

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 106»**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону
«Школа № 106»**

за 2021 год

УТВЕРЖДЕН:

педагогическим советом

(протокол № 10 от 12 апреля 2022 г.)

**I. Аналитическая часть
самообследования.**

**II. Раздел 1. Общие сведения об образовательном
учреждении**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 106»

1.2. Учредитель (учредители): Управление образования города Ростова-на-Дону

1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 344111, город Ростов-на-Дону, пр. 40-летия Победы 87/4

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

344111, город Ростов-на-Дону, пр. 40-летия Победы 87/4

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи):

(8632) 257-40-15, 257-13-43

1.6. Факс: (8632) 257-13-43

1.7. Адрес электронной почты: shkola106@mail.ru

1.8. Адрес веб-сайта школы: www.schkola106.ru

**1.9. Адрес для внесения в банк данных об
аккредитованных образовательных учреждениях:**

Почтовый индекс	344111
Субъект Российской Федерации	Ростовская область
Муниципальный район/городской округ	Ростов-на-Дону
Населенный пункт	город
Улица	<u>пр. 40-летия Победы</u>
Номер дома	87/4

МБОУ «Школа № 106» (далее - Школа) расположена в Пролетарском районе города Ростова-на-Дону в пос. Александровка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85 процентов - рядом со школой, 15 процентов - на других территориях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документ а	Регистрационн ый номер и дата выдачи	Орган, выдавш ий докуме нт	Срок окончан ия действия докумен та
----------	---------------	--	---	--	--

1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	61ЛЮ1 №0003001	№ 5356 от 30 июня 2015	Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	61АО1 №0000888	№ 2717 от 03 августа 2015	Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области	До 17 апреля 2024 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 106» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.11. Режим работы.

Установлен следующий режим работы:

Школа работала в режиме пятидневной недели.

Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, для 2–4, 5-8, 10-х классов – 35 учебных недели, для 9-11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебных недели.

Продолжительность урока для 1 класса 35-40 минут, использовался «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); в середине дня организовывалась динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

<http://schkola106.ru/about/rezhim-uchebnoy-raboty.php>

1.12. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальное партнерство обеспечивает полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании обучающихся. Деятельность педагогического коллектива школы направлена на формирование и выстраивание системы социального партнерства. Основная миссия школы прежде всего ориентирована на сообщество, которое, исходя из потребностей общества и социального заказа, определяет направление деятельности школы. Важную роль в работе школы играет социальное партнерство. Социальное партнерство в системе «школа – социум» осуществляется по следующим направлениям:

- Взаимодействие с родителями, семьями.
- Сотрудничество с образовательными учреждениями разных типов (вузы, учреждения среднего профобразования, другие школы, учреждения дополнительного образования, дошкольные образовательные учреждения);
- Партнерство с предприятиями;
- Взаимодействие с государственными и общественными учреждениями и организациями, в том числе с учреждениями культуры
- Социально-значимые мероприятия и программы, в которых принимают участие обучающиеся.

Формированию позитивного имиджа школы способствуют грамотно выстроенные партнёрские отношения с различными образовательными учреждениями. Основным направлением взаимодействия школы с другими образовательными учреждениями и организациями является формирование единого образовательного пространства через использование в воспитательно-образовательном процессе школы педагогических и научных кадров высших учебных заведений, технических и культурных возможностей вузов, учреждений дополнительного образования города.

Постоянными социальными партнёрами МБОУ «Школа №106» являются:

Южный Федеральный Университет;
Колледж Института экономики и внешнеэкономических связей;
Библиотеки имени И. Тургенева и другие библиотеки города;
МБОУ ДОД ЦВР «Досуг»;
ДАНЮИ;
Ростовское - на - Дону региональное отделение общероссийской Лиги юных журналистов;
Ростовский Союз детских и молодежных организаций;
МБОУ ДОД станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) г.Ростова-на-Дону;
Музеи города и области;
Театры города Ростова-на-Дону;
Туристическое агентство «Кругозор»;
Областной Центр детского и юношеского творчества;
ГКУЗ РО «Дом ребенка специализированный №4»;
40 отряд Федеральной противопожарной службы;
Областной экологический центр;
Образовательные учреждения города.

Социальное партнерство с учреждениями культуры, спортивными, туристическими организациями позволяет учащимся осваивать культуру и общечеловеческие ценности добывать максимального раскрытия интеллектуального и творческого потенциала каждого ученика, позволяет каждому почувствовать себя субъектом культурно – исторического процесса, который протекает как на уровне микрорайона ОУ, так и на уровне города.

Раздел 2. Система управления организацией

2.1. Сведения о должностных лицах Школы:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор Школы	Дулогло Ольга Петровна	(863) 237-13-43
2.	Заместитель руководителя	заместитель руководителя по УВР	Корчагина Юлия Павловна	(863) 257-40-15
3.	Заместитель руководителя	заместитель руководителя по УВР	Каржова Елена Юрьевна	(863) 257-40-15
4.	Заместитель руководителя	заместитель руководителя по УВР	Фальк Ирина Александровна	(863) 257-40-15
5.	Заместитель руководителя	заместитель руководителя по ВР	Капленко Анастасия Николаевна	(863) 257-40-15
6.	Заместитель руководителя	заместитель руководителя по научно-инновационной работе	Певецына Лариса Михайловна	(863) 257-40-15
7.	Заместитель руководителя	заместитель руководителя по АХР	Кошелева Наталья Александровна	(863) 257-40-15
8.	Заведующий библиотекой	Заведующий библиотекой	Немыкина Светлана Александровна	(863) 257-40-15
9.	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Разумовская Светлана Александровна	(863) 257-40-15
10.	Главный бухгалтер	главный бухгалтер	Аверкова Елена Юрьевна	(863) 257-40-15

2.1. Органы управления, действующие в Школе

Система управления образовательной организацией Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах демократичности, открытости, профессионализма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления. Высшим органом самоуправления школы является Совет Школы, полномочия которого закреплены в Уставе Школы.

Директор	– Контролирует работу Школы и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы; – Утверждает структуру, штатное расписание Школы, план финансово-хозяйственной деятельности, план-график закупок, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Школы; – Назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую; Осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Вопросы, относящиеся к компетенции Совета Школы: – Выработка перспективных направлений развития Школы;

	□ Разработка программы развития Школы □ Согласование локальных актов, разработанных Школой; □ Заслушивание администрации Школы о расходовании бюджетных средств; □ Решение других вопросов текущей деятельности Школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лица, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы и др.
Методический совет	Вопросы, относящиеся к компетенции Методического Совета: □ Определение стратегии и тактики методической работы Школы; □ Организация и проведение опытно-экспериментальной, инновационной работы; □ Организация и внедрение методических направлений работы с обучающимися, а также вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса; □ Разработка рекомендаций по планированию, содержанию, формам работы педагогических работников Школы; □ Проведение экспертизы рабочих программ учебных курсов; □ Координирует деятельность методических объединений Школы и творческих групп.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения учителей:

- начальных классов;
- русского языка и литературы, общественных дисциплин;
- математики и информатики;
- естественно-научных дисциплин;
- иностранного языка;
- физической культуры и ОБЖ;
- технологии, ИЗО и музыки.

Порядок формирования органов управления МБОУ, их компетенция и порядок организации их деятельности определяются соответствующими локальными актами.

<http://schkola106.ru/about/structure/>

Ознакомление участников образовательного процесса и широкой общественности с деятельностью органов государственного-общественного управления школы осуществляется через официальный сайт школы schkola106.ru, публичные выступления.

Раздел 3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.

3.1. Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию:

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1.	Образовательная программа начального общего образования	г. Ростов-на-Дону, пр. 40-летия Победы 87\4
2.	Образовательная программа основного общего образования	г. Ростов-на-Дону, пр. 40-летия Победы 87\4
3.	Образовательная программа среднего общего образования	г. Ростов-на-Дону, пр. 40-летия Победы 87\4

3.2. В МБОУ «Школа № 106» разработаны и утверждены в установленном порядке основные образовательные программы соответствующих уровней общего образования, включающие в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся:

Содержание и структура ООП разработаны в соответствии с ФГОС и заявленным для государственной аккредитации, установленным требованиям.

Структуры ООП НОО, ООО, СОО соответствуют установленным требованиям и содержат:

- учебный план;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Учебный план включает в себя:

- учебные планы по всем формам получения образования (в том числе для обучающихся по состоянию здоровья на дому, с ОВЗ, получающих семейное образование.
- структуру, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС);
- объем времени, отведенный в учебном плане на реализацию федерального компонента учебного плана (обязательный компонент) и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
- наименования учебных предметов;
- количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета, установленных ФГОС;
- учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании части учебного плана, формируемой участниками

образовательных отношений, полученный на основании анкетирования и заявлений

Рабочие программы содержат:

- рабочие программы по всем учебным курсам, предметам дисциплинам (модулям) учебного плана;

содержание рабочих программ учебных предметов соответствуют требованиям

Структуры ООП соответствуют требованиям ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

- учебные планы содержат в ООП НОО, ООО, СОО обязательную часть и части, формируемую участниками образовательных отношений;

- выполнены требуемые пропорции: обязательная часть ООП составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема ООП;

- содержат в ООП три раздела: целевого, содержательного и организационного:

□ соблюдаются требования к содержанию целевого раздела ООП (целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП);

□ соблюдаются требования к содержательному разделу ООП (содержательный раздел включает программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени НОО, ООО, СОО, программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО, ООО, СОО; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы);

□ соблюдаются требования к содержанию организационного раздела ООП (организационный раздел включает учебный план НОО, ООО, СОО, план внеурочной деятельности, систему условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС).

Оценка:

- *структуры ООП установленным требованиям - соответствуют.*

- *учебные планы обязательным требованиям - соответствуют.*

- *рабочие программы обязательным требованиям - соответствуют.*

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

С сентября 2021 года школа участвует в муниципальном проекте «Профильные классы». В рамках проекта был создан 10а класс социально-экономической направленности. Реализация проекта проводится в рамках соглашения, заключенного с ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» о сотрудничестве в области инновационной образовательной деятельности, выявления и поддержки талантливых детей, реализации дополнительных общеобразовательных программ, развития системы профессиональной ориентации обучающихся и содействие эффективному функционированию образовательного кластера «школа-университет».

3.3. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах(дошкольного образования, дополнительного образования детей, профессиональной подготовки): Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число обучающихся	Срок освоения
1	Дополнительное образование	40 5	1 год

3.3. Сведения об общем числе обучающихся.

Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся

1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1 класс	X	X	6	168
2 класс	X	X	6	157
3 класс	X	X	6	143
4 класс	X	X	6	151
ИТОГО:			24	622
Основное общее образование				
5 класс	X	X	6	152
6 класс	X	X	5	117
7 класс	X	X	4	117
8 класс	X	X	4	108
9 класс	X	X	4	105
ИТОГО:	X	X	23	599
Среднее общее образование				
10 класс	X	X	1	25
11 класс	0	0	1	13
ИТОГО	0		1	38
Всего обучающихся в ОУ			49	1259

В первую смену - 37 классов, 965 обучающихся; во вторую смену - 12 классов, 294 обучающихся.

В МБОУ «Школа № 106» обучаются в условиях 5-ти дневной учебной недели, суббота отводится под внеурочную и экскурсионную деятельность, внеклассные мероприятия классных руководителей.

Наполняемость классов по уровням обучения

(на начало учебного года)

Уровен ь обучени я	Количество классов					Количество обучающихся					Средняя наполняемость классов				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	На	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	На 01.09.21	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	На 01.09.21
Первый	19	20	21	24	24	542	601	636	657	622	28,5	30,1	30,3	27,4	25,9
Второй	17	18	19	21	23	455	484	516	575	599	26,8	26,9	25,5	27,4	26
Третий	2	2	2	2	2	51	53	50	39	38	25,5	26,4	25,0	19,5	19
ИТОГО	38	40	42	47	49	1048	1138	1202	1266	1259	27,6	28,5	28,6	26,9	25,7

3.4. Сведения об обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся, которым по состоянию здоровья учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, в школе организуется индивидуальное обучение по индивидуальным учебным планам на основании «Положения об индивидуальном обучении больных обучающихся на дому».

В течение 2021 года обучающихся, нуждающихся в организации домашнего обучения, было 9 человек, из которых в течение всего года на домашнем обучении находились 4 обучающихся: Щукин Артемий (3д и 4д), Канеев Максим (4в и 5в); Ламба Андрей (4а и 5а), Хворост Ярослав (4в и 5в), Кузнецов Никита (4в и 5в), Духанин Данил (7а и 8а), Усов Александр (7б и 8б), Алиева Зарина (8б и 9б).

По ООП обучались 4 обучающихся: 1 уровень – 2 чел., 2 уровень – 2 чел.

По АООП обучались 6 обучающихся: 1 уровень – 4 чел., 2 уровень – 2 чел.

3.5. Сведения о семейном обучении учащихся.

В соответствии со статьей 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях предусматривается возможность получения образования в различных формах с учетом потребностей и возможностей личности, в том числе в форме семейного образования.

В МБОУ «Школа № 106» реализуются следующие формы образования: семейное образование, очно-заочная форма образования.

В 2021 г. в МБОУ «Школа № 106» не было обучающихся на семейной форме обучения.

3.6.

Для реализации задачи создания комфортных условий успешного обучения каждого ученика в Школе ведется работа по контролю за посещением обучающимися учебных занятий. Посещаемость обучающихся фиксируется на страницах классных журналов «Сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися», а также в общешкольном электронном журнале контроля посещаемости учебных занятий обучающимися. Все классные руководители вносят информацию на страницы классных журналов, а также подают сведения об отсутствующих в учебную часть.

При пропуске обучающимся более 30 % учебного времени по неизвестным причинам классные руководители принимают меры: связываются с родителями, посещают обучающихся на дому. Необходимо заметить, что каждый классный руководитель работает в тесном контакте с родителями учеников своего класса, поэтому количество пропускающих по неизвестной или неубедительной причине сводится к нулю.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся – главная задача всего школьного коллектива – осуществляется согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно - консультативная работа – лекции школьного медработника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: (о вреде наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения), ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков:

- День борьбы со СПИДом;

- классные часы «Твоя жизнь в твоих руках» (8-11 кл.);

- конкурс детского рисунка «Не сломай свою судьбу» (1-6 кл.);

- конкурс мультимедийных презентаций «Как сказать Нет!...

- Курению -7 кл

- Алкоголю -8 кл

- Наркотикам -9 кл»

- Осторожно – СПИД!» (10,11 кл.)

- Раздача листовок;

- Мини викторины (8-11 кл.);

- Соревнования, эстафеты (10-е кл);

- День борьбы с туберкулезом и по профилактике гриппа (акция «Всем миром против гриппа»), обучающиеся 6 – 8 классов прослушали лекции по гигиене.

Участие в городских акциях: «Молодежь за здоровый образ жизни», «Твое здоровье в твоих руках», «День борьбы с курением».

3.7. Информация о воспитательной работе

В соответствии с планами МБОУ «Школа № 106» в 2021 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- совершенствование работы, направленной на формирование устойчивого интереса учащихся (обучающихся) к обучению;
- развитие общекультурной направленности образования, творческого самовыражения учащихся;
- формирование нравственных основ личности, патриотизма, гражданственности;
- практическое овладение основами безопасности жизнедеятельности, укрепление здоровья.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- учебно-познавательная деятельность;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- общение и досуг;
- взаимодействие с родителями.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является профилактика безнадзорности и правонарушений, самовольных уходов несовершеннолетних, семейного неблагополучия, жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних. Система, действующая в школе, представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактическую работу среди несовершеннолетних.

Основная цель работы школы по этому направлению среди обучающихся - повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками и привлечение самих обучающихся к укреплению правопорядка в школе.

Работа строится в соответствии с планами и «Программой мероприятий по преодолению неуспеваемости обучающихся МБОУ «Школа № 106», утвержденными на начало учебного года директором школы. В сентябре 2021 года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по классам, определены уровень жизни семей, диагностика контингента.

Традиционно основными направлениями в работе школы по данному направлению являются:

- Информационно-пропагандистское
- Социально-педагогическое
- Коррекционно-психологическое
- Внеурочная занятость

На внутришкольном учете состояли:

- на конец 2020-2021 учебного года - 3 человека.
- в летний период с учета были сняты 0 человек.
- на начало 2021-2022 учебного года - 3 человека.

На начало сентября 2021 года на учете в ПДН ОП № 7 состояло 3 человека, в КДНиЗП – 0 обучающихся.

Сведения о родителях обучающихся, привлеченных к административной ответственности на КДНиЗП по следующим статьям:

Статьи	I-ое полугодие 2017-2018 учебного года	II-ое полугодие 2017-2018 учебного года	I-ое полугодие 2018-2020 учебного года	II-ое полугодие 2018-2020 учебного года	I-ое полугодие 2020-2020 учебного года	II-ое полугодие 2020-2020 учебного года	I-ое полугодие 2020-2021 учебного года
Ст. 5.35. ч. 1	3	0	0	0	1	0	
Итого за учебный год	3		0		1		

За второе полугодие 2021 года не было совершено ни одного самовольного ухода. На учете у нарколога никто не состоял.

Со всеми несовершеннолетними подростками, совершившими правонарушения и состоящими на учете в ИПДН ОП № 7 и на внутришкольном учете, проводилась работа со стороны администрации школы, классных руководителей, школьного психолога.

За каждым подростком, состоящим на внутришкольном учете и в ИПДН ОП № 7 закреплён наставник в лице классного руководителя. Наставники хорошо осведомлены о жизни подростков, знают все его проблемы. На каждого обучающегося, требующего повышенного внимания педагогов, состоящих на всех видах учёта составлены индивидуальные планы работы, ведутся Дневники наблюдения (наблюдательное дело). Вся работа с данной категорией обучающихся фиксируется, постоянно проводятся профилактические беседы с обучающимися и родителями.

С целью выявления и изучения интересов, потребностей, трудностей и оказания помощи подросткам, состоящим на внутришкольном учете и в ИПДН ОП № 7, организована систематическая работа администрации школы, председателя Совета профилактики – зам. директора по УВР Капленко А.Н., классных руководителей, инспектора ПДН, школьного психолога Разумовской С.А.

Администрацией школы усилен контроль за организацией и проведением работы, направленной на раннее выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.

	1 полугодие 2017-2018	2 полугодие 2017-2018	1 полугодие 2018-2020	2 полугодие 2018-2020	1 полугодие 2020-2020	2 полугодие 2020-2020	1 полугодие 2020-2021
Количество семей СОП, состоящих в городском банке семей	0	0	0	0	0	0	
В них детей	0	0	0	0	0	0	
Количество семей СОП, состоящих в школьном банке семей	0	0	0	0	0	0	
В них детей	0	0	0	0	0	0	
Всего	0 семьи в школьном банке семей		0 семьи в школьном банке семей		0 семьи в школьном банке семей		

В МБОУ «Школа № 106» постоянно действует Совет по профилактике преступлений и правонарушений. За год было проведено 6 заседаний.

В 1-11 классах проведены мероприятия с обучающимися и их родителями, согласно «Плану работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, самовольных уходов несовершеннолетних, семейного неблагополучия»; «Плану работы по правовому воспитанию»; «Плану работы по противодействию жестокого обращения с детьми на учебный год».

