

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 106»**

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа № 106»
О.П. Дулогло
Приказ № 368 от 11.10.2021г.



**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 106» ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
НА 2021-2026 ГОДЫ**

Руководитель и автор программы
Дулогло О.П.,
директор МБОУ «Школа № 106»
Соавторы программы:
заместители директора
МБОУ «Школа № 106»:
Каржоова Е.Ю.,
Капленко А.Н.,
Фальк И.А.,
Корчагина Ю.П.

СОГЛАСОВАНО
И.о. начальника Управления образования
города Ростова-на-Дону
М.В. Распевалова



СОГЛАСОВАНО;
на заседании педагогического совета
МБОУ «Школа № 106»
Протокол заседания педагогического совета
от 08.10.2021г № 3
Председатель педагогического совета
О.П. Дулогло

Содержание

| | | |
|-------|---|----|
| 1 | Аннотация программы | 3 |
| 2 | Паспорт программы | 4 |
| 3 | Анализ актуального состояния МБОУ «Школа №106» | 9 |
| 4 | Инновационные проекты | 13 |
| 5 | Swot-анализ потенциала развития школы | 14 |
| 5.1 | Характер взаимодействия школы с внешней средой, анализ потребностей заказчика образовательных услуг МБОУ «Школа №106» | 15 |
| 5.2 | Приоритетные интересы школы и принципы построения ее желаемого образа | 16 |
| 6 | Описание образа новой школы | 18 |
| 6.1 | Перспективная модель выпускника школы | 19 |
| 6.2 | Перспективная модель педагога школы | 20 |
| 7 | Механизмы реализации программы | 21 |
| 7.1 | Модуль I. «Современная школа» | 21 |
| 7.2 | Модуль II. «Успех каждого ребенка» | 26 |
| 7.2.1 | Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей | 26 |
| 7.2.2 | Сохранение и укрепление здоровья школьников | 29 |
| 7.3 | Модуль III. «Цифровая школа» | 32 |
| 7.4 | Модуль IV. «Учитель будущего» | 36 |
| 7.5 | Модуль V. «Обеспечение открытости и самостоятельности школы» | 39 |

1. Аннотация программы

Настоящая Программа развития продолжает основные идеи предыдущей Программы «Шаг в будущее» (2016 – 2021 гг.) на новом этапе развития школы.

Программа развития школы «Шаг в будущее» – это нормативно-управленческий документ МБОУ «Школа № 106», направленный на удовлетворение потребности граждан в качественном образовании до 2026 года, отражающий особенности организации образовательного процесса и развития информационной образовательной среды школы в период реализации Национального проекта «Образование».

Программу развития МБОУ «Школа № 106» - «Шаг в будущее» характеризует органичное содержательное единство целей предыдущей программы развития на 2016-2021 годы с целями и задачами муниципальной программы «Развитие системы образования города Ростова-на-Дону», утвержденной Постановлением Администрации города Ростова-на-Дону от 28.12.2018 года № 1363 (ред. от 02.07.2021)

Аналитическую основу Программы составляют результаты анализа состояния городского заказа; состояния внешней среды и прогноз ее изменения; оценки ресурсного обеспечения МБОУ «Школа №106» и прогноз его изменения; описание достижений образовательного учреждения и анализ факторов, обеспечивающих результативность; описание ключевых проблем развития образовательного учреждения, анализ их причин и определение способов их разрешения; оценка инновационного потенциала.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. На протяжении всего срока реализации Программы осуществляется мониторинг ее результативности и эффективности. Основные результаты Программы рассматриваются на педагогическом совете, Совете МБОУ «Школа №106» и отражаются в ежегодном Публичном отчете, размещаемом на школьном сайте, ежеквартальных отчетов в Управление образования города Ростова-на-Дону и через участие в электронном мониторинге.

Основная цель программы: создание максимально благоприятных условий для:

- получения качественного образования обучающимися на всех уровнях;
- сохранения и укрепления физического, психологического здоровья и социального благополучия обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- воспитания социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических традиций;
- выявления и развития склонностей и способностей детей средствами урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Сроки и этапы реализации программы:

I этап (октябрь-декабрь 2021 г.) **Организационный** – анализ и оценка исходного состояния, разработка программы, формирование необходимой нормативно-правовой базы, разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды, подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в школе.

II этап (2022-2026 гг.) **Основной** – реализация основных мероприятий программы, подведение итогов каждого года реализации программы, корректировка плана действий, сопоставление показателей ОУ за период «до и после» внедрения обновлений, электронный мониторинг, выявление отрицательных и положительных тенденций реализации программы развития.

III этап (май-август 2026 г.) **Заключительный** – подведение всех итогов программы, соотношение фактического результата с предполагаемыми результатами программы,

представление опыта реализации программы на разных уровнях, составление новой редакции Программы развития.

В разработке программы учтены достижения школы за последние три года, опыт реализации отдельных направлений, потребности заказчиков образовательного процесса. Результаты программы планируется ежегодно представлять в виде Публичного доклада, размещенного на сайте школы.

Финансирование программы предполагается осуществлять за счет средств субвенций федерального и местного бюджетов, привлечения внебюджетных средств.

В реализации программы принимают участие все участники образовательного процесса.

2. Паспорт программы

| | |
|--|---|
| Наименование программы | Программа развития МБОУ «Школа №106» на 2021-2026 годы |
| Основной разработчик – координатор программы | Дулогло Ольга Петровна, директор МБОУ «Школа № 106» Соавторы программы: заместители директора МБОУ «Школа № 106»: Каржова Е.Ю., Капленко А.Н., Фальк И.А., Корчагина Ю.П. |
| Основания для разработки | Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года; Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; Концепция проекта создания базовых школ РАН (утверждена на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019, протокол №1); Областной закон «Об образовании в Ростовской области», принятый Законодательным Собранием от 14 ноября 2013 г. № 26-ЗС (с изменениями от 05.12.2018 № 59-ЗС); Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Ростовской области от 25.09.2013 г. № 596 (в редакции от 23.05.2018 г. № 329); Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования города Ростова-на-Дону», утвержденная Постановлением Администрации города Ростова-на-Дону от 28 декабря 2018 года № 1363 (ред. от 02.07.2021 г.) |
| Основные цели программы | 1. Обеспечение качества образования, которое характеризуется повышением информационно-технологической, естественно-научной, социально-экономической грамотности. |

