

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА №106»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «Школа №106»
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 452 от 02.09.2024 г.
Директор МБОУ «Школа №106»
А.Б. Тарабановский



**Публичный доклад
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города
Ростова-на-Дону «Школа № 106»
за 2023-2024 учебный год**

г. Ростов-на-Дону
2024 г.

1. Общая характеристика

1.1. Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 106» (МБОУ «Школа № 106»)

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 30.06.2015 № 5356, серия 61ЛО1 № 0003001, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

1.3. Свидетельство о государственной аккредитации: от 03.08.2015 № 2717, серия 61АО1 № 0000888, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование.

1.4. Экономические и социальные условия территории нахождения: МБОУ «Школа № 106» (Далее-Школа) расположена в Пролетарском районе города Ростова-на-Дону в пос. Александровка. Расположена школа на окраине города, вокруг нет крупных культурнопросветительских, спортивных учреждений. Социокультурная инфраструктура микрорайона не развита и нуждается в расширении рынка дополнительных педагогических услуг, которые может и должна оказывать школа.

1.5. Основная деятельность Школы – образовательная:

- реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ;
- организация обучения на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для обучения, нуждающихся в длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- проведение промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся, в том числе для осуществляющих обучение в форме семейного образования и самообразования;
- предоставление обучающимся начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- реализация воспитательных программ и направлений воспитательной работы;
- реализация образовательных услуг по дополнительным образовательным программам, финансируемых за счет средств соответствующего бюджета;
- информационно-библиотечная деятельность;
- предоставление психолого-педагогической и социальной помощи.

Также Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы и организует обучение на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья.

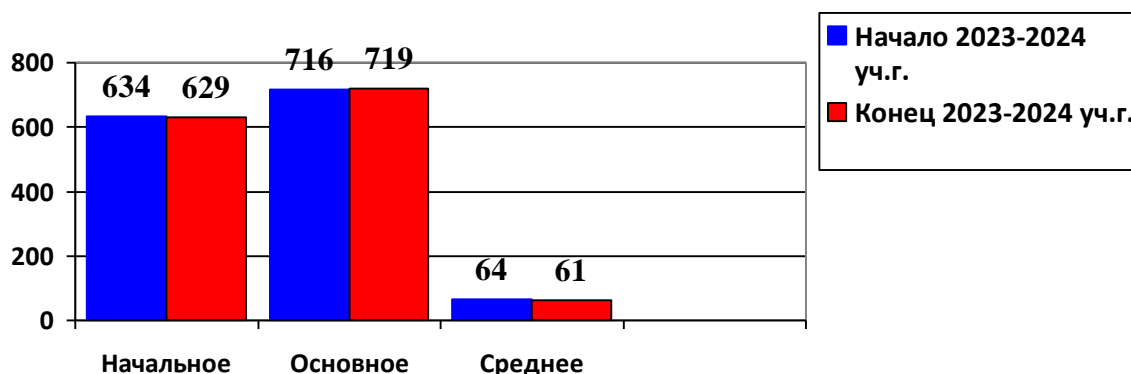
1.6. Филиалы (отделения): представительств, филиалов и структурных подразделений, в том числе находящихся за пределами РФ, нет

1.7. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим годом в 2023-2024 учебном году отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.7.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец 2023-2024 учебного года состоит из 1409 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 1362 человека;
- детей-инвалидов — 23 человека;
- детей с ОВЗ — 24 человек.

Динамика численности учеников, обучающихся по ООП



1.7.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 420 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 415 человек;
- детей с ОВЗ (из них инвалиды) — 5 человек.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное-120 обучающихся
- социально-педагогическое-120 обучающихся
- техническое-80 обучающихся
- художественное-100 обучающихся

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что социально-педагогическое направление выбрало 9%, техническое – 6%; художественное — 7%, физкультурно-спортивное — 9%.

1.8. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.8.1. Приоритетные направления:

1. Направление «Знание» предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций

отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

2. Направление **«Воспитание»** предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

3. Направление **«Здоровье»** предполагает формирование здоровьесберегающего потенциала МБОУ на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.

4. Направление **«Профориентация»** предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.

5. Направление **«Творчество»** предусматривает создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.

6. Ключевое условие **«Учитель. Школьная команда»** предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

7. Ключевое условие **«Школьный климат»** предусматривает формирование уклада МБОУ, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.

8. Ключевое условие **«Образовательная среда»** предусматривает создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.

1.8.2. Основополагающие задачи:

1. Обеспечить предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования на основе реализации углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности;
2. Обеспечить объективность внутренней системы оценки качества образования;
3. Обеспечить развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения;
4. Сформировать здоровьесберегающий потенциал МБОУ на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся;
5. Сформировать осознанное отношение обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанное на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения;
6. Создать условия и ситуации успеха созидательной деятельности, способствующие максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся;
7. Обеспечить поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников и максимальное использование потенциала каждого члена педагогического коллектива;
8. Сформировать уклад МБОУ, поддерживающий ценности, принципы и нравственную культуру всех участников образовательных отношений;
9. Создать современную мотивирующую образовательную среду как инструмент социализации обучающихся.

1.9. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Тарабановский Артем Борисович, телефон 7 (863) 257-13-43.

1.9.1. Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Директор школы Тарабановский Артем Борисович	7 (863) 257-13-43
	Секретарь — Мацегорова Евгения Александровна	7 (863) 257-13-43
Педагогический совет	Директор школы Тарабановский Артем Борисович	7 (863) 257-13-43
	Секретарь — Мацегорова Евгения Александровна	7 (863) 257-13-43

Методический совет	Нагорный Михаил Михайлович	7 (863) 257-13-43
--------------------	----------------------------	-------------------

1.9.2. Органы государственно-общественного управления и самоуправления: Совет школы, Ученический совет.