1. Мероприятия в рамках районных профилактических акций:

- Межведомственная профилактическая акция «Внимание – дети!»;
- Межведомственная профилактическая операция «Подросток»;
- Межведомственная профилактическая акция «За здоровый образ жизни»;

- Профилактика наркомании среди обучающихся;

За отчётный период было проведено 8 Дней большой профилактики:

№ п. п	Дата проведе ния	тема	Охват участников			Ф.И.О., должность привлеченных специалистов органов системы профилактики
			обуча ющиеся	Родители (законные представи тели)	Педагоги, админист рации ОУ	
1	22.01.21	«Правонарушение. Преступление. Мер ыответственности несовершеннолетних »	363 чел. 1- 3 кл.	34	22	Инспектор ПДН ОП № 7 Пролетарского района Болдырев С.С.
2	03.02.21	Профилактика второгодничества и ликвидация неуспеваемости среди выпускников 9,11 классов	84 чел.	16	10	Инспектор ПДН ОП № 7 Пролетарского района Болдырев С.С..
3	26.02.21	Подросток и закон. Выход из конфликта (5-8 классы)	328	60	19	Инспектор ПДН ОП № 7 Пролетарского района Болдырев С.С..
4	21.04.21	Закон и Мы (1- 4классы)	144	48	8	Инспектор ПДН ОП № 7 Пролетарского района Болдырев С.С. .
5	21.05.21	«Профилактика общественно опасных деяний, совершаемых несовершеннолетни ми » (1-11)	881	448	42	Инспектор ПДН ОП № 7 Пролетарского района Болдырев С.С..
6	01.09.21	«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних ».	109 9-11 кл.	20	12	Инспектор ПДН ОП № 7 Пролетарского района Болдырев С.С.
7	24.10. 21	«Нормы административного и уголовного законодательства»	155 7-8 кл.	16	18	Инспектор ПДН ОП № 7 Пролетарского района Болдырев С.С..
8	21.12.21	«Предупреждение насилия и жестокостив школе».	163 5-6 кл.	12	14	Инспектор ПДН ОП № 7 Пролетарского

						района Болдырев С.С..
--	--	--	--	--	--	--------------------------

- Профилактическая работа с детьми и родителями по соблюдению Областного закона № 346-ЗС от 16.12.2009г. (информация размещена на сайте школы);

- Уполномоченный по правам ребенка Разумовская С.А. в течение учебного года присутствовала на всех мероприятиях.

«День единой правовой помощи детям» с привлечением инспектора ПДН № 7 О.В., которая провела беседу с представителями родительским комитетов о вреде употребления жевательного табака, курения и употребления ПАВ.

В школе разработана система мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, работает программа «Школа - территория без курения», проводятся мероприятия по профилактике табакокурения и нецензурной лексики:

- обучающие семинары с привлечением школьного психолога: «Профилактика вредных привычек у подростков», «Профилактика употребления ПАВ», «Формирование здорового образа жизни у школьников - традиция нашей школы».
- «Беседы учителей-предметников (ОБЖ, биологии, физической культуры) по вопросам профилактики вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.
- В школе работает Почта доверия и «телефон доверия».

В школе создана и работает социально-психологическая служба по оказанию обучающимся и их родителям информационно-правовой помощи: в школе оформлен стенд «Я выбираю жизнь!» со сменными рубриками: «Ты это должен знать!», «Здоровые советы», «Подросток и закон», «Как сказать НЕТ!», «Остановись – подумай», «Подросток и закон».

Школьной службой Медиации, состоящей из обучающихся 9-11-х классов, педагогов и родителей были проведены лекционные заседания по изучению форм и методов разрешения конфликтных ситуаций между сверстниками, а также между взрослыми и детьми.

В 2021 году реализовывали следующие программы профилактической направленности

Название программы + автор, в реализации которой принимал участие ШУПР	Категория участников (обучающиеся, родители, педагоги/администрация)	Охват участников (для обучающихся указать классы и количество детей)
2	3	4
«Мой выбор», Ахметова И., Иванова Т., Иоффе А., П. Положевец, Г. Смирнова М.	обучающиеся	8-9 классы 155 чел.
Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право.	обучающиеся	10-11 класс 53 чел.
«Тропинка к своему Я» Хухлаева О.В.	обучающиеся	1-2 класс 242 чел
«Полезные привычки» Т.Б.Гречаная, Л.С.Колесова, О.Л. Романова	обучающиеся	2-4 класс 432 чел.
«Полезные навыки» Т.Б.Гречаная, Л.С.Колесова, О.Л. Романова	обучающиеся	5-7 класс 229 чел
«Полезный выбор» Т.Б.Гречаная, Л.С.Колесова, О.Л. Романова	обучающиеся	10-11 класс 53чел.

Показателем результативности профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся, можно считать следующее:

- снижение количества правонарушений, совершаемых обучающимися школы во внеурочное время;
- снижение количества детей, состоящих на учете, в ИПДН ОП № 7, в КДНиЗП Пролетарского района и на внутришкольном учете за счёт эффективной социально-педагогической работы;
- нет необоснованных пропусков обучающихся.
- созданы условия для реализации воспитательных программ и определения перспектив развития воспитательной системы школы;

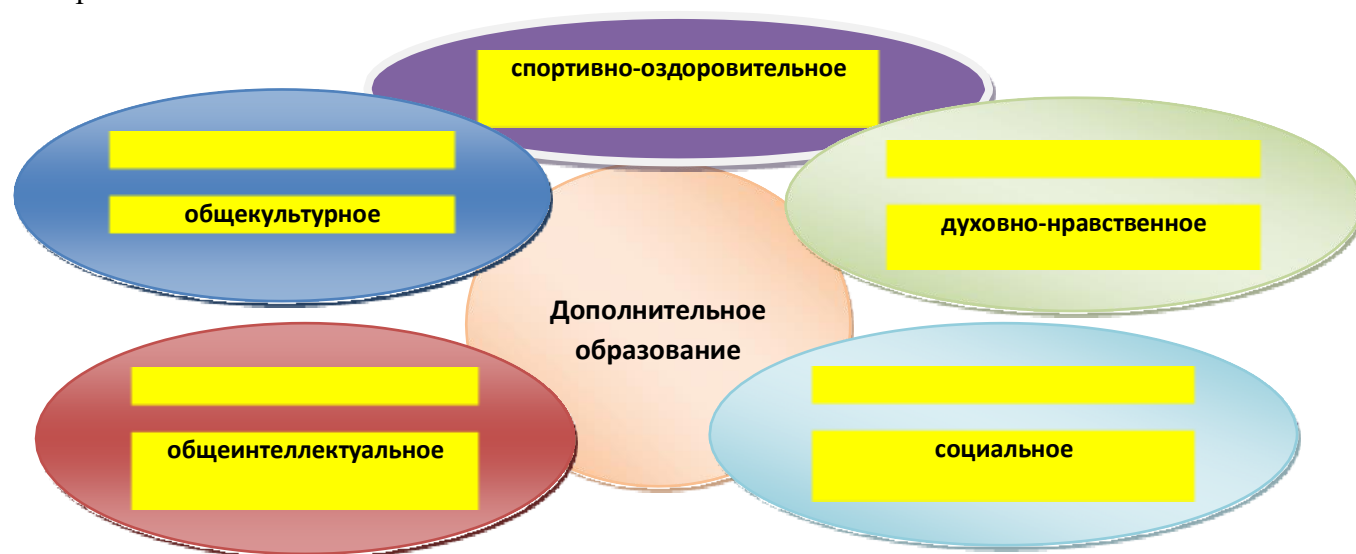
Подводя итоги воспитательной работы за 2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

3.8. Информация о внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

Следует отметить дополнительное образование как один из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов детей, их социального и профессионального самоопределения, обеспечения социальной адаптации, продуктивной организации свободного времени несовершеннолетних. Часы дополнительного образования используются для организации индивидуальной внеурочной работы по развитию творческой деятельности обучающихся.

Непрерывное базовое и дополнительное образование интегрировано сегодня на всех уровнях системы образования в МБОУ «Школа № 106».

Учителя-предметники на внеурочной деятельности и педагоги дополнительного образования ведут работу в кружках, предметных секциях, объединенных следующими направлениями:



Во второй половине дня дети имеют возможность посещать различные кружки, творческие группы, спортивные секции.

Показателем эффективности системы внеклассной и внеурочной деятельности является то, что обучающиеся посещают секции и кружки школы.

№ п/п/	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся
1.	Спортивно - оздоровительная	Футбол	75
2.	Спортивно - оздоровительная	Баскетбол	25
3.	Спортивно - оздоровительная	Гандбол	0
4.	Творческая	«Театральная мозаика»	130
5.	Творческая	Прикладное искусство «Творчество»	30
6.	Техническая	Моделист-конструктор	25
7.	Техническая	НТМ с элементами декоративно- прикладного творчества	0
8.	Естественнонаучная	«Музееведение»	30
9.	Общественная	ШАН	25
10.	Общественная	Юный журналист	50
11.	Общественная	Отряд ЮИД	54

12.	Общественная	Отряд ДЮП	22
13.	Общественная	Совет ЮПР	654
14.	Общественная	Ученический Совет школы	30
15.	Общественная	Клуб «Милосердие»	20
16.	Общественная	СВД	1010
17.	Общественная	«Школа безопасности»	20
Итого:			100%

3.9. Информация об инновационной деятельности.

С сентября 2018 года МБОУ "Школа №106" присвоен статус областной инновационной площадки для реализации проекта "Обновление содержания начального и основного общего физкультурного образования на основе греко-римской борьбы". Руководитель проекта - Дулогло О.П., директор школы. Научно-методическое руководство - Певичина Л.М., методист отдела воспитательной работы ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат пед. наук.

МБОУ «Школа № 106» в течение 2021 года являлась «Муниципальным методическим ресурсным центром» (статус присвоен на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «О присвоении статуса муниципального методического ресурсного центра и об организации работы методических ресурсных центров» № 159 от 15.03.2018 года) для обеспечения практической направленности организации повышения квалификации педагогических кадров, обобщения инновационного опыта и его распространения в массовой педагогической практике.

Раздел 4. Качество предоставляемых образовательных услуг.

4.1. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума

В МБОУ «Школа № 106» промежуточная аттестация проводилась с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.

Основной задачей промежуточной аттестации была проверка соответствия знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Промежуточная аттестация была проведена в соответствии со ст.58 Федерального Закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставами и локальными актами общеобразовательных учреждений о проведении промежуточной аттестации обучающихся в период с 17.05.2021 г. по 28.05.2021 г. по утвержденному графику:

По решению Педагогического совета школы (протокол № 9 от 29.03.2021) промежуточная аттестации во 2-4, 5-8 классах и 10а классе проводилась по следующим предметам:

№ п/п	класс	предмет
1	2-3	Русский язык, математика
2	4	Русский язык, математика, окружающий мир
3	5	Русский язык, математика
4	6	Иностранный язык, математика
5	7	Русский язык, физика
6	8	Русский язык, математика
7	10	Русский язык, математика, обществознание

Промежуточная аттестация в 2020-2021 учебном году была проведена по материалам, подготовленным учителями-предметниками школы.

Контрольные работы (промежуточная аттестация) по русскому языку

2 классы. Количество обучающихся 2-х классов, принявших участие в ПА по русскому языку - 147 из 153 учащихся.

Количество учащихся, получивших удовлетворительные результаты - 44 учащихся – 30 %, в том числе на «4» написали 64 чел. – 43 %, на «5» - 39 чел. – 26,5%

Обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты, нет. Качество ВПР по русскому языку во 2-х классах составляет – 69,5 %, средний балл – 3,8.

3 классы. Количество обучающихся 3-х классов, принявших участие в ПА по русскому языку 157 - из 169 учащихся.

Количество учащихся, получивших удовлетворительные результаты - 53 учащихся – 33,7 %, в том числе на «4» написали 74 чел. – 47,1 %, на «5» - 30 чел. – 19,1 %

Обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты, нет. Качество ВПР по русскому языку в 3-х классах составляет – 66,2 %, средний балл – 3,6.

4 классы. Количество обучающихся 4-х классов, принявших участие в ПА по русскому языку 147 - из 159 учащихся.

Количество учащихся, получивших удовлетворительные результаты - 56 учащихся – 38 %, в том числе на «4» написали 57 чел. – 38,7 %, на «5» - 31 чел. – 21 % .

Обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты, нет. Качество ВПР по русскому языку в 4-х классах составляет – 76,7 %, средний балл – 3,7.

5 классы. Количество обучающихся 5-х классов, принявших участие в написании ПА по русскому языку - 120 из 126 учащихся.

Количество учащихся, получивших удовлетворительные результаты - 50 учащихся – 41,6, в том числе написали на «5» - 19 чел. – 15,8 (%) уч., на «4» - 52 уч. - 43,3 %.

Обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты, нет. Качество ПА по русскому языку в 5-х классах составляет – 59,1%, средний балл – 3,6.

7 классы. Количество обучающихся 7 -х классов, принявших участие в написании ПА по русскому языку- 98 из 112 учащихся.

Количество учащихся, получивших удовлетворительные результаты - 52 учащихся (53%), в том числе написали на «5» - 9 (9,2%) уч., на «4» - 37 уч. (37,7%).

Обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты, нет. Качество ПА по русскому языку в 7-х классах составляет – 47%, средний балл – 3,6.

8 классы. Количество обучающихся 8 -х классов, принявших участие в написании ПА по русскому языку- 95 из 106 учащихся.

Количество учащихся, получивших удовлетворительные результаты - 57 учащихся (60%), в том числе написали на «5» - 6 (6,3%) уч., на «4» - 32 уч. (33,6%).

Обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты, нет. Качество ПА по русскому

языку в 8-х классах составляет – 40%, средний балл – 3,4.

10 класс. Количество обучающихся 10а класса, принявших участие в написании ПА по русскому языку- 14 из 16 учащихся.

Количество учащихся, получивших удовлетворительные результаты - 5 учащихся (35,7%), в том числе написали на «5» - 2 (14,3%) уч., на «4» - 7 уч. (50%).

Обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты, нет. Качество ПА по русскому языку в 10а классе составляет – 64%, средний балл – 3,8.

Анализ достижений планируемых результатов показывает, что обучающиеся 2-4х классов МБОУ «Школа № 106» достигли планируемых результатов и научились выполнять требуемые навыки.

Трудности при выполнении вызвали следующие задания:

- написание под диктовку текста, соблюдая правила написания и правила постановки ударений;
- умение распознавать предложения с однородными членами;
- умение записать своими словами объяснение конкретной жизненной ситуации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Лучше всего учащиеся справились с заданиями:

- умение распознавать главные члены предложения;
- умение распознавать значение слова, формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения.

Анализ достижений планируемых результатов показывает, что в общем обучающиеся 5,7,8 -х классов МБОУ «Школа № 106» достигли планируемых результатов и научились выполнять требуемые навыки.

Трудности при выполнении вызвали задания:

- проводить морфологический анализ слова;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.

Анализ достижений планируемых результатов показывает, что в общем обучающиеся 10а класса МБОУ «Школа № 106» достигли планируемых результатов и научились выполнять требуемые навыки.

Контрольные работы (промежуточная аттестация) по математике, алгебре.

2 классы. Количество обучающихся 2-х классов, принявших участие в ПА по математике - 146 из 153с учащихся.

Количество учащихся, получивших удовлетворительные результаты - 35 учащихся – 23,9%, в том числе на «4» написали 68 – 46,5 %, на «5» - 43 -29,4% учеников.

Обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты, нет. Качество ПА по математике во 2-х классах составляет – 75,9%, средний балл – 4.

3 классы. Количество обучающихся 3-х классов, принявших участие в ПА по математике - 161 из 169 учащихся.

Количество учащихся, получивших удовлетворительные результаты - 49 учащихся – 30,4%, в том числе на «4» написали 71 – 44 %, на «5» - 41 чел. – 25,4 % учеников.

Обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты, нет. Качество ПА по математике в 3-х классах составляет – 69,4 %, средний балл – 3,9.

4 классы. Количество обучающихся 4-х классов, принявших участие в ПА по математике - 148 из 159 учащихся.

Количество учащихся, получивших удовлетворительные результаты - 55 учащихся – 37,1 %, в том числе на «4» написали 69 – 46,6 %, на «5» - 23 чел. – 15,5 % учеников.

Обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты, нет. Качество ПА по математике в 4-х классах составляет – 62,1 %, средний балл – 3,7.

5 классы. Количество обучающихся 5-х классов, принявших участие в написании ПА по математике - 120 из 126 учащихся.

Количество учащихся, получивших удовлетворительные результаты - 42 учащихся (35%), в том числе написали на «5» - 26 (21,6%) уч., на «4» - 52 уч. (43,3%).

Обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты, среди 5-х классов нет. Качество ПА по математике в 5-х классах составляет – 50%, средний балл – 3,8.

6 классы. Количество обучающихся 6-х классов, принявших участие в написании ПА - 106 из 120 учащихся.

Количество учащихся, получивших удовлетворительные результаты - 49 учащихся (46,2%), в том числе написали на «5» - 11 (10,3%) уч., на «4» - 44 уч. (41,5%).

Обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты, - 2 чел. (1,9%). Качество ПА по математике в 6-х классах составляет – 51,8%, средний балл – 3,6.

8 классы. Количество обучающихся 8-х классов, принявших участие в написании ПА по алгебре - 99 из 106 учащихся.

Количество учащихся, получивших удовлетворительные результаты - 61 учащийся (61,6%), в том числе написали на «5» - 11 (11,1%) уч., на «4» - 26 уч. (26,2%).

Обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты, - 1 чел. (1%). Качество ПА по алгебре в 8-х классах составляет – 37%, средний балл – 3,5.

10а класс. Количество обучающихся 10а класса, принявших участие в написании ПА по алгебре - 13 из 16 учащихся.

Количество учащихся, получивших удовлетворительные результаты - 5 учащихся (38,4%), в том числе написали на «5» - 1 (7,7%) уч., на «4» - 7 уч. (53,8%).

Обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты, нет. Качество ПА по алгебре в 810а классе составляет – 62%, средний балл – 3,7.

Анализ мониторинга промежуточной аттестации показывает, что обучающиеся 2-4х классов МБОУ «Школа № 106» достигли планируемых результатов и научились выполнять требуемые навыки по математике. Трудности при выполнении вызвали задания на овладение основами логического и алгоритмического мышления; умение решать задачи повышенной сложности в 3 – 4 действия.

Лучше всего учащиеся справились с заданиями на умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; на использование начальных математических знаний для оценки количественных отношений предметов, процессов и явлений; на умение работать с таблицами, графиками, схемами, диаграммами.

Анализ достижений планируемых результатов показывает, что обучающиеся 5-х классов МБОУ «Школа № 106» достигли планируемых результатов и научились выполнять требуемые навыки.

Трудности при выполнении вызвали задания:

- оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»;
- решать задачи на нахождение числа и числа по его части;
- находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины;
- решать логические задачи методом рассуждений;
- решать сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Анализ достижений планируемых результатов показывает, что обучающиеся 6-х классов МБОУ «Школа № 106» достигли планируемых результатов и научились выполнять требуемые навыки.

Трудности при выполнении вызвали задания:

- решение задач на покупки, нахождение %;
- решение задач разных типов, а также решение задач повышенной сложности;
- овладение навыками геометрических построений.

Анализ достижений планируемых результатов показывает, что обучающиеся 8-х классов МБОУ «Школа № 106» достигли планируемых результатов и научились выполнять требуемые навыки.

Анализ достижений планируемых результатов показывает, что обучающиеся 10а класса МБОУ «Школа № 106» достигли планируемых результатов и научились выполнять требуемые навыки.

Промежуточная аттестация по окружающему миру.

4 классы. Количество обучающихся 4-х классов, принявших участие в ПА по окружающему миру - 150 из 159 учащихся.

Количество учащихся, получивших удовлетворительные результаты - 31 учащихся – 20,6%, в том числе на «4» написали 66 – 44%, на «5» - 52 – 34,6% учеников.

Количество учащихся, получивших неудовлетворительные результаты - нет. Качество ПА по

окружающему миру в 4-х классах составляет – 78,6%, средний балл – 4,1.

Анализ результатов показал, что обучающиеся 4-х классов МБОУ «Школа № 106» достигли планируемых результатов и научились выполнять требования и осваивать учебные программы начального общего образования. Трудности при выполнении работ вызвали задания: на умение вычленять из текста информацию, сравнивать описанные в тексте объекты и процессы, сделать вывод на основе проведенного опыта и умение проводить аналогии и делать выводы; на выявление уровня сформированности представлений о массовых профессиях и понимание социальной значимости труда представителей каждой из них; знание памятников культуры и истории развития и географии своего Донского Края, своей малой Родины.

Промежуточная аттестация по обществознанию.

10а класс. Количество обучающихся 10а класса, принявших участие в ПА по обществознанию - 14 из 16 учащихся.