| | |
|------------------------|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Обеспечение доступности образования, которая характеризуется созданием условий, соответствующих основным современным требованиям в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС), обучающимся в общеобразовательной организации, увеличением охвата детей программами дополнительного образования. 3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. 4. Создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала региона и страны в целом. 5. Внедрение онлайн-образования, которое характеризуется увеличением численности прошедших обучение на онлайн-курсах и использованием элементов открытой информационно образовательной среды. |
| <p>Основные задачи</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечение доступности качественного общего образования, направленного на повышение естественно-научной, читательской и математической грамотности; 2. продолжение модернизацию образовательных программ в системе общего образования детей, направленную на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике; 3. участие в независимой оценке качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно профессионального участия; 4. обеспечение возможности на уровне среднего общего образования обучения по индивидуальным образовательным траекториям (в том числе с использованием дистанционных технологий); 5. обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»; 6. развитие информационно-технологической среды в образовательном учреждении, внедрение нового поколения учебных материалов (включая учебники), образовательных электронных интернет-ресурсов, современных электронных системы управления школой; 7. развитие инновации и инициативы в МБОУ «Школа №106»; 8. создание безопасные условия образовательной деятельности, |

| | |
|---|---|
| | <p>обеспечить гарантии участников образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</p> <p>9. обновление состава и компетенции педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, привлечение молодых специалистов.</p> |
| Сроки и этапы реализации программы | <p>I этап – октябрь - декабрь 2021 – Организационный - анализ и оценка исходного состояния, разработка программы.</p> <p>II этап – январь 2022 – апрель 2026 – Основной - реализация основных мероприятий программы, подведение итогов каждого года реализации программы, электронный мониторинг, осмысление рисков, корректировка плана действий.</p> <p>III этап – май - август 2026 – Заключительный - подведение всех итогов программы, соотношение фактического результата с предполагаемыми результатами программы, опубликование и представление опыта реализации программы на разных уровнях.</p> |
| Структура программы | <p>Модуль I «Современная школа»</p> <p>Модуль II «Успех каждого ребенка»</p> <p>-Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей</p> <p>-Сохранение и укрепление здоровья школьников</p> <p>Модуль III. «Цифровая школа»</p> <p>Модуль IV. «Учитель будущего»</p> <p>Модуль V. Обеспечение открытости и самостоятельности школы</p> |
| Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы | <ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся МБОУ «Школа № 106», охваченных обновленными программами основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности до 100%; • средний балл единого государственного экзамена учащихся МБОУ «Школа № 106» выше среднего балла школ города, области; • 100 % учащихся будут иметь возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы с использованием форм сетевого и дистанционного образования; • повышение доли школьников 10 - 11 классов, учащихся по индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения до 55%; • доля обучающихся, осуществляющих деятельность по стандарту (целевой модели) цифровой школы до 100%; • доля обучающихся, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками до 40%; • не менее 80% обучающихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий; |

- удельный вес численности детей по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленности до 55%;
- доведение охвата школьников услугами дополнительного образования, в том числе за счет развития программ дополнительного образования на базе школы до 80%;
- удельный вес учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования до 50%;
- удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях до 60%;
- удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных секциях, организованных на базе общеобразовательной организации до 20% от общего числа школьников;
- доля детей, охваченных деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе общеобразовательных организаций, до 30%;
- обеспечение условий для получения общего образования в адекватной форме детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, которым рекомендовано образование в адекватной форме;
- введение системы дистанционного обучения для детей-инвалидов;
- охват школьников сбалансированным горячим питанием до 95%;
- удельный вес учащихся, охваченных услугами организованного отдыха и занятостью до 95%;
- доведение доли учащихся и воспитанников МБОУ «Школа № 106», охваченных мероприятиями профилактической направленности до 99%;
- удовлетворенность населения качеством общего образования детей, в том числе их информационной открытостью (выборка 10% опрошенных родителей) до 7%;
- доля учителей общеобразовательной организации, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников до 50%;
- число педагогов предметных областей «Технология» и «Информатика», освоивших новые методы обучения и воспитания; образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности, в общей численности учителей технологии и информатики, 70 %;
- доля преподавателей и сотрудников образовательной организации, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов, до 10%;

| | |
|------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах до 80%; • доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах, до 70%; • доля учителей, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, до 97%; • удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов МБОУ «Школа № 106» до 25%. |
| Результаты | <ul style="list-style-type: none"> • В МБОУ «Школа № 106» будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; <p>Качество образования повысится счет более высокого уровня работы с обучающимися, ориентированными на освоение научных знаний, достижения науки. Будет обеспечена устойчивая взаимосвязь учебной деятельности с ее обязательной практической составляющей; будут создаваться условия по разработке и распространению опыта подготовки юных исследователей, формированию у обучающихся умений научно-практической деятельности, привлечения опытных специалистов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширится влияние образовательного учреждения, обеспечивающее поддержку школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки, на муниципальном, региональном и федеральном уровне, будут созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ на основе рекомендаций психолого педагогической комиссии (реализована адаптивная образовательная программа); будет развиваться банк лучших практик (образовательных программ и технологий) общего образования и система инновационных площадок, апробирующая и распространяющая эффективные модели обновления содержания образования; <p>ВСС старшеклассники получат возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • улучшатся показатели готовности обучающихся к освоению программ основного, среднего общего и профессионального образования (по данным национальных мониторингов); увеличится доля школьников, достигших базового уровня образовательных достижений грамотности в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS TIMSS PBA); • в общеобразовательном учреждении увеличится доля молодых педагогов, будут использованы ресурсы научно-исследовательских и образовательных организаций для образовательной деятельности (в том числе ЮФУ, ДГТУ, РИНХ), будет укреплена материально-техническая база, необходимая для реализации целей и задач проекта МБОУ «Школа № 106» |

| | |
|---|--|
| Система организации контроля выполнения программы | <ul style="list-style-type: none"> • контроль за реализацией Программы развития осуществляется на основе специально организованного мониторинга, системы внутришкольного контроля, внутренней и внешней экспертизы результатов образовательной деятельности, педагогического анализа. • ежегодный мониторинг реализации Программы по выделенным направлениям Программы. • при организации самооценки и внешней оценки качества реализации программы могут быть использованы показатели эффективности деятельности общеобразовательных организаций Ростова-на-Дону. Результаты контроля представляются на сайте школы, в рамках публичного отчета директора МБОУ «Школа № 1016», могут быть представлены через публикации в муниципальных СМИ. |
|---|--|

3. Анализ актуального состояния МБОУ «Школа №106»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 106», учредителем которой является Управление образования города Ростова-на-Дону, на протяжении 31 года остается одним из востребованных учреждений Пролетарского района.

Школа начала свою деятельность в 1989 году. Большинство выпускников состоялись как достойные граждане города. В 2019 году в школе была открыта историко-краеведческая музейная комната. Сегодня школа – это образовательное учреждение, где традиции обучения и воспитания сочетаются с изменяющимися требованиями государства и общества к содержанию и качеству образования.