1.10. Наличие сайта школы: <https://www.shkola106.ru>

1.11. Контактная информация:

ФИО	Должность	Телефон
Тарабановский Артем Борисович	Директор школы	7 (863) 257-13-43
Мацегорова Евгения Александровна	Заместитель директора по УВР	7 (863) 257-13-43
Нагорный Михаил Михайлович	Заместитель директора по УВР	7 (863) 257-13-43
Капленко Анастасия Николаевна	Заместитель директора по ВР	7 (863) 257-13-43
Кошелева Наталья Александровна	Заместитель директора по АХЧ	7 (863) 257-13-43

e-mail: shkola106@mail.ru

Социальная сеть: <https://vk.com/school106rostov>, <https://t.me/mboushkola106rostov>

Почтовый адрес: 344111, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, пр. 40-летия Победы, 87/4

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО)	4
	Общее	Основное	Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП	5

			ООО)	
	Общее	Среднее	Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО)	2
Дополнительные	Техническая	Стартовый	«Компьютерная графика в 3-D»	1
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	«Легкая атлетика»	1
	Художественная	Стартовый	«Хоровая студия»	1
		Стартовый	«Хоровое пение»	1
	Социально-педагогическая	Стартовый	«Мы-патриоты»	1

Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

2.2. Платные образовательные услуги: в соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, с учетом приоритетных направлений образовательного учреждения, заказа родителей, интересов обучающихся, в МБОУ "Школа № 106" реализуются платные образовательные услуги по следующим направлениям:

Название курса	Класс/параллель
Начальное общее образование	
«Занимательная арифметика»	1
«Речецветик»	1
«Радуга танца»	1
«Речецветик»	2
«Занимательная арифметика»	2
«Веселый английский»	2
«Занимательная арифметика»	3
«Речецветик»	3
«Веселый английский»	3
«Занимательная арифметика»	4
«Речецветик»	4
«Веселый английский»	4
«Олимпик»	1-4
«Мастерская художника»	1-4
«Предшкольная подготовка»	дошкольники
Основное общее образование	
«От нуля до бесконечности»	5
«Риторика»	5
«Английский для путешественников»	5
«Компьютерная азбука»	5
«От нуля до бесконечности»	6
«Риторика»	6
«Английский для путешественников»	6
«Спорт вокруг нас»	5-7
«Экскурс в лингвистику»	8
«Комбинаторика в нашей жизни»	8
«Экскурс в лингвистику»	9
«Комбинаторика в нашей жизни»	9
«Граждановедение»	9
«Человек и его здоровье»	8-9
«Шаг за горизонт»	9
«Спорт вокруг нас»	7-9
Среднее общее образование	
«Путь к высшей математике»	10-11
«Основы журналистики»	10

2.3. Организация изучения иностранных языков: изучение иностранных языков (английский язык, немецкий язык) по базовым программам осуществляется со 2 по 11 класс. Для достижения обучающимися базового уровня на изучение иностранного языка отводилось:

- на уровне начального общего образования – 2 часа в неделю;
- на уровне основного общего образования – 3 часа в неделю;
- на уровне среднего образования – 3 часа в неделю.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> • педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: с 01.09.2023 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- всеобучи для родителей 7-11 классов;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023 году Школа продолжает изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

2.7.1. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной	Содержательное наполнение
--------------------------------	----------------------------------

деятельности	
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;

2.7.2. Планирование внеурочной деятельности

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть:

-на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектноисследовательской деятельности, исторического просвещения);

-на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

-на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

С сентября стали реализовывать курсы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», «Основы функциональной грамотности» в соответствии с ФОП.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://www.shkola106.ru>.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед;

- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в Школе регулирует Положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

По итогам оценки качества образования в 2023-2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 71 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 76 процентов.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в две смены: 1-2-е, 5-11-е классы-первая смена, 3-4-е классы - вторая смена.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <https://www.shkola106.ru>.

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Персональные ПК, моноблоки	50
Ноутбуки	68
Телевизоры	5
Интерактивные доски	21
Проекторы мультимедийные	22
Музыкальные центры	2

Принтеры	5
МФУ	20
Система доступа контроля в здание	1
Электронное пианино	2
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	2

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- спортивный зал-2;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка-2;
- волейбольная площадка-2;
- футбольное поле;
- яма для прыжков в длину
- яма для прыжков в высоту
- детские игровые площадки -6;
- кабинет ритмики-1.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- музыкальный кабинет;
- кабинет ритмики;
- спортивные залы;
- кабинеты труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- компьютерные классы;
- библиотека;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня и по субботам.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2024 по 29.06.2024 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 21 календарный день.

3.7. Организация питания: питание в школе организовано в соответствии с законом «Об образовании» РФ (ст. 32 п.19, ст.51 п.5), СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» и постановлением Мэра города Ростова-на-Дону от

18.01.2005 № 45 «Об организации питания школьников из малообеспеченных семей в городе Ростове-на-Дону» (в ред. от 14.09.2009г. № 717).

Питание обучающихся организовано в полном соответствии с санитарно - эпидемиологическими нормами; соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов.

Обучающиеся начальной школы и групп продленного дня завтракают и обедают организованно в соответствии с графиком. Остальные обучающиеся - самостоятельно в соответствии с утвержденным «Графиком питания по школе» и свободного посещения столовой. Оплата питания для обучающихся малообеспеченных категорий за счет муниципальных средств, для остальных обучающихся производится за счет средств родителей. Организовано бесплатное питание обучающихся школы из малообеспеченных семей в соответствии с постановлением Мэра города Ростова-на-Дону от 18.01.2005 № 45 «Об организации питания школьников из малообеспеченных семей в городе Ростове-на-Дону» (в ред. от 14.09.2009г. № 717).

Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 633 человека;
- дети с ОВЗ (5-11-е классы)-6 человек;
- дети из малообеспеченных семей (5-11-е классы)-52 человека

Медицинское обслуживание обучающихся школы организовано на базе медицинского кабинета МБОУ «Школа № 106» «Детской городской больницы №1 г. Ростова-на-Дону». Медицинский кабинет оборудован всем необходимым для оказания первой доврачебной помощи, проведения вакцинации и первичного медицинского обследования детей, имеется оборудованный процедурный кабинет. Медработник «ДГБУ № 1» работает на постоянной основе во время проведения учебных занятий, спортивных соревнований, мероприятий массового характера. По плану-графику проводились обследования и прививки обучающимся, плановые медосмотры, оказывалась консультативная и неотложная помощь, проводились мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению, профилактические мероприятия в преддверии эпидемий по их предотвращению.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена ООО «ЧОО Лига Безопасности» по договору от 22.12.2023 г. № 0358300252223000003-106.