Количество учащихся, получивших удовлетворительные результаты - 5 учащихся – 35,7%, в том числе на «4» написали 7 – 50 %, на «5» - 2 – 14,3% учеников.

Количество учащихся, получивших неудовлетворительные результаты - нет. Качество ПА по обществознанию в 10 классе составляет – 64,3%, средний балл – 3,9.

Анализ результатов ВПР показывает, что обучающиеся 10 а класса МБОУ «Школа № 106» достигли планируемых результатов и научились выполнять требуемые навыки. Трудностей при выполнении заданий не обнаружено.

Промежуточная аттестация по физике.

7 классы. Количество обучающихся 7-х классов, принявших участие в ПА по обществознанию - 105 из 111 учащихся.

Количество учащихся, получивших удовлетворительные результаты – 65 учащихся – 61,9%, в том числе на «4» написали 37 – 35,2 %, на «5» - 3 – 2,8% учеников.

Количество учащихся, получивших неудовлетворительные результаты - нет. Качество ПА по физике в 7-х классах составляет – 38%, средний балл – 3,4.

Обучающиеся 8-х классов МБОУ «Школа № 106» достигли планируемых результатов и научились выполнять требуемые навыки.

Большинство ошибок обучающиеся допустили при решении задач, при выполнении заданий, связанных с «подстановкой» в формулы.

Промежуточная аттестация по иностранному языку.

6 классы. Количество обучающихся 6-х классов, принявших участие в написании ПА - 103 из 120 учащихся.

Количество учащихся, получивших удовлетворительные результаты - 43 учащихся (41,7%), в том числе написали на «5» - 22 (21,3%) уч., на «4» - 38 уч. (36,8%).

Обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты, нет.

Качество ПА по иностранному языку в 6-х классах составляет – 58,1%, средний балл – 3,8.

Большинство ошибок обучающиеся допустили при выполнении заданий на грамматический уровень.

Общие рекомендации и выводы.

Материалы мониторинга показывают, что обучающиеся справились с ПА по всем учебным предметам. Проверка работ обучающихся была проведена в соответствии с требованиями к объективности. Анализ достижений предметных результатов показывает успешное освоение учебных программ начального общего, основного общего и среднего образования, а так же результаты, которые наиболее успешно освоены обучающимися, и трудности в освоении некоторых тем учебных программ, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке обучающихся к ПА в 2021-2022 учебном году.

Рекомендовано:

1. Всем учителям-предметникам, работающим в 2-4, 5-8,10 классах обратить внимание на результаты данного анализа и спланировать работу на уроках русского языка, обществознания, математики, алгебры, иностранного языка и физики в 2021-2022 учебном году с учетом допущенных ошибок, больше уделять внимания повторению и закреплению изученного материала.

2. Всем учителям, проводящим подготовку к ПА в 2021-2022 учебном году:

- необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.
 - контролировать включение в текущий и промежуточный контроль заданий различного типа и вида, формы предъявления и уровня трудности.
 - провести коррекционно-развивающую работу с учащимися, учитывая результаты ПА.
 - для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем;
 - продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.
3. Руководителям методических объединений провести методические семинары по ознакомлению с материалами по проведению ПА; ознакомлением с критериями проверки работ, запланировать работу с блоками ПООП НОО/ООО, вызвавшими у учащихся наибольшие затруднения.

4.2. Сводные результаты всероссийских проверочных работ

Обучающиеся Школы принимают участие во всероссийских проверочных работах с целью участия в мониторинге результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, повышении качества обучения по образовательным программам начального общего и основного общего образования, развития единого образовательного пространства в РФ.

Количественный состав участников ВПР – 2021

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	11 класс (чел.)	итого
Русский язык	113	107	109	102	-	431
Математика	116	112	109	101	-	438
Окружающий мир	113	-	-	-	-	113
Биология	-	112	108	-	-	220
История	-	111	109	94	26	340
Обществознание	-	-	104	105	-	209
География	-	-	106	-	-	106

Аналитическая форма ВПР - 4 классы в сравнении за 3 года.

предмет	Русский язык	Математика	Окружающий мир
---------	--------------	------------	----------------

оценка	2018	2020	2020	2018	2020	2020	2018	2020	2020
«5»	19	29		19	29		30	30	
«4»	50	45		50	45		44	51	
«3»	38	39		38	39		33	35	
«2»	0	0		0	0		0	0	
Средний балл	3,8	4,0		3,8	4,0		3,9	4,0	
Качество	64%	65,7%		64%	65,7%		71%	70%	
Успеваемость	100%	100%		100%	100%		100%	100%	

Аналитическая форма ВПР - 5 классы в сравнении за 3 года.

предмет	Русский язык			Математика			Биология			История		
оценка	2018	2020	2020	2018	2020	2020	2018	2020	2020	2018	2020	2020
«5»	10	14		10	16		20	18		30	28	
«4»	46	28		46	47		58	59		49	48	
«3»	51	59		49	49		28	32		28	34	
«2»	0	6		1	0		0	3		0	1	
Средний балл	3,6	3,5		3,6	3,7		3,9	3,7		4,2	4,0	
Качество	52%	39,4%		53%	56,3%		75%	68,5%		73%	65,4%	
Успеваемость	100%	94,5%		99,1%	100%		100%	97,3%		100%	99%	

Аналитическая форма ВПР - 6 классы в сравнении за 2 года.

предмет	Русский язык		Математика		Биология		История		Обществознание		География	
оценка	2020	2020	2020	2020	2020	2020	2020	2020	2020	2020	2020	2020
«5»	17		9		20		13		27		25	
«4»	41		49		59		35		53		49	
«3»	44		46		27		59		24		32	

«2»	7		5		2		2		0		0	
Средний балл	3,6		3,6		3,9		3,6		4,2		4,1	
Качество	78,3 %		57,3 %		73,1 %		34,1 %		76,3 %		69,2 %	
Успеваемость	93,6 %		95,4 %		98%		98%		100%		100 %	

Аналитическая форма ВПР - 7 классы в сравнении за 2 года.

предмет	Русский язык	Математика	Обществознание	История
---------	--------------	------------	----------------	---------

оценка	2020	2020	2020	2020	2020	2020	2020	2020
«5»	17		10		7		13	
«4»	39		40		25		35	
«3»	39		51		67		59	
«2»	7		-		6		2	
Средний балл	3,6		3,6		3,3		3,5	
Качество	54,9 %		49,5 %		30,5 %		34,1 %	
Успеваемость	93 %		100 %		94,3 %		98 %	

Аналитическая форма ВПР - 11 классы в сравнении за 3 года.

предмет	История		
оценка	2018	2020	2020
«5»	5	9	
«4»	15	9	
«3»	0	8	
«2»	0	0	
Средний балл	4,0	4,0	
Качество	100%	69%	
Успеваемость	100%	100%	

Анализ достижений показывает, что в общем обучающиеся МБОУ «Школа № 106» достигли планируемых результатов и научились выполнять требуемые навыки по предметам ВПР.

4.3. Сводные результаты успешности сдачи ГИА

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников.

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проводилась в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 12.04.2021 № 161/470 «Об утверждении единого

расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», от 12.04.2021 № 163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.03.2019 № 151 «Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Ростовской области», от 04.02.2021 № 95 «Об определении мест расположения пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Ростовской области в 2021 году», приказа Управления Образования города Ростова-на-Дону от 21.05.2021 № УОПР-341 «О мерах по обеспечению подготовки и участия в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году».

К государственной итоговой аттестации допускались выпускники, «завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана и результат «зачёт» за итоговое сочинение (изложение). На этом основании все учащиеся 11 класса 2020-2021 учебного года (48 человек) были допущены к ГИА. Одной из особенностей государственной итоговой аттестации 2021 года стало введение государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике, предусмотренного в качестве обязательного для лиц, «не планирующих поступление на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования». Положительная оценка по каждому из этих предметов была необходимым условием для получения аттестата о среднем общем образовании.

Среди выпускников 11 класса один выпускник (4,7%) изъявил желание сдавать ГВЭ, так как не планировал поступать в ВУЗы.

Выпускникам, планирующим поступать в ВУЗы, необходимо было сдавать в качестве обязательного ЕГЭ по предмету «Русский язык», положительный результат которого (преодоление минимального порога) являлся основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании. Единого государственного экзамена по предмету «Математика. Базовый уровень» не проводилось. Таким образом, выпускники 11-го класса в 2021 году сдавали экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку, английскому языку, математике профильного уровня, литературе, истории, обществознанию, физике, химии, биологии, информатике и ИКТ.

Сводная таблица по итогам ЕГЭ-2021

Предмет	Кол-во сдававших	Минимальный балл	Ниже минимального кол-во \ %	Выше минимального кол-во \ %	Средний балл по школе	Учитель
Русский язык	20	24	0 / 0	21 / 100%	67	Каржова Е.Ю.
математика (профильный)	10	27	1 / 10%	9 / 90%	55	Голенко Н.С.
Информатика	2	40	0 / 0	2 / 100%	78	Васильев Ю.В.
Обществознание	9	42	1 / 11,1 %	8 / 88,9%	56	Крамаров Н.И.
История	5	32	0 / 0	5 / 100%	54	Корчагина Ю.П.

Физика	4	36	0 / 0	4 / 100%	50	Семенченко О.П.
Биология	4	36	2 / 50%	2 / 50%	39	Меньшикова Н.Л.
География	1	37	0 / 0	1 / 100%	39	Дулогло О.П.
Литература	2	32	0 / 0	2 / 100%	70	Каржова Е.Ю.
Химия	1	36	1 / 100	0 / 0%	15	Стрельченко И.В.
Средний балл по школе					52,3	

Результаты ЕГЭ показывают, что учителями велась определенная работа по подготовке выпускников к ЕГЭ в течение всего периода обучения. **21 выпускник (100%) 11а класса**, допущенные к ИА, показали, что овладели необходимым объемом знаний и умений и освоили обязательные общеобразовательные программы за курс среднего общего образования по всем учебным предметам.

Однако, нужно отметить, что обучающаяся Венжега Е.В. выбрала сдачу ЕГЭ по химии и биологии и не набрала необходимое количество баллов или выше минимального ни по одному из них. Данный факт объясняется неосознанным выбором, надеждой получить удовлетворительный результат по любому предмету при недостаточной подготовке к ЕГЭ.

В следующем учебном году необходимо продолжить целенаправленное включение заданий банка ЕГЭ в работы для проведения текущего и итогового контроля по всем общеобразовательным предметам, проведение консультаций по оформлению бланков ЕГЭ и методике выполнения заданий КИМов по демоверсиям и другим опубликованным источникам с грифом ФИПИ. Уделить особое внимание работе с обучающимися и их родителями (законными представителями) по осознанности выбора предмета для сдачи ЕГЭ.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 21 **(100%)** выпускников 11а класса, из них: все отметки «5» - 3 чел. (Евлахова Софья, Панихин Дмитрий и Попова Дарья.), на «5» и «4» -12 чел. (57,1%).

«Итоги ГИА-11 (ЕГЭ). Средний балл»

ПРЕДМЕТ	ЕГЭ - 2018		ЕГЭ - 2019		ЕГЭ-2020		ЕГЭ-2020	
	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл
Русский язык	21	74	26	71	27	74	20	67
математика (П)	11	50	20	54	11	61,6	10	55
Средний балл ЕГЭ	-	61,7	-	58,4	-	67,8	-	61

«Итоги ГИА-11 (ЕГЭ). Качественный анализ»

ПРЕДМ ЕТ	Количество учащихся, не набравших минимальный балл				Количество учащихся с высоким уровнем подготовки (80-100 баллов)			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Русский язык	0	0	0	0	4	8	8	6
Математика (П)	0	0	0	1	0	1	0	0

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации и ее проведения замечаний и фактов нарушения нормативно-распорядительной, законодательной документации и прав выпускников не выявлено. Выпускники воспользовались своими правами в полном объеме.

По результатам экзаменов в форме ЕГЭ в конфликтную комиссию апелляции подали 4 человека (по физике и математике – Сергеев Н., по биологии – Тумасьян А., Фоминцева М., Шаповалов А.). Все апелляции были отклонены конфликтной комиссией.

При выписке аттестатов выпускникам 11-х классов была использована автоматизированная программа «Аттестаты». Продолжено формирование электронной книги для учета и записи выданных аттестатов.

В 2020-2021 году итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», от 12.04.2021 №162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2021 году», министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.12.2018 №1029 «Об утверждении организованной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области». Согласно указанным выше документам Основной государственный экзамен для выпускников основной общей школы был проведен лишь по русскому языку и математике. Экзаменов по предметам по выбору не было, однако в мае 2021 года для учащихся 9 классов были проведены итоговые контрольные работы по выбранным ими предметам. Отметка по ним была выставлена в числе текущих отметок четвертой четверти и не влияла на итоговую оценку по конкретному предмету.

Во время подготовки к ГИА проведены инструктажи с учащимися по ТБ, во время итоговой аттестации по ТБ и ПДД в пути следования в пункты ППЭ ГИА-9. Было организовано сопровождение выпускников к месту проведения ГИА-9, проведены инструктажи по соблюдению ТБ и ПДД как с выпускниками, так и с педагогами, ответственными за жизнь и здоровье выпускников в ходе ГИА. По школе изданы соответствующие приказы. Нарушений прав выпускников в ходе подготовки и проведения ГИА не выявлено.

Выпускники 9-х классов показали знания и умения, соответствующие минимуму содержания образования по всем предметам. Все 99 выпускников 9-х классов (100%) сдали обязательные экзамены и набрали количество баллов выше минимального.

Следует отметить, что с первого раза не сдали обязательный экзамены:

- по русскому языку Алексеев А. (9б, учитель Каржова Е.Ю.), однако при повторной сдаче (в дополнительные сроки) - 30.06.2021 ОГЭ был сдан на отметку «3».

- по математике: Богданова Е., Денисов С., Зигун Р., Крестина Е. (9а, учитель математики Голенко Н.С.);

Акопян А., Кулик А., Лиходед А., Шушанян Р. (9б, учитель математики Григорьева Е.Л.);

Астахова А., Ачикова Я., Головань Д., Лапин А., Саенко Е., Туркулов М. (9в, учитель математики Голенко Н.С.),

Александрова А., Войтиков Д., Евтушенко В., Исакова В., Матвеева В., Плетнева Н., Позднякова А. (9г, учитель математики Вашецкая О.В.),

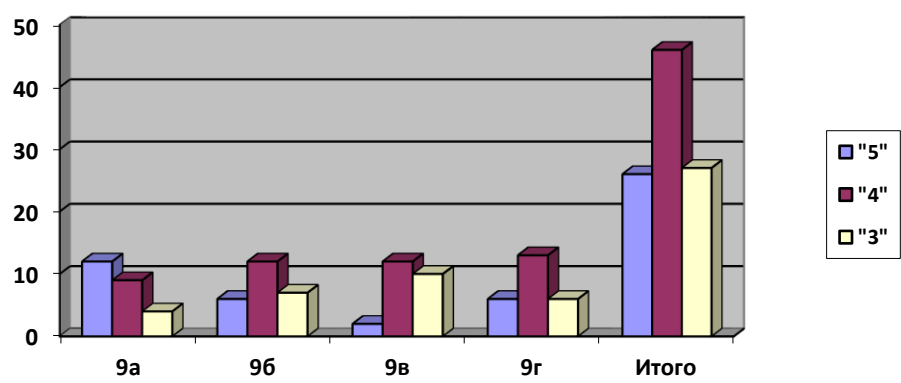
После проведения дополнительных консультаций и при повторной сдаче (в дополнительные сроки) – 02.07.19г. ОГЭ был сдан на отметку «3» и «4».

1. Обязательный экзамен по русскому языку (ОГЭ):

Результаты работы:

Получена отметка	9а (25 чел.)		9б (25 чел.)		9в (24 чел.)		9г (25 чел.)		Итого (99 чел.)	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
«5»	12	48%	6	24%	2	8,3%	6	24%	26	26,2%
«4»	9	36%	12	48%	12	50%	13	52%	46	46,5%
«3»	4	16%	7	28%	10	41,7%	6	24%	27	27,3%
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Качество	84,0%		72,0%		58,33%		76,0%		75,6%	
Успев.	100%		100%		100		100		100%	
Средняя отметка	4,32		3,96		3,67		4		3,99	
Средний балл	27,72		25		24,42		25,56		25,68	
Учитель	Гудым Г.В.		Каржова Е.Ю.		Костылева Е.А.		Гудым Г.В.			

Сравнительная диаграмма полученных отметок по русскому языку по классам



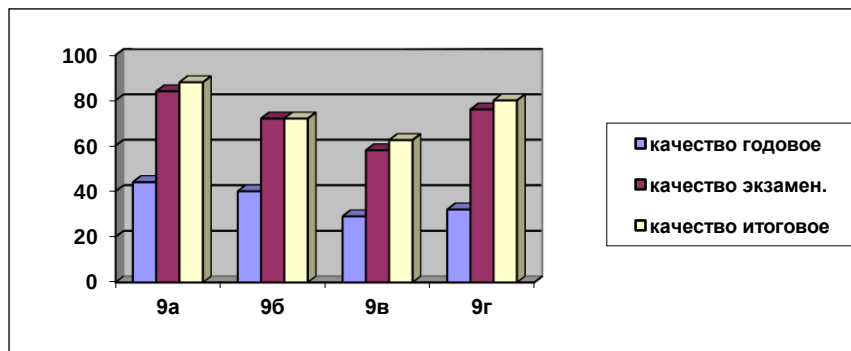
Максимальный балл - 33. Пороговый балл – 15. Зона риска – 15-16.
Максимальное количество баллов (33 б.) никто не набрал.
Минимальное количество баллов (16 б.) никто не набрал.

В результате выполнения работы и выставления итоговых отметок по русскому языку с учетом годовых и экзаменационных (как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок) 47 выпускников (47,5%) повысили итоговую отметку по предмету:

Повысили оценку	9а	9б	9в	9г	всего
с «3» на «5»	4	1	0	3	8

с «3» на «4»	7	7	8	9	31
с «4» на «5»	3	0	2	3	8
ИТОГО	14	8	10	15	47

Сравнительная диаграмма качества знаний выпускников 9-х классов, показанных на государственной (итоговой) аттестации по русскому языку с годовым и итоговым.



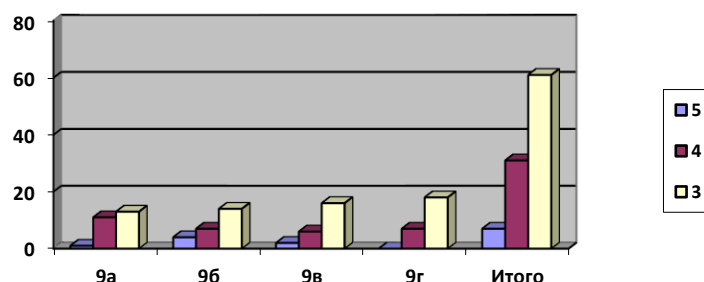
Исходя из данных результатов, можно сделать вывод об объективности оценивания знаний обучающихся в 9 б,в классах и об относительной объективности оценивания знаний в 9а,г классах в течение учебного года и качественной подготовке к ГИА. В 9а имеет место значительная разница в 44% между годовыми и итоговыми.

Обязательный экзамен по математике показал, что выпускники достигли уровня обязательной подготовки. Умеют производить арифметические действия, упрощать выражения, раскладывать на множители, решать простейшие уравнения и неравенства, квадратные уравнения, системы линейных уравнений; вычислять выражения, содержащие возведение в степень и извлечение корня; преобразование формул; читать графики функций, решать геометрические задачи.