Структура управления в школе

На начало 2021/2022 учебного года в школе сформировано **49 классов** с контингентом учащихся в количестве **1259 человек**. Образовательный процесс осуществляют **54** педагогических работника, **49** педагогов с высшим образованием, что составляет 96% от общего числа педагогических работников, В составе педколлектива трудятся: заместитель директора по науке МБОУ «Школа № 106» - Доцент по кафедре теоретических основ физического воспитания ИПК и ПРО города Ростова-на-Дону, кандидат педагогических наук Певичина Л.М; преподаватель истории и обществознания , кандидат исторических наук- Крамаров Н.И.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

I. Основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования (1-4 ООП НОО);
- основного общего образования (5-9 ООП ООО);
- среднего общего образования (10-11 ООП СОО);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2);
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

II. Дополнительные общеразвивающие программы:

- платных дополнительных образовательных услуг;
- кружковой деятельности.

Учебный план школы полностью соответствует требованиям Министерства просвещения России. В нем обязательная часть (федеральный компонент на уровне среднего общего образования) реализована полностью. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, (компонент образовательного учреждения на уровне среднего общего образования) отражает специфику образовательной программы и реализуется посредством увеличения количества часов, отводимых на изучение предметов и их углубление: «Русский язык», «Математика», «Информатика» («Информатика и ИКТ»), «Биология», «Химия», «Физика», «География», «Обществознание» и др.

Все используемые УМК соответствуют федеральному перечню.

Оценкой деятельности и показателем рационального выбора образовательных программ и технологий обучения являются показатели качества знаний, успеваемость, достижения учащихся.

Позитивная динамика освоения образовательных программ отражена в таблице:

Мониторинг результатов успеваемости учащихся школы

| Учебный год | Всего учащихся /чел./ | Кол-во учащихся, окончивших на «отлично» | Кол-во учащихся, окончивших на «хорошо» и «отлично» | Кол-во учащихся, оставленных на повторный год обучения /чел./% | Кол-во медалей | Качество обученности /%/ качества | Успеваемость /%/ успеваемости |
|-------------|-----------------------|--|---|--|----------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| 18-19 | 1132 | 107 | 364 | 0 | 2 | 47 | 100 |
| 19-20 | 1193 | 131 | 446 | 0 | 5 | 58 | 100 |
| 20-21 | 1255 | 137 | 424 | 0 | 2 | 57 | 100 |

В рейтинге ОУ по качеству образования в г. Ростове-на-Дону в 2020-2021 гг. школа занимает 51 место.

Сохраняется контингент учащихся, успешно освоивших учебные программы при переходе на новую ступень образования. За три последних года из начальной в основную школу перешли все учащиеся.

В 2021 году документ об основном общем образовании получили 99 выпускников школы, в т.ч. 10 человек получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

2 ученика получили медаль «За особые успехи в учении». Данные социального трудоустройства свидетельствуют, что 100% выпускников 9-х классов продолжили обучение в образовательных учреждениях и учреждениях СПО.

Сравнительные результаты ЕГЭ по русскому языку

| Учебный год | Средний балл | Кол-во выпускников набравших 80-100 баллов |
|-------------|--------------|--|
| 2018-2019 | 71 | 8 |
| 2019-2020 | 74 | 8 |
| 2020-2021 | 67 | 6 |

Сравнительные результаты ЕГЭ по математике (профильной)

| Учебный год | Средний балл | Кол-во выпускников набравших 80-100 баллов |
|-------------|--------------|--|
| 2018-2019 | 54 | 1 |
| 2019-2020 | 61,3 | 0 |
| 2020-2021 | 55 | 1 |

Результаты ЕГЭ по математике (базовая)

| Класс | всего сдавали ЕГЭ | число выпускников, набравших количество баллов | | средний балл |
|-----------|-------------------|--|-------------------|--------------|
| | | НИЖЕ минимального | ВЫШЕ минимального | |
| 2018-2019 | 6 | 0 | 6 | 4 |
| 2019-2020 | - | - | - | - |
| 2020-2021 | - | - | - | - |

На протяжении всего периода участия в едином государственном экзамене учащиеся демонстрируют стабильные показатели.

Мониторинг тестовых баллов ЕГЭ по предметам в 2019, 2020, 2021 учебных годах

| Учебный предмет | Количество сдававших (чел.) | | | Средний балл | | | Максимальный балл | | | Получили от 81 до 100 баллов | | |
|-------------------------------|-----------------------------|------|------|--------------|------|------|-------------------|------|------|------------------------------|------|------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Русский язык | 26 | 27 | 20 | 71 | 74 | 67 | 98 | 94 | 88 | 8 | 8 | 6 |
| Математика Б | 6 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 |
| Математика П | 20 | 11 | 10 | 54 | 61,3 | 55 | 80 | 72 | 84 | 0 | 0 | 1 |
| Информатика | 3 | 0 | 2 | 53 | 0 | 78 | 64 | 0 | 93 | 0 | 0 | 1 |
| Литература | 1 | 1 | 2 | 38 | 52 | 70,5 | 38 | 52 | 71 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 6 | 3 | 4 | 43 | 58,3 | 50 | 53 | 66 | 58 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 0 | 5 | 1 | 0 | 64,2 | 15 | 0 | 87 | 15 | 0 | 1 | 0 |
| Биология | 3 | 6 | 4 | 59 | 64,2 | 39 | 77 | 77 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| История | 3 | 6 | 5 | 61 | 62,3 | 54 | 96 | 92 | 70 | 1 | 1 | 0 |
| Обществознание | 17 | 18 | 9 | 58 | 62,3 | 56 | 91 | 90 | 81 | 2 | 4 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 24 | 62 | 39 | 24 | 62 | 39 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык (английский) | 1 | 3 | 0 | 78 | 86 | 0 | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Каждый год обучающиеся МБОУ «Школа №106» участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2020-2021 учебном году общая численность участников школьного этапа составила 318 обучающихся. Победителями и призерами школьного этапа признаны 78 обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА:

Михайлов Артем (7б) – призер по физике, победитель по математике

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ТУРА:

Михайлов Артем (7б) – призер по физике.

Михайлов Артем - Победитель олимпиады «Математическая вертикаль».

Кол-во победителей и призеров муниципального и регионального этапов олимпиады за последние годы:

| № п\п | Учебный год | Кол-во | Победители (ФИ, предмет, уровень) | Призер (ФИ, предмет, уровень) |
|-------|-------------|--------|-------------------------------------|--|
| 1. | 2018-2019 | 2 | Пахотина Ксения (технология, город) | Оганнисян Илона (технология, город) |
| 2. | 2019-2020 | 4 | Пахотина Ксения (технология, город) | Фильцева Валерия (технология, город) Чеперуха Анастасия (английский язык, город) Пигарева Зоя (английский язык, город) |
| 3. | 2020-2021 | 1 | Михайлов Артем (математика, город) | Михайлов Артем (физика, город) Михайлов Артем (физика, область) |

Уровень подготовки учащихся позволяет стабильно более 90% выпускникам школы поступить в вузы, главным образом – на бюджетные отделения престижных учебных заведений: ЮФУ, РИНХ, ДГТУ, РГМУ, др.