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В ноябре 2023 года обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в соответствии с Паспортом доступности объекта социальной

инфраструктуры здание МБОУ "Школа № 106" частично оборудовано необходимыми условиями создания доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Вход в здание обеспечивает доступность маломобильных посетителей.
- Оборудована зона доступа в учреждение (пандус).
- Установлена дверь с расширенным дверным проемом.
- В случае перевозки маломобильных групп населения (МГН) автотранспортом на территорию школы проезд обеспечен воротами.
- Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья есть специально оборудованная поручнями туалетная комната на 1 этаже.
- Имеется кабинет для проведения занятий обучающихся с ОВЗ на 1 этаже.
- Обеспечена возможность перемещения по территории 1 этажа, в столовую, спортивные залы.
- Обеспечена зона ожидания для родителей (законных представителей).

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

Всего в штате школы 65 человек, из них:

- административный персонал — 6 человек;
- педагогический персонал — 59 человек;

Возраст педагогического состава:

- педагоги до 30 лет-20 человек
- педагоги от 31 до 50 лет-26 человек
- педагоги старше 50 лет-19 человек

Стаж педагогического состава:

- до 5 лет-19 человек
- от 6 лет до 10 лет-14 человек
- 11 лет и больше-32 человека

Уровень квалификации педагогов:

- первая квалификационная категория-26 человек
- высшая квалификационная категория-30 человек
- без категории-9 человек

В отчетном году первую категорию впервые получили 11 педагогов (Исаичева С.А., Мариненко В.В., Самохина Н.А., Горгола А.С., Черемушкина А.А., Баистракова В.А., Бахриева Л.Р., Бондаренко А.С., Недикова Т.В., Пугнатов Н.Г., Лашкул Г.В.).

Повысили категорию с первой на высшую 4 педагога (Захарченко С.А., Заболотная Т.В., Бондаренко С.М., Юлова Т.В.).

Подтвердили высшую категорию 5 педагогов (Голенко Н.С., Гринькова С.В., Каржова Е.Ю., Семенченко О.П., Царицкая Е.Г.). Стрельченко И.В. подтвердила первую категорию.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 60 педагогов. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам:

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО педагогического работника</i>	<i>Должность</i>	<i>Пройденные курсы</i>
1	Амельченкова Ирина Георгиевна	Учитель начальных классов	<p>1. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (25.01.2024 г.)</p> <p>2. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Организация работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО», 72 ч. (13.06.2024 г.)</p> <p>3. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» - «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях», 36 ч. (28.06.2024 г.)</p> <p>4. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Инновационные педагогические технологии развития личности на уроках ОРКСЭ», 24 ч. (15.06.2024 г.)</p>
2	Апресян Евгения Владимировна	Учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы	<p>1. ГБУ ДПО РО «Институт развития образования» - «Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 108 ч. (17.11.2023 г.)</p> <p>2. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (25.01.2024 г.)</p>
3	Арутюнян Елена Вячеславовна	Учитель физической культуры	<p>1. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (27.01.2024 г.)</p> <p>2. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»» - «Организация работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО», 72 ч. (24.07.2024 г.)</p>
4	Бастракова Виктория Алексеевна	Учитель начальных классов, старшая вожатая	1. ООО «Образовательный центр ИТ-перемена» - «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (30.01.2024 г.)
5	Бахриева Ливаза Равшановна	Учитель начальных классов	1. ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» - «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного

			<p>содержания начальной школы», 72 ч. (29.09.2023 г.)</p> <p>2. ООО «Образовательный центр ИТ-перемена» - «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (06.05.2024 г.)</p> <p>3. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» - «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях», 36 ч. (28.06.2024 г.)</p>
6	Безлепкин Павел Геннадьевич	Учитель физической культуры	1. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (30.01.2024 г.)
7	Белоусова Марина Валерьевна	Учитель биологии и географии	<p>1. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (26.01.2024 г.)</p> <p>2. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя биологии», 144 ч. (26.01.2024 г.)</p>
8	Бондаренко Алена Сергеевна	Учитель технологии	1. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» - «Реализация концепции суверенного образования в соответствии с ФГОС и ФОП», 36 ч. (05.06.2024 г.)
9	Буланова Виктория Сергеевна	Учитель иностранного языка	1. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (30.01.2024 г.)
10	Васильев Юрий Вячеславович	Учитель информатики	<p>1. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (27.01.2024 г.)</p> <p>2. ООО «Образовательный центр ИТ-перемена» - «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч. (24.06.2024 г.)</p> <p>3. Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт – «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 180 ч. (03.08.2024 г.)</p>

11	Вашецкая Ольга Владимировна	Учитель математики, социальный педагог	<p>1. ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» - «Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9», 72 ч. (17.05.2024 г.)</p> <p>2. ООО «Высшая школа делового администрирования» - «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 72 ч. (19.06.2024 г.)</p> <p>3. Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт – «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 180 ч. (14.07.2024 г.)</p>
12	Гакеева Наталья Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	<p>1. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (21.01.2024 г.)</p> <p>2. ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» - «Обновленный ФГОС: критериальный подход к оцениванию заданий с развернутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку», 72 ч. (05.04.2024 г.)</p> <p>3. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» - «Функциональная грамотность школьников», 72 ч. (03.04.2024 г.)</p> <p>4. ООО «Фоксфорд» - «Подготовка обучающихся 5-7 классов к ВПР по русскому языку», 72 ч. (16.08.2024 г.)</p> <p>5. ООО «Высшая школа делового администрирования» - «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 72 ч. (19.06.2024 г.)</p> <p>6. ООО «Высшая школа делового администрирования» - «Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с</p>

			учетом реализации ФГОС ООО», 72 ч. (10.06.2024 г.)
13	Голенко Наталья Сергеевна	Учитель математики	<p>1. ООО «Учи.ру» - «Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности», 72 ч. (11.03.2024 г.)</p> <p>2. ООО «Учи.ру» - «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни», 72 ч. (13.05.2024 г.)</p> <p>3. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Внедрение ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч. (12.06.2024 г.)</p>
14	Головатый Максим Владимирович	Учитель информатик и	<p>1. ФГАОУ ВО «МФТИ (НИИ)» - «Технологии искусственного интеллекта для учителей информатики», 72 ч. (02.10.2023 г.)</p> <p>2. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (25.01.2024 г.)</p>
15	Горгола Анна Сергеевна	Учитель иностранного языка	1. Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» - Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях», 36 ч.
16	Гончарова Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов	<p>1. ООО «Образовательный центр ИТ-перемена» - «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (30.01.2024 г.)</p> <p>2. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»» - Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», 72 ч. (14.03.2024 г.)</p>
17	Григорьева Елена Леонидовна	Учитель математики	<p>1. ООО «Образовательный центр ИТ-перемена» - «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (29.01.2024 г.)</p> <p>2. ООО «Образовательный центр ИТ-перемена» - «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч. (21.06.2024 г.)</p>
18	Гринченко Елена Николаевна	Учитель-логопед	1. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (30.01.2024 г.)
19	Гринькова Светлана	Учитель иностранного	1. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Оказание первой помощи в