Результаты работы в целом (по математике):

Получена оценка	9а (25 чел.)	9б (25 чел.)	9в (24 чел.)	9г (25 чел.)	ИТОГО (99 чел.)
«5»	1	4	2	0	7
«4»	11	7	6	7	31
«3»	13	14	16	18	61
«2»	-	-	-	-	-
Качество	48%	44%	33%	28%	38,25 %
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100 %
Средняя оценка	3,52	3,6	3,42	3,28	3,5
Средний балл	12,56	13,96	12,2	11,96	12,67
Учитель	Голенко Н.С.	Григорьева Е.Л.	Голенко Н.С.	Вашецкая О.В.	-

Сравнительная диаграмма полученных отметок по математике по классам



Сравнивая качество знаний выпускников 9-х классов, показанное на ГИА по математике (алгебре и геометрии) в форме ОГЭ, с годовым и итоговым результатом, можно сделать вывод, что в целом по школе

экзаменационные отметки соответствуют годовым и сказалась результативность системы подготовки обучающихся к ГИА по математике.

	Сдавали экзамен	Качество по году	Качество по ОГЭ	Качество итоговое
9а	25	72	48	68
9б	25	52	44	52
9в	24	33	33	37
9г	25	40	28	40
Итого	99	49,25	38,25	49,25

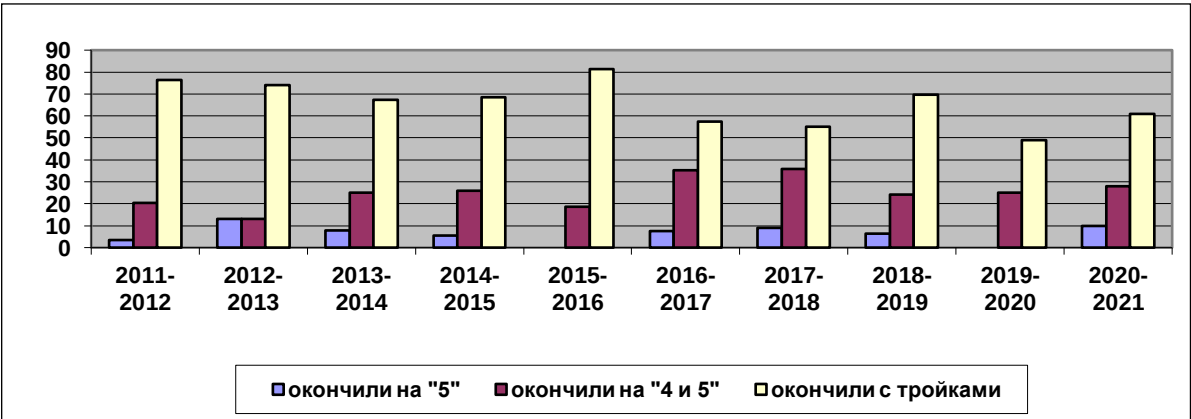
Все выпускники 9-х классов, допущенные к ИА, показали, что овладели необходимым объемом знаний и умений по обязательным предметам (математике и русскому языку) предметам по выбору обучающегося, и освоили общеобразовательные программы за курс основного общего образования.

В итоге аттестаты об основном общем образовании получили все 99 выпускников. Имеют итоговые отметки «5» – 10 (10,1 %), окончили на «4 и 5» – 28 (28,3%).

Аттестаты особого образца (с отличием) в том числе с изменениями, произошедшими во время итоговой аттестации, а именно повышение уровня подготовки к ОГЭ получили 10 чел.: Глушенко Софья (9а), Курембина Дарья (9а), Лампадова Софья (9а), Латышев Владислав (9а), Сысоева Арина (9а), Гранов Олег (9б), Кобцева Полина (9б), Пискова Дарья (9б), Шуличенко Вячеслав (9б), Васильева Ксения (9в).

Год выпуска	Кол-во	Аттестованы на				
		«5»	%	«4 и 5»	%	Качество
2014 - 2015	54	3	5,6%	14	25,9%	31,5%
2015 - 2016	70	0	0	13	18,6%	18,6%
2016 - 2017	68	5	7,4 %	24	35,3%	42,7%
2017 - 2018	78	7	9 %	28	35,9%	44,9%
2018 - 2019	79	5	6,3%	19	24,1%	30,4%
2019 - 2020	74	0	0	25	33,8%	33,8%
2020 - 2021	99	10	10,1	28	28,3%	38,4%

Сравнительная диаграмма качества обученности выпускников 9-х классов



В ходе подготовки к ГИА и ее проведении замечаний и фактов нарушения нормативно-распорядительной документации, прав обучающихся не выявлено.

Следует отметить работу в составе предметных территориальных комиссий учителя русского языка Костылевой Е.А.; учителей математики Голенко Н.С., Григорьевой Е.Л., Вашецкой О.В.

На базе МБОУ «Школа № 106» работал ППЭ № 809 по проведению ОГЭ для выпускников 9-х классов Пролетарского района. Заместитель директора по УВР Корчагина Ю.П. выполняла обязанности руководителя

ППЭ № 809 для выпускников 9-х классов Пролетарского района. Многие педработники выполняли функции организаторов в аудитории, организаторов вне аудитории.

При выписке аттестатов выпускникам 9-х классов 2020/2021 учебного года была использована автоматизированная программа «Аттестаты», продолжено формирование электронной книги для учета и записи выданных аттестатов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся позволил сформулировать следующие рекомендации по совершенствованию процесса подготовки учащихся школы к сдаче ЕГЭ (по различным предметам):

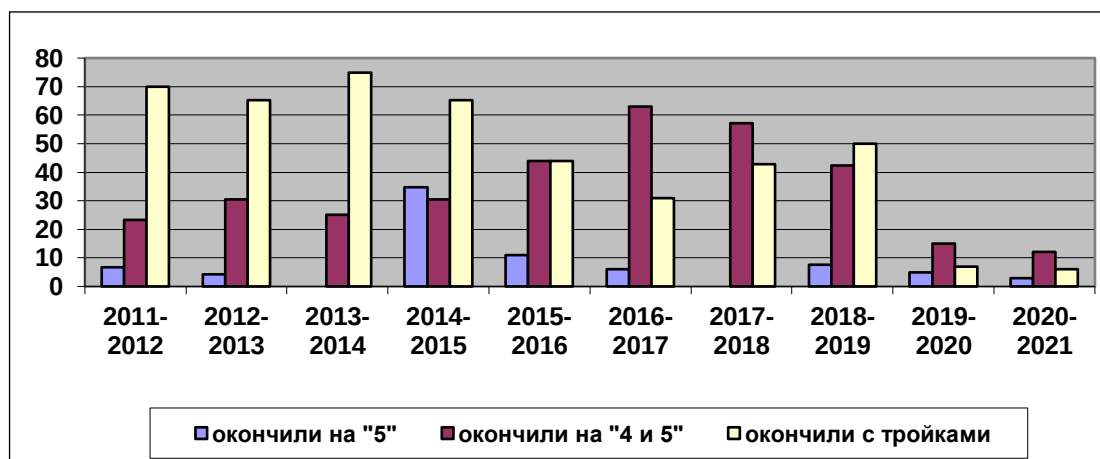
- Более принципиально и объективно оценивать знания учащихся в течение промежуточной аттестации, показывать реальный уровень приобретённых знаний.
- Совершенствовать методику преподавания с учётом более эффективного формирования ЗУН, проверяемых в ходе ЕГЭ.
- Использовать многообразие форм организации учебной деятельности.
- Классным руководителям выпускных классов усилить профориентационную и воспитательную работу с обучающимися, которые должны осознавать собственную ответственность за результаты итоговой аттестации и представлять себе возможные последствия при получении неудовлетворительных отметок.
- Учителям-предметникам, работающим в выпускных классах (9 и 11), включить в план работы адресную помощь учащимся по подготовке к экзаменам в формате ОГЭ и ЕГЭ, испытывающим затруднение в освоении преподаваемого предмета.

4.4. Данные об обученности выпускников 11-х классов.

Аттестаты о среднем общем образовании в 2021 году получили 21 (100%) выпускник 11 класса, из них: все отметки «5» - 3 чел. (14,3%), на «5» и «4» -12 чел. (57,1%).

Год выпуска	Кол-во	Аттестованы на				Качество	Награждены медалями за особые успехи в учении	
		«5»	%	«4 и 5»	%		МО РФ	Выпускник Дона
2016-2017	16	1	6,25	10	62,5	68,75%	1	0
2017-2018	21	0	0	12	57,1	57,1%	0	0
2018-2019	26	2	7,7	11	42,3	50%	2	0
2019-2020	27	5	18,5	15	55,5	74%	5	0
2020-2021	21	3	14,3	12	57,1	71,4%	2	0

Сравнительная диаграмма качества обученности выпускников 11-х классов



4.5. Данные об обученности выпускников 9-х классов.

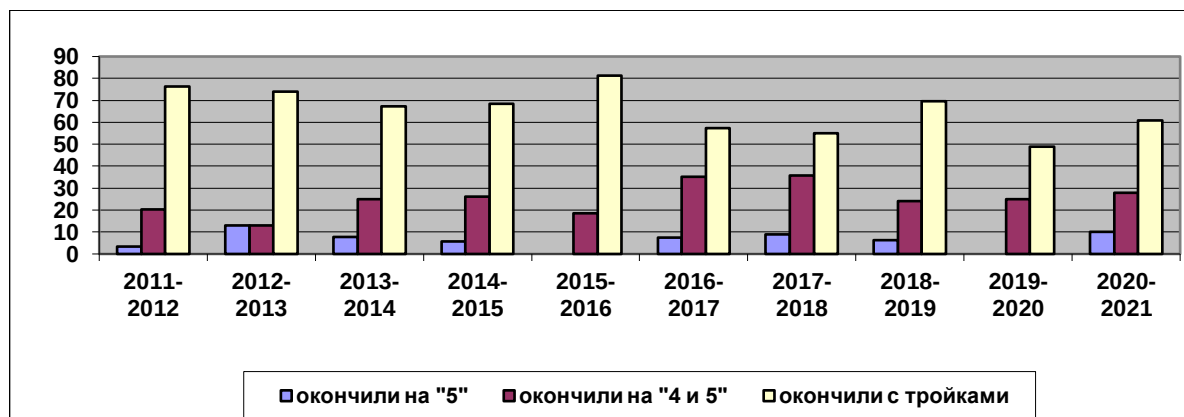
Все выпускники 9-х классов, допущенные к ИА, показали, что овладели необходимым объемом знаний и умений по обязательным предметам (математике и русскому языку) предметам по выбору обучающегося, и освоили общеобразовательные программы за курс основного общего образования.

В итоге аттестаты об основном общем образовании получили все 99 выпускников. Имеют итоговые отметки «5» – 10 (10,1 %), окончили на «4 и 5» – 28 (28,3%).

Аттестаты особого образца (с отличием) в том числе с изменениями, произошедшими во время итоговой аттестации, а именно повышение уровня подготовки к ОГЭ получили 10 чел.: Глушенко Софья (9а), Курембина Дарья (9а), Лампадова Софья (9а), Латышев Владислав (9а), Сысоева Арина (9а), Гранов Олег (9б), Кобцева Полина (9б), Пискова Дарья (9б), Шуличенко Вячеслав (9б), Васильева Ксения (9в).

Год выпуска	Кол-во	Аттестованы на				Качество
		«5»	%	«4 и 5»	%	
2014 - 2015	54	3	5,6%	14	25,9%	31,5%
2015 - 2016	70	0	0	13	18,6%	18,6%
2016 - 2017	68	5	7,4 %	24	35,3%	42,7%
2017 - 2018	78	7	9 %	28	35,9%	44,9%
2018 - 2019	79	5	6,3%	19	24,1%	30,4%
2019 - 2020	74	0	0	25	33,8%	33,8%
2020 - 2021	99	10	10,1	28	28,3%	38,4%

Сравнительная диаграмма качества обученности выпускников 9-х классов



4.6. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

4.6.1. С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук обучающихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует **научное общество обучающихся (ШАН) «Школьная Академия наук»**. **ШАН** - научное общество обучающихся - это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно-исследовательской работы под руководством учителей школы.

В марте 2021 года прошла отчетная конференция ШАН. На конференции работали 5 секции:

- ✓ «Естественно-математических дисциплин»;
- ✓ «Гуманитарных наук и искусств»;
- ✓ «Краеведческой работы»;
- ✓ «Секция декоративного и прикладного искусства»;
- ✓ «За здоровый образ жизни».

Победители и призеры были награждены грамотами.

Начальная школа

№	Кл асс	Участники	Тема	Учитель
1	2в	Заставницкий Артем	Семейная летопись	Захарченко С.А.
2	2в	Киселева Злата	Сказка-жанр устного народного творчества	Захарченко С.А.
3	2д	Кондратьева Арина	Гимнастика как здоровьесберегающий вид спорта	Шелягина А.А.
4	2д	Ликунова Мария	Александр Невский-святой витязь земли русской	Шелягина А.А.
5	4г	Мовчан Кирилл	Замороженное лакомство с научной точки зрения	Амельченкова И.Г.
6	4г	Пивоварова Марина	Тайм-менеджмент школьника. Как все успеть.	
7	2а	Баранова Ева	История шахмат	Токарева И.Ю.
8	2е	Авдеева Ева Бабхоева Алия Болдырев Артем Кузуб Александр Лизовенко Алиса Нестеренко Диана Ярунов Владислав	Улица героев	Волчанская Е.А.
9	3б	Малимонова Александра	Сам себе иллюстратор	Осипова Н.Е.

5-11 классы

№	Кл асс	Участники	Тема	Учитель
1	5а	Задорожная Анастасия	Двойники Земли	Плямина Т.Е.

2	6а	Акчурина Рената Ничипоренко Анастасия	Математика в медицине	Григорьева Е.Л.
3	6а	Вострова София Лабетская Анастасия	Англицизмы в современном русском языке	Ломака Ю.С.
4	6в	Громак Алексей, Краснощекова Алина	Ритм	Ковальчук А.С.
5	7а	Лекарева Людмила	Литературные сообщества в интернете	Каржова Е.Ю.
6	7а	Халметова Дарья	Образ собаки в литературе XX века	Каржова Е.Ю.
7	7а	Дядюхина Валерия	История имен собственных	Каржова Е.Ю.
8	7а	Костылева Кристина	История и происхождение буквы Е. Ее значение в русском языке.	Каржова Е.Ю.
9	9б	Фильцева Валерия	Жанр фэнтези в современной литературе	Каржова Е.Ю.
10	9б	Кобцева Полина Пискова Дарья Скупкова Дарья Юмакова Виолетта	Читательский портрет моего сверстника	Каржова Е.Ю.
11	8б	Есина Ирина Никитина Екатерина Соколова Дарья Касьянова Дарья	Диффузия в веществах	Семенченко О.П.
12	8б	Крючкова Анастасия	Геометрия в моде	Голенко Н.С.
13	8б	Есина Ирина Никитина Екатерина	«Зубастая» правда!!!	Меньшикова Н.Л. Стрельченко И.В.
14	8в	Джафаров Эмиль	Фразеологизмы в рассказах А.П.Чехова	Костылева Е.А.
15	9в	Волобуев Глеб	Нанороботы	Корчагина Ю.П.
16	11а	Венжега Елена Рудаева Юлия	Что выгоднее: покупать квартиру в ипотеку или копить?	Голенко Н.С.
17	10а	Никулина Нина	Проблемы низкой самооценки среди старшеклассников	Корчагина Ю.П.

Победители и призеры ШАН были награждены грамотами.

4.6.2. Участие учащихся в творческих мероприятиях различного уровня (за пределами учебных предметов)

№ п/п	Название мероприятия, его тематика	Статус мероприятия (городское областное, Всероссийс кое, международ ное)	Дата и место проведения	Достижения
----------	---------------------------------------	---	----------------------------	------------

1.	Городская благотворительная акция «Рождественский перезвон»	Районное	10 декабря – 20 января	Преподавательский коллектив и ученики МБОУ «Школа № 106» Благодарственное письмо.
2.	Районный конкурс «Мой друг - книга»	районное	февраль 2021г	1 место – 1 чел 2 место – 1 чел
3.	Районный конкурс юных чтецов «Живая классика».	районное	27.02.2021 г.	Грамоты за участие.
4.	«Вперед, мальчики!» спортивные соревнования.	общешкольное	3-4 неделя февраля, МБОУ «Школа №106»	Грамоты за участие.
5.	Городской конкурс «Мой друг - книга»	городской	03.03.2021	2 место – 3 чел Сертификаты участников-5 чел.
6.	Районный конкурс рисунков и плакатов «Никто не забыт, ничто не забыто!»	районное	17.03.2021 г. ЦВР «Досуг»	1 место
7.	Конкурс семейных творческих проектов «Спасибо за победу».	городской	10. января	Призёра 4 чел. 2 место 3 чел. Участники-10 чел.
8.	Итоговое мероприятие акции «Рождественский перезвон»	городской	06 февраля	Активное участие
9.	Городские соревнования по стрельбе «Меткий стрелок» , «Юный стрелок» посвященные дню освобождения Ростова от немецко-фашистских захватчиков, дню воинов – интернационалистов.	районный	10 февраля	2место
10.	XI заочный конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб» .	районный городской	16 марта	1 место 1 место
11.	Конкурс видеороликов, посвященный 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне, под названием «Спасибо за победу».	городской	Апрель, 2021	Преподавательский коллектив и ученики МБОУ «Школа № 106»
12.	Районный праздник «Юные граждане России», посвященный 74-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	районный	16.04.2021	3 место - 4б, 4в
13.	Районный конкурс на лучшее детское и молодежное общественное объединение в 2020-2020 уч.году «Лучшее журналистское объединение Пролетарского района»	районный	28.04.2021	3 место – ДМОО «Инсайд»
14.	Районный конкурс на лучшее детское и молодежное	районный	28.04.2021	Капленко А.Н.,

	общественное объединение в 2020-2020 уч.году «Лучшее патриотическое объединение Пролетарского района»			
15.	Районный конкурс на лучшее детское и молодежное общественное объединение в 2020-2020 уч.году «Лучшее ДМОО «Союз верных друзей» Пролетарского района»	районный	Апрель 2021	Капленко А.Н.,
16.	Соревнования по пожарно-прикладному спорту ДЮП	районный	Апрель 2021	Участие
17.	Единый общегородской Урок Мужества.	городской	06.05.2021	Активное участие

4.6.3. Участие учащихся в спортивных мероприятиях различного уровня (за пределами учебныхпредметов)

№	Наименование олимпиады/конкурса/фестиваля	Под чьей эгидой	Количество участников (класс)	Учитель	ФИО победителя/призера	Дата проведения
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру	Учи. ру	3г класс 5 чел.	Амельченкова И.Г.	Жеребцова Полина	Март 2021
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку	Учи. ру	3г класс 17 чел.	Амельченкова И.Г.	Диплом победителя Гаврилов Даниил Грамм Полина Давоян Эвелина Жеребцова Полина Шрамков Валерий Логвинова Арина Михайлов Максим Полковникян Артем Пивоварова Марина Игнатов Павел Кулешова Диана Шеховцов Владимир Гурьева Дарья Похвальная грамота Абдуразакова Валерия Самарский Александр Лобода Диана	Апрель 2021
3.	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Учи. ру	3г класс 29 чел.	Амельченкова И.Г.	Грамота лидерам марафона Полковникян Артем Жеребцова Полина Грамм Полина Логвинова Арина Гаврилов Даниил	Апрель 2021
4.	Образовательный марафон «Соня в стране знаний»	Учи. ру	3г класс 24 чел.	Амельченкова И.Г.	Сертификаты участников	Апрель 2021
5.	Образовательный марафон «Супергонка»	Учи.ру	3 г класс 25 чел.	Амельченкова И.Г.	Грамота классу за 1 место Грамоты лидерам марафона	Май 2021

