.	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени	21.10.2026	Упр 190	
38.	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	22.10.2026	Упр 191	
39.	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени	23.10.2026	Упр 196	
40.	**2 четверть** Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени	05.11.2026	Упр 204	
41.	Правописание гласных перед н и нн в полных причастиях	06.11.2026	Упр 207	
42.	Правописание гласных перед н и нн в полных причастиях	09.11.2026	Упр 210	
43.	Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных причастиях. Практикум	10.11.2026	Упр 213	
44.	Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	11.11.2026	Упр 218	
45.	Правописание н и нн в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	12.11.2026	Упр 221	

46.	Правописание н и нн в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных. Закрепление	13.11.2026	Упр 226	
47.	Правописание н и нн в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных	16.11.2026	Упр 229	
48.	Морфологический анализ причастия	17.11.2026	Упр 235	
49.	**Сочинение- рассуждение**	18.11.2026	Закончить сочинение	
50.	Правописание не с причастиями	19.11.2026	Упр 240	
51.	Правописание не с причастиями	20.11.2026	Рабочий лист	
52.	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	23.11.2026	Упр 247	
53.	Повторение темы "Причастие как особая форма глагола". Практикум	24.11.2026	Упр 257	
54.	Повторение темы "Причастие как особая форма глагола". Обобщение	25.11.2026	Упр 260	
55.	**Контрольный диктант по теме «Причастие»**	26.11.2026	Без задания	
56.	Понятие о деепричастии. Деепричастие как особая форма глагола	27.11.2026	Упр 265	
57.	Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия в деепричастии	30.11.2026	Упр 267	
58.	Деепричастный оборот	01.12.2026	Упр 270	
59.	Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	02.12.2026	Упр 273	
60.	Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	03.12.2026	Упр 274	
61.	Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	04.12.2026	Упр 275	

62.	Правописание не с деепричастиями	07.12.2026	Упр 277	
63.	Правописание не с деепричастиями. Практикум	08.12.2026	Упр 279	
64.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	09.12.2026	Упр 284	
65.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	10.12.2026	Упр 288	
66.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Практикум	11.12.2026	Упр. 289	
67.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида в тексте. Подготовка к сочинению (упр 246)	14.12.2026	Работа над сочинением	
68.	**Сочинение-описание картины**	15.12.2026	Без задания	
69.	**Сочинение-описание картины**	16.12.2026	Без задания	
70.	Морфологический анализ деепричастия	17.12.2026	Упр 302	
71.	Морфологический анализ деепричастия. Практикум	18.12.2026	Карточка	
72.	Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом.	21.12.2026	Карточка	
73.	Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом. Практикум	22.12.2026	Карточка	
74.	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Нормы употребления деепричастий	23.12.2026	Упр 305	
75.	**Контрольная работа по теме «Деепричастие» за 2 четверть**	24.12.2026	Без задания	
76.	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Практикум	25.12.2026	Карточка	
77.	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Практикум	28.12.2026	Карточка	
78.	Наречие как часть речи	29.12.2026	Упр 309	

79.	Разряды наречий по значению	30.12.2026	Упр 322	
80.	**3 четверть** Разряды наречий по значению. Практикум	11.01.2027	Карточка	
81.	Степени сравнения наречий	12.01.2027	Упр 327	
82.	Степени сравнения наречий. Практикум	13.01.2027	Упр 328	
83.	Словообразование наречий	14.01.2027	Карточка	
84.	Морфологический анализ наречия	15.01.2027	Упр 332	
85.	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е)	18.01.2027	Упр 337	
86.	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е). Практикум	19.01.2027	Упр 342	
87.	Дефис между частями слова в наречиях	20.01.2027	Упр 368	
88.	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	21.01.2027	Упр 374, учить таблицу	
89.	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	22.01.2027	Упр 375	
90.	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	25.01.2027	Упр 376	
91.	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Практикум	26.01.2027	Карточка	
92.	Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е)	27.01.2027	Упр 351	
93.	Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е). Практикум	28.01.2027	Упр 352	
94.	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	29.01.2027	Упр 354	
95.	Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Практикум	01.02.2027	Упр 355	

96.	Буквы о и а на конце наречий	02.02.2027	Упр 360	
97.	Буквы о и а на конце наречий. Практикум	03.02.2027	Упр 361	
98.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	04.02.2027	Упр 380	
99.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Практикум	05.02.2027	Упр 381	
100.	Повторение темы «Наречие»	08.02.2027	Упр 387	
101.	**Диктант с грамматическим заданием**	09.02.2027	Без задания	
102.	Слова категории состояния в системе частей речи	10.02.2027	Упр 398	
103.	Слова категории состояния и наречия	11.02.2027	Карточка	
104.	Служебные части речи в русском языке	12.02.2027	Упр 406	
105.	Предлог как часть речи	15.02.2027	Упр 409	
106.	Предлоги производные и непроизводные	16.02.2027	Упр 421	
107.	Предлоги производные и непроизводные	17.02.2027	Упр 422	
108.	Предлоги производные и непроизводные. Практикум	18.02.2027	Упр 423	
109.	Предлоги простые и составные	19.02.2027	Упр 430	
110.	Предлоги простые и составные. Практикум	24.02.2027	Карточка	
111.	Правописание предлогов	25.02.2027	Упр 436	
112.	Правописание предлогов	26.02.2027	Упр 438	

113.	Правописание предлогов	01.03.2027	Упр 439	
114.	Употребление предлогов в речи	02.03.2027	Рабочий лист	
115.	Употребление предлогов в речи	03.03.2027	Упр 401	
116.	Употребление предлогов в речи. Практикум	04.03.2027	Упр 404	
117.	Морфологический анализ предлога	05.03.2027	Упр 409	
118.	Повторение темы «Предлог»	09.03.2027	Упр 414	
119.	Повторение темы «Предлог». Практикум	10.03.2027	Повторение	
120.	Союз как часть речи	11.03.2027	Карточка	
121.	Разряды союзов	12.03.2027	Упр 449	
122.	Разряды союзов	15.03.2027	Карточка	
123.	Разряды союзов. Практикум	16.03.2027	Упр 451	
124.	Сочинительные союзы	17.03.2027	Упр 463	
125.	Подчинительные союзы	18.03.2027	Упр 472	
126.	Правописание союзов	19.03.2027	Упр 446	
127.	**Диктант с грамматическим заданием за 3 четверть**	22.03.2027	Повторение	
128.	Правописание союзов	23.03.2027	Упр. 478	
129.	Правописание союзов. Практикум	24.03.2027	Упр 482	

130.	Союзы и союзные слова	25.03.2027	Карточка	
131.	Союзы в простых и сложных предложениях	26.03.2027	Упр 455	
132.	Союзы в простых и сложных предложениях	05.04.2027	Упр 457	
133.	**4 четверть** Союзы в простых и сложных предложениях	06.04.2027	Упр 458	
134.	Морфологический анализ союза	07.04.2027	Упр 474	
135.	Морфологический анализ союза	08.04.2027	Упр 489	
136.	Повторение темы «Союз»	09.04.2027	Повторение	
137.	Повторение темы «Союз». Практикум	12.04.2027	Без задания	
138.	Частица как часть речи	13.04.2027	Упр 497	
139.	Разряды частиц	14.04.2027	Упр 500	
140.	Разряды частиц. Практикум	15.04.2027	Упр 507	
141.	Правописание частиц	16.04.2027	Упр 517	
142.	Правописание частиц	19.04.2027	Упр 520	
143.	Правописание частицы не	20.04.2027	Упр 535	
144.	Правописание частицы не.	21.04.2027	Упр 540	
145.	Правописание частицы не / **Всероссийская проверочная работа**	22.04.2027	Упр 544	
146.	Правописание частицы не.	23.04.2027	Карточка	

147.	Правописание частицы не. Практикум	26.04.2027	Карточка	
148.	Разграничение частиц не и ни	27.04.2027	Упр 548	
149.	Разграничение частиц не и ни. Практикум	28.04.2027	Упр 550	
150.	Морфологический анализ частицы	29.04.2027	Упр 523	
151.	Повторение темы «Частица»	30.04.2027	Упр 553	
152.	Повторение темы «Частица». Практикум	04.05.2027	Повторение	
153.	Повторение темы «Служебные части речи». Практикум	05.05.2027	Упр 557	
154.	Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи	06.05.2027	Упр 565	
155.	Междометия и звукоподражательные слова.	07.05.2027	Упр 570	
156.	Междометия и звукоподражательные слова. Практикум	11.05.2027	Карточка	
157.	Морфологический анализ междометия	12.05.2027	Упр 573	
158.	Междометия и звукоподражательные слова в разговорной и художественной речи.	13.05.2027	Карточка	
159.	Междометия и звукоподражательные слова в разговорной и художественной речи.	14.05.2027	Упр 577	
160.	Омонимия слов разных частей речи	17.05.2027	Упр 587	
161.	Омонимия слов разных частей речи. Практикум	18.05.2027	Упр 589	
162.	**Итоговая контрольная работа**	19.05.2027	Повторение	
163.	Повторение. Правописание не с причастиями, деепричастиями, наречиями	20.05.2027	Упр 619	

164.	Повторение. Причастный оборот	21.05.2027	Упр 636	
165.	Повторение. Деепричастный оборот	24.05.2027	Упр 640	
166.	Повторение. Причастный и деепричастный обороты.	25.05.2027	Упр 644	
167.	Повторение. Причастный и деепричастный обороты.	26.05.2027	Карточка	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7В

№ п/п	Тема урока	Дата	Домашнее задание	Примечание
1.	Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа	01.09.2026	Упр 4	
2.	Повторение. Орфография. Правописание гласных в корне слова (повторение изученного в 5-6 классах)	01.09.2026	С. 9 вопрос 4 (письменно)	
3.	Повторение. Орфография. Правописание приставок в слове (повторение изученного в 5-6 классах)	02.09.2026	Упр 58	
4.	Повторение. Морфология. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное. Правописание	03.09.2026	Упр 45	
5.	Повторение. Морфология. Местоимение. Глагол. Правописание	04.09.2026	Упр 29	
6.	Повторение. Орфография. Правописание приставок в слове (повторение изученного в 5 - 6 классах)	08.09.2026	Упр 42	
7.	**Стартовая диагностическая работа**	08.09.2026	Повторение	
8.	Монолог и его виды	09.09.2026	Упр 44	
9.	Диалог и его виды	10.09.2026	Выписать из текстов художественной литературы примеры диалога (не менее 10 предложений)	
10.	Текст как речевое произведение	11.09.2026	Упр 70	
11.	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	15.09.2026	Упр 77	

12.	Тезисный план текста	15.09.2026	Упр 82	
13.	Тезисный план текста. Практикум	16.09.2026	Повторение	
14.	**Сочинение на лингвистическую тему**	17.09.2026	Закончить работу	
15.	Рассуждение как функционально- смысловой тип речи	18.09.2026	Упр 55	
16.	Рассуждение как функционально- смысловой тип речи. Практикум	22.09.2026	Карточка	
17.	Основные виды текста-рассуждения	22.09.2026	Карточка	
18.	Основные виды текста-рассуждения. Практикум	23.09.2026	Карточка	
19.	Функциональные разновидности языка	24.09.2026	Без задания	
20.	Публицистический стиль	25.09.2026	Упр 39	
21.	Основные жанры публицистического стиля	29.09.2026	Упр 46	
22.	Основные жанры публицистического стиля. Практикум	29.09.2026	Карточка	
23.	Официально-деловой стиль	30.09.2026	Карточка	
24.	**Сочинение-рассуждение на тему «Что значит быть воспитанным?»**	01.10.2026	Инд.задание	
25.	Основные жанры делового стиля. Инструкция	02.10.2026	Карточка	
26.	Стили речи. Закрепление	06.10.2026	Без задания	
27.	Стили речи. Обобщение	06.10.2026	Без задания	

28.	Морфология как раздел науки о языке. Система частей речи в русском языке.	07.10.2026	Упр 59	
29.	Понятие о причастии. Причастие как особая форма глагола	08.10.2026	Упр 71	
30.	Признаки глагола и прилагательного у причастия	09.10.2026	Упр 82	
31.	Причастный оборот	13.10.2026	Упр 92	
32.	Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	13.10.2026	Упр 96	
33.	Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	14.10.2026	Упр 98	
34.	Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие формы причастий	15.10.2026	Повторение	
35.	**Контрольный диктант с грамматическим заданием за 1 четверть**	16.10.2026	Упр 186	
36.	Причастия настоящего и прошедшего времени	20.10.2026	Упр 119	
37.	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени	20.10.2026	Упр 190	
38.	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	21.10.2026	Упр 191	
39.	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени	22.10.2026	Упр 196	
40.	**2 четверть** Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени	23.10.2026	Упр 204	
41.	Правописание гласных перед н и нн в полных причастиях	05.11.2026	Упр 207	
42.	Правописание гласных перед н и нн в полных причастиях	06.11.2026	Упр 210	

43.	Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных причастиях. Практикум	10.11.2026	Упр 213	
44.	Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	10.11.2026	Упр 218	
45.	Правописание н и нн в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	11.11.2026	Упр 221	
46.	Правописание н и нн в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных. Закрепление	12.11.2026	Упр 226	
47.	Правописание н и нн в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных	13.11.2026	Упр 229	
48.	Морфологический анализ причастия	17.11.2026	Упр 235	
49.	**Сочинение- рассуждение**	17.11.2026	Закончить сочинение	
50.	Правописание не с причастиями	18.11.2026	Упр 240	
51.	Правописание не с причастиями	19.11.2026	Рабочий лист	
52.	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	20.11.2026	Упр 247	
53.	Повторение темы "Причастие как особая форма глагола". Практикум	24.11.2026	Упр 257	
54.	Повторение темы "Причастие как особая форма глагола". Обобщение	24.11.2026	Упр 260	
55.	**Контрольный диктант по теме «Причастие»**	25.11.2026	Без задания	
56.	Понятие о деепричастии. Деепричастие как особая форма глагола	26.11.2026	Упр 265	
57.	Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия в деепричастии	27.11.2026	Упр 267	
58.	Деепричастный оборот	01.12.2026	Упр 270	

59.	Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	01.12.2026	Упр 273	
60.	Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	02.12.2026	Упр 274	
61.	Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	03.12.2026	Упр 275	
62.	Правописание не с деепричастиями	04.12.2026	Упр 277	
63.	Правописание не с деепричастиями. Практикум	08.12.2026	Упр 279	
64.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	08.12.2026	Упр 284	
65.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	09.12.2026	Упр 288	
66.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Практикум	10.12.2026	Упр. 289	
67.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида в тексте. Подготовка к сочинению (упр 246)	11.12.2026	Работа над сочинением	
68.	**Сочинение-описание картины**	15.12.2026	Без задания	
69.	**Сочинение-описание картины**	15.12.2026	Без задания	
70.	Морфологический анализ деепричастия	16.12.2026	Упр 302	
71.	Морфологический анализ деепричастия. Практикум	17.12.2026	Карточка	
72.	Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом.	18.12.2026	Карточка	
73.	Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом. Практикум	22.12.2026	Карточка	
74.	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Нормы употребления деепричастий	22.12.2026	Упр 305	

75.	**Контрольная работа по теме «Деепричастие» за 2 четверть**	23.12.2026	Без задания	
76.	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Практикум	24.12.2026	Карточка	
77.	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Практикум	25.12.2026	Карточка	
78.	Наречие как часть речи	29.12.2026	Упр 309	
79.	Разряды наречий по значению	29.12.2026	Упр 322	
80.	**3 четверть** Разряды наречий по значению. Практикум	30.12.2026	Карточка	
81.	Степени сравнения наречий	12.01.2027	Упр 327	
82.	Степени сравнения наречий. Практикум	12.01.2027	Упр 328	
83.	Словообразование наречий	13.01.2027	Карточка	
84.	Морфологический анализ наречия	14.01.2027	Упр 332	
85.	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е)	15.01.2027	Упр 337	
86.	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е). Практикум	19.01.2027	Упр 342	
87.	Дефис между частями слова в наречиях	19.01.2027	Упр 368	
88.	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	20.01.2027	Упр 374, учить таблицу	
89.	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	21.01.2027	Упр 375	
90.	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	22.01.2027	Упр 376	

91.	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Практикум	26.01.2027	Карточка	
92.	Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е)	26.01.2027	Упр 351	
93.	Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е). Практикум	27.01.2027	Упр 352	
94.	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	28.01.2027	Упр 354	
95.	Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Практикум	29.01.2027	Упр 355	
96.	Буквы о и а на конце наречий	02.02.2027	Упр 360	
97.	Буквы о и а на конце наречий. Практикум	02.02.2027	Упр 361	
98.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	03.02.2027	Упр 380	
99.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Практикум	04.02.2027	Упр 381	
100.	Повторение темы «Наречие»	05.02.2027	Упр 387	
101.	**Диктант с грамматическим заданием**	09.02.2027	Без задания	
102.	Слова категории состояния в системе частей речи	09.02.2027	Упр 398	
103.	Слова категории состояния и наречия	10.02.2027	Карточка	
104.	Служебные части речи в русском языке	11.02.2027	Упр 406	
105.	Предлог как часть речи	12.02.2027	Упр 409	
106.	Предлоги производные и непроизводные	16.02.2027	Упр 421	

107.	Предлоги производные и непроизводные	16.02.2027	Упр 422	
108.	Предлоги производные и непроизводные. Практикум	17.02.2027	Упр 423	
109.	Предлоги простые и составные	18.02.2027	Упр 430	
110.	Предлоги простые и составные. Практикум	19.02.2027	Карточка	
111.	Правописание предлогов	24.02.2027	Упр 436	
112.	Правописание предлогов	25.02.2027	Упр 438	
113.	Правописание предлогов	26.02.2027	Упр 439	
114.	Употребление предлогов в речи	02.03.2027	Рабочий лист	
115.	Употребление предлогов в речи	02.03.2027	Упр 401	
116.	Употребление предлогов в речи. Практикум	03.03.2027	Упр 404	
117.	Морфологический анализ предлога	04.03.2027	Упр 409	
118.	Повторение темы «Предлог»	05.03.2027	Упр 414	
119.	Повторение темы «Предлог». Практикум	09.03.2027	Повторение	
120.	Союз как часть речи	09.03.2027	Карточка	
121.	Разряды союзов	10.03.2027	Упр 449	
122.	Разряды союзов	11.03.2027	Карточка	

123.	Разряды союзов. Практикум	12.03.2027	Упр 451	
124.	Сочинительные союзы	16.03.2027	Упр 463	
125.	Подчинительные союзы	16.03.2027	Упр 472	
126.	Правописание союзов	17.03.2027	Упр 446	
127.	**Диктант с грамматическим заданием за 3 четверть**	18.03.2027	Повторение	
128.	Правописание союзов	19.03.2027	Упр. 478	
129.	Правописание союзов. Практикум	23.03.2027	Упр 482	
130.	Союзы и союзные слова	23.03.2027	Карточка	
131.	Союзы в простых и сложных предложениях	24.03.2027	Упр 455	
132.	**4 четверть** Союзы в простых и сложных предложениях	25.03.2027	Упр 457	
133.	Союзы в простых и сложных предложениях	26.03.2027	Упр 458	
134.	Морфологический анализ союза	06.04.2027	Упр 474	
135.	Морфологический анализ союза	06.04.2027	Упр 489	
136.	Повторение темы «Союз»	07.04.2027	Повторение	
137.	Повторение темы «Союз». Практикум	08.04.2027	Без задания	
138.	Частица как часть речи	09.04.2027	Упр 497	

139.	Разряды частиц	13.04.2027	Упр 500	
140.	Разряды частиц. Практикум	13.04.2027	Упр 507	
141.	Правописание частиц	14.04.2027	Упр 517	
142.	Правописание частиц	15.04.2027	Упр 520	
143.	Правописание частицы не	16.04.2027	Упр 535	
144.	Правописание частицы не.	20.04.2027	Упр 540	
145.	Правописание частицы не / **Всероссийская проверочная работа**	20.04.2027	Упр 544	
146.	Правописание частицы не.	21.04.2027	Карточка	
147.	Правописание частицы не. Практикум	22.04.2027	Карточка	
148.	Разграничение частиц не и ни	23.04.2027	Упр 548	
149.	Разграничение частиц не и ни. Практикум	27.04.2027	Упр 550	
150.	Морфологический анализ частицы	27.04.2027	Упр 523	
151.	Повторение темы «Частица»	28.04.2027	Упр 553	
152.	Повторение темы «Частица». Практикум	29.04.2027	Повторение	
153.	Повторение темы «Служебные части речи». Практикум	30.04.2027	Упр 557	
154.	Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи	04.05.2027	Упр 565	

155.	Междометия и звукоподражательные слова.	04.05.2027	Упр 570	
156.	Междометия и звукоподражательные слова. Практикум	05.05.2027	Карточка	
157.	Морфологический анализ междометия	06.05.2027	Упр 573	
158.	Междометия и звукоподражательные слова в разговорной и художественной речи.	07.05.2027	Карточка	
159.	Междометия и звукоподражательные слова в разговорной и художественной речи.	11.05.2027	Упр 577	
160.	Омонимия слов разных частей речи	11.05.2027	Упр 587	
161.	Омонимия слов разных частей речи. Практикум	12.05.2027	Упр 589	
162.	**Итоговая контрольная работа**	13.05.2027	Повторение	
163.	Повторение. Правописание не с причастиями, деепричастиями, наречиями	14.05.2027	Упр 619	
164.	Повторение. Причастный оборот	18.05.2027	Упр 636	
165.	Повторение. Причастный оборот	18.05.2027	Карточка	
166.	Повторение. Причастный оборот	19.05.2027	Карточка	
167.	Повторение. Деепричастный оборот	20.05.2027	Упр 640	
168.	Повторение. Деепричастный оборот	21.05.2027	Карточка	
169.	Повторение. Деепричастный оборот	25.05.2027	Карточка	
170.	Повторение. Причастный и деепричастный обороты.	25.05.2027	Упр 644	

171.	Повторение. Причастный и деепричастный обороты.	26.05.2027	Карточка	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7Г

№ п/п	Тема урока	Дата	Домашнее задание	Примечание
1.	Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа	01.09.2026	Упр 4	
2.	Повторение. Орфография. Правописание гласных в корне слова (повторение изученного в 5-6 классах)	02.09.2026	С. 9 вопрос 4 (письменно)	
3.	Повторение. Орфография. Правописание приставок в слове (повторение изученного в 5-6 классах)	02.09.2026	Упр 58	
4.	Повторение. Морфология. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное. Правописание	03.09.2026	Выписать из текстов художественной литературы примеры диалога (не менее 10 предложений)	
5.	Повторение. Морфология. Местоимение. Глагол. Правописание	04.09.2026	Упр 29	
6.	Повторение. Орфография. Правописание приставок в слове (повторение изученного в 5 - 6 классах)	08.09.2026	Упр 42	
7.	Монолог и его виды	09.09.2026	Упр 44	
8.	Диалог и его виды	09.09.2026	Упр 46	
9.	Текст как речевое произведение	10.09.2026	Повторение	
10.	**Стартовая диагностическая работа**	11.09.2026	Упр 70	
11.	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	15.09.2026	Упр 77	
12.	Тезисный план текста	16.09.2026	Упр 82	

13.	Тезисный план текста. Практикум	16.09.2026	Повторение	
14.	Назывной план текста	17.09.2026	Закончить работу	
15.	Рассуждение как функционально- смысловой тип речи	18.09.2026	Упр 55	
16.	Рассуждение как функционально- смысловой тип речи. Практикум	22.09.2026	Карточка	
17.	Основные виды текста-рассуждения	23.09.2026	Карточка	
18.	Основные виды текста-рассуждения. Практикум	23.09.2026	Карточка	
19.	Функциональные разновидности языка	24.09.2026	Без задания	
20.	Публицистический стиль	25.09.2026	Упр 39	
21.	Основные жанры публицистического стиля	29.09.2026	Упр 46	
22.	Основные жанры публицистического стиля. Практикум	30.09.2026	Карточка	
23.	Официально-деловой стиль	30.09.2026	Карточка	
24.	Основные жанры делового стиля. Инструкция	01.10.2026	Инд.задание	
25.	Стили речи. Закрепление	02.10.2026	Карточка	
26.	Стили речи. Обобщение	06.10.2026	Без задания	
27.	Морфология как раздел науки о языке. Система частей речи в русском языке.	07.10.2026	Без задания	
28.	Понятие о причастии. Причастие как особая форма глагола	07.10.2026	Упр 59	
29.	Признаки глагола и прилагательного у причастия	08.10.2026	Упр 71	

30.	Причастный оборот	09.10.2026	Упр 82	
31.	**Сочинение-рассуждение на тему «Что значит быть воспитанным?»**	13.10.2026	Упр 92	
32.	Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	14.10.2026	Упр 96	
33.	Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	14.10.2026	Упр 98	
34.	Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие формы причастий	15.10.2026	Повторение	
35.	Причастия настоящего и прошедшего времени	16.10.2026	Упр 186	
36.	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени	20.10.2026	Упр 119	
37.	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	21.10.2026	Упр 190	
38.	**Контрольный диктант с грамматическим заданием за 1 четверть**	21.10.2026	Упр 191	
39.	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени	22.10.2026	Упр 196	
40.	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени	23.10.2026	Упр 204	
41.	**2 четверть** Правописание гласных перед н и нн в полных причастиях	05.11.2026	Упр 207	
42.	Правописание гласных перед н и нн в полных причастиях	06.11.2026	Упр 210	
43.	Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных причастиях. Практикум	10.11.2026	Упр 213	
44.	Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	11.11.2026	Упр 218	
45.	Правописание н и нн в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	11.11.2026	Упр 221	