	Викторовна	о языка	образовательной организации», 72 ч. (26.01.2024 г.) 2. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Внедрение ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч. (20.06.2024 г.)
20	Гудым Горислава Викторовна	Учитель русского языка и литературы	1. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (28.01.2024 г.) 2. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Внедрение ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч. (11.06.2024 г.)
21	Заболотная Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	1. ГБУ ДПО РО «Институт развития образования» - «Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 108 ч. (17.11.2023 г.) 2. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»» - «Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 128 ч. (13.03.2024 г.) 3. ООО «Высшая школа делового администрирования» - «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 72 ч. (22.06.2024 г.)
22	Задорожнева Дарья Александровна	Учитель начальных классов	1. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (13.03.2024 г.)
23	Захарченко Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов	1. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (26.01.2024 г.) 2. ООО «Высшая школа делового администрирования» - «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные

			<p>программы», 72 ч. (20.08.2024 г.)</p> <p>3. Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» - «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания», 36 ч. (5.04.2024 г.)</p> <p>4. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Организация работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО», 72 ч. (14.06.2024 г.)</p>
24	Зубкова Елена Леонидовна	Учитель истории	<p>1. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (25.01.2024 г.)</p> <p>2. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Организация работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО», 72 ч. (22.06.2024 г.)</p>
25	Исаичева Светлана Александровна	Учитель иностранного языка	<p>1. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (25.01.2024 г.)</p> <p>2. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Внедрение ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч. (11.07.2024 г.)</p>
26	Каклюгина Анастасия Александровна	Педагог-психолог	<p>1. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (27.01.2024 г.)</p> <p>2. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» - «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении», 36 ч. (01.04.2024 г.)</p>
27	Карапетова Анжелика Исаиловна	Учитель иностранного языка	<p>1. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (24.01.2024 г.)</p>
28	Каржова Елена Юрьевна	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	<p>1. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Реализация требования обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы», 144 ч. (06.04.2024 г.)</p>

29	Князькова Ольга Владимировна	Учитель начальных классов	<p>1. ООО «Образовательный центр ИТ-перемена» - «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (26.01.2024 г.)</p> <p>2. Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» - «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания», 36 ч. (5.04.2024 г.)</p> <p>3. Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт – «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 180 ч. (14.07.2024 г.)</p> <p>4. Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» - «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях», 36 ч. (28.06.2024 г.)</p> <p>5. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Организация работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО», 72 ч. (15.07.2024 г.)</p>
30	Ковальчук Анжелика Сергеевна	Учитель музыки	<p>1. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (26.01.2024 г.)</p> <p>2. Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт – «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 180 ч. (05.08.2024 г.)</p>
31	Комарова Алина Станиславовна	Учитель начальных классов	<p>1. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», 72 ч. (28.01.2024 г.)</p> <p>2. ООО «Образовательный центр ИТ-перемена» - «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (28.01.2024 г.)</p>
32	Корчагина Юлия Павловна	Учитель истории и обществозн	<p>1. АНО «Центр непрерывного развития личности и реализация человеческого потенциала» - «Построение</p>

		ания	<p>профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 ч. (25.11.2023 г.)</p> <p>2. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (25.01.2024 г.)</p> <p>3. Научно-образовательный центр методической подготовки «Современные технологии преподавания математических и компьютерных наук» г. Таганрог – «Проектная деятельность: проектно-ориентированный подход в образовательной деятельности», 36 ч. (24.04.2024 г.)</p> <p>4. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» - «Управление развитием образовательной организации», 36 ч. (27.08.2024 г.)</p> <p>5. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - «Профилактика суицидального поведения обучающихся», 49 ч. (20.08.2024 г.)</p> <p>6. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»» - «Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации», 72 ч. (21.08.2024 г.)</p>
33	Костылева Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	<p>1. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (26.01.2024 г.)</p> <p>2. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Реализация требования обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы», 144 ч. (26.01.2024 г.)</p>
34	Лашкул Галина Владимировна	Учитель математики, методист	<p>1. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (25.01.2024 г.)</p> <p>2. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя математики», 144 ч. (20.01.2024 г.)</p>

35	Локтионова Виктория Евгеньевна	Учитель иностранного языка	<p>1. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (27.01.2024 г.)</p> <p>2. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Внедрение ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч. (14.06.2024 г.)</p>
36	Ломака Юлия Сергеевна	Учитель иностранного языка	<p>1. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя иностранного языка», 144 ч. (26.01.2024 г.)</p> <p>2. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Внедрение ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч. (11.06.2024 г.)</p>
37	Магдеева Светлана Викторовна	Учитель начальных классов	<p>1. ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» - «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы», 72 ч. (29.09.2023 г.)</p> <p>2. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (25.01.2024 г.)</p>
38	Макаренко Надежда Викторовна	Учитель начальных классов	1. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (20.01.2024 г.)
39	Макаренко Ольга Александровна	Учитель начальных классов	1. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Внедрение ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч. (12.06.2024 г.)
40	Меньшикова Наталья Леонидовна	Учитель биологии	<p>1. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (27.01.2024 г.)</p> <p>2. ГАО ДПО РО «Институт развития образования» - «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области», 36 ч. (19.04.2024 г.)</p> <p>3. ООО «Образовательный центр ИТ-</p>

			перемена» - «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч. (20.06.2024 г.)
41	Михайличенко Валерия Андреевна	Учитель начальных классов	<p>1. Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт – «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 180 ч. (19.07.2024 г.)</p> <p>2. ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» - «Организация работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО», 72 ч. (11.06.2024 г.)</p>
42	Москалец Оксана Николаевна	Учитель начальных классов	<p>1. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (28.01.2024 г.)</p>
43	Нагорный Михаил Михайлович	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	<p>1. ООО «Образовательный центр ИТ-перемена» - «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (26.01.2024 г.)</p> <p>2. ООО «Высшая школа делового администрирования» - «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 72 ч. (26.06.2024 г.)</p> <p>3. Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» - «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях», 36 ч. (28.06.2024 г.)</p>
44	Недикова Татьяна Валерьевна	Учитель начальных классов, советник директора по воспитанию	<p>1. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (25.01.2024 г.)</p> <p>2. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» - «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности», 36 ч. (20.04.2024 г.)</p> <p>3. Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» - «Основы преподавания финансовой грамотности в</p>