В МБОУ «Школа № 106» сформирован стабильный, профессионально грамотный коллектив. Педагоги школы регулярно принимают участие в работе районных методических объединений, выступают на педагогических советах, публикуют статьи на Интернет-сайтах и в сборниках, разрабатывают презентации, программы элективных курсов, работают над повышением своей квалификации, являются организаторами в аудиториях проведения ЕГЭ, ОГЭ в районе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состав кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Учителя русского языка и литературы, математики, английского языка являются участниками работы экспертных комиссий Пролетарского района г. Ростова-на-Дону, экспертами областной комиссии по проверке ОГЭ.

Все учителя школы регулярно повышают уровень своего профессионализма, посещают курсы и семинары.

Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы школы, являются: качественный мониторинг уровня развития и обученности учащихся (в том числе

независимая оценка, проводимая региональным центром тестирования); системный подход к анализу и планированию деятельности школы; инновационная работа.

4. Инновационные проекты, реализуемые школой

2017г.: в соответствии с Федеральной программой «Дети России», утвержденной распоряжением министра образования РФ №780 от 16.06.2003, Указом Президента РФ №761 от 06.04.2012 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, в целях реализации муниципального образовательного проекта «Ростов-на-Дону- город, открытый для школ», на основании приказа Управления образования города Ростова-на-Дону «О назначении базовых школ направления «Партнеры» муниципального образовательного проекта «Ростов-на-Дону – город, открытый для школ» от 26.06.17 №УОПР-407 в МБОУ «Школа №106» была сформирована творческая группа для реализации муниципального образовательного проекта «Ростов-на-Дону – город, открытый для школ» направления «Партнеры» - экономического факультета Южного федерального университета. В рамках проекта проводились совместные мероприятия школы и ЮФУ. Обучающиеся школы стали победителями и призерами научно-практических конференций, конкурсов и олимпиад, проводимых ЮФУ. Каждую неделю в школе проходили онлайн-уроки финансовой грамотности, в которых принимали участие все обучающиеся 8-11 классов.

2017г.: школа является участником Федерального проекта «Школьная лига РОСНАНО», целью которого является продвижение идей, направленных на развитие естественного образования. Программа направлена на развитие сетевого сообщества федерального уровня, объединяющего представителей общеобразовательной школы, бизнеса, науки и культуры. В рамках проекта идет приобщение обучающихся к научно-исследовательской, творческой и инновационной деятельности.

2017г.: областная инновационная площадка «Обновление содержания начального и основного общего физкультурного образования на основе греко-римской борьбы». Заключен договор о сотрудничестве с Областной федерацией Греко-римской борьбы. Один час урока физической культуры в 3-5 классах используется для развития спортивной борьбы.

2020г.: областная инновационная площадка «Эффективность спортивно-ориентированного физического воспитания обучающихся начального и основного уровней общего образования на основе нескольких видов спорта (настольный теннис, регби, спортивная борьба, футбол)». Заключен договор о сотрудничестве с Областной федерацией регби.

Цель инновационного проекта- разработка и апробация комплекса учебных программ и технологий начального и основного общего физкультурного образования на основе нескольких видов спорта, способствующих воспитанию активной, здоровой, патриотичной личности обучающегося с учетом индивидуальных физических возможностей и желаний детей, которые они могут получить в рамках образовательных программ школы.

МБОУ «Школа №106» присвоен статус регионального муниципального методического ресурсного центра по проблеме: «Здоровый ребенок-успешный ребенок». На базе школы проходят курсы повышения квалификации для учителей физической культуры, проводятся

практикумы, семинары, стажировка, августовские конференции, спортивные соревнования для детей, олимпиада школьников по физической культуре районного и муниципального уровней.

Коллектив школы принимает участие в инновационной деятельности с применением образовательной платформы Учи.ру, По итогам 2020-2021 учебного года школа входит в ТОП лучших школ РФ, реализующих инновационную деятельность с применением образовательной платформы Учи.ру. Также учителями школы активно использовались ресурсы платформ Инфоурок.ру, РЭШ по учебным предметам начальной, основной и средней школы.

В 2021-2023 г. МБОУ «Школа №106» будет участвовать в реализации проекта «Модель естественнонаучного и технологического образования в общеобразовательной школе».

5. Swot-анализ потенциала развития школы

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА

| Сильные стороны: | Слабые стороны: |
|--|--|
| Наличие инициативного педагогического коллектива; эффективная внутренняя система оценки качества образования школы; широкое и успешное представление учащихся на предметных олимпиадах и конкурсах; позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса; материально-техническая база с современным учебным оборудованием; комфортные условия для учебы и отдыха учащихся; информационная открытость школы; развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью. | слабое развитие новых форм получения образования (дистанционное образование, разработка индивидуальных образовательных маршрутов); ограниченность материально-технической базы для реализации целей и задач проекта создания базовых школ РАН; необходимость повышения квалификации педагогов, психологов и других специалистов, работающих с одаренными детьми; слабое внедрение механизмов снижения нагрузки детей, сохранения и укрепления их физического и психического здоровья в рамках организации учебно-воспитательного процесса. |

ВНЕШНЯЯ СРЕДА

| Возможности | Риски |
|---|---|
| Развитие имиджа школы как ОУ, обеспечивающего качественное образование, творческое развитие личности ребенка; финансовая поддержка школы за счет включения в различные программы и проекты; сотрудничество с социальными партнерами и для решения актуальных проблем образовательного процесса; безопасность учащихся и их защита от негативного воздействия внешней среды; возможность быстрого внедрения инноваций. | Спонтанное изменение административного и педагогического состава; загруженность школьного здания; недостаточное финансирование системы дополнительного образования школы; изменения в экономической политике государства в области образования. |

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития информационно-развивающей среды инновационной школы до 2026 года - организованный переход,

эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что слабые стороны внутренней среды и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы, внешние возможности и инновационные технологии управления и обучения.

Организационной основой разрешения этих недостатков и противоречий и способом последовательной реализации школьной образовательной политики должна стать программа развития МБОУ «Школа №106».

Программа обеспечит продолжение модернизации школьной системы образования, внедрение устойчивого развития современной инновационной школы, обладающей свойствами открытости, доступности, информативности, личностной направленности, экологичности, творческого саморазвития, органично интегрированного в социально-экономическую, культурную и духовно-нравственную среду района и города, обеспечивающего полноценное удовлетворение образовательных запросов населения на различные виды и формы образования и воспитания нравственной личности.

Программа развития МБОУ «Школа № 106» представляет собой социально-педагогический комплекс взаимоувязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления школой, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах.