46.	Правописание н и нн в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных. Закрепление	12.11.2026	Упр 226	
47.	Правописание н и нн в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных	13.11.2026	Упр 229	
48.	Морфологический анализ причастия	17.11.2026	Упр 235	
49.	**Сочинение- рассуждение**	18.11.2026	Закончить сочинение	
50.	Правописание не с причастиями	18.11.2026	Упр 240	
51.	Правописание не с причастиями	19.11.2026	Рабочий лист	
52.	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	20.11.2026	Упр 247	
53.	Повторение темы "Причастие как особая форма глагола". Практикум	24.11.2026	Упр 257	
54.	Повторение темы "Причастие как особая форма глагола". Обобщение	25.11.2026	Упр 260	
55.	**Контрольный диктант по теме «Причастие»**	25.11.2026	Без задания	
56.	Понятие о деепричастии. Деепричастие как особая форма глагола	26.11.2026	Упр 265	
57.	Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия в деепричастии	27.11.2026	Упр 267	
58.	Деепричастный оборот	01.12.2026	Упр 270	
59.	Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	02.12.2026	Упр 273	
60.	Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	02.12.2026	Упр 274	
61.	Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	03.12.2026	Упр 275	

62.	Правописание не с деепричастиями	04.12.2026	Упр 277	
63.	Правописание не с деепричастиями. Практикум	08.12.2026	Упр 279	
64.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	09.12.2026	Упр 284	
65.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	09.12.2026	Упр 288	
66.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Практикум	10.12.2026	Упр. 289	
67.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида в тексте. Подготовка к сочинению (упр 246)	11.12.2026	Работа над сочинением	
68.	**Сочинение-описание картины**	15.12.2026	Без задания	
69.	**Сочинение-описание картины**	16.12.2026	Без задания	
70.	Морфологический анализ деепричастия	16.12.2026	Упр 302	
71.	Морфологический анализ деепричастия. Практикум	17.12.2026	Карточка	
72.	Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом.	18.12.2026	Карточка	
73.	Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом. Практикум	22.12.2026	Карточка	
74.	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Нормы употребления деепричастий	23.12.2026	Упр 305	
75.	**Контрольная работа по теме «Деепричастие» за 2 четверть**	23.12.2026	Без задания	
76.	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Практикум	24.12.2026	Карточка	
77.	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Практикум	25.12.2026	Карточка	
78.	Наречие как часть речи	29.12.2026	Упр 309	

79.	Разряды наречий по значению	30.12.2026	Упр 322	
80.	Разряды наречий по значению. Практикум	30.12.2026	Карточка	
81.	**3 четверть** Степени сравнения наречий	12.01.2027	Упр 327	
82.	Степени сравнения наречий. Практикум	13.01.2027	Упр 328	
83.	Словообразование наречий	13.01.2027	Карточка	
84.	Морфологический анализ наречия	14.01.2027	Упр 332	
85.	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е)	15.01.2027	Упр 337	
86.	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е). Практикум	19.01.2027	Упр 342	
87.	Дефис между частями слова в наречиях	20.01.2027	Упр 368	
88.	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	20.01.2027	Упр 374, учить таблицу	
89.	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	21.01.2027	Упр 375	
90.	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	22.01.2027	Упр 376	
91.	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Практикум	26.01.2027	Карточка	
92.	Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е)	27.01.2027	Упр 351	
93.	Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е). Практикум	27.01.2027	Упр 352	
94.	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	28.01.2027	Упр 354	
95.	Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Практикум	29.01.2027	Упр 355	

96.	Буквы о и а на конце наречий	02.02.2027	Упр 360	
97.	Буквы о и а на конце наречий. Практикум	03.02.2027	Упр 361	
98.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	03.02.2027	Упр 380	
99.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Практикум	04.02.2027	Упр 381	
100.	Повторение темы «Наречие»	05.02.2027	Упр 387	
101.	**Диктант с грамматическим заданием**	09.02.2027	Без задания	
102.	Слова категории состояния в системе частей речи	10.02.2027	Упр 398	
103.	Слова категории состояния и наречия	10.02.2027	Карточка	
104.	Служебные части речи в русском языке	11.02.2027	Упр 406	
105.	Предлог как часть речи	12.02.2027	Упр 409	
106.	Предлоги производные и непроизводные	16.02.2027	Упр 421	
107.	Предлоги производные и непроизводные	17.02.2027	Упр 422	
108.	Предлоги производные и непроизводные. Практикум	17.02.2027	Упр 423	
109.	Предлоги простые и составные	18.02.2027	Упр 430	
110.	Предлоги простые и составные. Практикум	19.02.2027	Карточка	
111.	Правописание предлогов	24.02.2027	Упр 436	
112.	Правописание предлогов	24.02.2027	Упр 438	

113.	Правописание предлогов	25.02.2027	Упр 439	
114.	Употребление предлогов в речи	26.02.2027	Рабочий лист	
115.	Употребление предлогов в речи	02.03.2027	Упр 401	
116.	Употребление предлогов в речи. Практикум	03.03.2027	Упр 404	
117.	Морфологический анализ предлога	03.03.2027	Упр 409	
118.	Повторение темы «Предлог»	04.03.2027	Упр 414	
119.	Повторение темы «Предлог». Практикум	05.03.2027	Повторение	
120.	Союз как часть речи	09.03.2027	Карточка	
121.	Разряды союзов	10.03.2027	Упр 449	
122.	Разряды союзов	10.03.2027	Карточка	
123.	Разряды союзов. Практикум	11.03.2027	Упр 451	
124.	Сочинительные союзы	12.03.2027	Упр 463	
125.	Подчинительные союзы	16.03.2027	Упр 472	
126.	Правописание союзов	17.03.2027	Упр 446	
127.	**Диктант с грамматическим заданием за 3 четверть**	17.03.2027	Повторение	
128.	Правописание союзов	18.03.2027	Упр. 478	
129.	Правописание союзов. Практикум	19.03.2027	Упр 482	

130.	Союзы и союзные слова	23.03.2027	Карточка	
131.	Союзы в простых и сложных предложениях	24.03.2027	Упр 455	
132.	Союзы в простых и сложных предложениях	24.03.2027	Упр 457	
133.	Союзы в простых и сложных предложениях	25.03.2027	Упр 458	
134.	Морфологический анализ союза	26.03.2027	Упр 474	
135.	**4 четверть** Морфологический анализ союза	06.04.2027	Упр 489	
136.	Повторение темы «Союз»	07.04.2027	Повторение	
137.	Повторение темы «Союз». Практикум	07.04.2027	Без задания	
138.	Частица как часть речи	08.04.2027	Упр 497	
139.	Разряды частиц	09.04.2027	Упр 500	
140.	Разряды частиц. Практикум	13.04.2027	Упр 507	
141.	Правописание частиц	14.04.2027	Упр 517	
142.	Правописание частиц	14.04.2027	Упр 520	
143.	Правописание частицы не	15.04.2027	Упр 535	
144.	Правописание частицы не.	16.04.2027	Упр 540	
145.	Правописание частицы не / **Всероссийская проверочная работа**	20.04.2027	Упр 544	
146.	Правописание частицы не.	21.04.2027	Карточка	

147.	Правописание частицы не. Практикум	21.04.2027	Карточка	
148.	Разграничение частиц не и ни	22.04.2027	Упр 548	
149.	Разграничение частиц не и ни. Практикум	23.04.2027	Упр 550	
150.	Морфологический анализ частицы	27.04.2027	Упр 523	
151.	Повторение темы «Частица»	28.04.2027	Упр 553	
152.	Повторение темы «Частица». Практикум	28.04.2027	Повторение	
153.	Повторение темы «Служебные части речи». Практикум	29.04.2027	Упр 557	
154.	Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи	30.04.2027	Упр 565	
155.	Междометия и звукоподражательные слова.	04.05.2027	Упр 570	
156.	Междометия и звукоподражательные слова. Практикум	05.05.2027	Карточка	
157.	Морфологический анализ междометия	05.05.2027	Упр 573	
158.	Междометия и звукоподражательные слова в разговорной и художественной речи.	06.05.2027	Карточка	
159.	Междометия и звукоподражательные слова в разговорной и художественной речи.	07.05.2027	Упр 577	
160.	Омонимия слов разных частей речи	11.05.2027	Упр 587	
161.	Омонимия слов разных частей речи.	12.05.2027	Упр 589	
162.	Омонимия слов разных частей речи. Практикум	12.05.2027	Повторение	
163.	**Итоговая контрольная работа**	13.05.2027	Карточка	

164.	Повторение. Правописание не с причастиями, деепричастиями, наречиями	14.05.2027	Упр 636	
165.	Повторение. Правописание не с причастиями, деепричастиями, наречиями	18.05.2027	Упр 640	
166.	Повторение. Причастный оборот	19.05.2027	Упр 644	
167.	Повторение. Причастный оборот	19.05.2027	Карточка	
168.	Повторение. Деепричастный оборот	20.05.2027	Карточка	
169.	Повторение. Деепричастный оборот	21.05.2027	Карточка	
170.	Повторение. Причастный и деепричастный обороты.	25.05.2027	Карточка	
171.	Повторение. Правописание наречий.	26.05.2027	Карточка	
172.	Повторение. Правописание наречий.	26.05.2027	Без задания	

№ п/п	Тема урока	Дата	Домашнее задание	Примечание

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7Д

1.	Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа	01.09.2026	Упр 4	
2.	Повторение. Орфография. Правописание гласных в корне слова (повторение изученного в 5-6 классах)	01.09.2026	С. 9 вопрос 4 (письменно)	
3.	Повторение. Орфография. Правописание приставок в слове (повторение изученного в 5-6 классах)	02.09.2026	Упр 58	
4.	Повторение. Морфология. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное. Правописание	03.09.2026	Выписать из текстов художественной литературы примеры диалога (не менее 10 предложений)	
5.	Повторение. Морфология. Местоимение. Глагол. Правописание	04.09.2026	Упр 29	
6.	**Стартовая диагностическая работа**	08.09.2026	Повтор.	
7.	Повторение. Орфография. Правописание приставок в слове (повторение изученного в 5 - 6 классах)	08.09.2026	Упр 42	
8.	Монолог и его виды	09.09.2026	Упр 44	
9.	Диалог и его виды	10.09.2026	Упр 46	
10.	**Сочинение на лингвистическую тему**	11.09.2026	Закончить работу	
11.	Текст как речевое произведение	15.09.2026	Упр 70	
12.	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	15.09.2026	Упр 77	
13.	Тезисный план текста	16.09.2026	Упр 82	
14.	Тезисный план текста. Практикум	17.09.2026	Повторение	
15.	Рассуждение как функционально- смысловой тип речи	18.09.2026	Упр 55	
16.	Рассуждение как функционально- смысловой тип речи. Практикум	22.09.2026	Карточка	
17.	Основные виды текста-рассуждения	22.09.2026	Карточка	
18.	Основные виды текста-рассуждения. Практикум	23.09.2026	Карточка	
19.	Функциональные разновидности языка	24.09.2026	Упр 39	
20.	**Сочинение-рассуждение на тему «Что значит быть воспитанным?»**	25.09.2026	Без задания	
21.	Публицистический стиль	29.09.2026	Упр 46	

22.	Основные жанры публицистического стиля	29.09.2026	Карточка	
23.	Основные жанры публицистического стиля. Практикум	30.09.2026	Карточка	
24.	Официально-деловой стиль	01.10.2026	Инд.задание	
25.	Основные жанры делового стиля. Инструкция	02.10.2026	Карточка	
26.	Стили речи. Закрепление	06.10.2026	Без задания	
27.	Стили речи. Обобщение	06.10.2026	Без задания	
28.	Морфология как раздел науки о языке. Система частей речи в русском языке.	07.10.2026	Упр 59	
29.	Понятие о причастии. Причастие как особая форма глагола	08.10.2026	Упр 71	
30.	Признаки прилагательного у причастия	09.10.2026	Упр 82	
31.	Признаки глагола у причастия	13.10.2026	Упр 86	
32.	Причастный оборот	13.10.2026	Упр 92	
33.	Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	14.10.2026	Карточка	
34.	Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	15.10.2026	Упр 96	
35.	Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	16.10.2026	Упр 98	
36.	Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие формы причастий	20.10.2026	Упр 119	
37.	**Контрольная работа за 1 четверть**	20.10.2026	Повторение	
38.	Причастия настоящего и прошедшего времени	21.10.2026	Упр 186	
39.	Причастия настоящего и прошедшего времени	22.10.2026	Карточка	
40.	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени	23.10.2026	Упр 190	
41.	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	05.11.2026	Упр 191	
42.	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени	06.11.2026	Упр 196	
43.	Образование страдательных причастий настоящего и	10.11.2026	Упр 204	

	прошедшего времени			
44.	Правописание гласных перед н и нн в полных причастиях	10.11.2026	Упр 207	
45.	Правописание гласных перед н и нн в полных причастиях	11.11.2026	Упр 210	
46.	Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных причастиях. Практикум	12.11.2026	Упр 213	
47.	Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	13.11.2026	Упр 218	
48.	Правописание н и нн в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	17.11.2026	Упр 221	
49.	Правописание н и нн в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных. Закрепление	17.11.2026	Упр 226	
50.	Правописание н и нн в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных	18.11.2026	Упр 229	
51.	Морфологический анализ причастия	19.11.2026	Упр 235	
52.	Морфологический анализ причастия	20.11.2026	Карточка	
53.	**Сочинение- рассуждение**	24.11.2026	Закончить сочинение	
54.	Правописание не с причастиями	24.11.2026	Упр 240	
55.	Правописание не с причастиями	25.11.2026	Рабочий лист	
56.	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	26.11.2026	Упр 247	
57.	Повторение темы "Причастие как особая форма глагола". Практикум	27.11.2026	Упр 257	
58.	Повторение темы "Причастие как особая форма глагола". Обобщение	01.12.2026	Упр 260	
59.	**Контрольный диктант по теме «Причастие»**	01.12.2026	Без задания	
60.	Понятие о деепричастии. Деепричастие как особая форма глагола	02.12.2026	Упр 265	
61.	Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия в деепричастии	03.12.2026	Упр 267	
62.	Деепричастный оборот	04.12.2026	Упр 270	
63.	Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с	08.12.2026	Упр 273	

	деепричастным оборотом			
64.	Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	08.12.2026	Карт очка	
65.	Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	09.12.2026	Упр 274	
66.	Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	10.12.2026	Упр 275	
67.	Правописание не с деепричастиями	11.12.2026	Упр 277	
68.	Правописание не с деепричастиями. Практикум	15.12.2026	Упр 279	
69.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	15.12.2026	Упр 284	
70.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	16.12.2026	Упр 288	
71.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Практикум	17.12.2026	Упр. 289	
72.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида в тексте. Подготовка к сочинению (упр 246)	18.12.2026	Работа над сочинением	
73.	**Сочинение-описание картины**	22.12.2026	Без задания	
74.	Морфологический анализ деепричастия	22.12.2026	Упр 302	
75.	Морфологический анализ деепричастия. Практикум	23.12.2026	Карточка	
76.	Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом.	24.12.2026	Карточка	
77.	Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом. Практикум	25.12.2026	Карточка	
78.	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Нормы употребления деепричастий	29.12.2026	Упр 305	
79.	**Контрольная работа по теме «Деепричастие» за 2 четверть**	29.12.2026	Без задания	
80.	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Практикум	30.12.2026	Карточка	
81.	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Практикум	12.01.2027	Карточка	
82.	Наречие как часть речи	12.01.2027	Упр 309	
83.	Разряды наречий по значению	13.01.2027	Упр 322	
84.	Разряды наречий по значению. Практикум	14.01.2027	Карточка	

85.	Степени сравнения наречий	15.01.2027	Упр 327	
86.	Степени сравнения наречий. Практикум	19.01.2027	Упр 328	
87.	Словообразование наречий	19.01.2027	Карточка	
88.	Морфологический анализ наречия	20.01.2027	Упр 332	
89.	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е)	21.01.2027	Упр 337	
90.	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е). Практикум	22.01.2027	Упр 342	
91.	Дефис между частями слова в наречиях	26.01.2027	Упр 368	
92.	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	26.01.2027	Упр 374, учить таблицу	
93.	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	27.01.2027	Упр 375	
94.	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	28.01.2027	Упр 376	
95.	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Практикум	29.01.2027	Карточка	
96.	Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е)	02.02.2027	Упр 351	
97.	Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е). Практикум	02.02.2027	Упр 352	
98.	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	03.02.2027	Упр 354	
99.	Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Практикум	04.02.2027	Упр 355	
100.	Буквы о и а на конце наречий	05.02.2027	Упр 360	
101.	Буквы о и а на конце наречий. Практикум	09.02.2027	Упр 361	
102.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	09.02.2027	Упр 380	
103.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Практикум	10.02.2027	Упр 381	
104.	Повторение темы «Наречие»	11.02.2027	Упр 387	
105.	**Диктант с грамматическим заданием**	12.02.2027	Без задания	
106.	Слова категории состояния в системе частей речи	16.02.2027	Упр 398	
107.	Слова категории состояния и наречия	16.02.2027	Карточка	
108.	Служебные части речи в русском языке	17.02.2027	Упр 406	
109.	Предлог как часть речи	18.02.2027	Упр 409	

110.	Предлоги производные и непроизводные	19.02.2027	Упр 421	
111.	Предлоги производные и непроизводные	24.02.2027	Упр 422	
112.	Предлоги производные и непроизводные. Практикум	25.02.2027	Упр 423	
113.	Предлоги простые и составные	26.02.2027	Упр 430	
114.	Предлоги простые и составные. Практикум	02.03.2027	Карточка	
115.	Правописание предлогов	02.03.2027	Упр 436	
116.	Правописание предлогов	03.03.2027	Упр 438	
117.	Правописание предлогов	04.03.2027	Упр 439	
118.	Употребление предлогов в речи	05.03.2027	Рабочий лист	
119.	Употребление предлогов в речи	09.03.2027	Упр 401	
120.	Употребление предлогов в речи. Практикум	09.03.2027	Упр 404	
121.	Морфологический анализ предлога	10.03.2027	Упр 409	
122.	Повторение темы «Предлог»	11.03.2027	Упр 414	
123.	Повторение темы «Предлог». Практикум	12.03.2027	Повторение	
124.	Союз как часть речи	16.03.2027	Карточка	
125.	Разряды союзов	16.03.2027	Упр 449	
126.	Разряды союзов	17.03.2027	Карточка	
127.	Разряды союзов. Практикум	18.03.2027	Упр 451	
128.	Сочинительные союзы	19.03.2027	Упр 463	
129.	Подчинительные союзы	23.03.2027	Упр 472	
130.	Правописание союзов	23.03.2027	Упр 446	
131.	**Диктант с грамматическим заданием за 3 четверть**	24.03.2027	Повторение	
132.	Правописание союзов	25.03.2027	Упр. 478	
133.	Правописание союзов. Практикум	26.03.2027	Упр 482	
134.	Союзы и союзные слова	06.04.2027	Карточка	
135.	Союзы в простых и сложных предложениях	06.04.2027	Упр 455	
136.	Союзы в простых и сложных предложениях	07.04.2027	Упр 457	
137.	Союзы в простых и сложных предложениях	08.04.2027	Упр 458	
138.	Морфологический анализ союза	09.04.2027	Упр 474	

139.	Морфологический анализ союза	13.04.2027	Упр 489	
140.	Повторение темы «Союз»	13.04.2027	Повторение	
141.	Повторение темы «Союз». Практикум	14.04.2027	Без задания	
142.	Частица как часть речи	15.04.2027	Упр 497	
143.	Разряды частиц	16.04.2027	Упр 500	
144.	Разряды частиц. Практикум	20.04.2027	Упр 507	
145.	Правописание частиц	20.04.2027	Упр 517	
146.	Правописание частиц	21.04.2027	Упр 520	
147.	Правописание частицы не	22.04.2027	Упр 535	
148.	Правописание частицы не.	23.04.2027	Упр 540	
149.	Правописание частицы не	27.04.2027	Упр 544	
150.	Правописание частицы не.	27.04.2027	Карточка	
151.	Правописание частицы не. Практикум	28.04.2027	Карточка	
152.	Разграничение частиц не и ни	29.04.2027	Упр 548	
153.	Разграничение частиц не и ни. Практикум	30.04.2027	Упр 550	
154.	Морфологический анализ частицы	04.05.2027	Упр 523	
155.	Повторение темы «Частица»	04.05.2027	Упр 553	
156.	Повторение темы «Частица». Практикум	05.05.2027	Повторение	
157.	Повторение темы «Служебные части речи». Практикум	06.05.2027	Упр 557	
158.	Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи	07.05.2027	Упр 565	
159.	Междометия и звукоподражательные слова.	11.05.2027	Упр 570	
160.	Междометия и звукоподражательные слова. Практикум	11.05.2027	Карточка	
161.	Морфологический анализ междометия	12.05.2027	Упр 573	
162.	Междометия и звукоподражательные слова в разговорной и художественной речи.	13.05.2027	Карточка	
163.	Междометия и звукоподражательные слова в разговорной и художественной речи.	14.05.2027	Упр 577	
164.	Омонимия слов разных частей речи	18.05.2027	Упр 587	

165.	Омонимия слов разных частей речи. Практикум	18.05.2027	Упр 589	
166.	**Итоговая контрольная работа**	19.05.2027	Повторение	
167.	Повторение. Правописание не с причастиями, деепричастиями, наречиями	20.05.2027	Упр 619	
168.	Повторение. Причастный оборот	21.05.2027	Упр 636	
169.	Повторение. Деепричастный оборот	25.05.2027	Упр 640	
170.	Повторение. Причастный и деепричастный обороты.	25.05.2027	Без задания	
171.	Повторение. Правописание наречий.	26.05.2027	Без задания	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8А 8Б

№ п/п	Тема урока	8«А» (Пн,Вт, Ср,Чт)	8 «Б» (Пн,Вт, Чт, Пт)	Домашнее задание	Примечание
1.	**1 четверть** Русский язык в кругу других славянских языков	01.09.2026	01.09.2026	Упр 6	
2.	Повторение. Правописание н и нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	02.09.2026	03.09.2026	Карточка	
3.	Повторение. Правописание н и нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Практикум	03.09.2026	04.09.2026	Карточка	
4.	Повторение. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи.	07.09.2026	07.09.2026	Карточка	
5.	Повторение. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Практикум	08.09.2026	08.09.2026	Карточка	
6.	Повторение. Правописание сложных слов разных частей речи. Практикум	09.09.2026	10.09.2026	Карточка	
7.	Повторение. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц.	10.09.2026	11.09.2026	Повторение	
8.	Стартовая диагностическая работа	14.09.2026	14.09.2026	Карточка	
9.	Повторение. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц. Практикум	15.09.2026	15.09.2026	Повторение	
10.	Что такое культура речи. Монолог-повествование	16.09.2026	17.09.2026	Упр 16	
11.	Монолог-рассуждение	17.09.2026	18.09.2026	Составить монолог	
12.	Монолог и диалог	21.09.2026	21.09.2026	Упр 18	
13.	Монолог и диалог. Практикум	22.09.2026	22.09.2026	Карточка	
14.	Текст как речевое произведение	23.09.2026	24.09.2026	Упр 21	
15.	Виды информации в тексте	24.09.2026	25.09.2026	Карточка	

16.	Средства и способы связи предложений в тексте	28.09.2026	28.09.2026	Упр 23	
17.	Средства и способы связи предложений в тексте. Практикум	29.09.2026	29.09.2026	Упр 29	
18.	Виды аргументации	30.09.2026	01.10.2026	Карточка	
19.	Виды аргументации. Практикум	01.10.2026	02.10.2026	Карточка	
20.	Р.р. Сочинение-рассуждение. Практикум	05.10.2026	05.10.2026	Закончить сочинение	
21.	Р.р. Сочинение- рассуждение	06.10.2026	06.10.2026	Повторение	
22.	Функциональные разновидности современного русского языка.	07.10.2026	08.10.2026	Упр 37	
23.	Научный стиль	08.10.2026	09.10.2026	Карточка	
24.	Основные жанры научного стиля. Информационная переработка текста	12.10.2026	12.10.2026	Упр 40 (3,4)	
25.	Р.р. Сжатое изложение	13.10.2026	13.10.2026	Повторение	
26.	Р.р. Сжатое изложение	14.10.2026	15.10.2026	Повторение	
27.	Официально-деловой стиль	15.10.2026	16.10.2026	Карточка	
28.	Жанры официально-делового стиля	19.10.2026	19.10.2026	Карточка	
29.	Жанры официально-делового стиля. Практикум	20.10.2026	20.10.2026	Карточка	
30.	Повторение	21.10.2026	22.10.2026	Повторение	
31.	Синтаксис как раздел лингвистики. Основные единицы синтаксиса	22.10.2026	23.10.2026	Повторение	
32.	Словосочетание, его структура и виды	05.11.2026	05.11.2026	Упр 50	
33.	**2 четверть** Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание)	09.11.2026	06.11.2026	Упр 53	
34.	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание)	10.11.2026	09.11.2026	Карточка	
35.	Типы связи в словосочетании (согласование, управление,	11.11.2026	10.11.2026	Упр 58	