			<p>образовательных организациях», 36 ч. (28.06.2024 г.)</p> <p>4. Центр онлайн-обучения Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании» - «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания», 36 ч. (11.04.2024 г.)</p> <p>5. ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» - «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 72 ч. (24.05.2024 г.)</p> <p>5. ООО «Высшая школа делового администрирования» - Неуспеваемость младших школьников и пути её преодоления в процессе обучения», 15 ч. (21.08.2024 г.)</p>
45	Немазаный Максим Владимирович	Учитель физической культуры	<p>1. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (25.01.2024 г.)</p> <p>2. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Внедрение ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч. (24.06.2024 г.)</p> <p>3. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»- «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24 ч., 03.07.2024 г.</p>
46	Немыкина Светлана Александровна	Педагог-библиотекарь, учитель технологии	<p>1. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (30.01.2024 г.)</p> <p>2. . ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»- «Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 ч. (05.08.2024 г.)</p>
47	Олейникова Людмила Александровна	Учитель математики	<p>1. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (29.01.2024 г.)</p> <p>2. ООО «Образовательный центр ИТ-перемена» - «Обучение детей с ОВЗ в</p>

			<p>условиях реализации ФГОС», 72 ч. (20.06.2024 г.)</p> <p>3. Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт – «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 180 ч. (04.08.2024 г.)</p>
48	Плямина Таисия Евгеньевна	Учитель географии, советник директора по воспитанию	<p>1. «Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»» - «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса», 16 ч. (10.11.2023 г.)</p> <p>2. ООО «Образовательный центр ИТ-перемена» - «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (02.02.2024 г.)</p> <p>3. Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт – «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 180 ч. (15.07.2024 г.)</p>
49	Пугнатов Нина Геннадьевна	Учитель начальных классов	1. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (25.01.2024 г.)
50	Пушкарская Мария Ильинична	Учитель начальных классов	1. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (20.01.2024 г.)
51	Разумовская Светлана Александровна	Педагог-психолог	1. ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» - Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних», 108 ч. (06.10.2023 г.)
52	Семенченко Оксана Павловна	Учитель физики	1. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (26.01.2024 г.)
53	Токарева Ирина Юрьевна	Учитель начальных классов	<p>1. ООО «Образовательный центр ИТ-перемена» - «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (28.01.2024 г.)</p> <p>2. Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт – «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах</p>

			профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 180 ч. (19.07.2024 г.)
54	Цариценская Елена Григорьевна	Учитель начальных классов	1. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (26.01.2024 г.) 2. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Организация работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО», 72 ч. (14.06.2024 г.)
55	Цымбалова Анна Владимировна	Учитель иностранного языка, русского языка и литературы	1. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (22.01.2024 г.)
56	Черемушкина Алиса Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	1. ГБУ ДПО РО «Институт развития образования» - «Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 108 ч. (17.11.2023 г.) 2. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (22.01.2024 г.) 3. «Центр онлайн-обучения Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании» - «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП», 36 ч. (24.05.2024 г.) 4. Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт – «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 180 ч.
57	Черномазова Людмила Алексеевна	Учитель начальных классов	1. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»» - «Организация работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО», 72 ч. (14.06.2024 г.)
58	Шепенко Алина Владимировна	Учитель математики	1. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в

			<p>работе учителя математики», 144 ч. (30.01.2024 г.)</p> <p>2. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (26.01.2024 г.)</p> <p>3. Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт – «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 180 ч. (20.08.2024 г.)</p>
59	Шишкина Ольга Борисовна	Учитель физической культуры	<p>1. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»»- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (26.01.2024 г.)</p>
60	Юлова Татьяна Васильевна	Учитель русского языка и литературы, методист	<p>1. ООО «Образовательный центр ИТ-перемена» - «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч. (28.01.2024 г.)</p> <p>2. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» - «Методическое сопровождение педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Методист образовательной организации», 72 ч. (30.01.2024 г.)</p> <p>3. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»» - «Внедрение ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч. (27.06.2024 г.)</p> <p>4. Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт – «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 180 ч. (13.07.2024 г.)</p>

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО педагогического работника</i>	<i>Должность</i>	<i>Пройденные курсы</i>
1	Аверкова Елена Юрьевна	Главный бухгалтер	1. ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» - «Контрактная система в сфере закупок

			товаров, работ, услуг. Управление государственными и муниципальными закупками», 144 ч. (08.04.2024 г.)
2	Зубкова Анна Александровна	Специалист по закупкам	1. ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» - «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг. Управление государственными и муниципальными закупками», 144 ч. (08.04.2024 г.)
3	Капленко Анастасия Николаевна	Заместитель директора по ВР	1. ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» - «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг. Управление государственными и муниципальными закупками», 144 ч. (08.04.2024 г.)
4	Мацегорова Евгения Александровна	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	1. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» - «Противодействие коррупции в образовательной организации», 72 ч. (31.01.2024 г.)
5	Тарабановский Артём Борисович	Директор, учитель истории и обществознания	1. ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»» - «Пожарная безопасность в образовательных организациях», 108 ч. (13.01.2024 г.) 2. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» - «Противодействие коррупции в образовательной организации», 72 ч. (31.01.2024 г.) 3. ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» - «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг. Управление государственными и муниципальными закупками», 144 ч. (08.04.2024 г.)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

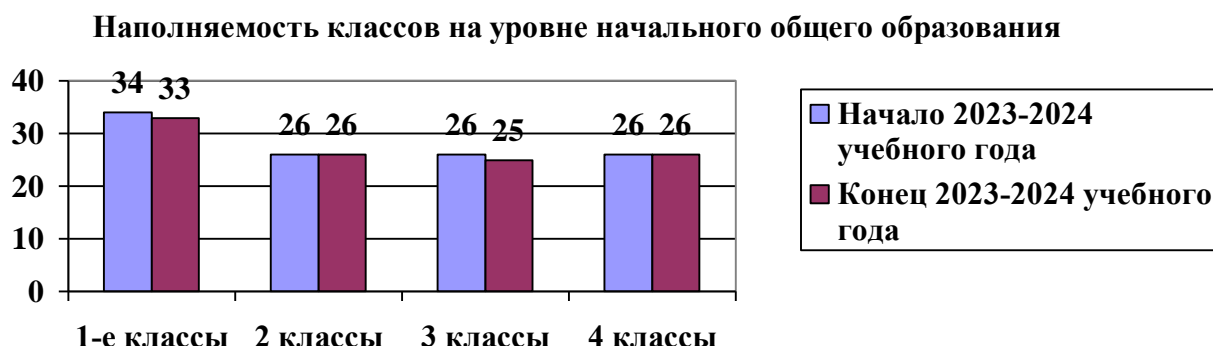
С 2023-2024 учебного года в школу принят учитель-логопед и педагог - психолог. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