5.1 Характер взаимодействия школы с внешней средой, анализ потребностей заказчиков образовательных услуг МБОУ «Школа №106»

Школа № 106 расположена на окраине города, вокруг нет крупных культурно-просветительских, спортивных учреждений. В школе преимущественно обучаются дети из семей, проживающих в данном микрорайоне. Социокультурная инфраструктура микрорайона не развита и нуждается в расширении рынка дополнительных педагогических услуг, которые может и должна оказывать школа.

Культурно-образовательная среда формируется совместно с ЦДЮТур г.Ростова-на-Дону, с ГБОУ НПО РО ПЛ № 10, с МОУДОД ЦВР «Досуг», с детской музыкальной школой № 8, с МУ «Ростовский-на-Дону зоопарк», с детским экологическим центром ОАО ПО «Водоканал г.Ростова-на-Дону», с детской библиотекой имени Тургенева И.С., с детско-юношеской спортивной школой № 11, № 7, с ГОУ НПО ПУ № 7, с Ростовской детской железной дорогой имени Ю.А. Гагарина, с ВУЗами и СУЗами Пролетарского района и города.

Школа тесно сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Пролетарского района и с ПДН ОП № 7 УМВД России по г. Ростову-на-Дону. Договорные отношения по оказанию медицинских услуг обучающимся школы заключены с МБУЗ «Детская городская больница № 1 города Ростова-на-Дону».

Психологическую помощь школе оказывает ППМС Центр диагностики и консультирования Пролетарского района.

Для анализа формирования системы профильного образования в школе проводятся социологические исследования по выявлению запросов контингента обучающихся, их родителей (законных представителей). Большая часть обучающихся 8-9х классов соотносит собственные жизненные планы со сферой информационно-технологической деятельности.

Следовательно, приоритеты развития школы связаны с построением системы непрерывного **информационно-технологического образования**, при этом не исключая возможность удовлетворения образовательных запросов и тех учащихся, которые не связывают собственный жизненный путь с данными сферами, при этом учитывается мнение обучающихся в выборе направлений профильного обучения.

5.2 Приоритетные интересы школы и принципы построения ее желаемого образа

МБОУ «Школа № 106» – это престижное, современное образовательное учреждение, комфортное по созданию условий обучения для обучающихся и не менее комфортных условий для деятельности педагогов, их профессионального роста, повышения уровня квалификации. Школа ставит своей целью основной приоритет: **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».**

Приоритетными направлениями являются:

Для достижения поставленной перед педагогическим коллективом цели педагогами решался целый ряд **задач**:

- обеспечение базового образования, соответствующего требованиям государственных образовательных стандартов;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся;
- выбор форм взаимодействия педагогического и ученического коллективов, обеспечивающих развитие индивидуальности, насыщение их нравственным содержанием;
- обновление содержания образования с учетом потребностей учащихся, родителей (законных представителей) и социума к профилям обучения;
- установление научно-практических связей с учреждениями среднего специального и высшего образования, закрепление их договорами о сотрудничестве;
- реализация дополнительного образования через систему внеурочной и внешкольной деятельности;
- создание условий для осознанного выбора профессии через обеспечение непрерывности среднего и высшего или специального образования;
- выявление уровня подростковой культуры, содержания восприятия ценностей культуры;
- создание условий, обеспечивающих приобщение учащихся к ценностям культуры для интеграции личности в системе национальной и мировой культур, выбор форм воспитания и развития учащихся;
- воспитание гражданственности, любви к Родине, уважительного отношения к духовному и культурному наследию, семье;
- создание условий для социокультурной адаптации учащихся;
- создание условий для внедрения в образовательный процесс здоровые берегающих технологий.

Работа школы ориентирована на результаты обучения и направлена на реализацию следующих целевых показателей:

- формированию духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения;

- развитие у детей высокого уровня мировоззренческих убеждений, позволяющих им ориентироваться и адаптироваться в сложном мире социальных отношений;
- развитие творческих способностей одаренных детей и талантливой молодежи;
- развитие системы защиты здоровья учащихся в школе;
- расширение предпрофильного и профильного образования;
- внедрение в практику научно обоснованных и апробированных учебных программ, учебных и методических пособий, методов и средств обучения и воспитания;
- расширение работы по апробации новых УМК по второму иностранному языку;
- укрепление кадрового потенциала школы, совершенствование системы повышения квалификации педагогов школы, повышение престижа педагогического труда, реализацию плана обучения педагогов современным информационным и интерактивным технологиям, освоение современных компьютерных программ;
- развитие содержания образования, методов обучения и качества образования, стабилизация динамики качества знаний выпускников по предметам образовательной деятельности;
- развитие информационно-коммуникативной базы образовательного процесса;
- развитие материально-технической базы школы, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; пополнение библиотечного фонда справочной, программной, методической литературой, изданиями по инновационным процессам, в том числе электронными.
- обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;
- развитие инновационной сферы в образовании и системы дополнительных образовательных услуг, в том числе информационных;
- охранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения, создания условий для обучения учащихся с ОВЗ;
- выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;
- повышение социального статуса творчески одаренной личности.

Важнейшими задачами образования в МБОУ «Школа № 106» являются:

- формирование функциональной грамотности (в том числе естественно-научной, читательской и математической грамотности) и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;
- развитие специальных способностей учащихся (математических, информационных, естественно-научных, технологических и др.) в условиях предпрофильного и профильного обучения, средствами образовательно-воспитательной среды творческого развития в целом;
- формирование ключевых компетенций в различных сферах жизнедеятельности.

В школе созданы условия для индивидуализации и социализации учащихся, т.е. для овладения ими социокультурными нормами профессиональной и коммуникативной деятельности, полифункциональностью их применения в соответствии с возрастными, индивидуальными и социальными требованиями.

Школа ориентирована на формирование широкого научного кругозора обучающихся, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей, патриотической направленности в воспитании, формировании чувства гордости своей малой Родиной, своего Края, своей страны.

Образовательная среда обеспечивает развитие и саморазвитие личности ученика, исходя из выявления его индивидуальных особенностей субъекта познания и предметной деятельности, она представляет каждому обучающемуся возможность реализовать себя в познании, учебной и внеучебной деятельности, поведении, она развивает индивидуальность обучающегося, создает все условия для его саморазвития, самовыражения, формирования патриотических чувств.

Образовательная среда строится на принципе вариативности, максимально обеспечивая стратегическую цель образования – становление духовных и интеллектуально-нравственных качеств выпускника.