	примыкание). Практикум				
36.	Синтаксический анализ словосочетаний	12.11.2026	12.11.2026	Упр 61	
37.	Синтаксический анализ словосочетаний	16.11.2026	13.11.2026	Карточка	
38.	Повторение темы. Практикум	17.11.2026	16.11.2026	Карточка	
39.	Понятие о предложении. Основные признаки предложения	18.11.2026	17.11.2026	Упр 64	
40.	Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Практикум	19.11.2026	19.11.2026	Карточка	
41.	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и.	23.11.2026	20.11.2026	Карточка	
42.	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и. Практикум	24.11.2026	23.11.2026	Упр 68	
43.	Двусоставные и односоставные предложения.	25.11.2026	24.11.2026	Карточка	
44.	Двусоставные и односоставные предложения. Практикум	26.11.2026	26.11.2026	Карточка	
45.	Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые). Практикум	30.11.2026	27.11.2026	Карточка	
46.	Предложения полные и неполные	01.12.2026	30.11.2026	Карточка	
47.	Предложения полные и неполные. Практикум	02.12.2026	01.12.2026	Карточка	
48.	Главные члены двусоставного предложения	03.12.2026	03.12.2026	Упр 77	
49.	Подлежащее и способы его выражения	07.12.2026	04.12.2026	Карточка	
50.	Сказуемое и способы его выражения	08.12.2026	07.12.2026	Карточка	
51.	Простое глагольное сказуемое	09.12.2026	08.12.2026	Карточка	
52.	Простое глагольное сказуемое. Практикум	10.12.2026	10.12.2026	Карточка	
53.	**Р.р. Сжатое изложение**	14.12.2026	11.12.2026	Повторение	
54.	Составное глагольное сказуемое	15.12.2026	14.12.2026	Упр 81	
55.	Составное глагольное сказуемое	16.12.2026	15.12.2026	Карточка	

56.	Составное именное сказуемое	17.12.2026	17.12.2026	Упр 88	
57.	Составное именное сказуемое	21.12.2026	18.12.2026	Карточка	
58.	Тире между подлежащим и сказуемым	22.12.2026	21.12.2026	Упр 97	
59.	**Контрольная работа по теме «Словосочетание. Предложение»**	23.12.2026	22.12.2026	Повторение	
60.	Второстепенные члены и их роль в предложении .Определение как второстепенный член предложения и его виды	24.12.2026	24.12.2026	Упр 105	
61.	Определения согласованные и несогласованные	28.12.2026	25.12.2026	Упр 109	
62.	Определения согласованные и несогласованные	29.12.2026	28.12.2026	Карточка	
63.	Приложение как особый вид определения	30.12.2026	29.12.2026	Упр 111	
64.	Приложение как особый вид определения	11.01.2027	11.01.2027	Карточка	
65.	**3 четверть** Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные	12.01.2027	12.01.2027	Упр 115	
66.	Дополнения прямые и косвенные	13.01.2027	14.01.2027	Карточка	
67.	Дополнение как второстепенный член предложения. Практикум.	14.01.2027	15.01.2027	Упр 119	
68.	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств	18.01.2027	18.01.2027	Упр 122	
69.	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Практикум	19.01.2027	19.01.2027	Карточка	
70.	Второстепенные члены предложения	20.01.2027	21.01.2027	Упр 4 на стр.82	
71.	Синтаксический и пунктуационный анализ предложения	21.01.2027	22.01.2027	Карточка	
72.	Повторение темы «Двусоставные предложения»	25.01.2027	25.01.2027	Повторение	
73.	Повторение темы «Второстепенные члены предложения». Практикум	26.01.2027	26.01.2027	Карточка	

74.	**Контрольная работа по теме "Второстепенные члены предложения"**	27.01.2027	28.01.2027	Повторение	
75.	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения	28.01.2027	29.01.2027	Упр 133	
76.	Основные группы односоставных предложений и их особенности	01.02.2027	01.02.2027	Упр 140	
77.	Определённо-личные предложения	02.02.2027	02.02.2027	Упр 146	
78.	Определённо-личные предложения. Практикум	03.02.2027	04.02.2027	Карточка	
79.	Неопределённо-личные предложения	04.02.2027	05.02.2027	Упр 153	
80.	Неопределённо-личные предложения	08.02.2027	08.02.2027	Карточка	
81.	Неопределённо-личные предложения. Практикум	09.02.2027	09.02.2027	Карточка	
82.	Обобщённо-личные предложения	10.02.2027	11.02.2027	Карточка	
83.	Обобщённо-личные предложения. Практикум	11.02.2027	12.02.2027	Упр 166	
84.	**Р.Р.Сочинение-описание картины (по упр.159)**	15.02.2027	15.02.2027	Повторение	
85.	Безличные предложения	16.02.2027	16.02.2027	Упр 172	
86.	Безличные предложения	17.02.2027	18.02.2027	Карточка	
87.	Безличные предложения. Практикум	18.02.2027	19.02.2027	Упр 179	
88.	Назывные предложения	22.02.2027	22.02.2027	Упр 190	
89.	Назывные преложения. Практикум	24.02.2027	25.02.2027	Карточка	
90.	Повторение темы «Односоставные предложения». Практикум	25.02.2027	26.02.2027	Упр 3 на стр 120	
91.	Понятие о простом осложнённом предложении	01.03.2027	01.03.2027	Упр 199	
92.	Понятие о простом осложнённом предложении	02.03.2027	02.03.2027	Карточка	
93.	Понятие об однородных членах предложения	03.03.2027	04.03.2027	Упр 207	
94.	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними	04.03.2027	05.03.2027	Упр 216	
95.	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними	09.03.2027	09.03.2027	Карточка	

96.	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними. Практикум	10.03.2027	11.03.2027	Упр 219	
97.	Однородные и неоднородные определения	11.03.2027	12.03.2027	Упр 226	
98.	Однородные и неоднородные определения. Практикум	15.03.2027	15.03.2027	Упр 229	
99.	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	16.03.2027	16.03.2027	Упр 235	
100.	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Практикум	17.03.2027	18.03.2027	Упр 237	
101.	Синтаксический анализ простого предложения	18.03.2027	19.03.2027	Упр 238	
102.	Синтаксический анализ простого предложения	22.03.2027	22.03.2027	Карточка	
103.	Повторение темы «Предложения с однородными членами». Практикум	23.03.2027	23.03.2027	Упр 3 на стр 154	
104.	**Р.р. Сочинение-рассуждение**	24.03.2027	25.03.2027	Повторение	
105.	Предложения с обособленными членами	25.03.2027	26.03.2027	Упр 245	
106.	Обособление определений	05.04.2027	05.04.2027	Карточка	
107.	Виды обособленных членов предложения: обособленные определения.	06.04.2027	06.04.2027	Упр 247	
108.	Правила обособления согласованных определений	07.04.2027	08.04.2027		
109.	**4 четверть** Обособление приложений	08.04.2027	09.04.2027	Упр 257	
110.	Обособление приложений. Практикум	12.04.2027	12.04.2027	Карточка	
111.	Обособление обстоятельств	13.04.2027	13.04.2027	Упр 265	
112.	Обособление обстоятельств. Практикум	14.04.2027	15.04.2027	Карточка	
113.	Обособление дополнений	15.04.2027	16.04.2027	Упр 276	
114.	Обособление дополнений. Практикум	19.04.2027	19.04.2027	Карточка	
115.	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения.	20.04.2027	20.04.2027	Карточка	
116.	Обособление уточняющих и присоединительных членов	21.04.2027	22.04.2027	Карточка	

	предложения. Практикум				
117.	Повторение темы «Предложения с обособленными членами»	22.04.2027	23.04.2027	Карточка	
118.	Повторение темы «Предложения с обособленными членами». Практикум	26.04.2027	26.04.2027	Карточка	
119.	**Контрольная работа по темам "Предложения с однородными членами", "Обособленные члены предложения" / Всероссийская проверочная работа**	27.04.2027	27.04.2027	Повторение	
120.	Предложения с обращениями	28.04.2027	29.04.2027	Упр 279	
121.	Предложения с обращениями. Практикум	29.04.2027	30.04.2027	Упр 282	
122.	Предложения с вводными конструкциями	04.05.2027	04.05.2027	Упр 299	
123.	Предложения с вводными конструкциями. Практикум	05.05.2027	06.05.2027	Упр 303	
124.	Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений	06.05.2027	07.05.2027	Упр 305	
125.	Предложения со вставными конструкциями	11.05.2027	11.05.2027	Упр 308	
126.	Предложения со вставными конструкциями. Практикум	12.05.2027	13.05.2027	Карточка	
127.	Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями. Практикум	13.05.2027	14.05.2027	Карточка	
128.	Знаки препинания в предложениях с обращениями и междометиями. Практикум	17.05.2027	17.05.2027	Карточка	
129.	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»	18.05.2027	18.05.2027	Упр 3 на стр 199	
130.	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями». Практикум	19.05.2027	20.05.2027	Повторение	
131.	Повторение. Типы связи слов в словосочетании. Культура речи	20.05.2027	21.05.2027	Повторение	
132.	**Итоговая контрольная работа за курс 8 класса**	24.05.2027	24.05.2027	Упр 314	
133.	Повторение. Типы связи слов в словосочетании.	25.05.2027	25.05.2027	Карточка	

	Культура речи. Практикум				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		133			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8В 8Г 8Д

№ п/п	Тема урока	Дата изучения 8 «В»	Дата изучения 8 «Г»	Дата изучения 8 «Д»	Домашнее задание	Примечание
1.	Русский язык в кругу других славянских языков	01.09.2026	01.09.2026	01.09.2026	Упр 6	
2.	Повторение. Правописание н и нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	02.09.2026	02.09.2026	01.09.2026	Карточка	
3.	Повторение. Правописание н и нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Практикум	03.09.2026	04.09.2026	03.09.2026	Карточка	
4.	Повторение. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи.	04.09.2026	07.09.2026	04.09.2026	Карточка	
5.	Повторение. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Практикум	08.09.2026	08.09.2026	08.09.2026	Карточка	
6.	**Стартовая диагностическая работа**	09.09.2026	09.09.2026	08.09.2026	Карточка	
7.	Повторение. Правописание сложных слов разных частей речи. Практикум	10.09.2026	11.09.2026	10.09.2026	Карточка	
8.	Повторение. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц.	11.09.2026	14.09.2026	11.09.2026	Повторение	
9.	Повторение. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц. Практикум	15.09.2026	15.09.2026	15.09.2026	Повторение	
10.	Что такое культура речи. Монолог-повествование	16.09.2026	16.09.2026	15.09.2026	Упр 16	
11.	Монолог-рассуждение	17.09.2026	18.09.2026	17.09.2026	Составить монолог	

12.	Монолог и диалог	18.09.2026	21.09.2026	18.09.2026	Упр 18	
13.	Монолог и диалог. Практикум	22.09.2026	22.09.2026	22.09.2026	Карточка	
14.	Текст как речевое произведение	23.09.2026	23.09.2026	22.09.2026	Упр 21	
15.	**Р.р. Сочинение-рассуждение. Практикум**	24.09.2026	25.09.2026	24.09.2026	Закончить сочинение	
16.	**Р.р. Сочинение- рассуждение**	25.09.2026	28.09.2026	25.09.2026	Повторение	
17.	Виды информации в тексте	29.09.2026	29.09.2026	29.09.2026	Карточка	
18.	Средства и способы связи предложений в тексте	30.09.2026	30.09.2026	29.09.2026	Упр 23	
19.	Средства и способы связи предложений в тексте. Практикум	01.10.2026	02.10.2026	01.10.2026	Упр 29	
20.	Виды аргументации	02.10.2026	05.10.2026	02.10.2026	Карточка	
21.	**Р.р. Сжатое изложение**	06.10.2026	06.10.2026	06.10.2026	Повторение	
22.	**Р.р. Сжатое изложение**	07.10.2026	07.10.2026	06.10.2026	Повторение	
23.	Виды аргументации. Практикум	08.10.2026	09.10.2026	08.10.2026	Карточка	
24.	Функциональные разновидности современного русского языка.	09.10.2026	12.10.2026	09.10.2026	Упр 37	
25.	Научный стиль	13.10.2026	13.10.2026	13.10.2026	Карточка	
26.	Основные жанры научного стиля. Информационная переработка текста	14.10.2026	14.10.2026	13.10.2026	Упр 40 (3,4)	
27.	Официально-деловой стиль	15.10.2026	16.10.2026	15.10.2026	Карточка	
28.	Жанры официально-делового стиля	16.10.2026	19.10.2026	16.10.2026	Карточка	
29.	Жанры официально-делового стиля. Практикум	20.10.2026	20.10.2026	20.10.2026	Карточка	
30.	**Контрольная работа за 1 четверть**	21.10.2026	21.10.2026	20.10.2026	Повторение	
31.	Синтаксис как раздел лингвистики. Основные единицы синтаксиса	22.10.2026	23.10.2026	22.10.2026	Повторение	
32.	Словосочетание, его структура и виды	23.10.2026	06.11.2026	23.10.2026	Упр 50	
33.	Типы связи в словосочетании (согласование,	05.11.2026	09.11.2026	05.11.2026	Упр 53	

	управление, примыкание)					
34.	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание)	06.11.2026	10.11.2026	06.11.2026	Карточка	
35.	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Практикум	10.11.2026	11.11.2026	10.11.2026	Упр 58	
36.	Синтаксический анализ словосочетаний	11.11.2026	13.11.2026	10.11.2026	Упр 61	
37.	Синтаксический анализ словосочетаний	12.11.2026	16.11.2026	12.11.2026	Карточка	
38.	Повторение темы. Практикум	13.11.2026	17.11.2026	13.11.2026	Карточка	
39.	Понятие о предложении. Основные признаки предложения	17.11.2026	18.11.2026	17.11.2026	Упр 64	
40.	Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Практикум	18.11.2026	20.11.2026	17.11.2026	Карточка	
41.	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и.	19.11.2026	23.11.2026	19.11.2026	Карточка	
42.	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и. Практикум	20.11.2026	24.11.2026	20.11.2026	Упр 68	
43.	Двусоставные и односоставные предложения.	24.11.2026	25.11.2026	24.11.2026	Карточка	
44.	Двусоставные и односоставные предложения. Практикум	25.11.2026	27.11.2026	24.11.2026	Карточка	
45.	Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые). Практикум	26.11.2026	30.11.2026	26.11.2026	Карточка	
46.	Предложения полные и неполные	27.11.2026	01.12.2026	27.11.2026	Карточка	
47.	Предложения полные и неполные. Практикум	01.12.2026	02.12.2026	01.12.2026	Карточка	
48.	Главные члены двусоставного предложения	02.12.2026	04.12.2026	01.12.2026	Упр 77	
49.	Подлежащее и способы его выражения	03.12.2026	07.12.2026	03.12.2026	Карточка	
50.	Сказуемое и способы его выражения	04.12.2026	08.12.2026	04.12.2026	Карточка	

51.	Простое глагольное сказуемое	08.12.2026	09.12.2026	08.12.2026	Карточка	
52.	Простое глагольное сказуемое. Практикум	09.12.2026	11.12.2026	08.12.2026	Карточка	
53.	**Р.р. Сжатое изложение**	10.12.2026	14.12.2026	10.12.2026	Повторение	
54.	Составное глагольное сказуемое	11.12.2026	15.12.2026	11.12.2026	Упр 81	
55.	Составное глагольное сказуемое	15.12.2026	16.12.2026	15.12.2026	Карточка	
56.	Составное именное сказуемое	16.12.2026	18.12.2026	15.12.2026	Упр 88	
57.	Составное именное сказуемое	17.12.2026	21.12.2026	17.12.2026	Карточка	
58.	Тире между подлежащим и сказуемым	18.12.2026	22.12.2026	18.12.2026	Упр 97	
59.	**Контрольная работа по теме «Словосочетание. Предложение»**	22.12.2026	23.12.2026	22.12.2026	Повторение	
60.	Второстепенные члены и их роль в предложении .Определение как второстепенный член предложения и его виды	23.12.2026	25.12.2026	22.12.2026	Упр 105	
61.	Определения согласованные и несогласованные	24.12.2026	28.12.2026	24.12.2026	Упр 109	
62.	Определения согласованные и несогласованные	25.12.2026	29.12.2026	25.12.2026	Карточка	
63.	Приложение как особый вид определения	29.12.2026	30.12.2026	29.12.2026	Упр 111	
64.	Приложение как особый вид определения	30.12.2026	11.01.2027	29.12.2026	Карточка	
65.	Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные	12.01.2027	12.01.2027	12.01.2027	Упр 115	
66.	Дополнения прямые и косвенные	13.01.2027	13.01.2027	12.01.2027	Карточка	
67.	Дополнение как второстепенный член предложения. Практикум.	14.01.2027	15.01.2027	14.01.2027	Упр 119	
68.	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств	15.01.2027	18.01.2027	15.01.2027	Упр 122	
69.	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Практикум	19.01.2027	19.01.2027	19.01.2027	Карточка	

70.	Второстепенные члены предложения	20.01.2027	20.01.2027	19.01.2027	Упр 4 на стр.82	
71.	Синтаксический и пунктуационный анализ предложения	21.01.2027	22.01.2027	21.01.2027	Карточка	
72.	Повторение темы «Двусоставные предложения»	22.01.2027	25.01.2027	22.01.2027	Повторение	
73.	Повторение темы «Второстепенные члены предложения». Практикум	26.01.2027	26.01.2027	26.01.2027	Карточка	
74.	**Контрольная работа по теме "Второстепенные члены предложения"**	27.01.2027	27.01.2027	26.01.2027	Повторение	
75.	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения	28.01.2027	29.01.2027	28.01.2027	Упр 133	
76.	Основные группы односоставных предложений и их особенности	29.01.2027	01.02.2027	29.01.2027	Упр 140	
77.	Определённо-личные предложения	02.02.2027	02.02.2027	02.02.2027	Упр 146	
78.	Определённо-личные предложения. Практикум	03.02.2027	03.02.2027	02.02.2027	Карточка	
79.	Неопределённо-личные предложения	04.02.2027	05.02.2027	04.02.2027	Упр 153	
80.	Неопределённо-личные предложения	05.02.2027	08.02.2027	05.02.2027	Карточка	
81.	Неопределённо-личные предложения. Практикум	09.02.2027	09.02.2027	09.02.2027	Карточка	
82.	Обобщённо-личные предложения	10.02.2027	10.02.2027	09.02.2027	Карточка	
83.	Обобщённо-личные предложения. Практикум	11.02.2027	12.02.2027	11.02.2027	Упр 166	
84.	**Р.Р.Сочинение-описание картины (по упр.159)**	12.02.2027	15.02.2027	12.02.2027	Повторение	
85.	Безличные предложения	16.02.2027	16.02.2027	16.02.2027	Упр 172	
86.	Безличные предложения	17.02.2027	17.02.2027	16.02.2027	Карточка	
87.	Безличные предложения. Практикум	18.02.2027	19.02.2027	18.02.2027	Упр 179	
88.	Назывные предложения	19.02.2027	24.02.2027	19.02.2027	Упр 190	
89.	Назывные преложения. Практикум	24.02.2027	26.02.2027	25.02.2027	Карточка	

90.	Повторение темы «Односоставные предложения». Практикум	25.02.2027	01.03.2027	26.02.2027	Упр 3 на стр 120	
91.	Понятие о простом осложнённом предложении	26.02.2027	02.03.2027	02.03.2027	Упр 199	
92.	Понятие о простом осложнённом предложении	02.03.2027	03.03.2027	02.03.2027	Карточка	
93.	Понятие об однородных членах предложения	03.03.2027	05.03.2027	04.03.2027	Упр 207	
94.	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними	04.03.2027	09.03.2027	05.03.2027	Упр 216	
95.	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними	05.03.2027	10.03.2027	09.03.2027	Карточка	
96.	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними. Практикум	09.03.2027	12.03.2027	09.03.2027	Упр 219	
97.	Однородные и неоднородные определения	10.03.2027	15.03.2027	11.03.2027	Упр 226	
98.	Однородные и неоднородные определения. Практикум	11.03.2027	16.03.2027	12.03.2027	Упр 229	
99.	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	12.03.2027	17.03.2027	16.03.2027	Упр 235	
100.	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Практикум	16.03.2027	19.03.2027	16.03.2027	Упр 237	
101.	Синтаксический анализ простого предложения	17.03.2027	22.03.2027	18.03.2027	Упр 238	
102.	Синтаксический анализ простого предложения	18.03.2027	23.03.2027	19.03.2027	Карточка	
103.	Повторение темы «Предложения с однородными членами». Практикум	19.03.2027	24.03.2027	23.03.2027	Упр 3 на стр 154	
104.	**Р.р. Сочинение-рассуждение**	23.03.2027	26.03.2027	23.03.2027	Повторение	
105.	Предложения с обособленными членами	24.03.2027	05.04.2027	25.03.2027	Упр 245	
106.	Обособление определений	25.03.2027	06.04.2027	26.03.2027	Карточка	
107.	Виды обособленных членов предложения: обособленные определения.	26.03.2027	07.04.2027	06.04.2027	Упр 247	
108.	Правила обособления согласованных определений	06.04.2027	09.04.2027	06.04.2027		

109.	Обособление приложений	07.04.2027	12.04.2027	08.04.2027	Упр 257	
110.	Обособление приложений. Практикум	08.04.2027	13.04.2027	09.04.2027	Карточка	
111.	Обособление обстоятельств	09.04.2027	14.04.2027	13.04.2027	Упр 265	
112.	Обособление обстоятельств. Практикум	13.04.2027	16.04.2027	13.04.2027	Карточка	
113.	Обособление дополнений	14.04.2027	19.04.2027	15.04.2027	Упр 276	
114.	Обособление дополнений. Практикум	15.04.2027	20.04.2027	16.04.2027	Карточка	
115.	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения.	16.04.2027	21.04.2027	20.04.2027	Карточка	
116.	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения. Практикум	20.04.2027	23.04.2027	20.04.2027	Карточка	
117.	Повторение темы «Предложения с обособленными членами»	21.04.2027	26.04.2027	22.04.2027	Карточка	
118.	Повторение темы «Предложения с обособленными членами». Практикум	22.04.2027	27.04.2027	23.04.2027	Карточка	
119.	**Контрольная работа по темам "Предложения с однородными членами", "Обособленные члены предложения"**	23.04.2027	28.04.2027	27.04.2027	Повторение	
120.	Предложения с обращениями	27.04.2027	30.04.2027	27.04.2027	Упр 279	
121.	Предложения с обращениями. Практикум	28.04.2027	04.05.2027	29.04.2027	Упр 282	
122.	Предложения с вводными конструкциями	29.04.2027	05.05.2027	30.04.2027	Упр 299	
123.	Предложения с вводными конструкциями. Практикум	30.04.2027	07.05.2027	04.05.2027	Упр 303	
124.	Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений	04.05.2027	11.05.2027	04.05.2027	Упр 305	
125.	Предложения со вставными конструкциями	05.05.2027	12.05.2027	06.05.2027	Упр 308	
126.	Предложения со вставными конструкциями. Практикум	06.05.2027	14.05.2027	07.05.2027	Карточка	
127.	Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями. Практикум	07.05.2027	17.05.2027	11.05.2027	Карточка	

128.	Знаки препинания в предложениях с обращениями и междометиями. Практикум	11.05.2027	18.05.2027	11.05.2027	Карточка	
129.	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»	12.05.2027	19.05.2027	13.05.2027	Упр 3 на стр 199	
130.	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями». Практикум	13.05.2027	21.05.2027	14.05.2027	Повторение	
131.	Повторение. Типы связи слов в словосочетании. Культура речи	14.05.2027	24.05.2027	18.05.2027	Повторение	
132.	**Итоговая контрольная работа за курс 8 класса**	18.05.2027	25.05.2027	18.05.2027	Упр 314	
133.	Повторение. Типы связи слов в словосочетании. Культура речи. Практикум	19.05.2027	26.05.2027	20.05.2027	Карточка	
134.	Повторение. Виды односоставных предложений. Культура речи.	20.05.2027		21.05.2027	Без задания	
135.	Повторение. Предложения с однородными членами	21.05.2027		25.05.2027	Карточка	
136.	Повторение. Обособленные члены предложения	25.05.2027		25.05.2027	Карточка	
137.	Повторение. Синтаксический и пунктуационный анализ предложения	26.05.2027			Без задания	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8И

№ п/п	Тема урока	Дата изучения	Домашнее задание	Примечание
1.	**1 четверть** Русский язык в кругу других славянских языков	02.09.2026	Упр 6	
2.	Повторение. Правописание н и нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	04.09.2026	Карточка	
3.	Повторение. Правописание н и нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Практикум	07.09.2026	Карточка	
4.	Повторение. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи.	09.09.2026	Карточка	
5.	Повторение. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Практикум	11.09.2026	Карточка	
6.	Повторение. Правописание сложных слов разных частей речи. Практикум	14.09.2026	Карточка	
7.	Повторение. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц.	16.09.2026	Повторение	
8.	**Стартовая диагностическая работа**	18.09.2026	Карточка	
9.	Повторение. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц. Практикум	21.09.2026	Повторение	
10.	Что такое культура речи. Монолог-повествование	23.09.2026	Упр 16	
11.	Монолог-рассуждение	25.09.2026	Составить монолог	
12.	Виды аргументации. Практикум	28.09.2026	Карточка	
13.	**Р.р. Сочинение-рассуждение. Практикум**	30.09.2026	Закончить сочинение	
14.	**Р.р. Сочинение- рассуждение**	02.10.2026	Повторение	
15.	Функциональные разновидности современного русского языка.	05.10.2026	Упр 37	