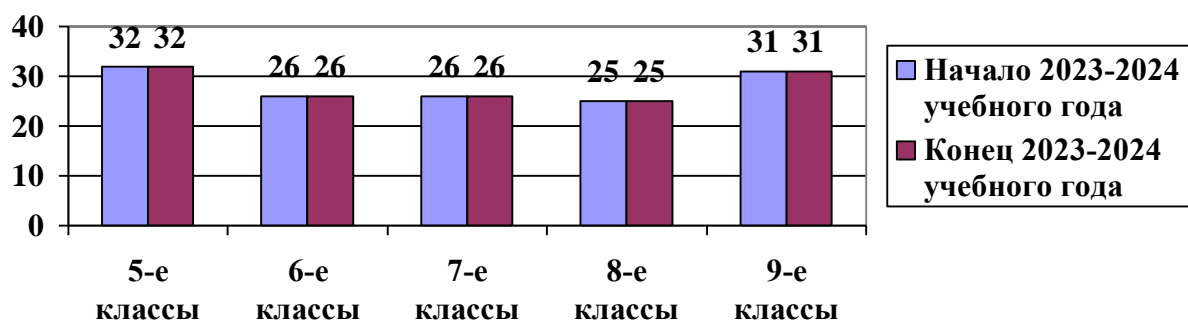
3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 28 обучающихся;



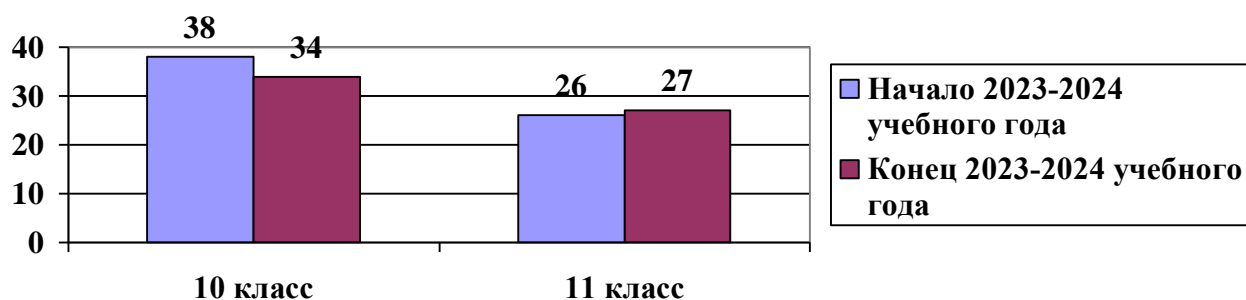
— в классах основного общего образования — 28 обучающихся;

Наполняемость классов на уровне основного общего образования



— в классах среднего общего образования — 32 обучающегося.

Наполняемость классов на уровне среднего общего образования



3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположена остановка общественного транспорта.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Анализ результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Клас сы	Кол- во обуча ющихся на конец 2023- 2024 уч.год а	Атте стова но	Не аттес тован о	Окончили год								% успева емости	% качест ва		
				«5»		«4»		«3»		«2»				год	год
				кол- во	%	кол- во	%	кол-во	%	кол- во	%				
1	165	0	0		0,0		0,0		0,0		0,0	0,0	0,0		

2	156	156	0	37	23,7	79	50,6	39	25,0	0	0,0	99,4	74,4
3	151	151	0	29	19,2	70	46,4	52	34,4	0	0,0	100,0	65,6
4	157	157	0	36	22,9	77	49,0	44	28,0	0	0,0	100,0	72,0
Итого 1-4	629	464	0	102	21,98	226	48,71	135	29,09	0	0	99,78	70,69

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году**

Клас сы	Кол- во обуча ющихся на конец 2023- 2024 уч.год а	Атте сто ва но	Не аттес тован о	Окончили год								% успева емости	% качест ва
				«5»		«4»		«3»		«2»		год	год
				КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ- ВО	%		
5	159	159	0	21	13,2	62	39,0	73	45,9	3	1,9	98,1	52,2
6	156	156	0	10	6,4	64	41,0	81	51,9	1	0,6	99,4	47,4
7	156	156	0	11	7,1	45	28,8	98	62,8	2	1,3	98,7	35,9
8	125	123	2	6	4,8	37	29,6	78	62,4	2	1,6	96,8	34,4
9	123	123	0	3	2,4	42	34,1	75	61,0	3	2,4	97,6	36,6
Итог о 5-9 клас сы	719	717	2	51	7	250	35	405	56	11	2	98,19	41,86

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году**

Клас ы	Кол-во обучаю щихся на конец 2023- 2024 уч.года	Аттестов ано	Не аттесто вано	Окончили год								% успевае мости	% качест ва
				«5»		«4»		«3»		«2»		год	год
				кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол -во	%		
10	34	34	0	2	5,9	17	50,0	15	44,1	0	0, 0	100,0	55,9
11	27	27	0	1	3,7	14	51,9	12	44,4	0	0, 0	100,0	55,6
Итого 10-11	61	61	0	3	5	31	51	27	44,2	0	0	100	55,74

4.2. Результаты единого государственного экзамена: в 2024 году результаты ЕГЭ показал, что в основном обучающиеся достигают не только минимального (проходного) балла, но и в среднем по всем предметам показывают высокие результаты.