					Мовчан Кирилл Гурьева Дарья Гаврилов Даниил Ковтун Богдан Нестеренко Софья	
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики по математике» совместно с МФТИ	Учи. ру	3г класс 12 чел.	Амельченкова И.Г.	Диплом победителя Гаврилов Даниил Жеребцова Полина Логвинова Арина Ковтун Богдан Михайлов Максим Мовчан Кирилл Похвальная грамота Грамм Полина Нестеренко Софья Пивоварова Марина Кулешова Диана Шеховцов Владимир Сазоненко Руслан	Апрель 2021
7.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Спасибо деду за Победу»	Всеросси йское СМИ «Время знаний»	3г класс 1 чел	Амельченкова И.Г.	Логвинова Арина – 1 место	Май 2021
8.	Районный онлайн турнир по быстрым шахматам	ЦВР «Досуг»	3г класс 1 чел	Амельченкова И.Г.	Полковникян Артем – 1 место	Май 2021
9.	Международный конкурс по русскому языку «Еж»	Центр доп.обр «СНЕЙЛ»	3г класс 12 чел	Амельченкова И.Г.	Победитель Кулешова Диана Пивоварова Марина Лауреат Михайлов Максим Логвинова Арина	Февраль 2021
10.	Международный конкурс-игра «Русский медвежонок»		3г класс, 10 челове к	Амельченкова И.Г.	Победителей нет	Март 2021
11.	Математический конкурс-игра «Кенгуру-2020»	<a href="https://mat
hkang.ru/">https://mat hkang.ru/	3г класс, 17 чел.	Амельченкова И.Г.	Пивоварова Марина -1 м Михайлов Максим – 1 м Мовчан Кирилл – 1 м Гаврилов Даниил – 2 м	Апрель 2021
12.	Зимняя олимпиада по Программировани ю 2020 для 2-го	Учи.ру	4	Цариценская Е.Г.	Диплом победителя: Пономарев И. -1м.	Январь 2021

	класса					Похвальные грамоты: Чернокозова В. Очкуров Д. Хрыкин К.			
13.	Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 г. для 2-го класса	Уч.ру	1	1	Царицкая Е.Г.	Царицкая Е.Г.	Сертификат: Хрыкин К.	март	март
14.	Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 г. для 2-го класса	Учи.ру	7		Царицкая Е.Г.		Диплом победителя: Евмураева С. Похвальная грамота: Евмураев А. Очкуров Д. Чернокозова В. Пономарев И. Сертификат участника: Хрыкин К. Благодырь С.	апрель	
15.	Международная олимпиада по русскому языку, весенний сезон 2020	Инфоурок	5		Царицкая Е.Г.		Диплом 1 степени: Пономарев И. Окипная В. Диплом участника: Балян А. Хрыкин К. Караманов И.	март-май	
16.	Международная олимпиада по математике, весенний сезон 2020	Инфоурок	6		Царицкая Е.Г.		Диплом 1 степени: Пономарев И. Диплом 3 степени: Караманов И. Чернокозова В. Окипная В. Диплом участника: Балян А. Хрыкин К.	март-май	
17.	Международная олимпиада по математике, весенний сезон 2020	Инфоурок	6		Царицкая Е.Г.		Диплом 1 степени: Пономарев И. Диплом 3 степени: Караманов И. Чернокозова В. Окипная В.	март-май	

					Диплом участника: Балян А. Хрыкин К.	
18.	Международная олимпиада по английскому языку, весенний сезон 2020	Инфоурок	5	Цариценская Е.Г.	Диплом 1 степени: Пономарев И. Балян А. Диплом 3 степени: Караманов И. Диплом участника: Хрыкин К.	март-май
19.	Международная олимпиада по окружающему миру, весенний сезон 2020	Инфоурок	5	Цариценская Е.Г.	Диплом 1 степени: Пономарев И. Окипняя В. Диплом 2 степени: Караманов И. Диплом участника: Балян А. Хрыкин К.	март-май
20.	Конкурс "Стоп коронавирус"	Инфоурок	2	Цариценская Е.Г.	Сертификат: Балян А. Очкуров Д	март-апрель
21.	Международная олимпиада по русскому языку, зимний сезон 2020	Инфоурок	1	Цариценская Е.Г.	Диплом 2 степени: Чернокозова В.	январь-март
22.	Конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	Снейл.ру	13	Цариценская Е.Г.	Диплом: Митрошкина В. Караманов И. Хрыкин К. Чернокозова В. Благодыр С. Делова Д. Пшеничная А. Школовой М. Тесленко М. Коренев Д. Костюкевич Е. Макаренко А. Рахманов Д.	май-июнь
23.	Конкурс-игра по математике «Луч знаний»	Снейл.ру	14	Цариценская Е.Г.	Диплом: Митрошкина В. Караманов И. Хрыкин К. Чернокозова В. Благодыр С. Делова Д. Пшеничная А. Лукьянов К.	май-июнь

					Школовой М. Тесленко М. Коренев Д. Костюкевич Е. Макаренко А. Рахманов Д.	
24.	Конкурс-игра по русскому языку «Ошибок.Нет»	Снейл.ру	15	Цариценская Е.Г.	Диплом: Митрошкина В. Караманов И. Хрыкин К. Чернокозова В. Благодыр С. Делова Д. Пшеничная А. Сушко С. Немыкина С. Школовой М. Тесленко М. Коренев Д. Костюкевич Е. Макаренко А. Рахманов Д.	май-июнь
25.	Международная олимпиада по математике «Координаты успеха»	Снейл.ру	1	Цариценская Е.Г.	Диплом: Благодыр С.	май-июнь
26.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые», номинация «Литературное творчество»	ЕВРОКО.РУ (Европейский Комитет Образования)	1	Цариценская Е.Г.	Диплом победителя (1 место): Хрыкин К.	май
27.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые», номинация «Окружающий мир»	ЕВРОКО.РУ (Европейский Комитет Образования)	1	Цариценская Е.Г.	Диплом победителя (2 место): Хрыкин К.	май
28.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые», номинация «Школа» (английский язык)	ЕВРОКО.РУ (Европейский Комитет Образования)	1	Цариценская Е.Г.	Диплом победителя (1 место): Хрыкин К.	май
29.	«Русский медвежонок»		1	Цариценская Е.Г.	Призер (2-3 место): Федорова П.	
30.	Всероссийская онлайн-олимпиада	УЧИ.РУ	8	Захарченко С.А.	Коновалов С.-1 м	Февраль–март

	«Заврики» по окружающему миру для 1–4 классов Февраль–март 2020					
31.	Общеобразовательный марафон «Подвиги викингков»	УЧИ.РУ	32	Захарченко С.А.	Гаспарян А.-1 м Заставницкий А.-2 м Еськова С.-3 м.	13.02.21г.- 10.03.21г
32.	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» 13.03.20–09.04.20	УЧИ.РУ	32	Захарченко С.А.	Гаспарян А.-1 м Заставницкий А.-2 м Еськова С.-3 м 1	13.03.21– 09.04.21
33.	Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 год	УЧИ.РУ	8	Захарченко С.А.	Борисенко Е.-1 м Коновалов С.-1 м Чебан В. -1 м Аметов А.-2 м Дербитова С.-2 м Еськова С.2 м Ковтун В.-2м Кокарева А. -2 м	Апрель 2021 г
34.	Образовательный марафон «Соня в стране знаний» 11.04.20–06.05.20	УЧИ.РУ	31	Захарченко С.А.	Гаспарян А.-1 м Заставницкий А.-2 м Дербитова С.-3 м	11.04.21– 06.05.21
35.	«ЁЖ» конкурс игра по русскому языку	Центр доп.обр «СНЕЙЛ»	10	Захарченко С.А.	Победителей нет	Февраль 2021
36.	Весенняя олимпиада «Заврики» по математике 2020 года	УЧИ.РУ	11	Захарченко С.А.	Борисенко Е.- 1 м, Дербитова С.- 1 м Калинин Р-1 м Ковтун М.-1 м Коновалов С.-1 м Аметов А. – 2 м Бухарев М. – 2 м Гаспарян А – 2м Кокарева А. – 2 м Пикин А. – 2 м Чебан В – 2 м.	Май 2021 г.
37.	«Русский медвежонок»		15	Мацегорова Е.А.	Сало В-1 место. Трембель Аполлинария-2 место	апрель
38.	Олимпиада «Заврики» по русскому языку.	Учи.ру	1	Мацегорова Е.А.	Какушин Р., Лысенко А., Сало В., Сметанюк А. Рева Г.	апрель
39.	Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 г. для 4-го класса	Учи. ру	1	Мацегорова Е.А.	Большакова Д.	апрель

40.	Весенняя олимпиада «Заврики» по математике.	Учи.ру	1	Мацегорова Е.А.	Гончарова Н.	май
41.	Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 г. для 1-го класса	Учи.ру	3	Токарева И.Ю	Антонова Д., Бестаева А., Подерягин М.	апрель
42.	Олимпиада по русскому языку «ЕЖ»	Центр доп.обр «СНЕЙЛ»	22	Токарева И.Ю.	Касьянова Анна	март
43.	Весенняя олимпиада «Заврики» по математике + МФТИ	Учи.ру	7	Токарева И.Ю.	Диплом победителя Антонова Д., Дробот Е., Касьянова А., Курбатова Е., Ломакина У., Подерягин М., Швачка И. Похвальная грамота Кирип К. Попова А. Стрельченко К. Пухликов Т	май
44.	Международный дистанционный конкурс по математике «Кенгуру»	Всероссийский дистанционный конкурс https://matkang.ru/	3 в класс 10 чел.	Коноваленко Т.И.	Диплом I степени 9 человек: 1 место -Израелян Арен 2 место-Бугаевский Георгий 3 место- Мартыненко Алексей Анашкина Алена	Март 2021
45.	Олимпиада по русскому языку «ЕЖ»	Центр доп.обр «СНЕЙЛ»	3 в класс 11 чел.	Коноваленко Т.И.	Победителей нет	Февраль 2021
46.	Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 г. для 3-го класса	Учи.ру	3в класс 2 чел	Коноваленко Т.И.	Похвальная грамота Иванова П. Логвинова М.	Апрель 2021
47.	Зимняя олимпиада по программированию 2020 для 3 класса	Учи. ру	3в класс	Коноваленко Т.И.	Диплом победителя Абдуладиев Н., Аветисян А., Бугаевский Г.,	Январь 2021

					Виниченко А., Гриненко А., Гурина А., Дашко Н., Дмитриев М., Друзякин А., Елистратов А., Жукова М., Израелян А., Логвинова М., Мартыненко А., Павленко А., Перепечкина А., Половникова В., Солодухина А., Шамрицкая А., Юрьева А., Абачараев Д. Логвинова М.	
48.	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	Институт лингвисти ки Российск ого государст венного гуманита рного университ ета г.Москва	3 б 3 чел.	Макаренко О.А.	Иванова Ксения -1- 2 место; Панихицина Алёна -1-2 место; Кадырова Светлана - 3 место;	Январь 2021
49.	Конкурс-игра по русскому языку "Ёж"	Центр дополнит ельного образован ия "Снейл" ФГБОУ ВО "Омский государст венный педагогич еский университ ет"	3 б 4 чел.	Макаренко О.А.	Панихицина Алёна -1 место; Черенков Андрей-1 место; Лауреаты: Медведева Дарья; Оленев Максим; Кадырова Светлана; Коробихина Мария;	февраль 2021 г.
50.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Институт продукти вного образован ия РАО, ЦТГ «Кенгуру плюс»	3 б 10 чел.	Макаренко О.А.	Медведева Дарья – 1 место.	март 2021 г.
51.	Весенняя	Платформ	3 б	Макаренко	Похвальная	апрель, май

	олимпиада «Заврики» по математике для 3- го класса	а Учи.ру	3 чел.	О.А.	грамота: Кадырова Светлана; Коробихина Мария; Татаркин Александр;	2021г.
52.	Марафон «Соня в стране знаний»	Платформ а Учи.ру	3 б 24 чел.	Макаренко О.А.	Грамота лидера марафона: Коробихина Мария; Медведева Дарья; Оленев Максим; Черенков Андрей; Чкадуа Сергей; Бровченко Максим; Иванова Ксения; Кадырова Светлана; Куделин Кирилл; Кулинченко Никита; Максимов Глеб; Мальцева Алиса; Панихидина Алёна; Панкратов Антон; Пекарская Любовь; Пономарь Эвелина; Прошенко Владимир; Пугачев Ярослав; Саидова Нателла; Сулова Алина; Татаркин Александр; Халанский Георгий; Шиманов Михаил; Шишкина Анастасия;	май 2021 г.
53.	Весенняя олимпиада «Заврики» по математике для 1- го класса	Учи.рц	1г класс 9 чел	Валуйская Л.С.	Диплом победителя Семенов В Похвальная грамота Евдокимов М. Мушаков П.	Апрель 2021
54.	Конкурс-игра по русскому языку "Ёж"	Центр дополнит ельного образован ия "Снейл"	1г класс 25 чел	Валуйская Л.С.	Победитель Павлова Э. Лауреат Лобков Д. Евдокимов Н. Лыхварь А. Николаев Т. Сапронов В.	Февраль 2021

					Сулейманова З.	
55.	Игра – конкурс по русскому языку "Еж"	Центр дополнительного образования "Снейл"	16 класс 4 чел	Гурская А. М	Авдеева Ева Запорожцева Полина Лунева София Ридер Дмитрий Тырганова Полина	Февраль 2021
56.	Олимпиада «Заврики» по русскому языку для 1 класса	Учи.ру	16 класс 6 чел	Гурская А. М	Авдеева Ева Тулина Лиана Тырганова Полина Белашова Анастасия Запорожцева Полина Синичетова Алиса	Апрель 2021
57.	Олимпиада «Заврики» по математике	Учи.ру	16 класс 7 чел	Гурская А. М	Авдеева Ева Диденко Степан Тырганова Полина Белашова Анастасия Запорожцева Полина Синичетова Алиса Шевцова Дарья	Май 2021
58.	Весенняя олимпиада «Заврики» по математике для 3-го класса	Учи.ру	3д класс 5 чел	Нудько Ю.В	Диплом победителя Лалин Т.	Май 2021
59.	Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 г. для 3-го класса	Учи.ру	3д класс 1 чел	Нудько Ю.В	Надеева М.	Апрель 2021
60.	Районный математический конкурс «Умники и умницы»	РОО	3д класс 4 чел.	Нудько Ю.В	Баранова Д. Герасимова А. Сагаков Г. Тишин К.	Март 2021

1	Международный дистанционный блицтурнир «Лига Знаний» по предмету физика	8в	Семенченко О.П. Корчагина Ю.П.	Набрал 12 баллов из 15	Волобуев Глеб	Март 2021
2	Открытый интернет-конкурс Поэзия Победы (организатор Задонская детская школа искусств)	8б	Семенченко О.П. как классный руководитель	Диплом лауреата II степени	Фильцева Валерия	Март 2021
3	«Звезда»	Всеросси	7б - 5	Онещюк С.Ю.	В очный тур	25.11-29.11

	многопрофильная инженерная олимпиада	йский конкурс Отборочный тур	человек 6кл.,8кл., 11кл. - 14 человек 6кл,8кл,9кл - 17 человек 6кл,7кл,8кл-12 человек ИТОГО :48	Голенко Н.С. Григорьева Е.Л. Вашецкая О.В.	прошли 43 человека	2021 г.
4	«Я – Бакалавр» олимпиада	Всероссийская олимпиада отборочным дистанционный тур	5 кл.-6 ч. 6 кл.-4 ч. 8 кл-4 ч. 9 кл.-3 ч. (итого 17) 5 кл.-1ч. 6 кл.-6 ч. 8 кл-4 ч. 10кл.-2ч. 11кл.-1ч. (итого14)	Григорьева Е.Л. Голенко Н.С.	В заключительный этап прошли 5 кл.-4 ч. 6 кл.-4 ч. 8 кл-1 ч. 9 кл.-2 ч. (итого 11) 6 кл.-2 ч. 8 кл-1 ч. 10кл.-1ч. . (итого4)	18.11-25.12 2021 г.
5	Олимпиада «Покори Воробьевы горы» МГУ,	Всероссийская , заочный отборочный тур	6б -1	Григорьева Е.Л.	Михайлов Артем 6б, 100 баллов из 100, прошел в очный тур	14.11-20.12.2021.
6	Математическая вертикаль		7б-1	Онещюк С.Ю.	Есина Ирина	Апрель 2021
7	«Кенгуру»-	Междуна	5-7		Места по школе.	Апрель

	математика для всех	родная олимпиада	41 человек	Вашецкая О.В. Григорьева Е.Л. Онещюк С.Ю.	5класс 12 человек 3 место Громак А. (996.) 7 класс 4 человека 3место Парпалыга А. 5 класс-8 человек 1место Зеленская А. (116 б.) и Сазонова А. (116 б.) 2 место Ничипоренко А. (1026.) 6 класс -9 человек 1 место Михайлов А. (120) 2 место Батуринец К.(111) 3 место Буряк (109) 7 класс-8 человек 1 место Радченко Д. 2 место Есина И.	2021
8	Школьная академия наук		8в 7г 5а	Голенко Н.С. Вашецкая О.В. Григорьева Е.Л.	Измерительные работы на местности Математика здоровья «Математика ремонта»	Февраль 2021
9	«Я-бакалавр»	Всероссийская олимпиада	6б	Григорьева Е.Л.	Михайлов Артем 6б 100 из 100, 1 место в заключительном туре.	Февраль 2021
10	Олимпиада «Дважды два»	Зимняя интернет-олимпиада	6г 6б	Григорьева Е.Л.	Груненко Алена, диплом 3 степени Михайлов Артем	Апрель 2021
11	«Сириус»	Всероссийская олимпиада, пригласительный школьный этап	6г 6б	Григорьева Е.Л.	Груненко Алена 6 баллов из 8 Михайлов Артем 8 баллов из 8	15.05. 2021

12	Творческий математический марафон выходного дня	МБОУ Школа»106	5-8 класс 20 человек	Онещук С.Ю. Голенко Н.С. Григорьева Е.Л. Вашецкая О.В		Апрель-май 2021
13	Международный дистанционный блиц-турнир «Лига знаний»	Международный	8в	Голенко Н.С.	Васильева Ксения 8в 12 баллов из 15	25.04.2021

4.6.4. Результативность участия обучающихся школы во Всероссийской предметной олимпиаде в 2021 году

Качество подготовки обучающихся целесообразно оценивать по различным критериям. Один из значимых – работа с одарёнными детьми, их участие в предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах и т.д.

На основании приказа Управления образования города Ростова-на-Дону № 656 от 11.09.2021 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Ростове-на-Дону в 2021-2022 учебном году», в соответствии с приказом Управления образования города Ростова-на-Дону «Об утверждении Положения о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Ростове-на-Дону» УОПР № 571 от 12.09.2016, в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, создания необходимых условий для поддержки талантливых и одаренных детей был проведен тур школьных олимпиад, в котором приняли участие 223 (31,8%) обучающихся из 4-11-х классов, что составило 18,6% от количества обучающихся в школе.

Школьный тур предметных олимпиад проводился среди учащихся школ Пролетарского района.

Результаты олимпиады школьников по математике и по русскому языку в 4-х классах

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Математика	12	3	1
2	Русский язык	11	1	10

Результаты участников школьного этапа 5-11 классы

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Биология	45	7	23
2.	География	18	3	4
3.	Информатика	1		
4.	История	41	4	17
5.	Литература	38	9	14
6.	Математика	75	12	21
7.	Обществознание	38	2	1
8.	ОБЖ	11	3	6
9.	Русский язык	49	2	1
10.	Право	21	3	6
11.	Технология	11	2	9
12.	Физическая культура	7	2	1
13.	Физика	22	1	1
14.	Химия	30	2	
15.	Экономика	13	1	4
16.	Экология	11	3	1
17.	Английский язык	52	6	24
	ИТОГО:	483	62	133
	Итого (количество физических лиц)*	223	44	93

В муниципальном этапе приняли участие 19 учащихся школы, ставших призерами по итогам школьного этапа:

№	Предмет	ФИ участника муниципального этапа	Класс
1	Английский	Чеперуха Анастасия	11а
2		Пигарева Зоя	11а
3	Экология	Есина Ирина	7б
4		Касьянова Дарья	7б
5		Латышев Владислав	8а
6	Литература	Кобцева Полина	8б
7		Гранов Олег	8б
8		Фильцева Валерия	8б
9		Карасева Валерия	11а
10		Манжулина Кристина	11а
11		Прошенко Юлия	11а
12	Технология	Пахотина Ксения	8а
13		Фильцева Валерия	8б
14	История	Соколов Дмитрий	7а

15		Шевчик Олег	9а
16		Игнатенко Николай	9в
17		Самощенко Илья	9в
18	Математика	Есина Ирина	7б
19		Яйлаханян Айастан	11а

Победителями и призерами **муниципального** этапа олимпиады стали:

по английскому языку – Чеперуха Анастасия, Пигарева Зоя - 11а;
11а

по технологии - Пахотина Ксения 8а
Фильцева Валерия 8б

Участниками **регионального** этапа олимпиады стали:

по английскому языку Чеперуха Анастасия, Пигарева Зоя - 11а;

Одним из направлений по созданию оптимальных условий для развития одарённых детей является участие детей в различного рода конкурсах, олимпиадах и викторинах.