16.	Научный стиль	07.10.2026	Карточка	
17.	Основные жанры научного стиля. Информационная переработка текста	09.10.2026	Упр 40 (3,4)	
18.	**Р.р. Сжатое изложение**	12.10.2026	Повторение	
19.	**Р.р. Сжатое изложение**	14.10.2026	Повторение	
20.	Официально-деловой стиль	16.10.2026	Карточка	
21.	Жанры официально-делового стиля	19.10.2026	Карточка	
22.	Жанры официально-делового стиля. Практикум	21.10.2026	Карточка	
23.	**Контрольная работа за 1 четверть**	23.10.2026	Повторение	
24.	Синтаксис как раздел лингвистики. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, его структура и виды	06.11.2026	Повторение	
25.	**2 четверть** Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание)	09.11.2026	Упр 53	
26.	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание)	11.11.2026	Карточка	
27.	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Практикум	13.11.2026	Упр 58	
28.	Синтаксический анализ словосочетаний	16.11.2026	Упр 61	
29.	Понятие о предложении. Основные признаки предложения	18.11.2026	Упр 64	
30.	Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Практикум	20.11.2026	Карточка	
31.	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и.	23.11.2026	Карточка	
32.	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и. Практикум	25.11.2026	Упр 68	
33.	Двусоставные и односоставные предложения.	27.11.2026	Карточка	
34.	Виды предложений по наличию второстепенных членов	30.11.2026	Карточка	

	(распространённые, нераспространённые). Практикум			
35.	Предложения полные и неполные	02.12.2026	Карточка	
36.	Предложения полные и неполные. Практикум	04.12.2026	Карточка	
37.	Главные члены двусоставного предложения	07.12.2026	Упр 77	
38.	Подлежащее и способы его выражения	09.12.2026	Карточка	
39.	Сказуемое и способы его выражения	11.12.2026	Карточка	
40.	Простое глагольное сказуемое	14.12.2026	Карточка	
41.	**Р.р. Сжатое изложение**	16.12.2026	Повторение	
42.	Составное глагольное сказуемое	18.12.2026	Упр 81	
43.	Составное именное сказуемое	21.12.2026	Карточка	
44.	Тире между подлежащим и сказуемым	23.12.2026	Упр 97	
45.	**Контрольная работа по теме «Словосочетание. Предложение»**	25.12.2026	Повторение	
46.	Второстепенные члены и их роль в предложении .Определение как второстепенный член предложения и его виды	28.12.2026	Упр 105	
47.	Определения согласованные и несогласованные	30.12.2026	Упр 109	
48.	Приложение как особый вид определения	11.01.2027	Карточка	
49.	**3 четверть** Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные	13.01.2027	Упр 115	
50.	Дополнения прямые и косвенные	15.01.2027	Карточка	
51.	Дополнение как второстепенный член предложения. Практикум.	18.01.2027	Упр 119	
52.	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств	20.01.2027	Упр 122	
53.	Второстепенные члены предложения	22.01.2027	Упр 4 на стр.82	
54.	Синтаксический и пунктуационный анализ предложения	25.01.2027	Карточка	
55.	Повторение темы «Двусоставные предложения»	27.01.2027	Повторение	

56.	Повторение темы «Второстепенные члены предложения». Практикум	29.01.2027	Карточка	
57.	**Контрольная работа по теме "Второстепенные члены предложения"**	01.02.2027	Повторение	
58.	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения	03.02.2027	Упр 133	
59.	Основные группы односоставных предложений и их особенности	05.02.2027	Упр 140	
60.	Определённо-личные предложения	08.02.2027	Упр 146	
61.	Неопределённо-личные предложения	10.02.2027	Упр 153	
62.	Обобщённо-личные предложения	12.02.2027	Карточка	
63.	Безличные предложения	15.02.2027	Упр 172	
64.	Назывные предложения	17.02.2027	Упр 190	
65.	Повторение темы «Односоставные предложения». Практикум	19.02.2027	Упр 3 на стр 120	
66.	Понятие о простом осложнённом предложении	22.02.2027	Упр 199	
67.	Понятие об однородных членах предложения	24.02.2027	Упр 207	
68.	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними	26.02.2027	Карточка	
69.	Однородные и неоднородные определения	01.03.2027	Упр 226	
70.	Однородные и неоднородные определения. Практикум	03.03.2027	Упр 229	
71.	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	05.03.2027	Упр 235	
72.	Синтаксический анализ простого предложения	10.03.2027	Упр 238	
73.	Повторение темы «Предложения с однородными членами». Практикум	12.03.2027	Упр 3 на стр 154	
74.	**Р.р. Сочинение-рассуждение**	15.03.2027	Повторение	
75.	Предложения с обособленными членами	17.03.2027	Упр 245	
76.	Обособление определений	19.03.2027	Карточка	

77.	Виды обособленных членов предложения: обособленные определения.	22.03.2027	Упр 247	
78.	Правила обособления согласованных определений	24.03.2027		
79.	**4 четверть** Обособление приложений	26.03.2027	Упр 257	
80.	Обособление приложений. Практикум	05.04.2027	Карточка	
81.	Обособление обстоятельств	07.04.2027	Упр 265	
82.	Обособление обстоятельств. Практикум	09.04.2027	Карточка	
83.	Обособление дополнений	12.04.2027	Упр 276	
84.	Обособление дополнений. Практикум	14.04.2027	Карточка	
85.	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения.	16.04.2027	Карточка	
86.	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения. Практикум	19.04.2027	Карточка	
87.	Повторение темы «Предложения с обособленными членами»	21.04.2027	Карточка	
88.	Повторение темы «Предложения с обособленными членами». Практикум	23.04.2027	Карточка	
89.	**Контрольная работа по темам "Предложения с однородными членами", "Обособленные члены предложения" / Всероссийская проверочная работа**	26.04.2027	Повторение	
90.	Предложения с обращениями	28.04.2027	Упр 279	
91.	Предложения с обращениями. Практикум	30.04.2027	Упр 282	
92.	Предложения с вводными конструкциями	05.05.2027	Упр 299	
93.	Предложения с вводными конструкциями. Практикум	07.05.2027	Упр 303	
94.	Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений	12.05.2027	Упр 305	
95.	Предложения со вставными конструкциями	14.05.2027	Упр 308	
96.	Предложения со вставными конструкциями. Практикум	17.05.2027	Карточка	

97.	Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями. Практикум	19.05.2027	Карточка	
98.	Знаки препинания в предложениях с обращениями и междометиями. Практикум	21.05.2027	Карточка	
99.	**Итоговая контрольная работа за курс 8 класса**	24.05.2027	Упр 314	
100.	Повторение.	26.05.2027	Карточка	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	100			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9А 9Г 9Д

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	9 «А» (Вт, Ср,Пт)	9 «Г» (Ср, Чт, Пт)	9 «Д» (Пн, Вт, Чт)	Домашнее задание	Примечание
1	**1 четверть** Русский язык — национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры	1	01.09.2026	02.09.2026	01.09.2026	Выполнить карточку	
2	Русский язык — государственный язык Российской Федерации	1	02.09.2026	03.09.2026	03.09.2026	Выполнить карточку	
3	Русский язык в современном мире	1	04.09.2026	04.09.2026	07.09.2026	Выполнить карточку	
4	Русский язык — один из наиболее распространенных славянских языков	1	08.09.2026	09.09.2026	08.09.2026	Выполнить карточку	
5	Повторение. Правописание корней и приставок	1	09.09.2026	10.09.2026	10.09.2026	Выполнить карточку	
6	Повторение. [[Правописание суффиксов слов разных частей речи	1	11.09.2026	11.09.2026	14.09.2026	Выполнить карточку	

7	Повторение. Средства связи в предложении и тексте	1	15.09.2026	16.09.2026	15.09.2026	Выполнить карточку	
8	Повторение. Пунктуация в простом осложненном предложении	1	16.09.2026	17.09.2026	17.09.2026	Выполнить карточку	
9	Стартовая диагностическая работа	1	18.09.2026	18.09.2026	21.09.2026	Повторение	
10	Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение	1	22.09.2026	23.09.2026	22.09.2026	Выполнить карточку	
11	Виды речевой деятельности. Виды чтения	1	23.09.2026	24.09.2026	24.09.2026	Выполнить карточку	
12	Виды речевой деятельности. Приёмы работы с учебной книгой	1	25.09.2026	25.09.2026	28.09.2026	Выполнить карточку	
13	Виды речевой деятельности. Подготовка к сжатому изложению	1	29.09.2026	30.09.2026	29.09.2026	Выучить структуру изложения	
14	Изложение (сжатое)	1	30.09.2026	01.10.2026	01.10.2026	изложение	
15	Текст как речевое произведение	1	02.10.2026	02.10.2026	05.10.2026	Выполнить карточку	
16	Функционально-смысловые типы речи (обобщение)	1	06.10.2026	07.10.2026	06.10.2026	Выполнить карточку	

17	Информационная переработка текста	1	07.10.2026	08.10.2026	08.10.2026	Выполнить карточку	
18	Язык художественной литературы	1	09.10.2026	09.10.2026	12.10.2026	Выполнить карточку	
19	Язык художественной литературы. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка	1	13.10.2026	14.10.2026	13.10.2026	Выполнить карточку. Выучить теорию.	
20	Научный стиль	1	14.10.2026	15.10.2026	15.10.2026	Выполнить карточку. Выучить теорию.	
21	Основные жанры научного стиля. Структура реферата и речевые клише	1	16.10.2026	16.10.2026	19.10.2026	Выполнить карточку	
22	Информационная переработка научного текста. Практикум	1	20.10.2026	21.10.2026	20.10.2026	Выполнить карточку	
23	Сочинение-рассуждение на тему	1	21.10.2026	22.10.2026	22.10.2026	Выполнить карточку	
24	Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений	1	23.10.2026	23.10.2026	05.11.2026	Выполнить карточку. Выучить теорию.	
25	**2 четверть** Понятие о	1	06.11.2026	05.11.2026	09.11.2026	Выучить теорию.	

	сложносочинённом предложении, его строении					Выполнить карточку.	
26	Сочинение-рассуждение с объяснением значения слова	1	10.11.2026	06.11.2026	10.11.2026	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
27	Виды сложносочинённых предложений	1	11.11.2026	11.11.2026	12.11.2026	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
28	Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения	1	13.11.2026	12.11.2026	16.11.2026	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
29	Виды сложносочинённых предложений. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Практикум	1	17.11.2026	13.11.2026	17.11.2026	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
30	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях	1	18.11.2026	18.11.2026	19.11.2026	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
31	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Пунктуационный анализ	1	20.11.2026	19.11.2026	23.11.2026	Выучить теорию. Выполнить карточку.	

32	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Практикум	1	24.11.2026	20.11.2026	24.11.2026	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
33	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения	1	25.11.2026	25.11.2026	26.11.2026	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
34	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения. Практикум	1	27.11.2026	26.11.2026	30.11.2026	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
35	Особенности употребления сложносочинённых предложений в речи	1	01.12.2026	27.11.2026	01.12.2026	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
36	Повторение темы «Сложносочинённое предложение»	1	02.12.2026	02.12.2026	03.12.2026	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
37	Повторение темы «Сложносочинённое предложение». Практикум	1	04.12.2026	03.12.2026	07.12.2026	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
38	Контрольная работа по теме "Сложносочинённое предложение"	1	08.12.2026	04.12.2026	08.12.2026	повторение	
39	Понятие о сложноподчинённом предложении	1	09.12.2026	09.12.2026	10.12.2026	Выучить теорию. Выполнить	

						карточку.	
40	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1	11.12.2026	10.12.2026	14.12.2026	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
41	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	15.12.2026	11.12.2026	15.12.2026	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
42	Сочинение-рассуждение (определение понятия и комментарий)	1	16.12.2026	16.12.2026	17.12.2026	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
43	Классификация сложноподчинённых предложений	1	18.12.2026	17.12.2026	21.12.2026	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
44	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1	22.12.2026	18.12.2026	22.12.2026	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
45	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Практикум	1	23.12.2026	23.12.2026	24.12.2026	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
46	Сложноподчинённые предложения с придаточными	1	25.12.2026	24.12.2026	28.12.2026	Выучить теорию. Выполнить карточку.	

	изъяснительными						
47	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Практикум	1	29.12.2026	25.12.2026	29.12.2026	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
48	**3 четверть** Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельственными	1	30.12.2026	30.12.2026	11.01.2027	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
49	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени	1	12.01.2027	13.01.2027	12.01.2027	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
50	Сложноподчинённые предложения с придаточными места	1	13.01.2027	14.01.2027	14.01.2027	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
51	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины	1	15.01.2027	15.01.2027	18.01.2027	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
52	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели	1	19.01.2027	20.01.2027	19.01.2027	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
53	Сложноподчинённые предложения с	1	20.01.2027	21.01.2027	21.01.2027	Выучить теорию. Выполнить	

	придаточными следствия					карточку.	
54	Сложноподчинённое предложение с придаточным условия	1	22.01.2027	22.01.2027	25.01.2027	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
55	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки	1	26.01.2027	27.01.2027	26.01.2027	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
56	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия	1	27.01.2027	28.01.2027	28.01.2027	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
57	Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени	1	29.01.2027	29.01.2027	01.02.2027	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
58	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными	1	02.02.2027	03.02.2027	02.02.2027	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
59	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	1	03.02.2027	04.02.2027	04.02.2027	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
60	Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных	1	05.02.2027	05.02.2027	08.02.2027	Выучить теорию. Выполнить	

	частей в сложноподчинённом предложении					карточку.	
61	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях	1	09.02.2027	10.02.2027	09.02.2027	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
62	Пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений. Практикум	1	10.02.2027	11.02.2027	11.02.2027	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
63	Синтаксический анализ сложноподчинённого предложения	1	12.02.2027	12.02.2027	15.02.2027	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
64	Особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи. Практикум	1	16.02.2027	17.02.2027	16.02.2027	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
65	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение»	1	17.02.2027	18.02.2027	18.02.2027	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
66	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение». Практикум	1	19.02.2027	19.02.2027	22.02.2027	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
67	Контрольная работа по теме Сложноподчинённое предложение"	1	24.02.2027	24.02.2027	25.02.2027	повторение	

68	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1	26.02.2027	25.02.2027	01.03.2027	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
69	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения	1	02.03.2027	26.02.2027	02.03.2027	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
70	Виды бессоюзных сложных предложений	1	03.03.2027	03.03.2027	04.03.2027	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
71	Виды бессоюзных сложных предложений. Практикум	1	05.03.2027	04.03.2027	09.03.2027	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
72	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления	1	09.03.2027	05.03.2027	11.03.2027	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
73	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1	10.03.2027	10.03.2027	15.03.2027	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
74	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения	1	12.03.2027	11.03.2027	16.03.2027	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
75	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1	16.03.2027	12.03.2027	18.03.2027	Выучить теорию. Выполнить	

	Практикум					карточку.	
76	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения	1	17.03.2027	17.03.2027	22.03.2027	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
77	Тире в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1	19.03.2027	18.03.2027	23.03.2027	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
78	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения	1	23.03.2027	19.03.2027	25.03.2027	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
79	**4 четверть** Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения. Практикум	1	24.03.2027	24.03.2027	05.04.2027	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
80	Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений. Практикум	1	26.03.2027	25.03.2027	06.04.2027	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
81	Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Практикум	1	06.04.2027	26.03.2027	08.04.2027	Выучить теорию. Выполнить карточку.	

82	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение»	1	07.04.2027	07.04.2027	12.04.2027	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
83	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение». Практикум	1	09.04.2027	08.04.2027	13.04.2027	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
84	Сжатое изложение с грамматическим заданием (в тестовой форме)	1	13.04.2027	09.04.2027	15.04.2027	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
85	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	1	14.04.2027	14.04.2027	19.04.2027	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
86	Типы сложных предложений с разными видами связи	1	16.04.2027	15.04.2027	20.04.2027	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
87	Нормы построения сложных предложений с разными видами связи	1	20.04.2027	16.04.2027	22.04.2027	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
88	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи	1	21.04.2027	21.04.2027	26.04.2027	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
89	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными	1	23.04.2027	22.04.2027	27.04.2027	Выучить теорию. Выполнить	

	видами связи. Практикум					карточку.	
90	Синтаксический анализ сложных предложений с разными видами связи	1	27.04.2027	23.04.2027	29.04.2027	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
91	Пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи	1	28.04.2027	28.04.2027	04.05.2027	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
92	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи"	1	30.04.2027	29.04.2027	06.05.2027	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
93	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи". Практикум	1	04.05.2027	30.04.2027	11.05.2027	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
94	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	1	05.05.2027	05.05.2027	13.05.2027	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
95	Косвенная речь	1	07.05.2027	06.05.2027	17.05.2027	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
96	Цитаты. Знаки препинания при цитировании	1	11.05.2027	07.05.2027	18.05.2027	Выучить теорию. Выполнить карточку.	

97	Повторение темы «Прямая и косвенная речь». Практикум	1	12.05.2027	12.05.2027	20.05.2027	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
98	Итоговая контрольная тестовая работа (в формате ГИА)	1	14.05.2027	20.05.2027	22.05.2027	повторение	
99	Повторение. Правописание НЕ со словами разных частей речи	1	18.05.2027	21.05.2027	24.05.2027	Выучить теорию. Выполнить карточку.	
100	Повторение. Правописание Н и НН в разных частях речи	1	25.05.2027	26.05.2027	25.05.2027	Повторение	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			100	100	100		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9Б

№ п/п	Тема урока	Дата изучения	Домашнее задание	Примечание
1	Русский язык — национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры	02.09.2026	Упр 4	
2	Русский язык — государственный язык Российской Федерации	03.09.2026	Упр 12	
3	Русский язык в современном мире	03.09.2026	Упр 20	
4	Русский язык — один из наиболее распространенных славянских языков	09.09.2026	Упр 25	
5	Повторение. Правописание корней и приставок	10.09.2026	Упр 28	
6	Повторение. Правописание суффиксов слов разных частей речи	10.09.2026	Упр 30	
7	Повторение. Средства связи в предложении и тексте	16.09.2026	Упр 33	
8	Повторение. Пунктуация в простом осложненном предложении	17.09.2026	Повторение	
9	**Контрольная работа «Основные орфографические и пунктуационные нормы» (Входной контроль)**	17.09.2026	Упр 35	
10	Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение	23.09.2026	Упр 41	
11	Виды речевой деятельности. Виды чтения	24.09.2026	Упр 50	
12	Виды речевой деятельности. Приёмы работы с учебной книгой	24.09.2026	Упр 54	

13	Виды речевой деятельности. Подготовка к сжатому изложению	30.09.2026	Повторение	
14	Текст как речевое произведение	01.10.2026	Повторение	
15	Функционально-смысловые типы речи (обобщение)	01.10.2026	Упр 57	
16	Информационная переработка текста	07.10.2026	Упр 64	
17	Язык художественной литературы	08.10.2026	Упр 67	
18	Язык художественной литературы. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка	08.10.2026	Упр 73	
19	Научный стиль	14.10.2026	Упр 76	
20	Основные жанры научного стиля. Структура реферата и речевые клише	15.10.2026	Карточка	
21	**Изложение (сжатое)**	15.10.2026	Карточка	
22	Информационная переработка научного текста. Практикум	21.10.2026	Карточка	
23	Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений	22.10.2026	Повторение	
24	Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений	22.10.2026	Упр 82	
25	Понятие о сложносочинённом предложении, его строении	05.11.2026	Упр 90	
26	**Сочинение-рассуждение на тему «В чем основа настоящей дружбы?»**	05.11.2026	Повторение	
27	Виды сложносочинённых предложений	11.11.2026	Упр 97	

28	Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения	12.11.2026	Упр 103	
29	Виды сложносочинённых предложений. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Практикум	12.11.2026	Карточка	
30	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях	18.11.2026	Упр 113	
31	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Пунктуационный анализ	19.11.2026	Упр 115	
32	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Практикум	19.11.2026	Карточка	
33	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения	25.11.2026	Упр 118	
34	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения. Практикум	26.11.2026	Упр 121	
35	Особенности употребления сложносочинённых предложений в речи	26.11.2026	Карточка	
36	Повторение темы «Сложносочинённое предложение»	02.12.2026	Упр 127 (А 3-4)	
37	Повторение темы «Сложносочинённое предложение». Практикум	03.12.2026	Готовиться к контрольной работе	
38	**Контрольная работа по теме "Сложносочинённое предложение"**	03.12.2026	Повторение	
39	Понятие о сложноподчинённом предложении	09.12.2026	Упр 132	
40	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	10.12.2026	Упр 134	

41	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	10.12.2026	Упр 139	
42	**Сочинение-рассуждение (определение понятия и комментарий)**	16.12.2026	Повторение	
43	Классификация сложноподчинённых предложений	17.12.2026	Упр 152	
44	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	17.12.2026	Упр 160	
45	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Практикум	23.12.2026	Упр 163	
46	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	24.12.2026	Упр 176	
47	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Практикум	24.12.2026	Упр 178	
48	Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельственными	30.12.2026	Упр 182	
49	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени	13.01.2027	Упр 185	
50	Сложноподчинённые предложения с придаточными места	14.01.2027	Упр 193	
51	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины	14.01.2027	Упр 204	
52	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели	20.01.2027	Упр 208	
53	Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия	21.01.2027	Карточка	
54	Сложноподчинённое предложение с придаточным условия	21.01.2027	Упр 213	

55	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки	27.01.2027	Упр 217	
56	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия	28.01.2027	Упр 223	
57	Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени	28.01.2027	Упр 225	
58	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными	03.02.2027	Упр 228	
59	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	04.02.2027	Упр 231	
60	Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей в сложноподчинённом предложении	04.02.2027	Упр 237	
61	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях	10.02.2027	Карточка	
62	Пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений. Практикум	11.02.2027	Карточка	
63	Синтаксический анализ сложноподчинённого предложения	11.02.2027	Упр 239	
64	Особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи. Практикум	17.02.2027	Упр 242	
65	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение»	18.02.2027	Упр 247	
66	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение». Практикум	18.02.2027	Готовиться к контрольной работе	
67	**Контрольная работа по теме "Сложноподчинённое предложение"**	24.02.2027	Повторение	
68	Понятие о бессоюзном сложном предложении	25.02.2027	Упр 251	

69	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения	25.02.2027	Упр 254	
70	Виды бессоюзных сложных предложений	03.03.2027	Упр 259	
71	Виды бессоюзных сложных предложений. Практикум	04.03.2027	Упр 263	
72	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления	04.03.2027	Упр 267	
73	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Практикум	10.03.2027	Упр 277	
74	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения	11.03.2027	Упр 285	
75	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Практикум	11.03.2027	Упр 292	
76	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения	17.03.2027	Упр 296	
77	Тире в бессоюзном сложном предложении. Практикум	18.03.2027	Упр 305	
78	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения	18.03.2027	Упр 307	
79	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения. Практикум	24.03.2027	Упр 311	
80	Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений. Практикум	25.03.2027	Карточка	
81	Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Практикум	25.03.2027	Карточка	
82	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение»	07.04.2027	Упр 316 (Б)	

83	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение». Практикум	08.04.2027	Карточка	
84	**Сжатое изложение**	08.04.2027	Повторение	
85	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	14.04.2027	Упр 318	
86	Типы сложных предложений с разными видами связи	15.04.2027	Упр 324	
87	Нормы построения сложных предложений с разными видами связи	15.04.2027	Упр 326	
88	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи	21.04.2027	Карточка	
89	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Практикум	22.04.2027	Карточка	
90	Синтаксический анализ сложных предложений с разными видами связи	22.04.2027	Карточка	
91	Пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи	28.04.2027	Карточка	
92	**Итоговая контрольная работа (в формате ГИА)**	29.04.2027	Повторение	
93	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи"	29.04.2027	Упр 346	
94	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи". Практикум	05.05.2027	Карточка	
95	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	06.05.2027	Карточка	
96	Косвенная речь	06.05.2027	Карточка	

97	Цитаты. Знаки препинания при цитировании	12.05.2027	Карточка	
98	Цитаты. Знаки препинания при цитировании	13.05.2027	Карточка	
99	Повторение темы «Прямая и косвенная речь». Практикум	13.05.2027	Карточка	
100	Повторение. Правописание НЕ со словами разных частей речи	19.05.2027	Карточка	
101	Повторение. Правописание НЕ со словами разных частей речи	20.05.2027	Карточка	
102	Повторение. Запятая в простом и сложном предложении	20.05.2027	Карточка	
103	Повторение. Запятая в простом и сложном предложении	26.05.2027	Без задания	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		103		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9В

№ п/п	Тема урока	Дата изучения	Домашнее задание	Примечание
1.	Русский язык — национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры	02.09.2026	Упр 4	
2.	Русский язык — государственный язык Российской Федерации	03.09.2026	Упр 12	
3.	Русский язык в современном мире	04.09.2026	Упр 20	
4.	Русский язык — один из наиболее распространенных славянских языков	09.09.2026	Упр 25	
5.	Повторение. Правописание корней и приставок	10.09.2026	Упр 28	
6.	**Контрольная работа «Основные орфографические и пунктуационные нормы» (Входной контроль)**	11.09.2026	Повторение	
7.	Повторение. Правописание суффиксов слов разных частей речи	16.09.2026	Упр 30	
8.	Повторение. Средства связи в предложении и тексте	17.09.2026	Упр 33	
9.	Повторение. Пунктуация в простом осложненном предложении	18.09.2026	Упр 35	
10.	Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение	23.09.2026	Упр 41	
11.	Виды речевой деятельности. Виды чтения	24.09.2026	Упр 50	
12.	Виды речевой деятельности. Приёмы работы с учебной книгой	25.09.2026	Упр 54	
13.	Виды речевой деятельности	30.09.2026	Повторение	
14.	Текст как речевое произведение	01.10.2026	Упр 57	
15.	Функционально-смысловые типы речи (обобщение)	02.10.2026	Упр 64	
16.	**Изложение (сжатое)**	07.10.2026	Повторение	
17.	Информационная переработка текста	08.10.2026	Упр 67	
18.	Язык художественной литературы	09.10.2026	Упр 73	
19.	Язык художественной литературы. Основные изобразительно-	14.10.2026	Упр 76	