6. Описание «образа» новой школы

В условиях реализации Программы развития МБОУ «Школа № 106» - школа развития и здоровья». На период 2021-2026 годы предполагается решить следующие задачи:

- повысить качество образования и его доступность для обучающихся, которые ориентированы на освоение научных знаний и достижений науки;
- повысить статус и расширить влияние образовательного учреждения, обеспечивающего поддержку школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки, на муниципальном, региональном и федеральном уровне;
- создать новые управленческие механизмы в ходе реализации проекта;
- совершенствовать модель информационно-развивающей среды инновационной школы как системы организационно-педагогических условий, изменяющих характер традиционного информационного взаимодействия между субъектами образовательного процесса и способствующих повышению качества учебных достижений обучающихся;
- разработать модули в структуре и содержании информационно-технологического, естественно-научного, социально-экономического образования через введение специальных курсов и исследовательских проектов в образовательные программы;
- развивать систему педагогического взаимодействия всех «заказчиков» на образование: родителей, учителей, обучающихся, стимулирующую развитие педагогического творчества, повышение педагогической культуры;
- совершенствовать программу психолого-педагогического мониторинга и исследований, обеспечивающих процессы и инновации в образовательной системе;
- структурировать элементы естественной информационно-образовательной метасреды (школьная академия наук – ШАН, редакция школьной газеты, органы школьного самоуправления, школьные спортивные клубы, и т.п.).

Главный результат образовательного процесса - это конкретный, охарактеризованный качественно образ выпускника, т.е. модель ” будущий выпускник“..

6.1 Перспективная модель выпускника школы в 2026 г.

Выпускник МБОУ «Школа № 106» должен соответствовать критериям компетентного человека, то есть быть готовым эффективно координировать внутренние и внешние ресурсы

для достижения поставленной цели. Соответствовать интегральным характеристикам качеств человека, ориентированного на решение реальных задач, определяемых его актуальной или потенциальной должностью, полномочиями, правами; быть компетентным в самообразовании, иметь готовность получать самообразование; иметь способность результативно и эффективно действовать при разрешении любые проблемы, преодолении нестандартных ситуаций:

готовность к решению проблем:

- способность анализировать нестандартные ситуации;
- умение ставить цели и соотносить их с интересами других людей;
- умение планировать результаты своей деятельности и создавать алгоритм своих действий; креативность;
- умение оценивать результаты своей деятельности.

технологическая компетентность :

- готовность к пониманию инструкций, умение описывать технологию и алгоритм действий;
- умение чётко соблюдать технологию.
- готовность к самообразованию.
- умение выделять пробелы и проблемы;
- умение оценивать необходимость информации для своей деятельности; умение извлекать информацию из всех источников.
- готовность к использованию информационных ресурсов: умение делать выводы из полученной информации;
- умение использовать информацию для планирования своей деятельности;

готовность к социальному взаимодействию:

- способность соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп;
- способность к продуктивному взаимодействию с членами команды; умение использовать человеческие ресурсы;
- стрессоустойчивость;
- коммуникативная компетентность:
- умение получать информацию в диалоге;
- умение аргументированно отстаивать свою точку зрения в диалоге и публичном выступлении на основе признания многообразия позиций и уважения чужой точки зрения;
- эмоциональный интеллект;

цифровая компетентность:

- информационная безопасность;
- техническая безопасность;
- потребительская безопасность;
- коммуникативная безопасность.

Выпускник будет готов:

- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место, реализовав свой потенциал, самостоятельно и критически мыслить,

уметь увидеть возникающие в реальном мире трудности и искать пути рационального их преодоления, быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить ;

- грамотно работать с информацией (уметь собирать необходимые для исследования определенной задачи факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблемы, делать необходимые обобщения, устанавливать статистические закономерности, формулировать аргументированные выводы, на их основе выявлять и решать новые проблемы) ;
- владеть информационными и коммуникационными технологиями, использовать мировые информационные ресурсы;
- быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах, уметь работать сообща, быть способным взять ответственность за выполняемую работу; предотвращать конфликтные ситуации или умело выходить из них;
- осознанно подойти к выбору профессии;
- на основе сформированной системы ценностей выбирать социально значимые формы досуговой деятельности; быть готовым строить семейнобытовые отношения.

6.2. Перспективная модель педагога школы в 2026 г.

Педагог МБОУ «Школа № 106» должен обладать такими качествами как:

- системный способ мышления при выработке оптимальных моделей профессиональной деятельности;
- способность к объективной самооценке своего профессионального поведения ;
- наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- профессиональная компетентность как система знаний и умений педагога, способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности; педагогическое мастерство как способности к творческому, нестандартному решению профессиональных задач, стремление к развитию личных креативных качеств, позволяющих генерировать уникальные педагогические идеи и получать свои инновационные результаты;
- освоение культуры получения, отбора хранения, воспроизведения, обработки и интерпретации информации в условиях нарастания информационных потоков;
- овладение новыми информационными технологиями, использование их в учебном процессе; педагогическая направленность профессиональной деятельности как система доминирующих мотивов работы в школе, осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей, устойчивая мотивация педагогической деятельности; наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, проектирование педагогического процесса и прогнозирование результатов собственной деятельности;
- способность педагога определить свою «зону ближайшего развития» в профессиональном плане; наличие высокого уровня общей коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации;
- наличие гуманистической позиции учителя на успех в собственной педагогической деятельности в работе всего коллектива школы;
- в обучении и воспитании установка на саморазвитие каждого ученика, развитие его творческого потенциала;

- осознание цели педагогической деятельности как целостного развития человека с приоритетами в формировании нравственно-гуманной личности;
- отказ от авторитарных методов в обучении и воспитании, построение воспитательного процесса как цепи жизненно значимых для ученика событий;
- преодоление пассивности обучающихся путем овладения методами активизации познавательной деятельности обучающихся, раскрывая творческий потенциал личности ученика и создавая эмоционально-психологический комфорт в общении ученика с учителем и между детьми.

7.Механизмы реализации программы

7.1.Модуль I. «Современная школа»

Цель: внедрение к 2026 году в образовательной организации на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс с учетом применения новых информационных технологий, в том числе и дистанционного образования.

7.1.1. Анализ выполнения целевых индикаторов по данному направлению:

| Основные направления деятельности | Показатели | Индикаторы | Выполнение |
|---|--|---|---|
| Внедрение основной образовательной программы (ФГОС) | 1. ФГОС начального общего образования 2. ФГОС основного общего образования (5-9 классы) 3. ФГОС среднего общего образования (10 класс) | 1.Удельный вес численности учащихся 1 -4 классов, обучающихся по ФГОС второго поколения 2.Удельный вес численности учащихся 5-9 классов, обучающихся по ФГОС второго поколения 3.Удельный вес численности учащихся 10 класса, обучающихся по ФГОС | Выполнено |
| Повышение квалификации педагогов | Повышение квалификации по внедрению ФГОС НОО, ООО,СОО до конца 2021 г. | Удельный вес численности кадров МБОУ «Школа № 106», прошедших повышение квалификации для работы по новым стандартам | Выполнении, индикаторам является удостоверения прохождения курсов - 100 % |
| | Внеурочная деятельность | Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет бюджетного и внебюджетного финансирования | 10 часов в неделю в 1-10 классах |
| Результативность освоения образовательных программ | Степень обученности выпускников | Удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, | 100% |

| | | | |
|--------------|--|--|------|
| выпускниками | | от общей численности выпускников 11 классов | |
| | | Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 3 предметам от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене | 100% |
| | | Удельный вес учащихся 10-11 классов, обучающихся по программам профильного обучения | 100% |