Предмет	Сдавали всего человек	Численность обучающихся со 100 баллами	Численность обучающихся с 90–98 баллами	Средний балл
Русский язык	27	0	0	66
Математика (профиль)	11	0	1	75
Математика (база)	16	0	0	14
Физика	5	0	0	52
Химия	5	0	0	29
Информатика	7	0	0	56
Биология	6	0	0	37
История	2	0	0	52
Английский язык	1	0	0	79
Обществознание	9	0	1	52
Литература	4	0	0	49
География	1	0	0	37
итого		0	2	

Анализ результатов ГИА-2024 в 11 классе показывает, что для поступления в вузы 40,7% обучающихся сдавали профильную математику, физику и химию– 18,5%, информатику – 26%, биологию – 22%; историю – 7,4%; английский язык и литературу – 3%; обществознание - 33,3%; географию – 14,8%.

4.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2024 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Количество обучающихся, которые получили «4» и «5», по сравнению с 2023 годом не увеличилось

Учебный предмет	Сдавали всего человек	Численность обучающихся с отметкой «5»	Численность обучающихся с отметкой «4»	Численность обучающихся с отметкой «3»	% качества
Математика	118	7	38	71	38
Русский язык	118	16	42	59	49
История	2	0	2	0	100
Обществознание	90	0	29	59	32
Литература	2	1	1	0	100

География	77	7	31	37	49,3
Английский язык	7	4	0	3	57
Физика	2	0	2	0	100
Химия	3	2	1	0	100
Информатика	18	4	6	8	55,5
Биология	23	1	8	14	39

В 2024 году продолжал действовать особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

4.4. В 2024 году ВПР проводились в марте-апреле – в 4-8, 11 классах.

Количественный состав участников ВПР – 2024

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)
Русский язык	119	149	132	134	99
Математика	117	146	134	134	106
Окружающий мир	137				
Биология		143	74	72	89
История		144	68	36	48
Обществознание			69	45	20
География			65	47	41
Химия					47
Физика				76	26

Резких отклонений в расхождении между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР у учащихся не наблюдается, при этом процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР высокий (от 77% до 100%), что подтверждает объективность при проверке ВПР.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 19.08.2024 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	123	37	2	77	27	20	7	0	0

4.6. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.7. Достижения обучающихся в олимпиадах:

Учитель	Ученик, команда	Класс	Мероприятие	Уровень	Результат
Всероссийская олимпиада школьников					
Вашецкая О.В.	Бровченко Максим	7б	Муниципальный этап ВсОШ по математике	Муниципальный	Призёр
Голенко Н.С.	Михайлов Артём Попина Сергей Ширнин Григорий	10а			Призёры
	Михайлов Максим	7г			
	Михайлов Артём	10а		Региональный	Призёр
Плямина Т.Е.	Сметанюк Пелагея	8а	Муниципальный этап ВсОШ по географии	Муниципальный	Призёр
Семенченко О.П.	Михайлов Артём	10а	Муниципальный этап ВсОШ по физике	Муниципальный	Призёр
Перечневые олимпиады					
Голенко Н.С.	Щегольков Богдан	7а	Региональная олимпиада Южного Федерального	Региональный	Призёр

			университета для школьников по математике "Универсиада 2024"		
Тарабановский А.Б.	Смоляк Кира	7а	Многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда" по истории	Федеральный	Победитель
Голенко Н.С. Семенченко О.П.	Михайлов Максим	7г	Многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда" по естественным наукам	Федеральный	Призёр

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях, проектах:

Учитель	Ученик, команда	Класс	Мероприятие	Уровень	Результат
Задорожнева Д.А.	Андриенко Милена	2е	Районный этап конкурса чтецов и литературно-музыкальных композиций IX открытого фестиваля-конкурса детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!»	Районный	Победитель
Ковальчук А.С.	Ансамбль "Время"	4-8 классы	Всероссийский конкурс "Торжество дарований "	Федеральный	Победители
Меньшикова Н.Л.	Кадырова Светлана	7б	Районный конкурс руководителей и лидеров детских и молодёжных общественных объединений "Лидер-года 2024"	Районный	Призёр

	Куталия Марина	9а	Районный конкурс "Экологические дебаты"	Районный	Победитель
Заболотная Т.В.	Каротунов Никита	7е	Городской конкурс "Мой друг - книга!"	Муниципальный	Победитель
Проект «Математическая вертикаль»					
Голенко Н.С.	Михайлов Артём	10а	Городской конкурс "Математическая вертикаль"	Муниципальный	Победитель
	Михайлов Максим	7г	Городская математическая олимпиада в рамках проекта «Математическая вертикаль»	Муниципальный	Призёр
Григорьева Е.Л.	Баранова Ева	5а	Городской конкурс "Математическая вертикаль"	Муниципальный	Призёр
Голенко Н.С.	Щегольков Богдан	7а	Городские математические бои "Юниоры "	Муниципальный	Победители
	Михайлов Максим	7г			
Проект «Профильные классы»					
Корчагина Ю.П.	Духанин Данил	10а	Конкурс бизнес- идей "Молодежный стартап 2023- 2024"	Муниципальный	Призёр
	Ширнин Григорий Гранкин Максим Щербинин Илья	10а	Муниципальное мероприятие "Кейс-чемпионат по финансовой грамотности"	Муниципальный	Победители
	Самощенко Леонид	11а	Стеновая конференция "Будущее нашей страны в наших проектах"	Муниципальный	Победители
	Ширнин Григорий	10а			
Участие в спортивных соревнованиях					
Немазаный М.В.	Баранова Дарина	7д	Соревнования по настольному теннису	Районный	Призёры
	Лыскин Артём	7г			
	Титова	7д			

	Алина				
	Хегай Александр	7г			
	Футбольная команда школы	7-е классы	Всероссийский проект «Футбол в школе»	Муниципальный	Победа

4.9. Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Учитель	Мероприятие	Уровень	Результат
Пушкарская Мария Ильинична	Всероссийский конкурс "Учитель года - 2025" в номинации "Педагогический дебют"	Районный	Победа
Шепенко Алина Владимировна	Всероссийский конкурс "Учитель года 2025"	Районный	Призёр
	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок математики»	Районный	Призёр
Пугнатовна Нина Геннадьевна	Конкурс классных руководителей «Искусство воспитания»	Районный	Призёр
Недикова Татьяна Валерьевна	Конкурс советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями-2024	Районный	Призёр
Плямина Таисия Евгеньевна	Конкурс советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями-2024	Районный	Призёр

4.10. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;

- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
- родительские собрания совместно с инспектором ОПДН № 7: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

4.11. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся повысился:

Учебный год	Число пропущенных дней по болезни (%)
2022/2023	38%
2023/2024	42%

4.12. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам опроса, проведенного в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

Социальное партнерство обеспечивает полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании обучающихся. Деятельность педагогического коллектива школы направлена на формирование и выстраивание системы социального партнерства. Основная миссия школы прежде всего ориентирована на сообщество, которое, исходя из потребностей общества и социального заказа, определяет направление деятельности школы. Важную роль в работе школы играет социальное партнерство. Социальное партнерство в системе «школа – социум» осуществляется по следующим направлениям:

- Взаимодействие с родителями, семьями.
- Сотрудничество с образовательными учреждениями разных типов (вузы, учреждения среднего профобразования, другие школы, учреждения дополнительного образования, дошкольные образовательные учреждения);
- Партнерство с предприятиями;
- Взаимодействие с государственными и общественными учреждениями и организациями, в том числе с учреждениями культуры
- Социально-значимые мероприятия и программы, в которых принимают участие обучающиеся.