	выразительные средства русского языка			
20.	Научный стиль	15.10.2026	Карточка	
21.	Основные жанры научного стиля. Структура реферата и речевые клише	16.10.2026	Карточка	
22.	Информационная переработка научного текста. Практикум	21.10.2026	Карточка	
23.	Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений	22.10.2026	Упр 82	
24.	Понятие о сложносочинённом предложении, его строении	23.10.2026	Упр 90	
25.	Виды сложносочинённых предложений	05.11.2026	Упр 97	
26.	Виды сложносочинённых предложений	06.11.2026	Карточка	
27.	Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения	11.11.2026	Упр 103	
28.	**Сочинение-рассуждение на тему «Что такое счастье»**	12.11.2026	Повторение	
29.	Виды сложносочинённых предложений. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Практикум	13.11.2026	Карточка	
30.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях	18.11.2026	Упр 113	
31.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Пунктуационный анализ	19.11.2026	Упр 115	
32.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Практикум	20.11.2026	Карточка	
33.	**Сочинение-рассуждение на тему «В чем основа настоящей дружбы?»**	25.11.2026	Повторение	
34.	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения	26.11.2026	Упр 118	
35.	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения. Практикум	27.11.2026	Упр 121	
36.	Особенности употребления сложносочинённых предложений в речи	02.12.2026	Карточка	

37.	Повторение темы «Сложносочинённое предложение»	03.12.2026	Упр 127 (А 3-4)	
38.	Повторение темы «Сложносочинённое предложение». Практикум	04.12.2026	Готовиться к контрольной работе	
39.	**Контрольная работа по теме "Сложносочинённое предложение"**	09.12.2026	Повторение	
40.	Понятие о сложноподчинённом предложении	10.12.2026	Упр 132	
41.	Понятие о сложноподчинённом предложении	11.12.2026	Карточка	
42.	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	16.12.2026	Упр 134	
43.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	17.12.2026	Упр 139	
44.	**Сочинение-рассуждение (определение понятия и комментарий)**	18.12.2026	Повторение	
45.	Классификация сложноподчинённых предложений	23.12.2026	Упр 152	
46.	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	24.12.2026	Упр 160	
47.	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Практикум	25.12.2026	Упр 163	
48.	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	30.12.2026	Упр 176	
49.	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Практикум	13.01.2027	Упр 178	
50.	Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельственными	14.01.2027	Упр 182	
51.	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени	15.01.2027	Упр 185	
52.	Сложноподчинённые предложения с придаточными места	20.01.2027	Упр 193	
53.	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины	21.01.2027	Упр 204	
54.	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели	22.01.2027	Упр 208	
55.	Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия	27.01.2027	Карточка	
56.	Сложноподчинённое предложение с придаточным условия	28.01.2027	Упр 213	

57.	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки	29.01.2027	Упр 217	
58.	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия	03.02.2027	Упр 223	
59.	Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени	04.02.2027	Упр 225	
60.	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными	05.02.2027	Упр 228	
61.	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	10.02.2027	Упр 231	
62.	Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей в сложноподчинённом предложении	11.02.2027	Упр 237	
63.	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях	12.02.2027	Карточка	
64.	Пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений. Практикум	17.02.2027	Карточка	
65.	Синтаксический анализ сложноподчинённого предложения	18.02.2027	Упр 239	
66.	Особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи. Практикум	19.02.2027	Упр 242	
67.	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение»	24.02.2027	Упр 247	
68.	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение». Практикум	25.02.2027	Готовиться к контрольной работе	
69.	**Контрольная работа по теме "Сложноподчинённое предложение"**	26.02.2027	Повторение	
70.	Понятие о бессоюзном сложном предложении	03.03.2027	Упр 251	
71.	Понятие о бессоюзном сложном предложении	04.03.2027	Карточка	
72.	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения	05.03.2027	Упр 254	
73.	Виды бессоюзных сложных предложений	10.03.2027	Упр 259	
74.	Виды бессоюзных сложных предложений. Практикум	11.03.2027	Упр 263	
75.	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления	12.03.2027	Упр 267	

76.	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Практикум	17.03.2027	Упр 277	
77.	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения	18.03.2027	Упр 285	
78.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Практикум	19.03.2027	Упр 292	
79.	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения	24.03.2027	Упр 296	
80.	Тире в бессоюзном сложном предложении. Практикум	25.03.2027	Упр 305	
81.	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения	26.03.2027	Упр 307	
82.	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения. Практикум	07.04.2027	Упр 311	
83.	Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений. Практикум	08.04.2027	Карточка	
84.	Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Практикум	09.04.2027	Карточка	
85.	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение»	14.04.2027	Упр 316 (Б)	
86.	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение». Практикум	15.04.2027	Карточка	
87.	**Сжатое изложение**	16.04.2027	Повторение	
88.	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	21.04.2027	Упр 318	
89.	Типы сложных предложений с разными видами связи	22.04.2027	Упр 324	
90.	Нормы построения сложных предложений с разными видами связи	23.04.2027	Упр 326	
91.	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи	28.04.2027	Карточка	
92.	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с	29.04.2027	Карточка	

	разными видами связи. Практикум			
93.	Синтаксический анализ сложных предложений с разными видами связи	30.04.2027	Карточка	
94.	Пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи	05.05.2027	Карточка	
95.	**Итоговая контрольная работа (в формате ГИА)**	06.05.2027	Повторение	
96.	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи"	07.05.2027	Упр 346	
97.	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи". Практикум	12.05.2027	Карточка	
98.	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	13.05.2027	Карточка	
99.	Косвенная речь	14.05.2027	Карточка	
100.	Цитаты. Знаки препинания при цитировании	19.05.2027	Карточка	
101.	Повторение темы «Прямая и косвенная речь». Практикум	20.05.2027	Карточка	
102.	Повторение. Правописание НЕ со словами разных частей речи	21.05.2027	Карточка	
103.	Повторение. Запятая в простом и сложном предложении	26.05.2027	Без задания	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9И

№ п/п	Тема урока	Дата изучения	Домашнее задание	Примечание
1	Русский язык — национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры	01.09.2026	Упр 4	
2	Русский язык — государственный язык Российской Федерации	01.09.2026	Упр 12	
3	Русский язык в современном мире	02.09.2026	Упр 20	
4	Русский язык — один из наиболее распространенных славянских языков	08.09.2026	Упр 25	
5	Повторение. Правописание корней и приставок	08.09.2026	Упр 28	
6	Повторение. Правописание суффиксов слов разных частей речи	09.09.2026	Упр 30	
7	Повторение. Средства связи в предложении и тексте	15.09.2026	Упр 33	
8	**Контрольная работа «Основные орфографические и пунктуационные нормы» (Входной контроль)**	15.09.2026	Повторение	
9	Повторение. Пунктуация в простом осложненном предложении	16.09.2026	Упр 35	
10	Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение	22.09.2026	Упр 41	
11	Виды речевой деятельности. Виды чтения	22.09.2026	Упр 50	
12	Виды речевой деятельности. Приёмы работы с учебной книгой	23.09.2026	Упр 54	
13	Виды речевой деятельности. Подготовка к сжатому изложению	29.09.2026	Повторение	

14	**Изложение (сжатое)**	29.09.2026	Повторение	
15	Текст как речевое произведение	30.09.2026	Упр 57	
16	Функционально-смысловые типы речи (обобщение)	06.10.2026	Упр 64	
17	Информационная переработка текста	06.10.2026	Упр 67	
18	Язык художественной литературы	07.10.2026	Упр 73	
19	Язык художественной литературы. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка	13.10.2026	Упр 76	
20	Научный стиль	13.10.2026	Карточка	
21	Основные жанры научного стиля. Структура реферата и речевые клише	14.10.2026	Карточка	
22	Информационная переработка научного текста. Практикум	20.10.2026	Карточка	
23	**Сочинение-рассуждение на тему «Что такое счастье»**	20.10.2026	Повторение	
24	Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений	21.10.2026	Упр 82	
25	Понятие о сложносочинённом предложении, его строении	10.11.2026	Упр 90	
26	**Сочинение-рассуждение на тему «В чем основа настоящей дружбы?»**	10.11.2026	Повторение	
27	Виды сложносочинённых предложений	11.11.2026	Упр 97	
28	Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения	17.11.2026	Упр 103	
29	Виды сложносочинённых предложений. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Практикум	17.11.2026	Карточка	
30	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях	18.11.2026	Упр 113	
31	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Пунктуационный анализ	24.11.2026	Упр 115	

32	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Практикум	24.11.2026	Карточка	
33	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения	25.11.2026	Упр 118	
34	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения. Практикум	01.12.2026	Упр 121	
35	Особенности употребления сложносочинённых предложений в речи	01.12.2026	Карточка	
36	Повторение темы «Сложносочинённое предложение»	02.12.2026	Упр 127 (А 3-4)	
37	Повторение темы «Сложносочинённое предложение». Практикум	08.12.2026	Готовиться к контрольной работе	
38	**Контрольная работа по теме "Сложносочинённое предложение"**	08.12.2026	Повторение	
39	Понятие о сложноподчинённом предложении	09.12.2026	Упр 132	
40	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	15.12.2026	Упр 134	
41	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	15.12.2026	Упр 139	
42	**Сочинение-рассуждение (определение понятия и комментарий)**	16.12.2026	Повторение	
43	Классификация сложноподчинённых предложений	22.12.2026	Упр 152	
44	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	22.12.2026	Упр 160	
45	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Практикум	23.12.2026	Упр 163	
46	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	29.12.2026	Упр 176	

47	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Практикум	29.12.2026	Упр 178	
48	Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельственными	30.12.2026	Упр 182	
49	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени	12.01.2027	Упр 185	
50	Сложноподчинённые предложения с придаточными места	12.01.2027	Упр 193	
51	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины	13.01.2027	Упр 204	
52	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели	19.01.2027	Упр 208	
53	Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия	19.01.2027	Карточка	
54	Сложноподчинённое предложение с придаточным условия	20.01.2027	Упр 213	
55	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки	26.01.2027	Упр 217	
56	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия	26.01.2027	Упр 223	
57	Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени	27.01.2027	Упр 225	
58	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными	02.02.2027	Упр 228	
59	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	02.02.2027	Упр 231	
60	Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей в сложноподчинённом предложении	03.02.2027	Упр 237	
61	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях	09.02.2027	Карточка	

62	Пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений. Практикум	09.02.2027	Карточка	
63	Синтаксический анализ сложноподчинённого предложения	10.02.2027	Упр 239	
64	Особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи. Практикум	16.02.2027	Упр 242	
65	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение»	16.02.2027	Упр 247	
66	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение». Практикум	17.02.2027	Готовиться к контрольной работе	
67	**Контрольная работа по теме "Сложноподчинённое предложение"**	24.02.2027	Повторение	
68	Понятие о бессоюзном сложном предложении	02.03.2027	Упр 251	
69	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения	02.03.2027	Упр 254	
70	Виды бессоюзных сложных предложений	03.03.2027	Упр 259	
71	Виды бессоюзных сложных предложений. Практикум	09.03.2027	Упр 263	
72	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления	09.03.2027	Упр 267	
73	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Практикум	10.03.2027	Упр 277	
74	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения	16.03.2027	Упр 285	
75	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Практикум	16.03.2027	Упр 292	
76	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения	17.03.2027	Упр 296	
77	Тире в бессоюзном сложном предложении. Практикум	23.03.2027	Упр 305	

78	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения	23.03.2027	Упр 307	
79	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения. Практикум	24.03.2027	Упр 311	
80	Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений. Практикум	06.04.2027	Карточка	
81	Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Практикум	06.04.2027	Карточка	
82	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение»	07.04.2027	Упр 316 (Б)	
83	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение». Практикум	13.04.2027	Карточка	
84	**Сжатое изложение**	13.04.2027	Повторение	
85	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	14.04.2027	Упр 318	
86	Типы сложных предложений с разными видами связи	20.04.2027	Упр 324	
87	Нормы построения сложных предложений с разными видами связи	20.04.2027	Упр 326	
88	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи	21.04.2027	Карточка	
89	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Практикум	27.04.2027	Карточка	
90	Синтаксический анализ сложных предложений с разными видами связи	27.04.2027	Карточка	
91	Пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи	28.04.2027	Карточка	
92	**Итоговая контрольная работа (в формате ГИА)**	04.05.2027	Повторение	

93	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи"	04.05.2027	Упр 346	
94	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи". Практикум	05.05.2027	Карточка	
95	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	11.05.2027	Карточка	
96	Косвенная речь	11.05.2027	Карточка	
97	Цитаты. Знаки препинания при цитировании	12.05.2027	Карточка	
98	Повторение темы «Прямая и косвенная речь». Практикум	18.05.2027	Карточка	
99	Повторение. Правописание НЕ со словами разных частей речи	18.05.2027	Карточка	
100	Повторение. Запятая в простом и сложном предложении	19.05.2027	Без задания	
101	Повторение. Запятая в простом и сложном предложении	25.05.2027	Без задания	
102	Повторение. Запятая в бессоюзном предложении	25.05.2027	Без задания	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	По теме «Язык и речь»
1.1	Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 5 предложений на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы
1.2	Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и в диалоге и (или) полилоге на основе жизненных наблюдений объёмом не менее 3 реплик
1.3	Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным – научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи
1.4	Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым
1.5	Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи объёмом не менее 150 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста, формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подробно и сжато передавать в письменной форме содержание исходного текста (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 100 слов, для сжатого изложения – не менее 110 слов)

1.6	Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 100 слов
1.7	Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 90 – 100 слов, словарного диктанта объёмом 15 – 20 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 90 – 100 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение первого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом
2	По теме «Текст»
2.1	Распознавать основные признаки текста, выделять в тексте композиционно-смысловые части (абзацы)
2.2	Распознавать средства связи предложений и частей текста (формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личныеместоимения, повтор слова)
2.3	Проводить смысловой анализ текста
2.4	Проводить анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев
2.5	Характеризовать текст с точки зрения его соответствия основным признакам (наличие темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности)
2.6	Характеризовать текст с точки зрения его принадлежностик функционально-смысловому типу речи
2.7	Создавать тексты-повествования с использованием жизненного и читательского опыта; тексты с использованием сюжетной картины (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 3 и более предложений, классные сочинения объёмом не менее 70 слов)
2.8	Восстанавливать деформированный текст, осуществлять корректировку восстановленного текста с использованием образца
2.9	Владеть умениями информационной переработки прослушанного и прочитанного научно-учебного, художественного

	и научно-популярного текстов: составлять план (простой, сложный) в целях дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме
2.10	Извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности
2.11	Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации
2.12	Редактировать собственные (созданные другими обучающимися) тексты в целях совершенствования их содержания (проверка фактического материала, начальный логический анализ текста – целостность, связность, информативность)
3	По теме «Функциональные разновидности языка»
3.1	Иметь общее представление об особенностях разговорной речи, функциональных стилей, языка художественной литературы
4	По теме «Система языка»
4.1	Характеризовать звуки; понимать различие между звуком и буквой, характеризовать систему звуков
4.2	Проводить фонетический анализ слов
4.3	Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов, определение значения слова по контексту, с помощью толкового словаря)
4.4	Распознавать однозначные и многозначные слова, различать прямое и переносное значения слова
4.5	Распознавать синонимы, антонимы, омонимы; различать многозначные слова и омонимы
4.6	Характеризовать тематические группы слов, родовые и видовые понятия
4.7	Проводить лексический анализ слов (в рамках изученного)
4.8	Уметь пользоваться лексическими словарями (толковым словарём, словарями синонимов, антонимов, омонимов, паронимов)

4.9	Характеризовать морфему как минимальную значимую единицу языка
4.10	Распознавать морфемы в слове (корень, приставку, суффикс, окончание), выделять основу слова
4.11	Находить чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука)
4.12	Проводить морфемный анализ слов
4.13	Применять знания о частях речи как лексико-грамматических разрядах слов, о грамматическом значении слова, о системе частей речи в русском языке для решения практико-ориентированных учебных задач
4.14	Распознавать имена существительные, имена прилагательные, глаголы
4.15	Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного, объяснять его роль в речи
4.16	Определять лексико-грамматические разряды имён существительных
4.17	Различать типы склонения имён существительных, выявлять разносклоняемые и несклоняемые имена существительные
4.18	Проводить морфологический анализ имён существительных
4.19	Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного, объяснять его роль в речи
4.20	Различать полную и краткую формы имён прилагательных
4.21	Проводить частичный морфологический анализ имён прилагательных (в рамках изученного)
4.22	Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола; объяснять его роль в словосочетании и предложении, а также в речи
4.23	Различать глаголы совершенного и несовершенного вида
4.24	Различать глаголы возвратные и невозвратные
4.25	Называть грамматические свойства инфинитива (неопределённой формы) глагола, выделять его основу,

	выделять основу настоящего (будущего простого) времени глагола
4.26	Определять спряжение глагола, уметь спрягать глаголы
4.27	Проводить частичный морфологический анализ глаголов (в рамках изученного)
4.28	Распознавать единицы синтаксиса (словосочетание и предложение)
4.29	Проводить синтаксический анализ словосочетаний и простых предложений
4.30	Распознавать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные)
4.31	Распознавать простые неосложнённые предложения
4.32	Распознавать простые предложения, осложнённые однородными членами, включая предложения с обобщающим словом при однородных членах
4.33	Распознавать простые предложения, осложнённые обращением
4.34	Распознавать предложения по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные)
4.35	Распознавать предложения по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные)
4.36	Распознавать предложения по количеству грамматических основ (простые и сложные)
4.37	Распознавать предложения по наличию второстепенных членов (распространённые и нераспространённые)
4.38	Определять главные члены предложения (грамматическую основу)
4.39	Определять второстепенные члены предложения
4.40	Определять морфологические средства выражения подлежащего (именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом, сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа)
4.41	Определять морфологические средства выражения сказуемого (глаголом, именем существительным, именем прилагательным)

4.42	Определять морфологические средства выражения второстепенных членов предложения (в рамках изученного)
5	По теме «Культура речи»
5.1	Использовать знания по фонетике и орфоэпии в практике произношения слов
5.2	Соблюдать нормы произношения имён существительных, постановки в них ударения (в рамках изученного)
5.3	Соблюдать нормы произношения имён прилагательных, постановки в них ударения (в рамках изученного)
5.4	Соблюдать нормы постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного)
5.5	Уметь правильно употреблять слова-паронимы
5.6	Соблюдать нормы словоизменения, имён существительных, употребления несклоняемых имён существительных (в рамках изученного)
5.7	Соблюдать нормы словоизменения имён прилагательных (в рамках изученного)
5.8	Соблюдать нормы словоизменения глаголов (в рамках изученного)
6	По теме «Орфография»
6.1	Оперировать понятием «орфограмма» и различать буквенные и небуквенные орфограммы при проведении орфографического анализа слова
6.2	Распознавать изученные орфограммы
6.3	Применять знания по орфографии в практике правописания (в том числе применять знание о правописании разделительных *ъ* и *ь*)
6.4	Использовать знания по фонетике и графике в практике правописания слов
6.5	Применять знания по морфемике в практике правописания неизменяемых приставок и приставок на *-з(-с)*; *ы* и *и* после приставок, корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми, чередующимися гласными *(-лаг- и -лож-, -раст-, -ращ- и -рос-, -гар- и -гор-, -зар- и -зор-, -клан- и -клон-, -скак- и -скоч-*, корней с чередованием *е (и)*, корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными (в рамках изученного), *ё* и *о* после

	шипящих в корне слова, *ы* и *и* после *ц*
6.6	Соблюдать нормы правописания имён существительных: безударных окончаний, *о* и *е (ё)* после шипящих и *ц* в суффиксах и окончаниях, суффиксов *-чик-* и *-щик-, -ек-* и *-ик- (-чик-)*, употребления (неупотребления) *ь* на конце имён существительных после шипящих; слитное и раздельное написание *не* с именами существительными; правописание собственных имён существительных
6.7	Соблюдать нормы правописания имён прилагательных: безударных окончаний, *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах и окончаниях; кратких форм имён прилагательных с основой на шипящие; нормы слитного и раздельного написания *не* с именами прилагательными
6.8	Соблюдать нормы правописания глаголов: использования *ь* после шипящих как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа, *-тся* и *-ться* в глаголах; суффиксов *-ова-, -ева-, -ыва-, -ива-*, личных окончаний глагола, гласной перед суффиксом *-л-* в формах прошедшего времени глагола, слитного и раздельного написания не с глаголами
6.9	Проводить орфографический анализ слов (в рамках изученного)
7	По теме «Пунктуация»
7.1	Соблюдать при письме пунктуационные нормы при постановке тире между подлежащим и сказуемым
7.2	Соблюдать при письме пунктуационные нормы при выборе знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом *и*, союзами *а, но, однако, зато, да* (в значении и), *да* (в значении но)
7.3	Соблюдать при письме пунктуационные нормы при выборе знаков препинания в предложениях с обобщающим словом при однородных членах
7.4	Соблюдать при письме пунктуационные нормы при выборе знаков препинания в предложениях с обращением
7.5	Соблюдать при письме пунктуационные нормы при выборе знаков препинания в сложных предложениях,

	состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами *и, но, а, однако, зато, да*
7.6	Соблюдать при письме пунктуационные нормы при выборе знаков препинания в предложениях с прямой речью
7.7	Оформлять диалог в письменном виде
7.8	Проводить пунктуационный анализ простых осложнённых и сложных предложений (в рамках изученного)
8	По теме «Выразительность русской речи»
8.1	Уместно использовать слова с суффиксами оценки в собственной речи

6 КЛАСС

Код проверяемого результата	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования**
1	По теме «Язык и речь»
1.1	Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 6 предложений на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы (монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение), выступать с сообщением на лингвистическую тему
1.2	Участвовать в диалоге (побуждение к действию, обмен мнениями) объёмом не менее 4 реплик
1.3	Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным – научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи
1.4	Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым
1.5	Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи объёмом не менее 180 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста, вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подробно и сжато передавать в устной

	и письменной форме содержание прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 160 слов, для сжатого изложения – не менее 165 слов)
1.6	Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 110 слов
1.7	Соблюдать в устной речи и при письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 100 – 110 слов, словарного диктанта объёмом 20 – 25 слов, диктанта на основе связного текста объёмом 100 – 110 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); осуществлять выбор лексических средств в соответствии с речевой ситуацией
2	По теме «Текст»
2.1	Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам
2.2	Выявлять средства связи предложений в тексте, в том числе притяжательные и указательные местоимения, видо-временную соотнесённость глагольных форм
2.3	Проводить смысловой анализ текста
2.4	Проводить анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев
2.5	Анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи
2.6	Характеризовать тексты различных функционально-смысловых типов речи; характеризовать особенности описания как типа речи (описание внешности человека, помещения, природы, местности, действий)
2.7	Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание внешности человека, помещения, природы, местности, действий) с использованием жизненного и читательского опыта, произведений искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 5 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 100 слов с учётом функциональной разновидности и жанра сочинения, характера темы)
2.8	Владеть умениями информационной переработки текста: составлять план прочитанного текста (простой,

	сложный; назывной, вопросный) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме, выделять главную и второстепенную информацию в прослушанном и прочитанном тексте
2.9	Извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности
2.10	Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации
2.11	Представлять содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста
2.12	Редактировать собственные тексты с использованием знания норм современного русского литературного языка
3	По теме «Функциональные разновидности языка»
3.1	Характеризовать особенности официально-делового стиля речи, анализировать тексты разных жанров (заявление, расписка)
3.2	Характеризовать особенности научного стиля речи, перечислять требования к составлению словарной статьи и научного сообщения, анализировать тексты разных жанров (словарная статья, научное сообщение)
3.3	Применять знания об официально-деловом и научном стиле в речевой практике
4	По теме «Система языка»
4.1	Различать слова с точки зрения их происхождения: исконно русские и заимствованные слова; различать слова с точки зрения их принадлежности к активному или пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы); различать слова с точки зрения сферы их употребления: общеупотребительные слова и слова ограниченной сферы употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы); определять стилистическую окраску слова
4.2	Проводить лексический анализ слов
4.3	Распознавать в тексте фразеологизмы, уметь определять их значения
4.4	Распознавать формообразующие и словообразующие морфемы в слове; выделять производящую основу