Все намеченные мероприятия выполнены

7.1.2.Задачи:

1. Создать модель школы, включающую в себя профильную школу, осуществляющую обучение школьников на повышенном уровне по одному или нескольким профилям (включая предпрофильное обучение) для их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий; школу, в которой развитие проектных и исследовательских умений обучающихся происходит на всех уровнях общего образования, начиная с начальной школы;
2. определить приоритетными направлениями в профилизации школы: информационно-технологическое, естественно-научное, социально-экономическое, здоровьесберегающее;
3. внедрить на уровнях основного общего и среднего общего образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающих освоение обучающимися на более высоком уровне научных знаний и достижений науки;
4. повысить мотивацию учащихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
5. обновить содержание и совершенствовать методы обучения предметной области «Технология»;
6. формировать функциональную грамотность обучающихся (в том числе естественно-научную, читательскую и математическую грамотности) и необходимых для этого предметных компетенций;
7. внедрить новые образовательные технологии и принципы организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, основанных на виртуальной и дополненной реальности, развитие дистанционных технологий и сетевых форм обучения;
8. разработать и внедрить основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, учитывающие образовательные потребности и способности обучающихся, имеющих склонность к научной деятельности;
9. апробировать и внедрить модели индивидуального учебного плана, максимально учитывающие запросы и потребности учащихся, обеспечивающие построение индивидуальной образовательной траектории;

10. внедрить систему зачета результатов освоения соответствующих модулей у различных участников образовательного процесса;

11. реализовать адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

7.1.3. Целевые индикаторы:

| № | Целевой индикатор | Значения по годам | |
|-----|---|-------------------|--------------------|
| | | 2021 | 2026 (прогноз.) |
| 1. | Удельный вес численности школьников, учащихся по федеральным государственным образовательным стандартам | 100% | 100% |
| 2. | Доля обучающихся, охваченных обновленными программами основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности | 10% | 100% |
| 3. | Доля детей, охваченных обновленными программами по предметной области «Технология» | 5% | 90% |
| 4. | Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология» | 5% | 100% |
| 5. | Удельный вес численности кадров МБОУ «Школа №106», прошедших повышение квалификации для работы по новым стандартам | 85% | 100% |
| 6. | Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах | 30% | 80% |
| 7. | Доля педагогических работников, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды | 5% | 18% |
| 8. | Количество привлеченных сотрудников вузов, магистрантов к образовательным задачам школы | 4 | 10 |
| 9. | Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 2 профильным предметам от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене | 100% | 100% |
| 10. | Удельный вес учащихся 10-11 классов, учащихся по программам профильного обучения | 100% | 100% |
| 11. | Удельный вес учащихся 11 классов, обучавшихся по программам профильного обучения и сдававших ЕГЭ по дисциплинам, изучавшимся на профильном уровне | 7 % | 75% |
| 12. | Удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 классов | 100% | 100% |
| 13. | Удельный вес школьников, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий | 40% | 80% |

7.1.4. План мероприятий

| № | Содержание деятельности/мероприятие | Сроки | Исполнитель |
|----|--|--------------------------|--|
| 1 | Внедрение ФГОС в основной и средней школе | 2021-2026 | Заместители директора по УВР, |
| 2 | Разработка и внедрение ООП НОО, ООО, СОО, дополнительных общеразвивающих программ учитывающих образовательные потребности и способности обучающихся, имеющих склонность к научной деятельности | 2021-2026 | Заместители директора по УВР, сотрудники вузов |
| 3 | Внедрение программ внеурочной деятельности по направлениям информационно-технологической, естественно-научной проектной и исследовательской деятельности | 2021-2026 | Заместители директора по УВР, педагоги |
| 4 | Мониторинг естественно-научной, читательской и математической грамотности обучающихся | 2021-2026 | Заместители директора по УВР, руководители МО |
| 5 | Внедрение адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ | 2021-2026 | Заместители директора по УВР |
| 6 | Реализация системы обучающих семинаров для учителей | 2021-2026 | Заместители директора по УВР руководители МО |
| 7 | Мониторинг деятельности учителей | 2021-2026 | Заместители директора по УВР руководители МО |
| 8 | Введение стандартов профессиональной деятельности | 2021-2026 | Администрация |
| 9 | Плановое прохождение педагогами курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года каждому учителю) | 2021-2026 | Заместители директора по УВР |
| 10 | Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию | 2021-2026, 1 раз в 5 лет | Заместители директора по УВР, учителя |
| 11 | Накопление, систематизация и распространение методического материала школы | 2021-2026 | Заместители директора по УВР руководители МО |
| 12 | Консолидация возможности смежных участников образовательного процесса (ДГТУ, технопарки, ресурсные центры и т.п.), обладающих необходимыми ресурсами | 2021-2026 | Заместители директора по УВР сотрудники вузов |
| 13 | Внедрение сетевых форм реализации образовательного процесса | 2021-2026 | Заместители директора по УВР сотрудники вузов |
| 14 | Внедрение системы зачета результатов освоения соответствующих модулей у различных участников образовательного процесса | 2021-2026 | Заместители директора по УВР |

7.2 Модуль II. «Успех каждого ребенка»

Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

7.2.1. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей

7.2.1.1. Анализ текущего состояния по данному направлению:

- отработана система подготовки учащихся к различным этапам предметных олимпиад;
- каждый учитель составляет рабочую учебную программу по своему предмету с учетом индивидуальных заданий для талантливых и одаренных детей;
- ежегодно проводятся предметные недели, в рамках которых все учителя дают открытые уроки и внеклассные мероприятия; учащиеся участвуют в различных викторинах, конкурсах, выставках разных уровней, от районного до международного;
- ежегодно учащиеся участвуют в олимпиадах МГУ им. М.В.Ломоносова, всероссийских предметных олимпиадах, олимпиадах ЮФУ, ДГТУ, дистанционных викторинах, международных конкурсах «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Кенгуру», «Английский бульдог»;
- отработана система участия в творческих конкурсах эссе, сочинений, презентаций, рисунков на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;
- ежегодно учащиеся участвуют в районной и городской краеведческих конференциях; в работе областной конференции ДАНЮИ.