Участие в различных конкурсах играет большую роль в формировании личности ребенка. Предметные олимпиады и конкурсы не только поддерживают и развивают интерес к предмету, но и стимулируют активность, самостоятельность учащихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой; они помогают школьникам формировать свой творческий мир. С помощью конкурсов ученики могут проверить знания, умения, навыки по предмету не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими.

В **2020** году учащиеся МБОУ «Школа №106» принимали активное участие в различных конкурсах и олимпиадах:

- Конкурс «Русский медвежонок»
- Конкурс «Кенгуру»
- Городской конкурс «Мой друг - книга» (Джафаров Эмиль (6в) – 2 место
Есина Ирина (6б) – 2 место
Щербакова Виктория (6б) – 2 место
- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (участие)
- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (участие)
- Олимпиада «Я-бакалавр» (Михайлов Артем 5кл, призер)
- Поисково-краеведческая конференция «Отечество» (Самойленко Дарья, победитель)
- Конкурс «Европа глазами детей» (английский язык) (Гранов Олег 8кл,призер)
- Городской конкурс сочинений памяти доктора филологических наук, профессора, краеведа Владислава Смирнова (Аслоян Арина 9кл, 2 место)
- Интернет-олимпиада по истории (Чеперуха Анастасия, 3 место)

1 полугодие 2020 года:

№ п.п	Наименование олимпиады	Под чьей эгидой	Количество участников	Учителя	Ф.И. победителя
1.	Международная олимпиада «Знанию» (осень 2017-2018) среди начальных классов	Образовательный портал «Знанию» ООО «Знанию», в сотрудничестве с НП «Европейская	9 человек 1 место-2 чел., 2 место-3 чел., 3 место-4 чел..	Черномазова Л.А.	Моисеева Ярослава Логвиновский Егор

		школа бизнеса МВА-центр»			
2.	Международная олимпиада «Знанио» (осень 2017-2018) по математике	Образовательный портал «Знанио» ООО «Знанио», в сотрудничестве НП «Европейская школа бизнеса МВА-центр»	19 человека 1 место-4 чел., 2 место-3 чел., 3 место-5 чел.	Черномазов а.А..	Гладков Алексей Мойсиева Валерия Мельникова Мария Логвиновский Егор
3.	Международная олимпиада «Знанио» (осень 2020-2020) по русскому языку	Образовательный портал «Знанио» ООО «Знанио», в сотрудничестве НП «Европейская школа бизнеса МВА-центр»	13 человек 1 место-2 чел., 2 место-5 чел., 3 место-2 чел.	Черномазов а.А.	Логвиновский Егор Гостева Анастасия
4.	Международная олимпиада «Знанио» (осень 2020-2020) всепредметной направленности	Образовательный портал «Знанио» ООО «Знанио», в сотрудничестве НП «Европейская школа бизнеса МВА-центр»	10 человек 1 место-7 чел., 2 место-3 чел.,	Черномазов а.А.	Сидельников Иван Ялтырян Юлия Гладков Алексей Цыганков Даниил Телегина Екатерина Моисеева Ярослава Мельникова Мария

5.	«Русский с Пушкиным» 3 международная онлайн олимпиада по русскому языку	Учи.ру	37 человек	Токарев а.И.Ю.	Гладько Алина Попина Сергей Попина Вячеслав Караманов Демид Ковалева Арина Корнеев Андрей Точасов Ярослав Халметова Дарья Ширнин Григорий Дядюхина Валерия
6.	VII Международный марафон «Веселая	Мир конкурсов «Уникум»	2 человека	Овсиенко Т.Е.	Дроздова Маргарита Христенко Виктория

	математика»				
7.	2 Всероссийский дистанционный марафон Уникум «Моя страна Россия»	Мир конкурсов «Уникум»	10 человек	Царициска яЕ.Г.	участники
8.	Общероссийск аяолимпиада «Основы православно йкультуры»		11 чел.	Царициска яЕ.Г.	участники
9.	Всероссийски йконкурс юных художников «Краски России2018»		9 человек	Царициска яЕ.Г.	участники
10	Международная онлайн- олимпиада Учи.ру «Счет на лету»	Учи.ру	3 человека	Царициска яЕ.Г.	участники
11	Международны йблицтурнир «Первоклассник»	ЧОУ ЦДО «Фактор роста»	30 человек	Амельченков аИ.Г.	Абдуразакова Валерия – 1м. Грамм Полина – 1м. Ковтун Богдан – 1м..Лыскин Артем – 1м. Михайлов Максим –1м. Мовчан Кирилл – 1м. Морозов Дмитрий –1м. Пивоварова Марина –1м. Шеховцов Владимир –1м. Шишлакова Софья –1м. Шрамков Валерий –1м.

12	V Международный блицтурнир “Всезнайки»	ЧОУ ЦДО «Фактор роста»	10 человек	Князьков аО.В.	Михайлов Артем – 1м.
13.					

14	Международная олимпиада «Зима –2020» «Инфоурок» по русскому языку	Проект «Инфоурок» Смоленский государственный университет	4 чел	Брылёва Е.С.	участники
15	Международная олимпиада «Зима –2020» «Инфоурок» по литературному чтению	Проект «Инфоурок» Смоленский государственный университет	3 чел	Брылёва Е.С.	участники
16	Международная олимпиада «Зима –2020» «Инфоурок» по математике	Проект «Инфоурок» Смоленский государственный университет	8 чел	Брылёва Е.С.	участники
17	Международная олимпиада «Зима –2020» «Инфоурок» по окружающему миру	Проект «Инфоурок» Смоленский государственный университет	6 чел	Брылёва Е.С.	Гашук Владимир – 1м. Милохина Екатерина – 1м.
18	Международная олимпиада «Зима – 2020» «Инфоурок» по логике и общему развитию	Проект «Инфоурок» Смоленский государственный университет	3 чел	Брылёва Е.С.	Леухова Александра –1м.
19	Международная олимпиада «Зима –2020» «Инфоурок» по русскому языку	Проект «Инфоурок» Смоленский государственный университет	6 чел	Черномазов аЛ.А.	Мельникова Мария –1м. Ялтырян Юлия – 1м. Щербакова София –1м. .
20	Международная олимпиада «Зима –2020» «Инфоурок» по литературному чтению	Проект «Инфоурок» Смоленский государственный университет	4 чел	Черномазов аЛ.А.	участники
21	Международная олимпиада «Зима –2020» «Инфоурок» по математике	Проект «Инфоурок» Смоленский государственный университет	8чел	Черномазов аЛ.А.	Демидова София – 1м. Гладков Алексей – 1м. Телегина Екатерина

					–1м. Мельникова Мария –
--	--	--	--	--	---

					1м. Сметанюк Пелагея –1м. Мойсиева Валерий –1м.
22	Международная олимпиада «Зима –2020» «Инфоурок» по окружающему миру	Проект «Инфоурок» Смоленский государственный университет	2 чел	Черномазов аЛ.А.	участники
23	Международная олимпиада «Зима – 2020» «Инфоурок» по логике и общему развитию	Проект «Инфоурок» Смоленский государственный университет	5чел	Черномазов аЛ.А.	Ялтырян Юлия – 1м. Гладков Алексей – 1м. Сметанюк Пелагея –1м. Мельникова Мария –1м.
24	Всероссийская викторина «Хочузнать больше»	Томский государственный педагогический университет, Центр новых образовательных технологий	7	Овсиенко Т.Е.	Краснощекова Алина -1 м Пасько Валерия - 1 м Митрофанов Олег - 1м Петручек Наталья - 1м Кучинский Прохор- 1м Кострюков Евгений -1 м
25	Всероссийский фестиваль-выставка творческих работ «День защитника Отечества»	Томский государственный педагогический университет, Центр новых образовательных технологий	2	Овсиенко Т.Е.	участники
26	XI Городской конкурс «Мой друг – книга» «Сказка –ложь, да в ней намек...»	Районный этап	1	Овсиенко Т.Е.	участники
27	Литературный творческий конкурс	Государственный природный	1	Овсиенко Т.Е.	Кострюков Евгений-1м

	«Сказки	биосферный			
--	---------	------------	--	--	--

	Волшебной Степи»	заповедник «ростовский»			
28	I Международный марафон «Волшебны елабиринты русского языка» (для учащихся 3 классов)	Мир конкурсов «Уникум»	2	Овсиенко Т.Е.	Громак Алексей-1 м
29	XVI Всероссийской дистанционной олимпиады по математике «Вот задача» 2018 года для 3 классов	Центр развития мышления и интеллекта г. Самара	1	Овсиенко Т.Е.	участники
30	Всероссийски й марафон "Моя страна Россия", окружающий мир.	Ми р конкурсов "Уникум".	4 чел.	Магдеева С.В.	участники
31	Международны й марафон " Математически й калейдоскоп", математика.	Ми р конкурсов "Уникум".	3 чел.	Магдеева С.В.	участники
32	Международны й марафон «Волшебны елабиринты русского языка»	Мир конкурсов «Уникум»	5 человек 6 человек	Царициска я Е. Г. .	участники
33	Международная онлайн- олимпиада по математике		5 человек	Царициска я Е.Г.	Духанин Данил – диплом победителя Ширнин Григорий – диплом победителя Аверков Егор – диплом победителя

34	Олимпиада «Плюс» по математике	Учи.ру	4 человека 5 человек	Царициска яЕ.Г. Коноваленко	Андронников аВалерия Халметова Дарья
----	--------------------------------------	--------	-------------------------	-----------------------------------	--

				Т.И.	Лекарева Людмила Все дипломы победителя Благодарственн описьмо учителю Бугаевский Георгий – диплом победителя
35	Международная онлайн- олимпиада «Заврики»	Учи. ру	6 человек 10 человек 1 человек 2 человека 3 человека	Царициска яЕ.Г. Амельченков аИ.Г. Москале цО.Н. Токарев аИ.Ю.	Андронникова Валерия – диплом победителя Грамм Полина Гурьева Дарья Михайлов Максим Мовчан Кирилл Полковникян Артем Шеховцов Владимир-дипломы победителя Благодарственн описьмо учителю Попина Сергей – диплом победителя Жменя Мария – диплом победителя Манченко Дмитрий –диплом победителя
36	Межпредметная «Дино» онлайн- олимпиада	Учи.ру	2 человека 9 человек 3 человека	Царициска яЕ.Г. Амельченков аИ.Г. Токарев аИ.Ю.	Ширнин Григорий-диплом победителя Рябова Анастасия- диплом победителя Благодарственн описьмо учителю

					Ковалева Арина – диплом победителя Караманов Демид –диплом победителя
37	Межпредметная онлайн- олимпиада «Час кода»	Учи.ру	1 человек	Царициска яЕ.Г.	Духанан Данил- диплом победителя
38	Общероссийский конкурс «Эко сумка		3 человека	Царициска	Чернуха Ксения –

	вместо пакета»			Е.Г.	дипломы победителя Благодарственн ое письмо учителю
39	VII Международны й блицтурнир по окружающему миру «Росток»	ЧОУ ЦДО «Фактор роста»	14 человек	Амельченков А.И.Г.	участники
40	VI Международный блицтурнир «Первоклашки в стране Знаний»	ЧОУ ЦДО «Фактор роста»	22 человека 24 человека	Амельченков А.И.Г. Макаренко О.А.	Грамм Полина – 1 место Полковникян Артем – 1 место Самарский Александр – 1 место Благодарност ь учителю Бровченко Максим – 1 место Кадырова Светлана – 1 место Коробихина Мария – 1 место Мальцева Алиса – 1 место Медведева Дарья – 1 место Саидова Натела – 1 место Благодарност ь учителю
41	IV Всероссийская олимпиада «Потенциал России – школьники за предприниматель ство»	НО Национальна я Академия Предприним ательства	14 человек	Краснолутск ая И.Ю.	участники

№	Наименование олимпиады/конкурса/фестиваля	Под чьей эгидой	Количество участников (класс)	Учитель	ФИО победителя/призера	Дата проведения
1	Осенняя олимпиада «Заврики» по математике	Учи.ру	8 чел	Амельченкова И.Г.	Гаврилов Даниил Грамм Полина Самарский	Сентябрь 2020 г.

					Александр	
2	Марафон «Навстречу знаниям»	Учи.ру	8 чел.	Амельченкова И.г.	Логвинова Арина 2 место	Сентябрь 2020 г.
3	Марафон «Навстречу космосу»	Учи.ру	9 чел.	Амельченкова И.г.	Гаврилов Даниил Грамм Полина Давоян Эвелина Лобода Диана Логвинова Арина Михайлов Максим Самарский Александр Скородумо ва Елизавета Шеховцов Владимир – дипломы за 3 место	Октябрь 2020 г.
4.	Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку	Учи. ру	5 чел.	Амельченкова И.г.	Гаврило в Даниил, Самарск ий Александр р – похвальна я грамота Грамм Полина Михайлов Максим Шеховцо в Владими р – диплом победителя.	Октябрь 2020 г.
5.	Международ наяонлайн- лиmpiада «Фоксфорда» порусскому языку	Онлайн – школа «Фоксфор д»	1 чел.	Амельченк оваИ.Г.	Михайл ов Максим – диплом 3 степени	Октябрь 2020 г.
6.	Международ наяонлайн- лиmpiада «Фоксфорда» по математике	Онлайн – школа «Фоксфор д»	1 чел.	Амельченк оваИ.Г.	Михайл ов Максим – диплом 1 степени	Октябрь 2020 г.

7.	Международная онлайн-лиmpiада «Фоксфорда» по окружающему миру	Онлайн – школа «Фоксфорд»	1 чел.	Амельченкова И.Г.	Михайлов Максим – диплом 3 степени	Октябрь 2020 г.
8.	Международная онлайн-лиmpiада «Фоксфорда» по информатике	Онлайн – школа «Фоксфорд»	1 чел.	Амельченкова И.Г.	Михайлов Максим – диплом 1 степени	Октябрь 2020 г.
9.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрешка» «Задачи на смекалку»	Центр ОПВМ М «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1 чел	Амельченкова И.Г.	Логвинова Арина – 1 место	Декабрь 2020 г
10.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрешка» «Покорители Плюсландии»	Центр ОПВМ М «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1 чел	Амельченкова И.Г.	Логвинова Арина – 1 место	Декабрь 2020 г
11.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрешка» «Пишите грамотно»	Центр ОПВМ М «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1 чел	Амельченкова И.Г.	Логвинова Арина – 1 место	Декабрь 2020 г

12.	Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» для 3 класса	Учи. ру	5 чел.	Амельченкова И.Г.	Гаврилов Даниил, Грамм Полина, Жеребцова Полина, Михайлов Максим, Мовчан Кирилл – дипломы победителей.	Ноябрь 2020 г.
13.	Образовательная онлайн платформа Учи.ру 1 «Навстречу космосу»- игра 2 «Лабиринт» конкурс 3 «Заврики» олимпиада 4 «Конкурс по математике»	Образовательная онлайн платформа Учи.ру	10 человек 1 место-4 чел 2 место -3 чел 3 место -3 чел	Коноваленко Т.И. Благодарственное письмо учителю и Почетная грамота «Активный учитель региона»	Дипломы победителям: Иванова Полина Анашкина Алёна Перепечкина Анастасия Солодухина Алина Израелян Арен Логвинова Майя	Ноябрь, 2020
14.	Международный дистанционный конкурс по математике «Звездный час»	Всероссийский дистанционный конкурс KONKURS.INFO	10 человек 1 место- 1 чел 2 место -2 чел 3 место -2 чел	Коноваленко Т.И. Свидетельство и благодарность учителю	Диплом I степени 9 человек: 1 место - Израелян Арен 2 место- Бугаевский Георгий 3 место- Мартыненко Алексей Анашкина Алена	Декабрь, 2020

15.	Яндекс.Учебник	https://education.yandex.ru/	18 чел	Коноваленко Т.И.	Дипломы победителя м: Бугаевский Георгий Новикова Влада Дмитриев Максим Иванова Полина Анашкина Алёна Перепечкина Анастасия Израелян Арен Логвинова Майя Благодарственное письмо учителю и школе	Декабрь, 2020
16.	Международный дистанционный конкурс «Старт» (математика)	КОНКУРС-START.RU	10уч .	Цариценская Е.Г.	Маршанская В.-1м. Окипняя В.-1м. Пономарев И. - 1м. Делова Д. - 1м. Караманов И. -1м. Чернокозова В.-1м. Коренев Д.-1м. Корниенко З.-1м. Костюкевич Е.-	Сентябрь Сентябрь
	Международный дистанционный	КОНКУРС-START.RU	10уч .			

конкурс «Старт» (русский язык)					1м. Балян А.- 2м.	
Международный дистанционный конкурс «Старт» (литература)	КОНКУРС- START. RU	4 уч.			Тесленко М.- 2м. Окипняя В.- 1м. Пономарев И. - 1м. Делова Д. - 1м. Боронина К.-1м. Караманов И. - 3м. Сушко С.-2м. Чернокозова В.-1м. Скнарина А.- 1м. Коренев Д.-1м.	Сентябрь
Международный дистанционный конкурс «Старт» (окружающий мир)	КОНКУРС- START. RU	11уч .			Боронина К.- 1м. Караманов И. - 3м. Коренев Д.- 3м. Пшеничная А.-1м.	Сентябрь
Международный дистанционный конкурс «Старт» (англ. язык)	КОНКУРС- START. RU	11уч .			Окипняя В.- 2м. Пономарев И. - 1м. Делова Д. - 1м. Караманов И. -2м. Хрыкин К.- 2м. Чернокозова В.-2м. Корниенко З.- 1м. Пшеничная А.- 1м. Балян А.-2м. Костюкевич Е.-2м. Скнарина А.- 1м.	Сентябрь
Международный дистанционный конкурс «Старт» (логика)	КОНКУРС- START. RU	10 уч.			Тесленко М.- 1м. Окипняя В.- 2м. Пономарев И.	Октябрь
		3 уч.				Октябрь

	Международная онлайн-олимпиада «Заврики» По математике Международная онлайн-олимпиада «Заврики» (межпредметная)	Учи.ру Учи.ру	4 уч.		- 1м. Земко Д.- 3м. Караманов И. -3м. Сушко С.-3м. Чернокозова В.-2м. Корнев Д.- 3м. Пшеничная А.-1м. Костюкевич Е.-2м. Скнарина А.- 1м. Маршанская В.-2м. Боронина К.- 3м.	
--	---	-----------------------------	-------	--	---	--

	(русский язык)				Окипняя В.- 1м. Пономарев И. - 1м. Земко Д.- 2м. Караманов И. -1м. Сушко С.- 1м. Пшеничная А.-1м. Балян А.-3м. Костюкевич Е.-2м. Благодарствен ное письмо учителю	Октябрь
	Международна я онлайн- олимпиада «Дино-олимпиада»	Учи.ру	3 уч.			
	Международна я онлайн- олимпиада «Навстречу знаниям»	Учи.ру	3 уч.			Октябрь
			2 уч.			Октябрь
	Международна я онлайн- олимпиада «Фоксфорда» (общее тестирование)	ИНФОУРОК	3 уч.		Дипломы победителе й: Тесленко М. Караманов И. Окипняя В.	Ноябрь
	Международн ый конкурс «Час экологии и энергосбережения»	ИНФОУРОК	4 уч.		Дипломы победителе й: Окипняя В. Хрыкин К. Сушко С.	Ноябрь
	Международн ый дистанционн ый конкурс «Звездный час»	Комсомольска я правда kr.ru	2 уч.		Делова Д.	Ноябрь
		Агенство образовател ьных и творческ их работ	1 уч.		Дипломы победителе й: Караманов И. Хрыкин К. Федорова П.	Ноябрь
	Конкурс рисунков «Моя любимая мама»		10 уч.			Октябрь
	10 Всероссийски й конкурс «Свобода творчества»	Федеральн ый проект «Безопасно сть дорожного движения»			Дипломы победителе й: Окипняя В. Караманов И. Пономарев И.	