4.5	Определять способы словообразования (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую)
4.6	Проводить морфемный и словообразовательный анализ слов
4.7	Характеризовать особенности словообразования имён существительных, имён прилагательных, имён числительных, местоимений
4.8	Различать качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные
4.9	Различать степени сравнения качественных имён прилагательных
4.10	Проводить морфологический анализ имён прилагательных
4.11	Распознавать числительные; определять общее грамматическое значение имени числительного
4.12	Различать разряды имён числительных по значению, по строению
4.13	Характеризовать особенности склонения имён числительных
4.14	Проводить морфологический анализ имён числительных
4.15	Распознавать местоимения; определять общее грамматическое значение местоимения
4.16	Различать разряды местоимений
4.17	Характеризовать особенности склонения, словообразования местоимений
4.18	Проводить морфологический анализ местоимений
4.19	Распознавать переходные и непереходные глаголы
4.20	Распознавать разноспрягаемые глаголы
4.21	Определять наклонение глагола, значение глаголов в изъявительном, условном и повелительном наклонениях
4.22	Различать безличные и личные глаголы, использовать личные глаголы в безличном значении
4.23	Проводить морфологический анализ глаголов
4.24	Проводить фонетический анализ слов
4.25	Проводить синтаксический анализ словосочетаний и предложений

5	По теме «Культура речи»
5.1	Использовать знания по фонетике и орфоэпии в практике произношения слов
5.2	Соблюдать нормы произношения имён существительных и имён прилагательных, постановки в них ударения (в рамках изученного)
5.3	Осуществлять выбор лексических средств в соответствии с речевой ситуацией, пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов, оценивать свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; использовать толковые словари
5.4	Правильно употреблять местоимения в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности)
5.5	Соблюдать нормы словоизменения имён существительных, соблюдать нормы словообразования имён прилагательных
5.6	Уметь склонять числительные
5.7	Уметь склонять местоимения
5.8	Правильно употреблять собирательные имена числительные
6	По теме «Орфография»
6.1	Распознавать изученные орфограммы
6.2	Применять знания по орфографии в практике правописания
6.3	Использовать знания по фонетике и графике в практике правописания слов
6.4	Соблюдать нормы правописания сложных и сложносокращённых слов
6.5	Соблюдать нормы правописания корня *-кас-* и *-кос-* с чередованием а (о)
6.6	Соблюдать нормы правописания гласных в приставках *пре-* и *при-*
6.7	Соблюдать нормы слитного и дефисного написания *пол-* и *полу-* со словами

6.8	Соблюдать нормы правописания *н* и *нн* в именах прилагательных
6.9	Соблюдать нормы правописания суффиксов *-к-* и *-ск-* имён прилагательных
6.10	Соблюдать нормы правописания сложных имён прилагательных
6.11	Соблюдать нормы правописания имён числительных, в том числе написание *ь* в именах числительных, написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных, нормы правописания окончаний числительных
6.12	Соблюдать нормы правописания местоимений с *не* и *ни*, слитного, раздельного и дефисного написания местоимений
6.13	Соблюдать нормы правописания *ь* в формах глагола повелительного наклонения
6.14	Проводить орфографический анализ слов (в рамках изученного)
7	По теме «Пунктуация»
7.1	Проводить пунктуационный анализ предложений (в рамках изученного)
8	По теме «Выразительность русской речи»
8.1	Распознавать эпитеты, метафоры, олицетворения, понимать их основное коммуникативное назначение в художественном тексте и использовать в речи в целях повышения её богатства и выразительности
8.2	Характеризовать ситуацию употребления фразеологизма

7 КЛАСС

Код проверяемого результата	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования**
1	По теме «Язык и речь»

1.1	Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 7 предложений на основе наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование); выступать с научным сообщением
1.2	Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений объёмом не менее 5 реплик; владеть различными видами диалога: диалог – запрос информации, диалог – сообщение информации
1.3	Владеть различными видами аудирования (выборочное, ознакомительное, детальное) публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи
1.4	Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым
1.5	Понимать содержание прослушанных и прочитанных публицистических текстов (рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление) объёмом не менее 230 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста, формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подробно, сжато и выборочно передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных публицистических текстов (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 180 слов, для сжатого и выборочного изложения – не менее 200 слов)
1.6	Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 120 слов
1.7	Соблюдать в устной речи и при письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 110 – 120 слов, словарного диктанта объёмом 25 – 30 слов, диктанта на основе связного текста объёмом 110 – 120 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); осуществлять адекватный выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом
2	По теме «Текст»
2.1	Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам

2.2	Выявлять лексические и грамматические средства связи предложений и частей текста
2.3	Проводить смысловой анализ текста
2.4	Проводить анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев
2.5	Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи с использованием жизненного и читательского опыта, произведений искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 6 и более предложений, классные сочинения объёмом не менее 150 слов с учётом стиля и жанра сочинения, характера темы)
2.6	Владеть умениями информационной переработки текста: составлять план прочитанного текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный) в целях дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме, выделять главную и второстепенную информацию в тексте, передавать содержание текста с изменением лица рассказчика, использовать способы информационной переработки текста
2.7	Извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности
2.8	Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации
2.9	Представлять содержание научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста
2.10	Редактировать тексты: сопоставлять исходный и отредактированный тексты, редактировать собственные тексты в целях совершенствования их содержания и формы с использованием знания норм современного русского литературного языка
3	По теме «Функциональные разновидности языка»
3.1	Характеризовать функциональные разновидности языка: разговорную речь и функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы
3.2	Характеризовать особенности публицистического стиля (в том числе сферу употребления, функции), употребления языковых средств выразительности в текстах публицистического стиля, нормы построения

	текстов публицистического стиля, особенности жанров (интервью, репортаж, заметка)
3.3	Создавать тексты публицистического стиля в жанре репортажа, заметки, интервью
3.4	Владеть нормами построения текстов публицистического стиля
3.5	Характеризовать особенности официально-делового стиля (в том числе сферу употребления, функции, языковые особенности), особенности жанра инструкции
3.6	Оформлять деловые бумаги (инструкция)
4	По теме «Система языка»
4.1	Характеризовать причастия как особую группу слов, определять признаки глагола и имени прилагательного в причастии; определять синтаксические функции причастия
4.2	Распознавать причастия настоящего и прошедшего времени
4.3	Распознавать действительные и страдательные причастия
4.4	Различать и характеризовать полные и краткие формы страдательных причастий
4.5	Склонять причастия
4.6	Проводить морфологический анализ причастий
4.7	Составлять словосочетания с причастием в роли зависимого слова, конструировать причастные обороты, определять роль причастия в предложении
4.8	Характеризовать деепричастия как особую группу слов; определять признаки глагола и наречия в деепричастии, синтаксическую функцию деепричастия
4.9	Распознавать деепричастия совершенного и несовершенного вида
4.10	Проводить морфологический анализ деепричастий
4.11	Конструировать деепричастный оборот, определять роль деепричастия в предложении
4.12	Распознавать наречия в речи, определять общее грамматическое значение наречий; характеризовать особенности словообразования наречий, их синтаксических свойств, роли в речи

4.13	Различать разряды наречий по значению
4.14	Проводить морфологический анализ наречий
4.15	Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки слов категории состояния, характеризовать их синтаксическую функцию и роль в речи
4.16	Давать общую характеристику служебных частей речи, объяснять их отличия от самостоятельных частей речи
4.17	Характеризовать предлог как служебную часть речи
4.18	Различать производные и непроизводные предлоги, простые и составные предлоги
4.19	Проводить морфологический анализ предлогов
4.20	Характеризовать союз как служебную часть речи
4.21	Различать разряды союзов по значению, по строению
4.22	Проводить морфологический анализ союзов
4.23	Характеризовать частицу как служебную часть речи
4.24	Различать разряды частиц по значению, по составу
4.25	Проводить морфологический анализ частиц
4.26	Характеризовать междометия как особую группу слов
4.27	Различать группы междометий по значению
4.28	Проводить морфологический анализ междометий
4.29	Характеризовать особенности звукоподражательных слов
4.30	Различать грамматические омонимы
4.31	Характеризовать слово с точки зрения сферы его употребления, происхождения, активного и пассивного запаса и стилистической окраски
4.32	Проводить лексический анализ слов
5	По теме «Культура речи»

5.1	Правильно ставить ударение в некоторых формах причастий
5.2	Правильно ставить ударение в деепричастиях
5.3	Соблюдать нормы произношения наречий, постановки в них ударения
5.4	Объяснять значения фразеологизмов, пословиц и поговорок, афоризмов, крылатых слов (на основе изученного), в том числе с использованием фразеологических словарей русского языка
5.5	Различать созвучные причастия и имена прилагательные (висящий и висячий, горящий и горячий)
5.6	Употреблять предлоги, союзы и частицы в речи в соответствии с их значением и стилистическими особенностями
5.7	Соблюдать нормы образования степеней сравнения наречий
5.8	Правильно устанавливать согласование в словосочетаниях типа причастие + существительное
5.9	Правильно строить предложения с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами
5.10	Соблюдать нормы употребления имён существительных и местоимений с предлогами, предлогов *из* и *с*, *в* и *на* в составе словосочетаний
6	По теме «Орфография»
6.1	Распознавать изученные орфограммы
6.2	Применять знания по орфографии в практике правописания
6.3	Использовать знания по морфемике в практике правописания
6.4	Применять правила правописания падежных окончаний и суффиксов причастий
6.5	Применять правила правописания *н* и *нн* в причастиях и отглагольных именах прилагательных
6.6	Применять правила написания гласной перед суффиксом *-вш-* действительных причастий прошедшего времени, перед суффиксом *-нн-* страдательных причастий прошедшего времени
6.7	Применять правила написания *не* с причастиями
6.8	Применять правила написания гласных в суффиксах деепричастий

6.9	Применять правила слитного и раздельного написания*не* с деепричастиями
6.10	Применять правила слитного, раздельного и дефисного написания наречий
6.11	Применять правила написания *н* и *нн* в наречиях на *-о* и *-е*
6.12	Применять правила написания суффиксов *-а* и *-о* наречий с приставками *из-, до-, с-, в-, на-, за-*
6.13	Применять правила употребления *ь* на конце наречий после шипящих
6.14	Применять правила написания суффиксов наречий *-о* и *-е* после шипящих
6.15	Применять правила написания *е* и *и* в приставках *не-* и *ни-* наречий
6.16	Применять правила слитного и раздельного написания *не* с наречиями
6.17	Соблюдать нормы правописания производных предлогов
6.18	Соблюдать нормы правописания союзов
6.19	Соблюдать нормы правописания частиц
6.20	Проводить орфографический анализ слов
7	По теме «Пунктуация»
7.1	Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом
7.2	Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом
7.3	Соблюдать нормы постановки знаков препинания в сложных союзных предложениях, постановки знаков препинания в предложениях с союзом *и*
7.4	Соблюдать пунктуационные нормы оформления предложений с междометиями
7.5	Проводить пунктуационный анализ простых осложнённых и сложных предложений (в рамках изученного)
8	По теме «Выразительность русской речи»
8.1	Выявлять языковые средства выразительности в тексте: фонетические (звукопись), словообразовательные, лексические

8.2	Распознавать метафору, олицетворение, эпитет, гиперболу, литоту; понимать их коммуникативное назначение в художественном тексте и использовать в речи как средство выразительности

8 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	По теме «Язык и речь»
1.1	Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 8 предложений на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной, научно-популярной и публицистической литературы (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование); выступать с научным сообщением
1.2	Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений (объёмом не менее 6 реплик)
1.3	Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным – научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи
1.4	Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым
1.5	Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи объёмом не менее 280 слов: подробно, сжато и выборочно передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 230 слов, для сжатого и выборочного изложения – не менее 260 слов)

1.6	Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 140 слов
1.7	Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 120 – 140 слов, словарного диктанта объёмом 30 – 35 слов, диктанта на основе связного текста объёмом 120 – 140 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение четвёртого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом
2	По теме «Текст»
2.1	Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам: наличия темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности; указывать способы и средства связи предложений в тексте
2.2	Анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи
2.3	Распознавать тексты разных функционально-смысловых типов речи; анализировать тексты разных функциональных разновидностей языка и жанров
2.4	Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи с использованием жизненного и читательского опыта, тексты с использованием произведений искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 7 и более предложений, классные сочинения объёмом не менее 200 слов с учётом стиля и жанра сочинения, характера темы)
2.5	Владеть умениями информационной переработки текста: создавать тезисы, конспект
2.6	Извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности
2.7	Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации
2.8	Представлять содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы, представлять содержание таблицы, схемы в виде текста

2.9	Редактировать тексты: собственные и (или) созданные другими обучающимися тексты в целях совершенствования их содержания и формы, сопоставлять исходный и отредактированный тексты
3	По теме «Функциональные разновидности языка»
3.1	Характеризовать особенности официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика)
3.2	Создавать тексты официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика), оформлять деловые бумаги. Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом
3.3	Характеризовать особенности научного стиля, основных жанров научного стиля (реферат, доклад на научную тему)
3.4	Создавать тексты публицистических жанров. Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом
3.5	Выявлять сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте
4	По теме «Система языка»
4.1	Распознавать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова: именные, глагольные, наречные
4.2	Определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Выявлять грамматическую синонимию словосочетаний
4.3	Проводить синтаксический анализ словосочетаний
4.4	Характеризовать основные признаки предложения, средства оформления предложения в устной и письменной речи
4.5	Распознавать предложения по цели высказывания, эмоциональной окраске, характеризовать их интонационные и смысловые особенности, языковые формы выражения побуждения в побудительных предложениях
4.6	Распознавать предложения по количеству грамматических основ

4.7	Различать способы выражения подлежащего
4.8	Различать виды сказуемого и способы его выражения
4.9	Распознавать предложения по наличию главных и второстепенных членов
4.10	Распознавать предложения полные и неполные
4.11	Различать виды второстепенных членов предложения (согласованные и несогласованные определения, приложение как особый вид определения, прямые и косвенные дополнения, виды обстоятельств)
4.12	Распознавать односоставные предложения, их грамматические признаки, морфологические средства выражения главных членов; выявлять синтаксическую синонимию односоставных и двусоставных предложений
4.13	Различать виды односоставных предложений (назывное предложение, определённо-личное предложение, неопределённо-личное предложение, обобщённо-личное предложение, безличное предложение)
4.14	Характеризовать признаки однородных членов предложения, средства их связи (союзная и бессоюзная связь); понимать особенности употребления в речи сочетаний однородных членов разных типов
4.15	Различать однородные и неоднородные определения
4.16	Находить обобщающие слова при однородных членах
4.17	Распознавать простые неосложнённые предложения, в том числе предложения с неоднородными определениями; простые предложения, осложнённые однородными членами, включая предложения с обобщающим словом при однородных членах, осложнённые обособленными членами, обращением, вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, междометиями
4.18	Различать виды обособленных членов предложения
4.19	Различать группы вводных слов по значению; выявлять омонимию членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений
4.20	Различать вводные предложения и вставные конструкции
4.21	Распознавать сложные предложения (в рамках изученного)

4.22	Распознавать конструкции с чужой речью (в рамках изученного)
4.23	Проводить синтаксический анализ предложений
5	По теме «Культура речи»
5.1	Применять нормы построения простого предложения
5.2	Применять нормы согласования сказуемого с подлежащим, в том числе выраженным словосочетанием, сложносокращёнными словами, словами большинство и меньшинство, количественными сочетаниями
5.3	Применять нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами *не только… но и, как… так и*
5.4	Применять нормы построения предложений с согласованными и несогласованными определениями (в том числе приложениями), дополнениями, обстоятельствами, уточняющими членами, пояснительными и присоединительными конструкциями
5.5	Применять нормы построения предложений с вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, обращениями (распространёнными и нераспространёнными), междометиями
6	По теме «Орфография»
6.1	Проводить орфографический анализ слов
7	По теме «Пунктуация»
7.1	Различать функции знаков препинания
7.2	Применять нормы постановки тире между подлежащим и сказуемым
7.3	Характеризовать пунктуационные особенности предложений со словами *да, нет*
7.4	Применять нормы постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов *(и... и, или... или, либо... либо, ни... ни, то... то)*
7.5	Применять нормы постановки знаков препинания в предложениях с обобщающим словом при однородных членах

7.6	Применять нормы постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом, нормы обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций
7.7	Применять нормы постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями
7.8	Проводить пунктуационный анализ предложений
8	По теме «Выразительность русской речи»
8.1	Анализировать языковые средства выразительности в тексте (фонетические, словообразовательные, лексические, морфологические)
8.2	Применять нормы использования инверсии
8.3	Понимать особенности употребления неполных предложений в диалогической речи, соблюдения в устной речи интонации неполного предложения
8.4	Понимать особенности употребления односоставных предложений в речи
8.5	Использовать в текстах публицистического стиля риторическое восклицание, вопросно-ответную форму изложения

9 КЛАСС

Код проверяемого результата	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования**
1	По теме «Язык и речь»
1.1	Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 80 слов на основе наблюдений, личных

	впечатлений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы: монолог-сообщение, монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование; выступать с научным сообщением
1.2	Участвовать в диалогическом и полилогическом общении (побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации) на бытовые, научно-учебные (в том числе лингвистические) темы (объём не менее 6 реплик)
1.3	Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным – научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи
1.4	Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым
1.5	Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 150 слов
1.6	Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 140 – 160 слов, словарного диктанта объёмом 35 – 40 слов, диктанта на основе связного текста объёмом 140 – 160 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение пятого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом
2	По теме «Текст»
2.1	Анализировать текст: определять и комментировать тему и главную мысль текста, подбирать заголовок, отражающий тему или главную мысль текста; прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, зачину или концовке
2.2	Устанавливать принадлежность текста к функционально-смысловому типу речи; находить в тексте типовые фрагменты (описание, повествование, рассуждение-доказательство, оценочные высказывания)
2.3	Выявлять отличительные признаки текстов разных жанров
2.4	Создавать высказывание на основе текста: выражать своё отношение к прочитанному или прослушанному в устной и письменной форме; создавать тексты с использованием жизненного и читательского опыта,

	произведений искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 8 и более предложений или объёмом не менее 6 – 7 предложений сложной структуры, если этот объём позволяет раскрыть тему, выразить главную мысль), классные сочинения объёмом не менее 250 слов с учётом стиля и жанра сочинения, характера темы
2.5	Владеть умениями информационной переработки текста: выделять главную и второстепенную информацию в тексте
2.6	Извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности
2.7	Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации
2.8	Представлять содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы, представлять содержание таблицы, схемы в виде текста
2.9	Подробно и сжато передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных и прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 280 слов; для сжатого и выборочного изложения – не менее 300 слов)
2.10	Редактировать собственные и (или) созданные другими обучающимися тексты в целях совершенствования их содержания (проверка фактического материала, начальный логический анализ текста – целостность, связность, информативность)
3	По теме «Функциональные разновидности языка»
3.1	Характеризовать сферу употребления, функции, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля; основные особенности языка художественной литературы; особенности сочетания элементов разговорной речи и разных функциональных стилей в художественном произведении
3.2	Характеризовать разные функционально-смысловые типы речи, понимать особенности их сочетания в пределах одного текста, понимать особенности употребления языковых средств выразительности в текстах, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи, функциональным разновидностям языка

3.3	Использовать при создании собственного текста нормы построения текстов, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи, функциональным разновидностям языка
3.4	Использовать при создании собственного текста нормы составления тезисов, конспекта, написания реферата; составлять тезисы, конспект, писать рецензию, реферат
3.5	Оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности, исправлять речевые недостатки, редактировать текст
3.6	Выявлять отличительные особенности языка художественной литературы в сравнении с другими функциональными разновидностями языка
4	По теме «Система языка»
4.1	Выявлять основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения
4.2	Распознавать сложные предложения с разными видами связи, бессоюзные и союзные предложения (сложносочинённые и сложноподчинённые)
4.3	Характеризовать сложносочинённое предложение, его строение, смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения
4.4	Выявлять смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения, интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными типами смысловых отношений между частями
4.5	Понимать явления грамматической синонимии сложносочинённых предложений и простых предложений с однородными членами, использовать соответствующие конструкции в речи
4.6	Распознавать сложноподчинённые предложения, выделять главную и придаточную части предложения, средства связи частей сложноподчинённого предложения
4.7	Различать подчинительные союзы и союзные слова
4.8	Различать виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи, выявлять особенности их строения

4.9	Выявлять сложноподчинённые предложения с придаточной частью определительной, изъяснительной и обстоятельственной (места, времени, причины, образа действия, меры и степени, сравнения, условия, уступки, следствия, цели)
4.10	Выявлять сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными; выявлять однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей
4.11	Понимать явления грамматической синонимии сложноподчинённых предложений и простых предложений с обособленными членами, использовать соответствующие конструкции в речи
4.12	Характеризовать смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, интонационное и пунктуационное выражение этих отношений
4.13	Выявлять грамматическую синонимию бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений, использовать соответствующие конструкции в речи
4.14	Распознавать типы сложных предложений с разными видами связи
4.15	Распознавать прямую и косвенную речь
4.16	Выявлять синонимию предложений с прямой и косвенной речью
4.17	Проводить синтаксический анализ сложных предложений
5	По теме «Культура речи»
5.1	Понимать и применять основные нормы построения сложносочинённого предложения
5.2	Понимать и применять основные нормы построения сложноподчинённого предложения
5.3	Понимать и применять основные нормы построения бессоюзного сложного предложения
5.4	Понимать основные нормы построения сложных предложений с разными видами связи
5.5	Применять правила построения предложений с прямой и косвенной речью, при цитировании
6	По теме «Орфография»
6.1	Проводить орфографический анализ слов

7	По теме «Пунктуация»
7.1	Применять нормы постановки знаков препинания в сложносочинённых предложениях
7.2	Применять нормы постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях
7.3	Применять нормы постановки знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях
7.4	Применять правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи
7.5	Уметь цитировать и применять разные способы включения цитат в высказывание
7.8	Проводить пунктуационный анализ предложений
7.9	Применять нормы постановки знаков препинания в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании
8	По теме «Выразительность русской речи»
8.1	Распознавать метафору, олицетворение, эпитет, гиперболу, сравнение

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Язык и речь
1.1	Создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы
1.2	Устный пересказ прочитанного или прослушанного текста, в том числе с изменением лица рассказчика
1.3	Участие в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений. Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности
1.4	Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста. Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика
1.5	Сочинения различных видов с использованием жизненного и читательского опыта, сюжетной картины (в том числе сочинения-миниатюры)
1.6	Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное
1.7	Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое
2	Текст
2.1	Текст и его основные признаки. Тема и главная мысль текста. Микротема текста. Ключевые слова
2.2	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности
2.3	Повествование как тип речи. Рассказ
2.4	Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного)
2.5	Композиционная структура текста. Абзац как средство деления текста на композиционно-смысловые части
2.6	Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова
2.7	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста

3	Функциональные разновидности языка
3.1	Общее представление о функциональных разновидностях языка (о разговорной речи, функциональных стилях, языке художественной литературы)
4	Система языка
4.1	Фонетика. Графика
4.1.1	Система гласных звуков
4.1.2	Система согласных звуков
4.1.3	Изменение звуков в речевом потоке
4.1.4	Элементы фонетической транскрипции
4.1.5	Слог
4.1.6	Ударение
4.1.7	Фонетический анализ слова
4.2	Лексикология
4.2.1	Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов); основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря)
4.2.2	Слова однозначные и многозначные
4.2.3	Прямое и переносное значения слова
4.2.4	Тематические группы слов
4.2.5	Обозначение родовых и видовых понятий
4.2.6	Синонимы
4.2.7	Антонимы
4.2.8	Омонимы
4.2.9	Паронимы
4.2.10	Лексический анализ слова
4.3	Морфемика
4.3.1	Морфема как минимальная значимая единица языка
4.3.2	Основа слова
4.3.3	Виды морфем (корень, приставка, суффикс, окончание)
4.3.4	Чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука)
4.3.5	Морфемный анализ слов
4.4	Морфология как раздел грамматики
4.4.1	Части речи как лексико-грамматические разряды слов

4.4.2	Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи
4.5	Морфология. Имя существительное
4.5.1	Имя существительное как часть речи
4.5.2	Лексико-грамматические разряды имён существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена существительные одушевлённые и неодушевлённые
4.5.3	Род, число, падеж имени существительного
4.5.4	Имена существительные общего рода
4.5.5	Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа
4.5.6	Типы склонения имён существительных. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные
4.5.7	Морфологический анализ имён существительных
4.6	Морфология. Имя прилагательное
4.6.1	Имя прилагательное как часть речи
4.6.2	Имена прилагательные полные и краткие
4.6.3	Склонение имён прилагательных
4.6.4	Морфологический анализ имён прилагательных
4.7	Морфология. Глагол
4.7.1	Глагол как часть речи
4.7.2	Глаголы совершенного и несовершенного вида
4.7.3	Глаголы возвратные и невозвратные
4.7.4	Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола
4.7.5	Спряжение глагола
4.7.6	Морфологический анализ глаголов
4.8	Синтаксис. Словосочетание
4.8.1	Словосочетание и его признаки. Средства связи слов в словосочетании
4.8.2	Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: глагольные, именные, наречные
4.8.3	Синтаксический анализ словосочетания
4.9	Синтаксис. Предложение
4.9.1	Предложение и его признаки
4.9.2	Виды предложений по цели высказывания (повествовательные,

