

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Школа № 106» А.Б.
Приказ № 201 от

Директор МБОУ «Школа № 106»
А.Б. Тарабановский
Приказ № 201 от 11.04.2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 106» (МБОУ «Школа № 106»)
Руководитель	Тарабановский Артём Борисович
Адрес организации	344111, г. Ростов-на-Дону, пр-т 40-летия Победы, д. 87/4
Телефон, факс	(863) 257-13-43
Адрес электронной почты	shkola106@mail.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 30.06.2015 № 5356, серия 61ЛО1№ 0003001
Свидетельство о государственной аккредитации	от 03.08.2015 № 2717, серия 61АО!1 №0000888

МБОУ «Школа № 106» (далее - Школа) расположена в Пролетарском районе города Ростова-на-Дону в пос. Александровка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85 процентов – рядом со школой, 15 процентов - на других территориях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 г. школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- всеобучи для родителей 7-11 классов;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;
- техническое;
- художественное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что социально-педагогическое направление выбрало 9%, техническое – 7%; художественное — 7%, физкультурно-спортивное — 9%.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Директор	– Контролирует работу Школы и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы; – Утверждает структуру, штатное расписание Школы, план финансово-хозяйственной деятельности, план-график закупок, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Школы; – Назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую; Осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Вопросы, относящиеся к компетенции Совета Школы: – Выработка перспективных направлений развития Школы; – Разработка программы развития Школы – Согласование локальных актов, разработанных Школой; – Заслушивание администрации Школы о расходовании бюджетных средств; – Решение других вопросов текущей деятельности Школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лица, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы и др.
Методический совет	Вопросы, относящиеся к компетенции Методического Совета: – Определение стратегии и тактики методической работы Школы; – Организация и проведение опытно-экспериментальной, инновационной работы; – Организация и внедрение методических направлений работы с обучающимися, а также вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса; – Разработка рекомендаций по планированию, содержанию, формам работы педагогических работников Школы; – Проведение экспертизы рабочих программ учебных курсов; – Координирует деятельность методических объединений Школы и творческих групп.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано девять предметных методических объединения учителей:

- начальных классов;
- русского языка и литературы;
- общественных дисциплин
- математики и информатики;
- естественно-научных дисциплин;
- иностранного языка;
- физической культуры и ОБЗР;
- технологии и эстетического цикла;
- классных руководителей.

Порядок формирования органов управления МБОУ их компетенция и порядок организации их деятельности определяются соответствующими локальными актами.

<https://www.shkola106.ru/info-school/documents>

Ознакомление участников образовательного процесса и широкой общественности с деятельностью органов государственно-общественного управления школы осуществляется через официальный сайт школы [schkola106.ru](https://www.shkola106.ru), публичные выступления.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	Конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года, в том числе:	1259	1325	1409	1437
	— начальная школа	622	618	628	626

	— основная школа	599	653	721	740
	— средняя школа	38	54	60	71
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	-	-
	— основная школа	-	1	2	-
	— средняя школа	—	—	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	1	3	-
	— среднем общем образовании	—	—	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	11	3	3	-
	— средней школе	0	2	3	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Кол- во обуча ющихся на конец 2023- 2024 уч.год а	Атте стова но	Не аттес тован о	Окончили год								% успева емости	% качест ва		
				«5»		«4»		«3»		«2»				год	год
				кол- во	%	кол- во	%	кол-во	%	кол- во	%				
1	165	0	0		0,0		0,0		0,0		0,0	0,0	0,0		
2	156	156	0	37	23,7	79	50,6	39	25,0	0	0,0	99,4	74,4		
3	151	151	0	29	19,2	70	46,4	52	34,4	0	0,0	100,0	65,6		
4	157	157	0	36	22,9	77	49,0	44	28,0	0	0,0	100,0	72,0		
Итог о 1-4	629	464	0	102	21,98	226	48,71	135	29,09	0	0	99,78	70,69		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2023 было 49%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2023 — 24 %).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Кол- во обуча ющих ся на коне ц 2023- 2024 уч.го да	Атте стов ано	Не аттес тован о	Окончили год								% успев аемос ти	% качес тва
				«5»		«4»		«3»		«2»		год	год
				кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%		
5	159	159	0	21	13,2	62	39,0	73	45,9	3	1,9	98,1	52,2
6	156	156	0	10	6,4	64	41,0	81	51,9	1	0,6	99,4	47,4
7	156	156	0	11	7,1	45	28,8	98	62,8	2	1,3	98,7	35,9
8	125	123	2	6	4,8	37	29,6	78	62,4	2	1,6	96,8	34,4
9	123	123	0	3	2,4	42	34,1	75	61,0	3	2,4	97,6	36,6
Итог о 5-9 клас сы	719	717	2	51	7	250	35	405	56	11	2	98,19	41,86