	Федеральное мероприятие «Тестирование учащихся общеобразовательных организаций по тематике безопасности дорожного движения»				Дипломы победителей: Корнев Д. Караманов И. Дипломы победителей: Караманов И. Хрыкин К. Пшеничная А. Дипломы 1 степени: Иванова Е. Пономарев И. Окипная В. Пшеничная А.	
--	--	--	--	--	---	--

	Спортивные награды Городские турниры по каратэ Городские, областные и междугородние соревнования по художественной гимнастике		4 уч.		Школовой М.Балян А. Балян А. Сертификаты участников : Караманов И. Коренев Д. Пономарев И. Маршанская В. Костюкевич Е. Тесленко М. Школовой М. Пшеничная А. Скарarina А. Немыкина С. Караманов И. Коренев Д. Скарarina А. Боронина К.	Сентябрь-декабрь
	Районный конкурс детского творчества «Этих дней не смолкнет слава!» по номинации «Чтецы»	Отдел образования Пролетарского района Ростова-на-Дону	ЗД	Нудько Ю.В.	Герасимова Анна	26.11.2020

Предметные конкурсы и олимпиады развивают интерес к изучаемым предметам, активизируют инициативность и самостоятельность ребят во время подготовки, в работе с дополнительной литературой. Они развивают активность во внеклассной деятельности, побуждают школьников формировать свой уникальный, особенный внутренний мир.

Участие в олимпиадах и конкурсах позволяет ее участникам значительно расширить свой кругозор, применить собственные знания, эрудицию и логическое мышление в нестандартной ситуации.

Раздел 5. Данные о востребованности выпускников школы.

Результаты социального трудоустройства выпускников 9, 11-х классов МБОУ «Школа № 106» свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива по

профориентации обучающихся выпускных классов в течение учебного года. Среди основных мероприятий, проводимых школой в ходе профориентационной работы: экскурсии, проведение уроков занятости, тестирование выпускников, участие в конкурсах, проведение тематических родительских собраний и др.

5.1. Итоги социального трудоустройства выпускников 9- х классов за 3 года.

год	Всего выпускников	Обучаются				Работают	Не трудоустроены	Примечание
		в 10 классе		ПТУ	Техникуми или колледж			
		МБОУ «Школа № 106»	Других школ					

2019	79	23	5	2	47	-	-	1- выезд на ПМЖ (за пределы РФ) 1- смерть
2020	74	16	1	12	43	1	-	-
2021	99	25	2	0	72	-	-	-

Все выпускники 9-х классов 2021 года продолжили обучение, осваивая программы среднего общего, начального и среднего профессионального образования.

Поступление выпускников 9-х классов 2020 года

Продолжили обучение в 10 классе МБОУ «Школа № 106» - 25 чел. – 25,3 %

Продолжили обучение в 10 классе других школ - 2 чел. – 2,3 %

Поступили в СУЗы - 72 чел. - 72,3 %

Поступили в ПТУ, на курсы - 0 чел.

Итого продолжают обучение – 99 чел. – 100%

Трудоустроены - 0 чел.

Не трудоустроен - 0 чел.

Продолжение обучения в 10 классе других школ связано с выбором профиля, отсутствующего в МБОУ «Школа № 106».

5.2. Итоги социального трудоустройства выпускников 11 - х классов за 3 года.

год	Всего выпускников	обучаются					Работают	Не трудо- устроены	Приз в аны в Росс и йскую арми ю
		ПТУ или профтех лицей	Техникум или колледж	В ВУЗе		На кратко- срочных курсах			
				всего	По профилю обучения				
2018-2019	26	-	3	23	-	-	-	-	-
2019-2020	27	-	3	24	-	-	-	-	-
2020-2021	21	-	3	18	-	-	-	-	-

В 2021 году:

Поступили в ВУЗы - **18** чел. – 85,7 %

Поступили в СУЗы - 3 чел. - 14,3 %

Итого продолжают обучение - 21 чел. - 100%

Раздел 6. Внутреннее оценивание качества образования.

В 2021 учебном году деятельность педагогического коллектива Школы была направлена на решение следующих задач:

- обеспечить условия для развития личности обучаемых; гибко реагировать на запросы обучающихся и их родителей;
- активнее применять инновационные методы;
- обеспечить дифференцированный подход к обучению и контролю;
- совершенствовать диагностическую систему для выявления интересов, творческих возможностей личности;
- активизировать деятельность социально-психологической службы для создания комфортных условий обучающимся и учителям;
- создание условий для полноценной интеграции и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательный процесс.

Для реализации поставленных задач в Школе разработан ряд локальных актов:

<http://schkola106.ru/about/documents.php>

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Школа №106»;
- Положение об организации обучения на дому детей с ОВЗ;
- Положение о ведении классных журналов в МБОУ «Школа №106»;

- Положение о наставничестве;
- Положение о портфолио обучающегося МБОУ «Школа №106»;
- Положение о портфолио учителя МБОУ «Школа №106»;
- Положение о посещении учебных занятий (уроков) участниками образовательного процесса МБОУ «Школа № 106»;
- Положение о порядке учета посещаемости учебных занятий;
- Положение о проверке тетрадей в МБОУ «Школа №106»;
- Положение о Рабочей программе педагога МБОУ «Школа №106».

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в Школе, содержание и структура которой регламентируется локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Школа № 106», и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организация ВСОКО:

1. Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся; – удовлетворенность потребителей качеством образования.

2. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки Школы отчета о самообследовании.

3. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания – оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Механизмом оценки качества образования в школе является мониторинг, который представляет собой систему сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования. Процедура оценки качества образования представлена в форме «внешней» оценки (ЕГЭ, ГИА-9, международные исследования PISA, TIMSS).

Внутренняя система оценки качества образования включает различные мероприятия. Это различные диагностики, система внутришкольного контроля, классно-обобщающий контроль, промежуточная аттестация (ПА).

В целях обеспечения выбора направлений методической работы Методический Совет

школы осуществил прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. С помощью МО проведены диагностические работы, по итогам которых составлен план методической работы, уточнен перспективный план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, а также подбор и коррекция тем по самообразованию деятельности на 2020 год.

Администрацией школы организован мониторинг качества образования (разработка и проведение контрольных срезов по предметам учебного плана, выявление эффективности изучения образовательных программ, контроль посещения уроков).

Педагогические работники школы в 2021 году привлекались к анализу и самоанализу результатов при проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и государственной аттестации; многие учителя школы с помощью председателей МО учителей-предметников, заместителей директора по УВР Каржовой Е.Ю., Онещук С.Ю., Фальк И.А. показали владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса.

В рамках внутришкольного контроля согласно утвержденному графику степени сформированности предметных компетенций на основе срезовых контрольных работ проведены контрольные работы по различным предметам. Система ВШК позволяет отслеживать уровень обученности по различным предметам. Выполняя аналитические сопоставления, возможно вести мониторинг по различным критериям: качество освоения предмета в течение учебного года или в разрезе нескольких лет.

2017г. Качество обученности - 1-4 кл. – 52%; 5-9 кл. – 36%; 10-11 кл – 44%; по школе – 44%.

2018г. Качество обученности - 1-4 кл. – 60%; 5-9 кл. – 39%; 10-11 кл – 46%; по школе – 46%.

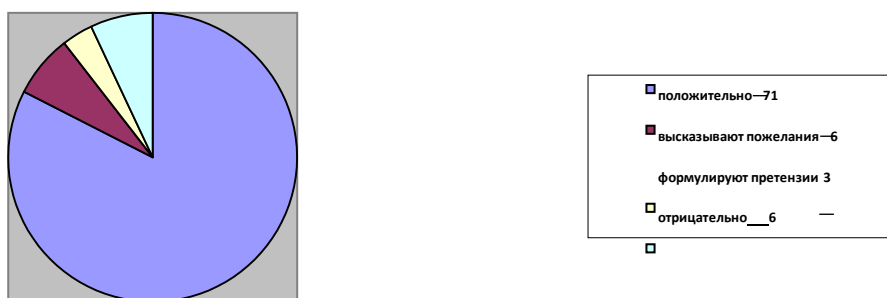
2020г. Качество обученности - 1-4 кл. – 61%; 5-9 кл. – 37%; 10-11 кл – 57%; по школе – 50%.

2020г. Качество обученности – 1-4 кл. – 60%; 5-9 кл. – 38%; 10-11 кл – 53%; по школе – 49%.

2021г. Качество обученности – 1-4 кл. – 60%; 5-9 кл. – 38%; 10-11 кл. – 56%; по школе – 51%.

В анкетировании родителей о качестве учебно-воспитательного процесса приняли участие представители родительской общественности: 86 чел. Из них высказались положительно - 71 чел.(82,6%), сформулировали пожелания – 6 чел.(7%), сформулировали претензии – 3 чел. (3,5%) и отрицательно – 6 чел. (7%).

Результаты анкетирования родителей о качестве образования.



Раздел 7. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

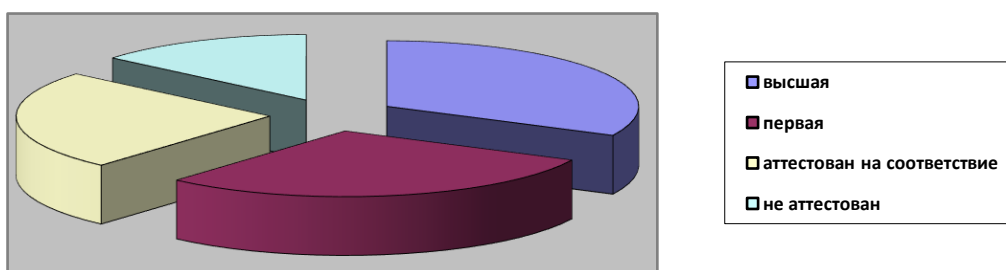
На период самообследования в Школе работает стабильный, творческий, высокопрофессиональный педагогический коллектив - 65 основных педагогов.

В 2020-2021 учебном году в школе работают 65 педагогических работников, из них:

- 5 - административные работники (директор и 4 зам. директора);
- 17 учителей и 4 адм.работников имеют высшую квалификационную категорию по должности «учитель»;
- 18 учителей и 1 адм.работник имеют первую квалификационную категорию;

- 25 учителей (из них 9 – молодые специалисты) без категории (на конец учебного года), 4 чел. находятся в декретном отпуске и в отпуске по уходу за ребенком.
Социальный статус педагога осуществляется через аттестацию.
В 2020-2021 учебном году:
 - ✓ **повысили квалификационную категорию** (с первой на высшую) - 2 человека:
учитель географии Плямина Т.Е.,
учитель истории Зубкова Е.Л.,
учитель истории и обществознания Каледина А.О.
 - ✓ **аттестовались впервые на 1 квалификационную категорию** – 3 человека: учитель начальных классов Захарченко С.А., учитель физической культуры Безлепкин П.Г., учитель музыки Ковальчук А.С.
 - ✓ **подтвердили свою квалификационную категорию** – 1 чел., из них 1 чел: *первую* – учитель английского языка Ломака Ю.С.

Диаграмма квалификационных категорий педагогических работников



Награждены **Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - 6 человек**: учитель русского языка и литературы Гудым Г.В. (2007г.), учитель начальных классов Цариценская Е.Г. (2015г.), директор школы Дулогло О.П. (2009г.), учитель истории Зубкова Е.Л. (2010г.), учитель ин.языка Гордийко Г.Н. (2012г.), учитель математики Голенко Н.С. (2018г.).

Имеет звание «**Лучший работник образования Дона**» (2014г.) и награждена Знаком «**Почетный работник общего образования РФ**» (2015г.) учитель русского языка и литературы Гудым Г.В.

В 2016 году **Памятной медалью «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу»** Администрацией города Ростова-на-Дону награждены директор МБОУ «Школа №106» Дулогло О.П., заместитель директора по УВР Каржова Е.Ю., зам.директора по АХЧ Кошелева Н.А., учителя Зубкова Е.Л., Гордийко Г.Н., Цариценская Е.Г., Голенко Н.С., Семенченко О.П.

Победителем **конкурса лучших учителей РФ в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»** является учитель математики Голенко Н.С.

В 2020-2021 учебном году продолжалась целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов в соответствии с потребностью и запросами ОУ в рамках реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и других инновационных образовательных программ.

Обучение на курсах повышения квалификации прошли следующие педагогические работники:

№ п/п	ФИО	Должность	Место обучения, тема курсов и период
Учителя-предметники:			
1	Каледина А.О.	учитель истории и обществознания	В АНО ДПО «Международный институт развития образования», г.Ростов-на-Дону, по теме «Методы и технологии изучения истории и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО», (25.08.-12.09.2020г.), 108ч.

2	Корчагина Ю.П.	учитель истории	В ФГБОУ ВО «РАНХиГС» по теме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», (29.09.-09.10.20), 72ч.
		Зам. директора по УВР	В АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» по теме «Менеджмент в образовании», (20.04.-04.07.21), 600 ч.
3	Хачатурян Ш.З.	Учитель технологии	В ООО «Многофункциональный центр академического консультирования и перевода» по теме «Развитие профессиональных компетенций и мастерства учителя в условиях реализации ФГОС (в предметной области «Технология»)), (09.2020), 72ч.
4	Голенко Н.С.	учитель математики	В ООО «Оксфорд» по теме «Преподавание неравенств в школьном курсе математики», (23.10.-22.12.20), 72 ч.
			ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в т.ч. в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (02.07.-30.11.20), 112 ч.
5	Меньшикова Н.Л.	учитель географии	ГБУ ДПО «РИПКиППРО» по теме «Обеспечение качества проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами областной экспертной комиссии по предмету «Биология» (25.01-12.02.21), 72 ч.
6	Фальк И.А.	Учитель иностранного языка	В ООО «Многофункциональный центр академического консультирования и перевода» по теме «Развитие профессиональных компетенций учителя в условиях реализации ФГОС, в предметной области «Иностранные языки» (английский язык)», (10.20), 72 ч.
7	Семенченко О.П.	учитель физики и астрономии	В ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» по теме «Особенности методики преподавания учебного предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС» (15.03.-16.04.21), 72 .
			В ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Организация работы классного руководителя в ОО», (04.21), 250 ч.

8	Локтионова В.Е.	Учитель иностранного языка	В ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Организация работы классного руководителя в ОО», (04.21), 250 ч.
			В ООО «Многофункциональный центр академического консультирования и перевода» по теме «Стратегия построения современного урока иностранного языка в пространстве инноваций ФГОС», (06.21), 108 ч.
9	Гринькова С.В.	Учитель иностранного языка	В ООО «Многофункциональный центр академического консультирования и перевода» по теме «Стратегия построения современного урока иностранного языка в пространстве инноваций ФГОС», (06.21), 108 ч.
10	Нагорный М.М.	Учитель русского языка и литературы	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в т.ч. в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (02.07.-30.11.20), 112 ч.
11	Мацегорова Е.А.	Учитель русского языка и литературы	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в т.ч. в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (02.07.-30.11.20), 112 ч.
12	Плямина Т.Е.	Учитель географии	В ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (04.20), 36ч.
13	Васильев Ю.В.	учитель информатики	ФБГОУ ВО «РАНХиГС» по теме «Финансовая грамотность в информатике», 24 ч.
16	Лихачева Е.М.	Учитель математики	ФБГОУ ВО «РАНХиГС» по теме «Финансовая грамотность в математике», 24 ч.
17	Гатченко Т.Н.	Учитель ФК	АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» по теме «Методика преподавания ФК и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО», (22.04-10.05.21), 108 ч.

23 педагогического работника школы принял участие в обучении, проведенном АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по теме «Подготовка организаторов проведения экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»; 10 педагогических работников прошли обучение как организаторы Единого государственного экзамена.

Учителя школы активно принимали участие в различных семинарах, конкурсах, конференциях, тренингах и получили сертификаты участников.

В 2020-2021 учебном году работали молодые специалисты:

Бастракова Виктория Алексеевна (первый год) - наставник Цариценская Е.Г.;
Бенда Клавдия Сергеевна (первый год) – наставник Черномазова Л.А.;
Величко Екатерина Александровна (первый год) – наставник Макаренко О.А.;
Газеева Татьяна Валерьевна (первый год) – наставник Токарева И.Ю.;
Мариненко Виктория Владимировна (первый год) - наставник Коноваленко Т.И.;
Алексеева Наталья Сергеевна (первый год) – наставник Князькова О.В.;
Мишкин Валерий Александрович (первый год) – наставник Немазаный М.В.
Лихачева Елена Михайловна (первый год) – наставник Голенко Н.С.

И вновь принятые:

Волчанская Евгения Александровна - наставник Амельченкова И.Г.
Луппа Надежда Игоревна - наставник Григорьева Е.Л.
Плямина Таисия Евгеньевна – наставник Дулогло О.П.

Педагогами были сформулированы и воплощены в полном объеме основные задачи педагогов - наставников:

- ✓ привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление учителей в образовательном учреждении;
- ✓ ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- ✓ адаптация по корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей учителя.

Раздел 8. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Содержание методической работы направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего

образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы и рекомендаций органов управления образованием.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- заседания методических объединений учителей-предметников;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- творческие отчеты;
- методические недели;
- работа творческих микрогрупп;
- работа с молодыми специалистами;

предметные недели;

- методические семинары;
- «Круглые столы»;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- аттестация педагогических кадров.

Согласно планам каждого МО школы, в течение года были проведены предметные тематические недели, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызывают большой интерес обучающихся.

Предметные недели способствуют повышению интереса к предмету, позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

В рамках предметных недель были проведены следующие мероприятия:

МО учителей русского языка и литературы:

№ п/п	Мероприятие	классы	Ответственный
1	Инсценировка рассказа А.П. Чехова «Толстый и тонкий»	7	Костылева Е.А.
2	Конкурс «Тотальный диктант»	8	Гудым Г.В.
3	Конкурсная игра «В мире басен И.А. Крылова», посвященной 250-летию великого баснописца	6	Костылева Е.А.
4	Литературная викторина «По страницам любимых писателей»	7	Костылева Е.А.
5	Урок-игра «В гостях у сказки».	5	Костылева Е.А.
6	Интеллектуальная игра «Стражи грамматики» приняли участие старшеклассники .	9-11	Костылева Е.А. Каржова Е.Ю.
7	Конкурс чтецов «Любимые страницы»		Костылева Е.А. Каржова Е.Ю.

МО учителей математики и информатики

№ п/п	Мероприятие	классы	Ответственный
1	«Кенгуру-2021» математика для всех	1-11	Голенко Н.С. Вашецкая

			О.В Григорьева Е.Л.
--	--	--	------------------------

			Коренькова Л.Ю.
2	Публичная библиотека. Городской математический праздник	6б,6г	Вашецкая О.В.
3	«Умники и умницы» - по 2 части ОГЭ и ЕГЭ	9-11	Голенко Н.С. Вашецкая О.В Григорьева Е.Л. Онещюк С.Ю.
4	Следствие ведут знатоки геометрии	8	Григорьева Е.Л.
5	Конкурс-выставка математических рисунков (из геометрических фигур)	5	Голенко Н.С. Вашецкая О.В Коренькова Л.Ю.
6	Конкурс математических кроссвордов и ребусов	6	Голенко Н.С. Вашецкая О.В Григорьева Е.Л.
7	«Своя игра» знатоки геометрии	7	Голенко Н.С. Вашецкая О.В Григорьева Е.Л.
8	Старшие- младшим. Занимательные уроки математики 5 классы для 1 классов	1, 5	Голенко Н.С. Григорьева Е.Л. Коренькова Л.Ю.
9	Открытый урок в классе «Нахождение дроби от числа»	5в	Коренькова Л.Ю.
10	Конкурс презентаций	7-11	Васильев Ю.В.