	вопросительные, побудительные)
4.9.3	Виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные, невосклицательные)
4.9.4	Предложения простые и сложные
4.9.5	Предложения распространённые и нераспространённые
4.9.6	Синтаксический анализ простого и простого осложнённого предложений
4.10	Синтаксис. Главные члены предложения
4.10.1	Главные члены предложения (грамматическая основа)
4.10.2	Подлежащее и морфологические средства его выражения: именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа
4.10.3	Сказуемое и способы его выражения: глаголом, именем существительным, именем прилагательным
4.11	Синтаксис. Второстепенные члены предложения
4.11.1	Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство
4.11.2	Определение и типичные средства его выражения
4.11.3	Дополнение (прямое и косвенное) и типичные средства его выражения
4.11.4	Обстоятельство, типичные средства его выражения, виды обстоятельств по значению (времени, места, образа действия, цели, причины, меры и степени, условия, уступки)
4.12	Синтаксис. Простое осложнённое предложение
4.12.1	Однородные члены предложения, их роль в речи. Особенности интонации предложений с однородными членами. Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом *и*, союзами *а, но, однако, зато, да* (в значении и), *да* (в значении но)
4.12.2	Предложения с обобщающими словами при однородных членах
4.12.3	Предложения с обращением, особенности интонации. Обращение и средства его выражения
4.13	Синтаксис. Сложное предложение
4.13.1	Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью
4.13.2	Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение)

4.14	Синтаксис. Прямая речь. Цитирование. Диалог
4.14.1	Предложения с прямой речью
4.14.2	Диалог
5	Культура речи
5.1	Свойства русского ударения
5.2	Нормы произношения и нормы постановки ударения имён существительных (в рамках изученного)
5.3	Нормы произношения и нормы постановки ударения имён прилагательных (в рамках изученного)
5.4	Нормы произношения и нормы постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного)
5.5	Разные виды лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка
5.6	Нормы словоизменения имён существительных (в рамках изученного)
5.7	Нормы словоизменения имён прилагательных (в рамках изученного)
5.8	Нормы словоизменения глаголов (в рамках изученного)
6	Орфография
6.1	Понятие «орфограмма». Буквенные и небуквенные орфограммы
6.2	Правописание разделительных *ъ* и *ь*
6.3	Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми гласными (в рамках изученного)
6.4	Правописание корней с чередованием а // о: *-лаг- и -ложж-*; *-раст-, -ращ-* и *-рос-; -гар-* и *-гор-, -зар-* и *-зор-*; *-клан-* и *-клон-, -скак-* и *-скоч-*
6.5	Правописание корней с чередованием е // и: *-бер-* и *-бир-, -блест-* и *-блист-, -дер-* и*-дир-, -жег-* и *-жиг-, -мер-* и *-мир-, -пер-* и *-пир-, -стел-* и *-стил-, -тер-* и *-тир-*
6.6	Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными (в рамках изученного)
6.7	Правописание *ё* и *о* после шипящих в корне слова
6.8	Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на *-з(-с)*
6.9	Правописание *ы* и *и* после приставок
6.10	Правописание *ы* и *и* после *ц*
6.11	Правописание безударных окончаний имён прилагательных
6.12	Правописание *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах и окончаниях имён

	прилагательных
6.13	Правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий
6.14	Слитное и раздельное написание *не* с именами прилагательными
6.15	Использование *ь* как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих
6.16	Правописание *-тся* и *-ться* в глаголах
6.17	Правописание суффиксов *-ова-, -ева-, -ыва-, -ива-*
6.18	Правописание безударных личных окончаний глагола
6.19	Правописание гласной перед суффиксом *-л-* в формах прошедшего времени глагола
6.20	Слитное и раздельное написание *не* с глаголами
6.21	Орфографический анализ слов (в рамках изученного)
6.22	Правописание безударных окончаний имён существительных; *о* и *е (ё)* после шипящих и *ц* в суффиксах и окончаниях, суффиксов *-чик-* и *-щик-*,*-ек-* и *-ик-* *(-чик-)*, употребления (неупотребления) *ь* на конце имён существительных после шипящих; слитное и раздельное написание *не* с именами существительными, правописание собственных имён существительных
7	Пунктуация
7.1	Пунктуация как раздел лингвистики
7.2	Тире между подлежащим и сказуемым
7.3	Пунктуационное оформление предложений, осложнённых однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом *и*, союзами *а, но, однако, зато, да* (в значении *и*), да (в значении *но*)
7.4	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами *и, но, а, однако, зато, да*
7.5	Пунктуационное оформление предложений с прямой речью
7.6	Пунктуационное оформление диалога на письме
8	Выразительность русской речи
8.1	Уместное использование слов с суффиксами оценки в собственной речи

6 КЛАСС

Код	**Проверяемый элемент содержания**
1	Язык и речь
1.1	Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение;

	сообщение на лингвистическую тему
1.2	Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями
2	Текст
2.1	Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного)
2.2	Информационная переработка текста. План текста (простой, сложный; назывной, вопросный); главная и второстепенная информация текста; пересказ текста
2.3	Описание как тип речи. Описание внешности человека. Описание помещения. Описание природы. Описание местности. Описание действий
3	Функциональные разновидности языка
3.1	Официально-деловой стиль. Заявление. Расписка
3.2	Научный стиль. Словарная статья. Научное сообщение
4	Система языка
4.1	Лексикология
4.1.1	Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова
4.1.2	Лексика русского языка с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы)
4.1.3	Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы)
4.1.4	Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая и сниженная лексика
4.1.5	Фразеологизмы. Их признаки и значение
4.1.6	Лексический анализ слова
4.2	Словообразование
4.2.1	Формообразующие и словообразующие морфемы. Производящая основа
4.2.2	Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую)
4.2.3	Морфемный и словообразовательный анализ слов
4.2.4	Особенности словообразования имён существительных, имён прилагательных, имён числительных, местоимений
4.3	Морфология. Имя существительное

4.3.1	Морфологический анализ имён существительных
4.4	Морфология. Имя прилагательное
4.4.1	Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные
4.4.2	Степени сравнения качественных имён прилагательных
4.4.3	Морфологический анализ имён прилагательных
4.5	Морфология. Имя числительное
4.5.1	Общее грамматическое значение имени числительного. Синтаксические функции имён числительных
4.5.2	Разряды имён числительных по значению: количественные (целые, дробные, собирательные), порядковые числительные
4.5.3	Разряды имён числительных по строению: простые, сложные, составные числительные
4.5.4	Склонение количественных и порядковых имён числительных
4.5.5	Морфологический анализ имён числительных
4.6	Морфология. Местоимение
4.6.1	Общее грамматическое значение местоимения. Синтаксические функции местоимений
4.6.2	Разряды местоимений: личные, возвратное, вопросительные, относительные, указательные, притяжательные, неопределённые, отрицательные, определительные
4.6.3	Склонение местоимений
4.6.4	Роль местоимений в речи. Притяжательные и указательные местоимения как средства связи предложений в тексте
4.6.5	Морфологический анализ местоимений
4.7	Морфология. Глагол
4.7.1	Переходные и непереходные глаголы
4.7.2	Разноспрягаемые глаголы
4.7.3	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении
4.7.4	Изъявительное, условное и повелительное наклонения глагола
4.7.5	Морфологический анализ глаголов
5	Культура речи
5.1	Нормы произношения и нормы постановки ударения имён существительных (в рамках изученного)
5.2	Нормы произношения и нормы постановки ударения имён прилагательных (в рамках изученного)

5.3	Нормы произношения и нормы постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного)
5.4	Лексические словари
5.5	Употребление местоимений в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимений 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности)
5.6	Нормы словоизменения имён существительных
5.7	Нормы словоизменения имён прилагательных
5.8	Правильное образование форм имён числительных
5.9	Нормы словоизменения глаголов
5.10	Правильное употребление собирательных имён числительных
5.11	Видо-временная соотнесённость глагольных форм в тексте
6	Орфография
6.1	Правописание сложных и сложносокращённых слов
6.2	Нормы правописания корня *-кас-* и *-кос-* с чередованием а // о
6.3	Нормы правописания гласных в приставках *пре-* и *при-*
6.4	Нормы слитного и дефисного написания *пол-* и *полу-* со словами
6.5	Правописание *н* и *нн* в именах прилагательных
6.6	Правописание суффиксов *-к-* и *-ск-* имён прилагательных
6.7	Правописание сложных имён прилагательных
6.8	Нормы правописания имён числительных: написание *ь* в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; нормы правописания окончаний числительных
6.9	Нормы правописания местоимений: правописание местоимений с *не* и *ни*; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений
6.10	Использование *ь* как показателя грамматической формы в повелительном наклонении глагола
6.11	Орфографический анализ слов (в рамках изученного)
7	Пунктуация
7.1	Пунктуация как раздел лингвистики
8	Выразительность русской речи
8.1	Эпитеты, метафоры, олицетворения
8.2	Употребление лексических средств в соответствии с ситуацией общения

7 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Язык и речь
1.1	Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование
1.2	Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации
2	Текст
2.1	Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного)
2.2	Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (обобщение)
2.3	Структура текста. Абзац
2.4	Способы и средства связи предложений в тексте (обобщение)
2.5	Информационная переработка текста: план текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный); главная и второстепенная информация текста
2.6	Рассуждение как функционально-смысловой тип речи. Структурные особенности текста-рассуждения
3	Функциональные разновидности языка
3.1	Понятие о функциональных разновидностях языка: разговорная речь, функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы
3.2	Публицистический стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности. Жанры публицистического стиля (репортаж, заметка, интервью). Употребление языковых средств выразительности в текстах публицистического стиля
3.3	Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности. Инструкция
4	Система языка
4.1	Морфология. Причастие
4.1.1	Причастия как особая группа слов. Признаки глагола и имени прилагательного в причастии. Синтаксические функции причастия, роль в речи
4.1.2	Причастия настоящего и прошедшего времени
4.1.3	Действительные и страдательные причастия
4.1.4	Полные и краткие формы страдательных причастий

4.1.5	Склонение причастий
4.1.6	Причастный оборот
4.1.7	Морфологический анализ причастий
4.2	Морфология. Деепричастие
4.2.1	Деепричастия как особая группа слов. Признаки глагола и наречия в деепричастии. Синтаксическая функция деепричастия, роль в речи
4.2.2	Деепричастия совершенного и несовершенного вида
4.2.3	Деепричастный оборот
4.2.4	Морфологический анализ деепричастий
4.3	Морфология. Наречие
4.3.1	Общее грамматическое значение наречий. Синтаксические свойства наречий. Роль в речи
4.3.2	Разряды наречий по значению
4.3.3	Простая и составная формы сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий
4.3.4	Морфологический анализ наречий
4.4	Морфология. Слова категории состояния
4.4.1	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая функция слов категории состояния
4.5	Морфология. Служебные части речи
4.5.1	Общая характеристика служебных частей речи. Отличие самостоятельных частей речи от служебных
4.6	Морфология. Предлог
4.6.1	Предлог как служебная часть речи. Грамматические функции предлогов
4.6.2	Разряды предлогов по происхождению: предлоги производные и непроизводные
4.6.3	Разряды предлогов по строению: предлоги простые и составные
4.6.4	Морфологический анализ предлогов
4.7	Морфология. Союз
4.7.1	Союз как служебная часть речи
4.7.2	Разряды союзов по строению: простые и составные
4.7.3	Разряды союзов по значению: сочинительные и подчинительные
4.7.4	Одиночные, двойные и повторяющиеся сочинительные союзы
4.7.5	Морфологический анализ союзов
4.8	Морфология. Частица

4.8.1	Частица как служебная часть речи
4.8.2	Разряды частиц по значению и употреблению: формообразующие, отрицательные, модальные
4.8.3	Морфологический анализ частиц
4.9	Морфология. Междометия и звукоподражательные слова
4.9.1	Междометия как особая группа слов
4.9.2	Разряды междометий по значению (выражающие чувства, побуждающие к действию, этикетные междометия); междометия производные и непроизводные
4.9.3	Морфологический анализ междометий
4.9.4	Звукоподражательные слова
4.10	Омонимия слов разных частей речи. Грамматическая омонимия. Использование грамматических омонимов в речи
5	Культура речи
5.1	Ударение в некоторых формах причастий
5.2	Постановка ударения в деепричастиях
5.3	Нормы постановки ударения в наречиях, нормы произношения наречий
5.4	Созвучные причастия и имена прилагательные (висящий и висячий, горящий и горячий)
5.5	Употребление предлогов, союзов и частиц в речи в соответствии с их значением и стилистическими особенностями
5.6	Нормы образования степеней сравнения наречий
5.7	Согласование причастий в словосочетаниях типа причастие + существительное
5.8	Правильное построение предложений с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами
5.9	Нормы употребления имён существительных и местоимений с предлогами. Правильное использование предлогов *из и с, в* и *на*. Правильное образование предложно-падежных форм с предлогами *по, благодаря, согласно, вопреки, наперерез*
6	Орфография
6.1	Правописание падежных окончаний причастий
6.2	Правописание гласных в суффиксах причастий
6.3	Правописание *н* и *нн* в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных

6.4	Слитное и раздельное написание *не* с причастиями
6.5	Правописание гласных в суффиксах деепричастий
6.6	Слитное и раздельное написание не с деепричастиями
6.7	Слитное, раздельное, дефисное написание наречий
6.8	Слитное и раздельное написание не с наречиями
6.9	Написание *н* и *нн* в наречиях на *-о(-е)*
6.10	Правописание суффиксов *-а* и *-о* наречий с приставками *из-, до-, с-, в-, на-, за-*
6.11	Употребление *ь* после шипящих на конце наречий
6.12	Правописание суффиксов наречий *-о* и *-е* после шипящих
6.13	Правописание производных предлогов
6.14	Правописание союзов
6.15	Смысловые различия частиц *не* и *ни*. Использование частиц *не* и *ни* в письменной речи
6.16	Различение приставки *не-* и частицы *не*. Слитное и раздельное написание *не* с разными частями речи (обобщение)
6.17	Правописание частиц *бы*, *ли, же* с другими словами. Дефисное написание частиц *-то, -таки, -ка*
6.18	Орфографический анализ слов (в рамках изученного)
7	Пунктуация
7.1	Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом
7.2	Знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом
7.3	Знаки препинания в сложных союзных предложениях. Знаки препинания в предложениях с союзом *и*, связывающим однородные члены и части сложного предложения
7.4	Пунктуационное выделение междометий и звукоподражательных слов в предложении
7.5	Пунктуационный анализ предложений (в рамках изученного)
8	Выразительность русской речи
8.1	Языковые средства выразительности в тексте: фонетические (звукопись), словообразовательные, лексические (обобщение)

8 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Язык и речь
1.1	Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование; выступление с научным сообщением
1.2	Диалог
2	Текст
2.1	Текст и его основные признаки
2.2	Особенности функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение)
2.3	Информационная переработка текста: извлечение информации из различных источников; использование лингвистических словарей; тезисы, конспект
3	Функциональные разновидности языка
3.1	Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности
3.2	Жанры официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика)
3.3	Научный стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности
3.4	Жанры научного стиля (реферат, доклад на научную тему)
3.5	Сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте
4	Система языка
4.1	Синтаксис. Словосочетание
4.1.1	Основные признаки словосочетания
4.1.2	Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: глагольные, именные, наречные
4.1.3	Типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание
4.1.4	Синтаксический анализ словосочетаний
4.2	Синтаксис. Предложение
4.2.1	Основные признаки предложения
4.2.2	Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные)
4.2.3	Виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные, невосклицательные)

4.2.4	Виды предложений по количеству грамматических основ (простые, сложные)
4.2.5	Виды простых предложений по наличию главных членов (двусоставные, односоставные)
4.2.6	Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые)
4.2.7	Предложения полные и неполные
4.2.8	Синтаксический анализ предложений
4.3	Синтаксис. Главные члены предложения
4.3.1	Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
4.3.2	Способы выражения подлежащего
4.3.3	Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения
4.4	Синтаксис. Второстепенные члены предложения
4.4.1	Второстепенные члены предложения, их виды
4.4.2	Определение как второстепенный член предложения
4.4.3	Определения согласованные и несогласованные
4.4.4	Приложение как особый вид определения
4.4.5	Дополнение как второстепенный член предложения
4.4.6	Дополнения прямые и косвенные
4.4.7	Обстоятельство как второстепенный член предложения
4.4.8	Виды обстоятельств (места, времени, причины, цели, образа действия, меры и степени, условия, уступки)
4.5	Синтаксис. Односоставные предложения
4.5.1	Односоставные предложения, их грамматические признаки
4.5.2	Виды односоставных предложений: назывные, определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные предложения
4.6	Синтаксис. Простое осложнённое предложение
4.6.1	Однородные члены предложения, их признаки, средства связи. Союзная и бессоюзная связь однородных членов предложения
4.6.2	Однородные и неоднородные определения
4.6.3	Предложения с обобщающими словами при однородных членах
4.6.4	Обособление
4.6.5	Виды обособленных членов предложения (обособленные определения,

	обособленные приложения, обособленные обстоятельства, обособленные дополнения)
4.6.6	Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции
4.6.7	Обращение. Основные функции обращения
4.6.8	Распространённое и нераспространённое обращение
4.6.9	Вводные конструкции
4.6.10	Группы вводных конструкций по значению (вводные слова со значением различной степени уверенности, различных чувств, источника сообщения, порядка мыслей и их связи, способа оформления мыслей)
4.6.11	Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений
4.6.12	Вставные конструкции
4.7	Синтаксис. Синтаксическая синонимия
4.7.1	Грамматическая синонимия словосочетаний
4.7.2	Синтаксическая синонимия односоставных и двусоставных предложений
5	Культура речи
5.1	Нормы построения словосочетаний
5.2	Нормы построения простого предложения
5.3	Нормы согласования сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием, сложносокращёнными словами, словами «большинство» и «меньшинство», количественными сочетаниями
5.4	Нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами *не только… но и, как…так и*
5.5	Нормы построения предложений с вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, обращениями (распространёнными и нераспространёнными), междометиями
6	Орфография
6.1	Орфографический анализ слов (в рамках изученного)
7	Пунктуация
7.1	Пунктуация. Функции знаков препинания
7.2	Пунктуационные особенности предложений со словами *да, нет*
7.3	Тире между подлежащим и сказуемым
7.4	Нормы постановки знаков препинания в предложениях с однородными

	членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов (*и...и, или...или, либо...либо, ни...ни, то...то*)
7.5	Нормы постановки знаков препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах
7.6	Нормы постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях с союзом *и*
7.7	Нормы постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом; нормы обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций
7.8	Нормы постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями
7.9	Пунктуационный анализ простых предложений
8	Выразительность русской речи
8.1	Средства оформления предложения в устной и письменной речи (интонация, логическое ударение, знаки препинания). Нормы использования инверсии
8.2	Употребление неполных предложений в диалогической речи, соблюдение в устной речи интонации неполного предложения
8.3	Употребление односоставных предложений в речи

9 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Язык и речь
1.1	Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное
1.2	Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое
1.3	Подробное, сжатое, выборочное изложение прочитанного или прослушанного текста
1.4	Создание устных и письменных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения, с использованием жизненного и читательского опыта, иллюстраций, фотографий, сюжетной картины (в том числе сочинения-миниатюры); соблюдение языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных) русского литературного языка в речевой

	практике при создании устных и письменных высказываний
1.5	Приёмы работы с учебной книгой, лингвистическими словарями, справочной литературой
1.6	Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог. Виды речевой деятельности: говорение, письмо, аудирование, чтение
2	Текст
2.1	Сочетание разных функционально-смысловых типов речи в тексте, в том числе сочетание элементов разных функциональных разновидностей языка в художественном произведении; особенности употребления языковых средств выразительности в текстах, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи
2.2	Информационная переработка текста
3	Функциональные разновидности языка
3.1	Функциональные разновидности современного русского языка: разговорная речь; функциональные стили: научный (научно-учебный), публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы (повторение, обобщение)
3.2	Научный стиль. Сфера употребления, функции, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля. Тезисы, конспект, реферат, рецензия
3.3	Язык художественной литературы и его отличие от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка
4	Система языка
4.1	Синтаксис. Сложное предложение
4.1.1	Понятие о сложном предложении (повторение). Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения
4.1.2	Классификация сложных предложений
4.1.3	Понятие о сложносочинённом предложении, его строении
4.1.4	Виды сложносочинённых предложений. Средства связи частей сложносочинённого предложения
4.1.5	Понятие о сложноподчинённом предложении. Главная и придаточная части предложения
4.1.6	Союзы и союзные слова. Различия подчинительных союзов и союзных слов
4.1.7	Виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений

	между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчинённые предложения с придаточными места, времени. Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, цели и следствия. Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки. Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными
4.1.8	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей
4.1.9	Понятие о бессоюзном сложном предложении
4.1.10	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Виды бессоюзных сложных предложений
4.1.11	Типы сложных предложений с разными видами связи
4.1.12	Синтаксический анализ сложных предложений
4.2	Синтаксис. Прямая речь. Цитирование. Диалог
4.2.1	Прямая и косвенная речь
4.2.2	Цитирование
4.3	Синтаксис. Синтаксическая синонимия
4.3.1	Грамматическая синонимия сложносочинённых предложений и простых предложений с однородными членами
4.3.2	Грамматическая синонимия сложноподчинённых предложений и простых предложений с обособленными членами
4.3.3	Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений
4.3.4	Синонимия предложений с прямой и косвенной речью
5	Культура речи
5.1	Нормы построения сложносочинённого предложения
5.2	Нормы построения сложноподчинённого предложения, место придаточного определительного в сложноподчинённом предложении; построение сложноподчинённого предложения с придаточным изъяснительным, присоединённым к главной части союзом чтобы, союзными словами какой, который
5.3	Нормы построения предложений с прямой и косвенной речью

5.4	Типичные грамматические ошибки при построении сложноподчинённых предложений
6	Орфография
6.1	Орфографический анализ слов (в рамках изученного)
7	Пунктуация
7.1	Нормы постановки знаков препинания в сложных предложениях (обобщение)
7.2	Нормы постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях
7.3	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении
7.4	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении
7.5	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении
7.6	Нормы постановки знаков препинания в предложениях с косвенной речью, с прямой речью, при цитировании. Способы включения цитат в высказывание
7.7	Пунктуационный анализ предложений
8	Выразительность русской речи
8.1	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие)

ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код проверяемого требования	**Проверяемые требования к предметным результатам базового уровня освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС**
1	совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма); формирование умений речевого взаимодействия (в том числе общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):
1.1	создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы: монолог-описание; монолог-рассуждение; монолог-повествование; выступление с научным сообщением
1.2	участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации (создание не менее шести реплик); обсуждение и чёткая формулировка цели, плана совместной групповой деятельности
1.3	овладение различными видами аудирования (выборочным, детальным, ознакомительным) учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи
1.4	овладение различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым)
1.5	понимание прослушанных или прочитанных учебно-научных, официально-деловых, публицистических, художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи: формулирование в устной и письменной форме темы и главной мысли текста; формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них; подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста

1.6	овладение умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста: составление плана текста (простого, сложного; назывного, вопросного, тезисного) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте
1.7	представление содержания прослушанного или прочитанного учебно-научного текста в виде таблицы, схемы; представление содержания таблицы, схемы в виде текста; комментирование текста или его фрагмента
1.8	передача в устной или письменной форме содержания прослушанных или прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление) с заданной степенью свёрнутости: подробное изложение (исходный текст объёмом не менее 280 слов), сжатое и выборочное изложение (исходный текст объёмом не менее 300 слов)
1.9	устный пересказ прочитанного или прослушанного текста объёмом не менее 150 слов
1.10	извлечение информации из различных источников, её осмысление и оперирование ею, свободное пользование лингвистическими словарями, справочной литературой, в том числе информационно-справочными системами в электронной форме
1.11	создание письменных текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение: рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление) с соблюдением норм построения текста: соответствие текста теме и основной мысли; цельность и относительная законченность; последовательность изложения (развёртывание содержания в зависимости от цели текста, типа речи); правильность выделения абзацев в тексте; наличие грамматической связи предложений в тексте; логичность; осуществление выбора языковых средств для создания устного или письменного высказывания в соответствии с коммуникативным замыслом
1.12	анализ и оценивание собственных и чужих письменных и устных

	речевых высказываний с точки зрения решения коммуникативной задачи, ситуации и условий общения, выразительного словоупотребления, соблюдения норм современного русского литературного языка; понимание и объяснение основных причин коммуникативных успехов и неудач; корректировка речи
2	расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:
2.1	выделение звуков речи и характеристика их фонетических признаков; распознавание звуков речи по заданным характеристикам; определение звукового состава слова
2.2	выделение морфем в словах; распознавание разных видов морфем
2.3	определение основных способов словообразования; построение словообразовательной цепочки, определение производной и производящей основ
2.4	определение лексического значения слова разными способами (использование толкового словаря, словарей синонимов, антонимов; установление значения слова по контексту)
2.5	распознавание однозначных и многозначных слов, омонимов, синонимов, антонимов; прямого и переносного значений слова
2.6	распознавание слов с точки зрения их происхождения, принадлежности к активному или пассивному запасу, сферы употребления (архаизмы, историзмы, неологизмы, заимствованная лексика, профессионализмы, канцеляризмы, диалектизмы, жаргонизмы, разговорная лексика); определение стилистической окраски слова
2.7	распознавание по значению и основным грамматическим признакам имён существительных, имён прилагательных, глаголов, имён числительных, местоимений, наречий, предлогов, союзов, частиц, междометий, звукоподражательных слов, причастий, деепричастий
2.8	определение типов подчинительной связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание)
2.9	распознавание основных видов словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные)