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным – 35% (в 2023 было 35%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2023 — 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Кол-во обучающихся на конец 2023-2024 уч.года	Аттестовано	Не аттестовано	Окончили год								% успеваемости	% качества
				«5»		«4»		«3»		«2»		год	год
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
10	34	34	0	2	5,9	17	50,0	15	44,1	0	0,0	100,0	55,9

11	27	27	0	1	3,7	14	51,9	12	44,4	0	0,0	100,0	55,6
Итого 10-11	61	61	0	3	5	31	51	27	44,2	0	0	100	55,74

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысились на 14 процентов (в 2023 обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 35%), процент обучающихся, окончивших на «5» понизился на 5% (в 2023 было 10%).

В 2024 году ВПР проводили в апреле – в 4-8, 11 классах.

Количественный состав участников ВПР – 2024

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)
Русский язык	119	149	132	134	99
Математика	117	146	134	134	106
Окружающий мир	137				
Биология		143	74	72	89
История		144	68	36	48
Обществознание			69	45	20
География			65	47	41
Химия					47
Физика				76	26

Резких отклонений в расхождении между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР у учащихся не наблюдается, при этом процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР высокий (от 77% до 100%), что подтверждает объективность при проверке ВПР.

В 2024 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

Анализ результатов ГИА-2024 в 11 классе показывает, что для поступления в вузы 40,7% обучающихся сдавали профильную математику, физику и химию – 18,5%, информатику – 26%, биологию – 22%; историю – 7,4%; английский язык и литературу – 3%; обществознание - 33,3%; географию – 14,8%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Численность обучающихся со 100 баллами	Численность обучающихся с 90–98 баллами	Средний балл
Русский язык	27	0	0	66
Математика (профиль)	11	0	1	75
Математика (база)	16	0	0	14
Физика	5	0	0	52
Химия	5	0	0	29
Информатика	7	0	0	56
Биология	6	0	0	37
История	2	0	0	52
Английский язык	1	0	0	79
Обществознание	9	0	1	52
Литература	4	0	0	49
География	1	0	0	37
итого		0	2	

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Школа продолжает изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курсы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», «Основы функциональной грамотности» в соответствии с ФОП.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й	Пере шли в 10-й	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч

		класс школ ы	класс друго й ОО						ную служ бу по приз ыву
2024	123	37	2	77	27	20	7	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение по социально-экономическому направлению, что значительно повышает заинтересованность выпускников 9-х классов продолжать обучение в Школе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году процент повысился по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 66 педагогов, из них 2—внутренних совместителя, 16 человек имеют среднее специальное образование и обучается в вузе, 50 человек имеют высшее профессиональное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 20 педагогов, первую – 23 педагога. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию, 11 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 2024-2025 учебного года в школе введена должность учителя-логопеда. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 29104 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 11020 единиц в год;
- объем учебного фонда — 21995 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21995	19820
2	Художественная	7059	1430
3	Справочная	96	85

В 2024-2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 44 учебных кабинета, 34 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;

На втором этаже здания оборудованы актовый зал, конференц -зал, кабинет педагога-логопеда, кабинет музыки. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и два спортивных зала.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 г. № 590. Установили: компьютеры, проекторы, оборудование для робототехники, полосу препятствий.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Персональные ПК, моноблоки	50
Ноутбуки	68
Телевизоры	5
Интерактивные доски	21
Проекторы мультимедийные	22
Музыкальные центры	2
Принтеры	5
МФУ	20
Система доступа контроля в здание	1
Электронное пианино	2
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	2

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- спортивный зал-2;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка-2;
- волейбольная площадка-2;
- футбольное поле;
- яма для прыжков в длину;
- яма для прыжков в высоту;
- детские игровые площадки -6;
- кабинет ритмики-1.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 75 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 86 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	1437
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	626
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	740
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	71
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	663 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,62
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,42
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	75
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (2,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (11%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	119 (8%)
Численность (удельный вес) обучающихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (4,2%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	66

— с высшим образованием		5
— высшим педагогическим образованием		45
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		16
Численность (удельный вес) педа­работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		20 (30,3%)
— первой		23 (34,8%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		20 (30,3%)
— больше 30 лет		14 (21,2%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		32 (48,4%)
— от 55 лет		9 (13,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (77%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1437 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8