МО учителей иностранных языков

№	Мероприятие	Класс	Ответственный
1	Урок «Увлечения подростков в России (спорт, музыка, кино).	7а	Гринькова С.В.
2	Урок «Они были первыми».	6б	Локтионова В.Е.
3	Урок «Праздники – это здорово!».	5а	Гринькова С.В.
4	Урок «Мои подарки».	2г	Чернухина И.Г.
5	Урок «Город в разные времена года».	5б	Гордийко Г.Н.
6	Урок «Мои игрушки».	2д	Величко Е.А.

7	Урок «Режим дня».	6г	Хачатурян Ш.З.
8	Урок «Животные – наши друзья».	6б	Хачатурян Ш.З.
9	Урок «В бюро находок».	6г	Чернухина И.Г.
10	Урок «Мой дом».	3г	Нагорный М.М.
11	Урок «Мое тело», глагол «иметь», вопросительная форма	2а	Ломака Ю.С.
12	Урок - викторина «Времена года».	5в	Ломака Ю.С.
13	Урок «Времена года».	5а	Локтионова В.Е.

14	«Весна наступила». Конкурс стихотворений.	3вг	Гордийко Г.Н.
----	---	-----	---------------

МО учителей начальных классов

№	Наименование мероприятия	Классы	Ответственные
1	Выпуск стенгазет, посвященных русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению.	Все классы	Отв. Амельченкова И.Г.
2	« Я здоровье берегу, сам себе я помогу» беседа для первоклассников	2 Б и 1-е классы	Макаренко О.А., учителя 1-х классов
3	Конкурс чтецов «Весна идет, весне дорогу»	1Б	Князькова О.В.
4	Библиотечный час. Посещение библиотеки им. Тургенева	1а 2авг 3аб 4а	Коноваленко Т.И. Цариценская Е.Г. Черномазова Л.А., Амельченкова И.Г. Москалец О.Н.
5	Шахматный турнир среди учащихся 2-х классов	2абвгде	Газеева Т.В.
6	Открытый урок в 1 «Д» классе. Русский язык «Гласные звуки и буквы».	1 Д	Мацегорова Е.А.
7	«Праздник поэзии»	3А	Черномазова Л.А.
8	Экскурсия «Космос в нашей жизни»	2 А,Б,В кл.	Коноваленко Т.И., Макаренко О.А.
9	«Веселые старты»	2 В,Г	Безлепкин П.Г., Амельченкова И.Г., Коноваленко Т.И.
10	Открытый урок. Русский язык «Единственное и множественное число имен прилагательных»	2Д	Величко А.А.
11	Выставка рисунков и поделок «Наши руки не для скуки»	Все классы	Отв. Газеева Т.В.
12	Викторина «В гостях у сказки»	1-е классы	Отв. Цариценская Е.Г.
13	Конкурс чтецов «Веселая переменка» для 2-х классов	2-е классы	Учителя 2-х классов
14	Открытый урок в 4 «Б» классе. Окружающий мир «Россия вступает в XX век»	4 Б	Князькова О.В.
15	Игровой классный час «Мир животных»	2В	Коноваленко Т.И.
16	Конкурс «Мисс и Мистер каллиграфия»	2-е классы	Отв. Амельченкова И.Г.
17	Игра-викторина «В мире интересного»	4Б	Проводит Токарева И.Ю.

18	Презентация проекта «Звездная система Орион»	2 Г	Амельченкова И.Г.
19	Классный час «У Солнышка в гостях»	1Г	Магдеева С.В.
20	Игра-викторина «В мире интересного»	4 классы	Проводит Цариценская Е.Г.
21	Открытый урок. Русский язык «Личные местоимения»	3Б	Князькова О.В.
22	Подведение итогов недели. Награждение победителей и активных участников.		Учителя начальной школы.

МО учителей естественных дисциплин

№	Мероприятие	Класс	Ответственный
1	Открытый урок по биологии. «Среды жизни на Земле и экологические факторы, воздействующие на организм»	9в	Меньшикова Н.Л.
2	Урок-презентация по химии «Периодическому закону Д.И. Менделеева 150 лет»	10а	Стрельченко И.В.
3	Открытый урок . Физика. «Механическая работа и мощность»	7б	Семенченко О.П.
4	В кабинетах химии и биологии выставка- конкурс плакатов и рисунков «Мир животных» и «Мой дом – Земля»	6-7	Стрельченко И.В. Меньшикова Н.Л.
5	Выставка газет «Физика вокруг нас»	7-11	Семенченко О.П.
6	Игра «Путешествие по стране Естествознание»	5, 6	Стрельченко И.В. Меньшикова Н.Л. Семенченко О.П.
7	Брейн - ринг «Битва знатоков»	7	Стрельченко И.В. Меньшикова Н.Л. Семенченко О.П.

МО учителей технологии и эстетического цикла

№	Мероприятие	Участники	Ответственный
1	Школьная выставка декоративно-прикладного искусства	5 – 8 классы	Осипова Н.Е.
2	Конкурс стенных газет по технологии	5 классы	
3	Викторина по вязанию	6 классы	
4	Открытый урок «Проект. Изготовление изделия»	6б	
5	Уроки-конкурсы «Умницы-умелицы»	5абвг	
6	Выставка рисунков	1 – 4 классы	Осипова Н.Е.
7	Конкурс плакатов, посвященных Дню Победы	5 – 7 классы	
8	Открытый урок. Изо. «Жостово. Роспись подноса»	4а	
9	Открытый урок по искусству «Эпический театр» Б. Брехта»	11 а	Кошелева Н.А.

10	Викторина «Мастерок»	6 классы	Немыкина С.А.
11	Школьная выставка детского творчества	5-8 классы	
12	Конкурс стенных газет по технологии	5 классы	
13	Презентация «Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы»	5абвг	
14	Конкурс патриотической песни, посвященный Дню Победы	3 классы	Ковальчук А.С.
15	Конкурс презентаций, посвященный жизни и творчеству П. И. Чайковского	8 классы	
16	Конкурс музыкальных исполнителей. Номинации «Вокал» и «Музыкальные инструменты»	3-8 классы	
17	Открытый урок по музыке «В чем сила музыки»	6г	

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Оснащение библиотеки:

Обеспеченность учебниками - 100%;

Наличие читального зала - имеется 15 ПК, не подключенных к сети Интернет.

Использование во внеурочное время: конкурсы чтецов, викторины, библиотечные уроки для начальной школы, книжные выставки, юбилейных мероприятий российских и зарубежных писателей и книг.

В 2021 учебном году работа библиотеки велась в рамках основных направлений воспитательной работы в школе. Целью воспитательной работы школы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

В прошедшем учебном году целями работы школьной библиотеки были:

1. создание единого информационно-образовательного пространства ОУ;
2. организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;
3. воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей;
4. организация систематического чтения.

Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» <http://schkola106.ru/about/documents.php> перед школьной библиотекой решались следующие задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;
- обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

С учащимися систематически проводится индивидуальная работа, улучшилось дифференцированное обслуживание пользователей библиотеки, идет организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов, обеспечен наиболее полный и быстрый

доступ к информационным ресурсам.

В 2021 учебном году средние показатели читательской активности составляют 39 %. Для увеличения таковой проводились рекомендательные беседы при выборе книг, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.).

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки, которые оформляются как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным тематическим месячникам.

Проводится большая работа по пропаганде чтения:

- исполнение Плана («дорожная карта») реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров;
- оформление подписки на профессиональные издания;
- выполняется Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры, утверждённого Министром образования и науки, направленного во все общеобразовательные учреждения 28.04.2018 года.

Раздел 10. Материально-техническая база.

1 сентября 2016 года здание МБОУ «Школа № 106» открылось после капитального ремонта. В МБОУ «Школа №106» имеются необходимые условия для обеспечения образовательной, административной и хозяйственной деятельности:

- учебные кабинеты (44) с рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории; в том числе специализированные: компьютерный, ОБЖ, художественный, танцевальный, музыкальный классы;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);
- библиотека с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда;
- актовый зал на 180 посадочных мест;
- 2 спортивных зала (игровой и гимнастический), стадион, волейбольная и баскетбольная площадки, игровые площадки с малыми формами, оснащенные спортивным инвентарем, площадка по ПДД;
- столовую на 300 посадочных мест, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещение медицинского назначения;
- помещение психолого-педагогической службы;
- музейную комнату;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадах и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Для обеспечения качественного образовательного процесса МБОУ «Школа № 106» имеет необходимую материально-техническую базу, учебное оборудование, учебно-наглядные пособия, библиотеку с книжным фондом, в том числе: учебников – 20548 экз., художественной литературы – 7059 экз.

Оснащенность кабинетов (компьютеры, мультимедийные проекторы и интерактивные

доски) позволяет реализовать требования школьных программ.

Здание МБОУ «Школа № 106» частично оборудовано необходимыми условиями создания доступной среды для обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ).

Оборудована зона доступа в учреждение (пандус), обеспечен кабинет для проведения занятий детей с ОВЗ на 1-м этаже, обеспечена возможность перемещения по территории 1 этажа, в столовую, спортивные залы, свободные туалетные комнаты; обеспечена зона ожидания для родителей. Для проведения учебных занятий, по согласованию с родителями, определяется удобное для них время.

III. Статистическая часть.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2003г. №1324)

№	Показатель	Единица измерения	По итогам прошедшего года (на 01.01.2021)	По итогам 2021г. (на 31.12.2021)
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	Человек	1138	1202
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	601	636
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	484	516
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	53	50
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	Человек/%	471 / 46%	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	22,22	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	16,7	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	71,0	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	Базовый уровень - 4; Профильный уровень - 54,0	-
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0 / 0	-

1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0 \ 0	-
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников	Человек/%	0 \ 0	-

	11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0 \ 0	-
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0 \ 0	-
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0 \ 0	-
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	3 \ 3,8%	-
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	2 \ 7,7%	-
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся	Человек/%	699 \ 61,4%	-
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся том числе:	Человек/%	369 \ 32,4%	-
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	145 / 12,7%	
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	103 / 9,1%	
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	109 / 10,46%	
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	0 \ 0	0 \ 0
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	0 \ 0	0 \ 0
1.22	Численность / удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	0 \ 0	0 \ 0
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	0 \ 0	0 \ 0
1.24	Общая численность педагогических работников (без	Человек	53	53

	совместителей), в том числе			
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	40 \ 75,5%	40 \ 75,5%
1.26	Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	38 \ 71,7%	40 \ 75,5%
1.27	Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	13 \ 24,5%	13 \ 24,5%
1.28	Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	13 \ 24,5%	13 \ 24,5%
1.29	Численность / удельный вес педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе	Человек/%	35 \ 66,0%	37/ 69,8%
1.29.1	Высшее	Человек/%	17 \ 32%	17 \ 32%
1.29.2	Первая	Человек/%	18 \ 34%	20/37,7%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы у которых составляет	Человек/%	39\73,5%	38/ 71,6%
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	16 \ 30,2%	15/28,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	23 /43,3%	23/43,3%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	Человек/%	14\ 26.4%	14/26.4%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	Человек/%	11 / 20,8%	12/22,6%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	50 / 94,3%	53/100%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	40/75,5%	60/100%
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,1	0,1 (75 единиц)

				на 1202 чел.)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	27	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да\нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да\нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	Да\нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	Да\нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да\нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров расположенных в помещении библиотеки	Да\нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да\нет	нет	нет
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	977 / 85,9%	1041/ 86,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	7,2	7,2

ВЫВОДЫ:

1. Результаты самообследования по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования»

1.1. Общие сведения о контингенте обучающихся

Уровни общего образования	Обучающиеся (да\нет)	Завершившие обучение (да\нет)
НОО	да	да
ООО	да	да
СОО	да	да

Оценка: соответствует.

1.2. Разработанные и утвержденные в установленном порядке основные образовательные программы соответствующих уровней общего образования, включающие в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся соответствуют.

Оценка: соответствуют.

1.3. Организация внеурочной деятельности соответствует обязательным требованиям и подтверждается наличием:

- учебного плана;
- рабочих программ курсов внеурочной деятельности;

- расписания занятий в рамках основных образовательных программ;
- дополнительных образовательных программ (внутришкольная система дополнительного образования);
- материалов, обеспечивающих духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся, воспитанников.

Оценка: соответствует.

1.4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС:

Таблица. Сведения об освоении ООП.

Класс	2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год			Вывод (соответствует/ не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4 класс	111	0	0	118	0	0		0	0	Соответствует
9 класс	78	0	0	79	0	0	99	0	0	Соответствует
11 класс	21	0	0	26	0	0	21	0	0	Соответствует

Оценка:

Начальное общее образование: соответствует. Основное общее образование: соответствует. Среднее общее образование: соответствует.

2. Результаты самообследования по показателю «Реализация основных общеобразовательных программ»

2.1. Соответствие перечня реализуемых ОУ основных общеобразовательных программ, по которым в рамках аккредитационной экспертизы установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС).

Оценка: соответствует

2.2. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ.

Самоанализ осуществлен на основе анализа документации МБОУ «Школа № 106» (годового календарного учебного графика, учебных планов, классных журналов, приказов, дневников и тетрадей обучающихся и т.п.) за 2021 год.

	Классы	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая) в %
ООП начального общего образования		
1.	1 класс	100%
2	2 класс	100%

3	3 класс	100%
4.	4 класс	100%
Среднее по ООП НОО		100%

ООП основного общего образования		
5.	5 класс	100%
6.	6 класс	100%
7.	7 класс	100%
8.	8 класс	100%
9.	9 класс	100%
Среднее по ООП ООО		100%
ООП среднего общего образования		
10.	10 класс	100%
11.	11 класс	100%
Среднее по ООП СОО		100%

Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО соответствует требованиям ФГОС.

2.3. Обеспечение необходимого уровня освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствует требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

классы	Качество образования	
	1 полугодие 2021 год	2 полугодие 2021 года
1-4	61,7%	61,7%
5-9	37%	33%
10-11	45%	50%
<i>Общее:</i>	47,9%	48,2%

Оценка: соответствует.

2.4. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС, подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Средний балл по ЕГЭ - 2021 по школе составил 52,3 (наблюдается снижение уровня среднего балла в соответствии с данными прошлого учебного года).

В 2021 году набрали от 80 до 98 баллов на ЕГЭ 6 чел. (28,6% от общего количества выпускников 11 класса).

В 2021 году обучающиеся приняли участие во Всероссийских проверочных работах по следующим предметам:

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	% успев.	% кач.
Русский язык	4	113	29	45	39	0	100	65,5
	5	107	14	28	59	6	94,4	39,4
	6	109	17	41	44	7	93,4	78,3
	7	102	17	39	39	7	93,1	54,9
	итого	431	77	153	181	20	95,3	53,3
Математика	4	116	30	51	47	65	100	69,8
	5	112	16	47	49	0	100	56,3
	6	109	9	49	46	5	95,4	57,3

	7	101	10	40	51	0	10 0	49, 5
	итого	438	65	187	181	5	98,9	57,5

Окружающий мир	4	11 3	12	71	30	0	100	73,5
	итого	113	12	71	30	0	100	73,5
Биология	5	11 2	18	59	32	3	97,3	68,3
	6	10 8	20	59	27	2	98,1	73,1
	итого	220	38	118	59	5	97,7	70,9
История	5	11 1	28	48	34	1	99,1	65,4
	6	10 9	13	35	59	2	98,2	44,0
	7	94	19	50	25	0	100	71,3
	11	26	9	9	8	0	100	69
	итого	340						
Обществознание	6	10 4	27	53	24	0	100	76,3
	7	10 5	7	25	67	6	94,3	30,5
	итого	209	34	78	81	6	97	53,9
География	6	10 6	25	49	32	0	100	69
	итого	106	25	49	32	0	100	69

Оценка — соответствует.

2.5. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.

Наименование ООП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4
ООП НОО	1 7	17	100
ООП ООО	2 2	22	100
ООП СОО	1 4	14	100
ВСЕГО	5 3	53	100

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

2.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета.

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю
------------------	---------------------------------	---	---

		профилю преподаваемого предмета	педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %
1	2	3	4
ООП НОО	1 7	17	100
ООП ООО	2 2	22	100
ООП СОО	1 4	14	100
ВСЕГО	5 3	53	100

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

- 2.7. Создание условий, обеспечивающих
непрерывность профессионального развития
педагогических работников.

Таблица 12. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Наименование АОП	Число	Число педагогических	Доля педагогических
---------------------	-------	----------------------	---------------------

	педагогических работников	работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	17	17	100
ООП ООО	22	22	100
ООП СОО	14	14	100
ВСЕГО	53	53	100

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

2.8. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса. Школа оснащена всем необходимым оборудованием для проведения учебного процесса.

Многие учебные кабинеты оснащены компьютерами, проекторами. В образовательном процессе участвуют 75 единиц компьютерной техники (48 ноутбуков и 27 моноблоков). Для интерактивных форм обучения используются 6 комплектов мультимедийного оборудования и 6 интерактивных досок. Имеется 1 лингафонный кабинет, 1 компьютерный класс.

Оценка «соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3. Результаты самообследования по показателю «Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников»

3.1. Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

Самообследование проводилось на основании сведений и информации, содержащейся в уставе ОУ, учебном плане, расписании занятий, календарном учебном графике.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обучение в режиме 5-дневной учебной недели — 1- 11 классы.

<http://schkola106.ru/about/rezhim-uchebnoy-raboty.php>

3.2. Создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания.

В Школе имеются следующие помещения медицинского назначения: медицинский кабинет процедурный кабинет. Эти кабинеты обеспечены необходимым оборудованием. Деятельность их осуществляется на основании договоров с Детской поликлиникой № 1.

Оценка - «соответствует».

3.3. Обеспечение соответствия типа библиотеки заявленному статусу ОУ.

Укомплектованность библиотеки ОУ печатными образовательными ресурсами.

№	Наименование показателей	Количество учебников	Количество обучающихся	Количество учебников, приходящихся на одного учащегося	Наличие ЭОР по предмету (да/нет)
1	Учебники	2054 8	120 2	17	нет
2	Художественная литература	7059	162 6	5,9	нет
3	Периодическая	113	-	-	нет
	Объем фондов библиотеки	2772 0	-	-	нет

Оценка - «соответствует».

4.. Результаты самообследования по показателю «Выявление и развитие способностей обучающихся».

4.1. Сведения об организации внеурочной деятельности.

. Самообследование проводилось на основании анализа документов по организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей). В результате установлено наличие:

- приказов о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников;
- плана внеурочной деятельности;
- дополнительных образовательных программы;
- расписания занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования);
- списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др.

Оценка: «соответствует».

4.2. Сведения об участии в творческих конкурсах олимпиадах и т.д.

Обучающиеся МБОУ «Школа № 106» в 2020 году участвовали очно и через Интернет-ресурсы в творческих конкурсах, олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровней, вузовских олимпиадах, фестивалях:

Участие в конкурсах:

Название конкурса	2018		2020	
	Количество участников	Класс	Количество участников	Класс
«Кенгуру - математика для всех»	267	3-11	249	3-11
Международная игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	192	3-11	299	3-11

5.. Результаты самоанализа по критерию - Создание современной информационно-

образовательной среды. В ходе самообследования установлено наличие сайта школы в сети Интернет <http://.ru/>; на котором размещена информация:

- ✓ о дате создания ОУ;
- ✓ о структуре ОУ;
- ✓ о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах;
- ✓ о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям);
- ✓ о лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), копия которой размещается на сайте;

- ✓ о свидетельстве о государственной аккредитации (с приложениями), копия которого размещается на сайте;
- ✓ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг;
- ✓ иной информации, предусмотренной действующим законодательством;
- ✓ факт регулярного обновления размещенной на сайте информации (т.е. наличие материалов, которые были размещены на сайте в течение последнего месяца).

Оценка: «соответствует».

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

4. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 106» (МБОУ «Школа № 106») указывают на то, что МБОУ «Школа № 106» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся, что соответствуют типу «общеобразовательное учреждение», виду «средняя общеобразовательная школа».

Директор МБОУ «Школа № 106»



О.П. Дулогло