Формированию позитивного имиджа школы способствуют грамотно выстроенные партнёрские отношения с различными образовательными учреждениями. Основным направлением взаимодействия школы с другими образовательными учреждениями и организациями является формирование единого образовательного пространства через использование в воспитательно-образовательном процессе школы педагогических и научных кадров высших учебных заведений, технических и культурных возможностей вузов, учреждений дополнительного образования города.

Постоянными социальными партнёрами МБОУ «Школа №106» являются:

- Южный Федеральный Университет;
- Колледж Института экономики и внешнеэкономических связей;
- Библиотеки имени И. Тургенева и другие библиотеки города;
- МБОУ ДОД ЦВР «Досуг»;
- ДАНЮИ;
- Ростовское - на - Дону региональное отделение общероссийской Лиги юных журналистов;
- Ростовский Союз детских и молодежных организаций;

- МБОУ ДОД станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) г.Ростова-на-Дону;
- Музеи города и области;
- Театры города Ростова-на-Дону;
- Туристическое агентство «Кругозор»;
- Областной Центр детского и юношеского творчества;
- ГКУЗ РО «Дом ребенка специализированный №4»;
- 40 отряд Федеральной противопожарной службы;
- Областной экологический центр;
- Образовательные учреждения города.

Социальное партнерство с учреждениями культуры, спортивными, туристическими организациями позволяет обучающимся осваивать культуру и общечеловеческие ценности добиться максимального раскрытия интеллектуального и творческого потенциала каждого ученика, позволяет каждому почувствовать себя субъектом культурно – исторического процесса, который протекает как на уровне микрорайона ОУ, так и на уровне города.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период 2023/2024 учебный год доходы учреждения по источникам финансирования составили:

Источник финансирования	С 01.09.2023 по 31.12.2023	С 01.01.2024 по 31.08.2024
Федеральный бюджет	4 950 046,39	7 673 869,12
Областной бюджет	23 458 100,00	47 727 200 ,00
Местный бюджет	5 724 507,08	12 657 873,09
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	1 924 846,31	4 652 121,55
Всего:	36 057 499,78	72 711 063,76

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала) в 2023/2024 гг.:

Направление использования	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Организация бесплатного горячего питания обучающихся	9185250,52	8,4	Федеральный бюджет Местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	71221165,90	65,5	Федеральный бюджет Областной бюджет Местный бюджет

			Внебюджетные средства
Коммунальные услуги	4316489,86	4,0	Местный бюджет
Услуги связи, Интернет	226315,19	0,2	Областной бюджет Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	3732388,74	3,4	Областной бюджет Местный бюджет Внебюджетные средства
Прочие работы, услуги (повышение квалификации, программное обеспечение, сопровождение ПО, мед.осмотр, охрана здания, справочные системы, специальная оценка условий труда, проф.риски, монтаж системы видеонаблюдения)	3689690,47	3,4	Областной бюджет Местный бюджет Внебюджетные средства
Прочие расходы (налог на имущество организации, налог на землю)	6259275,00	5,8	Местный бюджет Внебюджетные средства
Пополнение материально-технической базы (учебники, учебно-наглядные пособия, стенды, компьютерное оборудование, полоса препятствий, модернизация системы видеонаблюдения, принтеры, МФУ, спортивный инвентарь, канцелярские и хозяйственные товары)	10137987,86	9,3	Областной бюджет Местный бюджет Внебюджетные средства

6.3. Стоимость платных образовательных услуг, оказываемых учреждением, утверждена Постановлением Администрации города Ростова-на-Дону от 06.10.2023 № 1085. Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте www.shkola106.ru.

7. Перспективы и планы развития

Исходя из результатов 2023-2024 учебного года, педагогический коллектив на новый 2024-2025 учебный год, ставит перед собой следующую долговременную **цель**: формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Задачи:

1. Обеспечить предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования на основе реализации углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности;
2. Обеспечить объективность внутренней системы оценки качества образования;
3. Обеспечить развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения;
4. Сформировать здоровьесберегающий потенциал МБОУ на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся;
5. Сформировать осознанное отношение обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанное на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения;
6. Создать условия и ситуации успеха созидательной деятельности, способствующие максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся;
7. Обеспечить поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников и максимальное использование потенциала каждого члена педагогического коллектива;
8. Сформировать уклад МБОУ, поддерживающий ценности, принципы и нравственную культуру всех участников образовательных отношений;
9. Создать современную мотивирующую образовательную среду как инструмент социализации обучающихся.

Планируемые результаты:

1. Создана современная информационно-насыщенная образовательная среда с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса;
2. Смоделирована система, обеспечивающая эффективное функционирование внутренней оценки качества образования, позволяющая управлять процессом повышения качества образования по показателям ресурсов, процессов и результатов;
3. Организована воспитательная работа по развитию личностных качеств обучающихся на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей;
4. Созданы безопасные условия образовательной деятельности, обеспечены гарантии участников образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
5. Обеспечено развитие исследовательских, проектных и коммуникативных компетенций, творческих способностей обучающихся с целью их самоопределения и самореализации;
6. Созданы условия для успешного развития интеллекта, таланта и творческих способностей личности обучающихся.
7. Оптимизирована система профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
8. Сформирован нравственный уклад МБОУ, обеспечивающий атмосферу доброжелательности и доверия, поддерживающий чувство физической и эмоциональной безопасности всех участников образовательных отношений;

9. Создана современная образовательная среда как пространство развития обучающихся, создающее возможность их участия в принятии образовательных решений.