2.10	распознавание простых неосложнённых предложений; простых предложений, осложнённых однородными членами, включая предложения с обобщающим словом при однородных членах, обособленными членами, уточняющими членами, обращением, вводными словами, предложениями и вставными конструкциями
2.11	распознавание косвенной и прямой речи
2.12	распознавание предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные), эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные), количеству грамматических основ (простые и сложные), наличию главных членов (двусоставные и односоставные), наличию второстепенных членов (распространённые и нераспространённые); предложений полных и неполных
2.13	распознавание видов односоставных предложений (назывные, определённо-личные, неопределённо-личные, безличные)
2.14	определение морфологических средств выражения подлежащего, сказуемого разных видов (простого глагольного, составного глагольного, составного именного), второстепенных членов предложения (определения, дополнения, обстоятельства)
2.15	распознавание бессоюзных и союзных (сложносочинённых и сложноподчинённых) предложений, сложных предложений с разными видами связи; сложноподчинённых предложений с несколькими придаточными (с однородным, неоднородным или последовательным подчинением придаточных)
2.16	распознавание видов сложносочинённых предложений по смысловым отношениям между его частями
2.17	распознавание видов сложноподчинённых предложений (определительные, изъяснительные, обстоятельственные: времени, места, причины, образа действия и степени, сравнения, условия, уступки, следствия, цели)
2.18	различение подчинительных союзов и союзных слов в сложноподчинённых предложениях
3	формирование умений проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:

3.1	проведение фонетического анализа слова
3.2	проведение морфемного анализа слова
3.3	проведение словообразовательного анализа слова
3.4	проведение лексического анализа слова
3.5	проведение морфологического анализа слова
3.6	проведение орфографического анализа слова, предложения, текста или его фрагмента
3.7	проведение пунктуационного анализа предложения, текста или его фрагмента
3.8	проведение синтаксического анализа словосочетания
3.9	проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении
3.10	проведение анализа текста с точки зрения его соответствия основным признакам (наличия темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности)
3.11	проведение смыслового анализа текста
3.12	проведение анализа текста с точки зрения его композиционных особенностей, количества микротем и абзацев
3.13	проведение анализа способов и средств связи предложений в тексте или текстовом фрагменте
3.14	проведение анализа текста или текстового фрагмента с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка
3.15	проведение анализа текста с точки зрения употребления в нём языковых средств выразительности (фонетических, лексических, морфологических, синтаксических)
4	овладение основными нормами современного русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; соблюдение их в речевой практике:
4.1	соблюдение основных орфоэпических норм
4.2	соблюдение основных грамматических (морфологических) норм: словоизменение имён существительных, имён прилагательных, местоимений, имён числительных, глаголов; употребление

	несклоняемых имён существительных; словообразование имён прилагательных и имён числительных
4.3	соблюдение основных грамматических (синтаксических) норм: употребление собирательных имён числительных; употребление предлогов -из- и -*с*-; -*в*- и -*на*- в составе словосочетаний; согласование сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием, сложносокращёнными словами; употребление причастного и деепричастного оборотов; построение словосочетаний с несклоняемыми именами существительными, сложносокращёнными словами; построение простого предложения; согласование сказуемого с подлежащим, в том числе выраженным словосочетанием, сложносокращёнными словами, словами большинство и меньшинство, количественными сочетаниями; построение предложения с однородными членами, с прямой и косвенной речью, сложных предложений разных видов
4.4	соблюдение основных лексических (речевых) норм: употребление местоимений 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста; различать созвучные причастия и имена прилагательные (висящий и висячий, горящий и горячий); употребление имён существительных с предлогами в соответствии с их грамматическим значением и других.
4.5	соблюдение основных орфографических норм: правописание согласных и гласных в составе морфем; употребление заглавной и строчной букв, графических сокращений слов; слитные, дефисные и раздельные написания слов и их частей
4.6	соблюдение основных пунктуационных норм: знаки препинания в конце предложения, в простом неосложнённом предложении, в простом осложнённом предложении, в сложном предложении, при передаче чужой речи
4.7	редактирование собственных и чужих текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов с целью анализа исправленных ошибок и недочётов в тексте

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Язык и речь
1.1	Создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы
1.2	Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; сообщение на лингвистическую тему
1.3	Выступление с научным сообщением
1.4	Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения, с использованием жизненного и читательского опыта, иллюстраций, фотографий, сюжетной картины
1.5	Устный пересказ прочитанного или прослушанного текста, в том числе с изменением лица рассказчика
1.6	Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста. Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика
1.7	Участие в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений
1.8	Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями
1.9	Виды диалога: запрос информации, сообщение информации
1.10	Сочинения различных видов с использованием жизненного и читательского опыта, сюжетной картины (в том числе сочинения-миниатюры)
1.11	Создание письменных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения, использованием жизненного и читательского опыта, иллюстраций, фотографий, сюжетной картины
1.12	Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное
1.13	Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое
2	Текст
2.1	Текст и его основные признаки
2.2	Функционально-смысловые типы речи: повествование как тип речи
2.3	Функционально-смысловые типы речи: описание как тип речи
2.4	Функционально-смысловые типы речи: рассуждение как тип речи
2.5	Сочетание разных функционально-смысловых типов речи в тексте
2.6	Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование

	языковых средств выразительности (в рамках изученного)
2.7	Композиционная структура текста. Абзац как средство деления текста на композиционно-смысловые части
2.8	Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова
2.9	Способы и средства связи предложений в тексте (обобщение)
2.10	Информационная переработка текста: главная и второстепенная информация
2.11	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста
2.12	Информационная переработка текста: назывной и вопросный план текста
2.13	Информационная переработка текста: тезисный план текста
2.14	Информационная переработка текста: тезисы, конспект
2.15	Информационная переработка текста: извлечение информацииз различных источников; использование лингвистических словарей
2.16	Информационная переработка текста: приёмы работы с учебной книгой, лингвистическими словарями, справочной литературой
3	Функциональные разновидности языка
3.1	Разговорная речь
3.2	Научный стиль
3.3	Официально-деловой стиль
3.4	Публицистический стиль
3.5	Язык художественной литературы
3.6	Сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте
4	Система языка
4.1	Фонетика. Графика
4.1.1	Система гласных звуков
4.1.2	Система согласных звуков
4.1.3	Изменение звуков в речевом потоке
4.1.4	Элементы фонетической транскрипции
4.1.5	Слог
4.1.6	Ударение
4.1.7	Фонетический анализ слова
4.2	Лексикология
4.2.1	Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов); основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря)
4.2.2	Слова однозначные и многозначные
4.2.3	Прямое и переносное значения слова
4.2.4	Тематические группы слов
4.2.5	Обозначение родовых и видовых понятий

4.2.6	Синонимы
4.2.7	Антонимы
4.2.8	Омонимы
4.2.9	Паронимы
4.2.10	Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова
4.2.11	Лексика русского языка с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмыи архаизмы)
4.2.12	Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы)
4.2.13	Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая и сниженная лексика
4.2.14	Фразеологизмы. Их признаки и значение
4.2.15	Лексический анализ слова
4.3	Морфемика
4.3.1	Морфема как минимальная значимая единица языка
4.3.2	Основа слова
4.3.3	Виды морфем (корень, приставка, суффикс, окончание)
4.3.4	Чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука)
4.3.5	Морфемный анализ слов
4.4	Словообразование
4.4.1	Формообразующие и словообразующие морфемы. Производящая основа
4.4.2	Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую)
4.4.3	Словообразовательный анализ слов
4.5	Морфология как раздел грамматики
4.5.1	Части речи как лексико-грамматические разряды слов
4.5.2	Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи
4.6	Морфология. Имя существительное
4.6.1	Имя существительное как часть речи
4.6.2	Лексико-грамматические разряды имён существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена существительные одушевлённые и неодушевлённые
4.6.3	Род, число, падеж имени существительного
4.6.4	Имена существительные общего рода

4.6.5	Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа
4.6.6	Типы склонения имён существительных. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные
4.6.7	Морфологический анализ имён существительных
4.7	Морфология. Имя прилагательное
4.7.1	Имя прилагательное как часть речи
4.7.2	Имена прилагательные полные и краткие
4.7.3	Склонение имён прилагательных
4.7.4	Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные
4.7.5	Степени сравнения качественных имён прилагательных
4.7.6	Морфологический анализ имён прилагательных
4.8	Морфология. Глагол
4.8.1	Глагол как часть речи
4.8.2	Глаголы совершенного и несовершенного вида
4.8.3	Глаголы возвратные и невозвратные
4.8.4	Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола
4.8.5	Спряжение глагола
4.8.6	Переходные и непереходные глаголы
4.8.7	Разноспрягаемые глаголы
4.8.8	Безличные глаголы
4.8.9	Изъявительное, условное и повелительное наклонения глагола
4.8.10	Морфологический анализ глаголов
4.9	Морфология. Имя числительное
4.9.1	Общее грамматическое значение имени числительного. Синтаксические функции имён числительных
4.9.2	Разряды имён числительных по значению: количественные (целые, дробные, собирательные), порядковые числительные
4.9.3	Разряды имён числительных по строению: простые, сложные, составные числительные
4.9.4	Склонение количественных и порядковых имён числительных
4.9.5	Морфологический анализ имён числительных
4.10	Морфология. Местоимение
4.10.1	Общее грамматическое значение местоимения. Синтаксические функции местоимений
4.10.2	Разряды местоимений: личные, возвратное, вопросительные, относительные, указательные, притяжательные, неопределённые, отрицательные, определительные

4.10.3	Склонение местоимений
4.10.4	Морфологический анализ местоимений
4.11	Морфология. Причастие
4.11.1	Причастия как особая группа слов. Признаки глагола и имени прилагательного в причастии
4.11.2	Причастия настоящего и прошедшего времени
4.11.3	Действительные и страдательные причастия
4.11.4	Полные и краткие формы страдательных причастий
4.11.5	Склонение причастий
4.11.6	Причастный оборот
4.11.7	Морфологический анализ причастий
4.12	Морфология. Деепричастие
4.12.1	Деепричастия как особая группа слов. Признаки глагола и наречия в деепричастии. Синтаксическая функция деепричастия, роль в речи
4.12.2	Деепричастия совершенного и несовершенного вида
4.12.3	Деепричастный оборот
4.12.4	Морфологический анализ деепричастий
4.13	Морфология. Наречие
4.13.1	Общее грамматическое значение наречий
4.13.2	Разряды наречий по значению
4.13.3	Простая и составная формы сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий
4.13.4	Морфологический анализ наречий
4.14	Морфология. Слова категории состояния
4.14.1	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая функция слов категории состояния
4.15	Морфология. Предлог
4.15.1	Предлог как служебная часть речи
4.15.2	Разряды предлогов по происхождению: предлоги производные и непроизводные
4.15.3	Разряды предлогов по строению: предлоги простые и составные
4.15.4	Морфологический анализ предлогов
4.16	Морфология. Союз
4.16.1	Союз как служебная часть речи
4.16.2	Разряды союзов по строению: простые и составные
4.16.3	Разряды союзов по значению: сочинительные и подчинительные
4.16.4	Одиночные, двойные и повторяющиеся сочинительные союзы
4.16.5	Морфологический анализ союзов
4.17	Морфология. Частица

4.17.1	Частица как служебная часть речи
4.17.2	Разряды частиц по значению и употреблению: формообразующие, отрицательные, модальные
4.17.3	Морфологический анализ частиц
4.18	Морфология. Междометия и звукоподражательные слова
4.18.1	Междометия как особая группа слов
4.18.2	Разряды междометий по значению (выражающие чувства, побуждающие к действию, этикетные междометия); междометия производные и непроизводные
4.18.3	Морфологический анализ междометий
4.18.4	Звукоподражательные слова
4.19	Морфология. Омонимия слов разных частей речи
4.19.1	Грамматическая омонимия
4.19.2	Использование грамматических омонимов в речи
4.20	Синтаксис. Словосочетание
4.20.1	Основные признаки словосочетания
4.20.2	Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: глагольные, именные, наречные
4.20.3	Типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание
4.20.4	Синтаксический анализ словосочетаний
4.21	Синтаксис. Предложение
4.21.1	Основные признаки предложения
4.21.2	Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные)
4.21.3	Виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные, невосклицательные)
4.21.4	Виды предложений по количеству грамматических основ (простые, сложные)
4.21.5	Виды простых предложений по наличию главных членов (двусоставные, односоставные)
4.21.6	Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые)
4.21.7	Предложения полные и неполные
4.21.8	Синтаксический анализ предложений
4.22	Синтаксис. Главные члены предложения
4.22.1	Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
4.22.2	Способы выражения подлежащего
4.22.3	Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения

4.23	Синтаксис. Второстепенные члены предложения
4.23.1	Второстепенные члены предложения, их виды
4.23.2	Определение как второстепенный член предложения
4.23.3	Определения согласованные и несогласованные
4.23.4	Приложение как особый вид определения
4.23.5	Дополнение как второстепенный член предложения
4.23.6	Дополнения прямые и косвенные
4.23.7	Обстоятельство как второстепенный член предложения
4.23.8	Виды обстоятельств (места, времени, причины, цели, образа действия, меры и степени, условия, уступки)
4.24	Синтаксис. Односоставные предложения
4.24.1	Односоставные предложения, их грамматические признаки
4.24.2	Виды односоставных предложений: назывные, определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные предложения
4.25	Синтаксис. Простое осложнённое предложение
4.25.1	Однородные члены предложения, их признаки, средства связи
4.25.2	Однородные и неоднородные определения
4.25.3	Предложения с обобщающими словами при однородных членах
4.25.4	Обособление
4.25.5	Виды обособленных членов предложения (обособленные определения, обособленные приложения, обособленные обстоятельства, обособленные дополнения)
4.25.6	Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции
4.25.7	Обращение. Основные функции обращения
4.25.8	Распространенное и нераспространённое обращение
4.25.9	Вводные конструкции
4.25.10	Группы вводных конструкций по значению (вводные слова со значением различной степени уверенности, различных чувств, источника сообщения, порядка мыслей и их связи, способа оформления мыслей)
4.25.11	Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений
4.25.12	Вставные конструкции
4.26	Синтаксис. Сложное предложение
4.26.1	Классификация сложных предложений
4.26.2	Понятие о сложносочинённом предложении, его строении
4.26.3	Виды сложносочинённых предложений. Средства связи частей сложносочинённого предложения
4.26.4	Понятие о сложноподчинённом предложении. Главная и придаточная части

	предложения
4.26.5	Союзы и союзные слова
4.26.6	Виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи
4.26.7	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей
4.26.8	Понятие о бессоюзном сложном предложении
4.26.9	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения
4.26.10	Типы сложных предложений с разными видами связи
4.27	Синтаксис. Прямая речь. Цитирование. Диалог
4.27.1	Прямая и косвенная речь
4.27.2	Цитирование
4.27.3	Диалог
4.28	Синтаксис. Синтаксическая синонимия
4.28.1	Грамматическая синонимия словосочетаний
4.28.2	Синтаксическая синонимия односоставных и двусоставных предложений
4.28.3	Грамматическая синонимия сложносочинённых предложений и простых предложений с однородными членами
4.28.4	Грамматическая синонимия сложноподчинённых предложений и простых предложений с обособленными членами
4.28.5	Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений
4.28.6	Синонимия предложений с прямой и косвенной речью
5	Культура речи
5.1	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка: свойства русского ударения; нормы произношения и нормы постановки ударения в изученных частях речи
5.2	Основные лексические (речевые) нормы современного русского литературного языка: разные виды лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка; употребление местоимений в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности); созвучные причастия и имена прилагательные (висящий и висячий, горящий и горячий); употребление предлогов, союзов и частиц в речи в соответствии с их значением и стилистическими особенностями; употребление союзов в речи в соответствии с их значением и стилистическими особенностями; употребление частиц в предложении и тексте в соответствии с их значением и стилистической

	окраской
5.3	Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка: нормы словоизменения изученных частей речи; правильное образование форм имён числительных; нормы образования степеней сравнения имён прилагательных и наречий
5.4	Основные грамматические (синтаксические) нормы современного русского литературного языка: правильное употребление собирательных имён числительных; видо-временная соотнесённость глагольных форм в тексте; употребление причастий с суффиксом *-ся*; согласование причастий в словосочетаниях типа «причастие + существительное»; правильное построение предложений с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами; нормы употребления имён существительных и местоимений с предлогами; правильное использование предлогов *-из-* и *-с-*, *-в-* и *-на-*; правильное образование предложно-падежных форм с предлогами *по, благодаря, согласно, вопреки, наперерез*; нормы построения словосочетаний; нормы построения простого предложения; нормы согласования сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием, сложносокращёнными словами, словами большинство и меньшинство, количественными сочетаниями; нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами *не только… но и, как… так и*; нормы построения предложений с вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, обращениями (распространёнными и нераспространёнными), междометиями; нормы построения сложносочинённого предложения; нормы построения сложноподчинённого предложения, место придаточного определительного в сложноподчинённом предложении; построение сложноподчинённого предложения с придаточным изъяснительным, присоединённым к главной части союзом чтобы, союзными словами какой, который; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью
6	Орфография
6.1	Понятие «орфограмма». Буквенные и небуквенные орфограммы
6.2	Правописание гласных и согласных в корне слова: правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми и чередующимися*(-лаг-//-ложж-; -раст-//-ращ-//-рос-; -гар-//-гор-; -зар-//-зор-; -клан-//-клон-;-скак-//-скоч-; -бер-//-бир-; -блест-//-блист-; -дер-//-дир-; -жег-//-жиг-;-мер-//-мир-; -пер-//-пир-; -стел-//-стил-; -тер-//-тир-; -кас-//-кос-*) гласными; правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными; правописание *ё* и *о* после шипящих в корне слова; правописание *ы* и *и* после *ц*; написание двойных согласных в именах числительных
6.3	Правописание гласных и согласных в приставке слова: правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на *-з (-с)*; правописание гласных в приставках *пре-* и *при-*
6.4	Правописание *ъ* и *ь*

6.5	Правописание *ы* и *и* после приставок
6.6	Правописание гласных и согласных в суффиксах слов разных частей речи: правописание *ы* и *и* после *ц*; правописание *о* и *е (ё)* после шипящих и *ц* в суффиксах имён существительных; правописание суффиксов-*чик-* и -*щик-; -ек-* и -*ик- (-чик-)* имён существительных; правописание*о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах имён прилагательных; правописание суффиксов -*ова-, -ева-, -ыва-, -ива-;* правописание гласной перед суффиксом -*л-* в формах прошедшего времени глагола; правописание суффиксов -*к-* и -*ск-* имён прилагательных; правописание гласных в суффиксах причастий; правописание гласных в суффиксах деепричастий; правописание суффиксов -*а* и -*о* наречий с приставками *из-, до-, с-, в-, на-, за-*; правописание суффиксов наречий -*о* и -*е* после шипящих
6.7	Правописание гласных и согласных в окончаниях слов разных частей речи: правописание безударных окончаний имён существительных; правописание *о* и *е (ё)* после шипящих и *ц* в окончаниях имён существительных; правописание безударных окончаний имён прилагательных; правописание *о* и *е* после шипящих и *ц* в окончаниях имён прилагательных; правописание безударных личных окончаний глагола; нормы правописания окончаний числительных; правописание падежных окончаний причастий
6.8	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи: нормы слитного и дефисного написания *пол-* и *полу-* со словами; правописание сложных имён прилагательных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений; слитное, раздельное и дефисное написание наречий; правописание производных предлогов; правописание союзов; правописание частиц *бы, ли, же* с другими словами; дефисное написание частиц-*то, -таки, -ка*
6.9	Написание не (ни) со словами разных частей речи: слитное и раздельное написание *не* с именами существительными; слитное и раздельное написание *не* с именами прилагательными; слитное и раздельное написание *не* с глаголами; правописание местоимений с *не* и *ни*; слитное и раздельное написание *не* с причастиями; слитное и раздельное написание *не* с деепричастиями; слитное и раздельное написание*не* с наречиями; смысловые различия частиц *не* и *ни*
6.10	Правописание н и нн в словах разных частей речи: правописание *н* и *нн* в именах прилагательных; правописание *н* и *нн* в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных; правописание *н* и *нн* в наречиях на -*о (-е)*
6.11	Правописание служебных частей речи
6.12	Правописание собственных имён существительных
6.13	Правописание сложных и сложносокращённых слов
6.14	Орфографический анализ слов
7	Пунктуация
7.1	Пунктуация как раздел лингвистики. Функции знаков препинания

7.2	Тире между подлежащим и сказуемым
7.3	Тире в неполном предложении
7.4	Знаки препинания в предложении с однородными членами. Пунктуационное оформление предложений, осложнённых однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом *и*, союзами *а, но, однако, зато, да* (в значении *и*), *да* (в значении *но*)
7.5	Знаки препинания в предложении с однородными членами. Нормы постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов*(и... и, или... или, либо... либо, ни...ни, то... то*)
7.6	Знаки препинания в предложении с однородными членами и обобщающим словом. Нормы постановки знаков препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах
7.7	Знаки препинания в предложении с обособленными определениями. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом
7.8	Знаки препинания в предложении с обособленными определениями. Нормы обособления согласованных и несогласованных определений
7.9	Знаки препинания в предложении с обособленными приложениями. Нормы обособления согласованных и несогласованных приложений
7.10	Знаки препинания в предложении с обособленными обстоятельствами. Знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом
7.11	Знаки препинания в предложении с обособленными обстоятельствами. Нормы обособления обстоятельств
7.12	Знаки препинания в предложении с уточняющими членами. Нормы обособления уточняющих членов, дополнений, пояснительных и присоединительных конструкций
7.13	Знаки препинания в предложении со сравнительным оборотом. Нормы постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом
7.14	Знаки препинания в предложении с вводными и вставными конструкциями. Нормы постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями
7.15	Знаки препинания в предложении с обращениями. Нормы постановки знаков препинания в предложениях с обращениями
7.16	Знаки препинания в предложении с междометиями. Пунктуационное выделение междометий и звукоподражательных слов в предложении. Нормы постановки знаков препинания в предложениях с междометиями
7.17	Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных союзами *и, но, а, однако, зато, да*
7.18	Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Нормы постановки

	знаков препинания в сложных предложениях (обобщение)
7.19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении (общее представление)
7.20	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Нормы постановки знаков препинания в сложно-подчинённых предложениях
7.21	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью
7.22	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточиев бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении
7.23	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи между частями
7.24	Знаки препинания при передаче на письме чужой речи (прямая речь, цитирование, диалог). Пунктуационное оформление предложений с прямой речью. Пунктуационное оформление диалога на письме
7.25	Знаки препинания при передаче на письме чужой речи (прямая речь, цитирование, диалог). Способы включения цитат в высказывание. Нормы постановки знаков препинания в предложениях с косвенной речью, с прямой речью, при цитировании
7.26	Пунктуационный анализ предложений
8	Выразительность русской речи
8.1	Основные выразительные средства фонетики (звукопись)
8.2	Основные выразительные средства лексики и фразеологии (эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения, гиперболы и другие)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях; 5-е издание, переработанное Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
• Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях; 5-е издание, переработанное Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
• Русский язык: 7-й класс: учебник: в 2 частях; 5-е издание, переработанное Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
• Русский язык: 8-й класс: учебник; 5-е издание, переработанное Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
• Русский язык: 9-й класс: учебник; 5-е издание, переработанное Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета «Русский язык», «Родной (русский) язык» в 2025/2026 учебном году https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2025/08/russkij-yazyk.pdf
- Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Русский язык»: методические рекомендации. – URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/08/mp_russkij-yazyk_na-sajt-1.pdf
- Достижение метапредметных результатов в рамках изучения предметов филологического блока (основное общее образование). – URL: https://edsoo.ru/wp content/uploads/2023/12/meta_filologicheskij-blok_01.pdf
- Русский язык. 5 класс. Реализация требований ФГОС основного общего образования. – URL: https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk
- /Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Русский язык». – URL: https://edsoo.ru/wp content/uploads/2023/10/mp_russkij-yazyk_na-sajt-1.pdf

- Методические рекомендации по преподаванию родного (русского) языка. классы (интерактивная версия). – URL: https://static.edsoo.ru/projects/case/for_teachers/native_russian_language/index.html

- Интерактивный игровой кейс для родителей «Изучаем родной язык». – URL:https://static.edsoo.ru/projects/case/for_parents/native_language/index.html

- Методические рекомендации с интерактивными компонентами для обучающихся, испытывающих трудности при изучении русского языка и литературы «Моя семья. Тепло родного дома» (5–7 классы). – URL:https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2024/12/mr_semya_teplo_rodnogo_doma_russkij_yazyk.pdf

- Методические рекомендации с интерактивными компонентами в серии «Я иду на урок» (не менее 7 интерактивных компонентов) : Реализация воспитательного потенциала уроков русского языка. 5–6 классы. – URL: https://edsoo.ru/wp content/uploads/2025/04/mr_ya_idu_na_urok_realizacziya_vos_potencz_rya.pdf

- Методическое пособие «Эффективные методики и технологии в достижении метапредметных результатов на уроках предметов филологического цикла». 10–11 классы. – URL: https://edsoo.ru/wp content/uploads/2025/03/mp_effektivnye_metodiki_i_tehnologii_soo.pdf

- Методические рекомендации. Сборник типовых заданий для текущего оценивания по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык». 5 класс. – URL: https://edsoo.ru/wp content/uploads/2024/12/sbornik-tipovyh-zadanij_russkij-yazyk_literatura_inostrannyj yazyk_2024.pdf

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- ЯКласс yaklass.ru/
- ФОКСФОРД https://foxford.ru/
- Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41727e