| Основные направления деятельности | Показатели | Индикаторы | Выполнение |
|---|---|---|------------------------------|
| Внеурочная образовательная деятельность | Всероссийская предметная олимпиада | Численность участников всероссийской олимпиады школьников по предметам на всех этапах ее проведения, в том числе: - на школьном; - на муниципальном | 238 12 |
| | Творческие конкурсы, проекты, конференции | Численность участников различных творческих конкурсов, научных конференций учащихся: - школьного уровня; - муниципального уровня; - регионального уровня; - всероссийского и международного уровня. | 711 402 59 5 245 |
| | Проектная деятельность | Численность участников, включенных в проектную и исследовательскую деятельность | Более 200 |

| | | | |
|----------------------------|----------------------------|--|-----|
| | Дистанционные проекты | Удельный вес численности учащихся 8-11 классов, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах. | 15% |
| Дополнительное образование | Дополнительное образование | Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору (не менее трех доступных предложений из разных областей знаний и сфер деятельности) получать доступные качественные услуги дополнительного образования. | 25% |

7.2.1.2. Задачи модуля:

1. формировать устойчивый мотив к учебной и творческой деятельности;
2. развивать систему работы с одарёнными детьми, обеспечивающей возможность самовыражения и самореализации одаренных подростков в различных видах творчества;
3. обеспечить поддержку школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки, на муниципальном, региональном и федеральном уровне;
4. создать условия для увеличения численности обучающихся, занимающихся в кружках на базе школы;
5. увеличить численность обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью технической и естественно-научной направленности;
7. развивать творческие способности одаренных учащихся старших классов в условиях дифференцированного и индивидуализированного обучения;
8. создать детско-взрослые проектно-образовательные сообщества в школе.

7.2.1.3. Целевые индикаторы:

| № | Целевой индикатор | Значения по годам | |
|----|--|---------------------|---------------------|
| | | 2021 | 2026 (прог.) |
| 1. | Удельный вес учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования | 50% | 60% |
| 2. | Численность участников всероссийской олимпиады школьников по предметам на всех этапах ее проведения, в том числе: - на муниципальном отборочном; - на муниципальном; - на региональном; - на заключительном. | 238 12 1 0 | 500 20 5 3 |
| 3. | Доля обучающихся 5 – 11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5 – 11 классов в общеобразовательных учреждениях) | 50% | 70% |
| 4. | Доля обучающихся-участников различных творческих конкурсов, научных конференций учащихся: - школьного уровня; - муниципального уровня; | 50% 50% 10% | 75% 75% 20% |

| | | | |
|----|---|-----|-----|
| | - регионального уровня; | 3% | 6% |
| | - всероссийского и международного уровня. | 2% | 4% |
| 5. | Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в общей численности обучающихся) | 12% | 30% |
| 6. | Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования. | 75% | 85% |
| 7. | Удельный вес численности детей по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленности. | 1% | 14% |
| 8. | Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях. | 20% | 68% |
| 9. | Доля детей, охваченных деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе общеобразовательной организации | 14% | 32% |

7. 2.1.4. План мероприятий

| № | Содержание деятельности/ мероприятие | Сроки | Условия, ресурсы | Исполнитель |
|----|---|-----------|--------------------|----------------------------------|
| 1. | Развитие банка «Одарённый ребёнок» (система портфолио) | 2021-2026 | Бюджетные средства | Зам. директора, учителя школы |
| 2. | Организация специального психолого-педагогического пространства для возможности интеллектуального и творческого проявления одаренных детей. | 2021-2026 | Бюджетные средства | Зам. директора, педагог-психолог |
| 3. | Внедрение индивидуальных подпрограмм учителей для одарённых детей | 2021-2026 | Бюджетные средства | Учителя-предметники |
| 4. | Участие в предметных олимпиадах, проектных сменах | 2021-2026 | Бюджетные средства | Учителя-предметники |
| 5. | Внедрение оздоровительно - образовательной программы летнего отдыха одаренных детей | 2021-2026 | Бюджетные средства | Зам. директора, руководители МО |
| 6. | Развитие системы участия учащихся в дистанционных викторинах, конкурсах и олимпиадах | 2021-2026 | Бюджетные средства | Зам. директора |
| 7. | Организация работы школьной команды учащихся, учителей и родителей в Интернет-сообществах. | 2021-2026 | Бюджетные средства | Зам. директора |

| | | | | |
|-----|---|-----------|--|--|
| 8. | Создание условий для формирования «университетских классов» и профильных классов в средней школе | 2021-2026 | Бюджетные и внебюджетные средства | Администрация |
| 9. | Внедрение комплексной системы мер по ранней профориентации с построением для каждого участника проекта собственной образовательной траектории | 2021-2026 | Бюджетные средства | Администрация |
| 10. | Создание условий для углубленного изучения отдельных предметов через систему предметных кружков, внеурочной деятельности | 2021-2026 | Бюджетные средства | Зам. директора |
| 11. | Развитие системы платных образовательных услуг | 2021-2026 | Средства родителей, спонсорские средства | Зам. директора |
| 12. | Реализация комплекса мер, направленных на вовлечение подрастающего поколения в | 2021-2026 | Бюджетные средства | Зам. директора, классные руководители, учителя |
| 13. | Деятельность детских общественных организаций, формированию у них активной гражданской позиции | 2021-2026 | Бюджетные средства | Зам. директора, классные руководители, учителя |

7.2.2. Сохранение и укрепление здоровья школьников

7.2.2.1. Анализ текущего состояния по данному направлению:

- наличие программы по здоровью сбережению участников общеобразовательного процесса МБОУ «Школа № 106» «Здоровье»;
- обеспечение сохранения и укрепления здоровья учащихся МБОУ «Школа № 106»;
- обследование медиками детей, поступающих в школу, выявление учащихся группы «риска» и больных детей (хроников);
- мониторинг состояния здоровья учащихся, создание банка данных о состоянии здоровья учащихся;
- организация работы с детьми из малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой; проведение обследования жилищно-бытовых и материальных условий семей, где дети находятся под опекой;
- оказание материальной помощи учащимся из многодетных и малообеспеченных семей;
- организация консультации для родителей и учащихся юристов, наркологов, психологов, врачей-специалистов;
- проведение открытых родительских собраний по вопросам укрепления здоровья в семье;

- организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по предупреждению детского травматизма;
- организация профилактической работы по борьбе с курением, алкогольной и наркотической зависимости: проведение бесед с учащимися о недопустимости курения в школе; выпуски санитарных бюллетеней, проведение бесед о вредных привычках, создание банка презентаций по здоровому образу жизни;
- организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию, участие во флешмобах;
- организация тематических классных часов, посвященных сохранению и укреплению здоровья;
- проведение занятий по правилам пожарной безопасности с учителями, техперсоналом и обучающимися;
- организация занятий среди учащихся по оказанию первой медицинской помощи;
- проведение согласно программе занятий по правилам дорожного движения;
- осуществление контроля за проветриванием классных комнат;
- осуществление рейдов по проверке санитарного состояния и освещения классных комнат, их эстетического вида;
- организация систематических занятий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям с учителями, техперсоналом и учащимися;
- организация работы спортивных секций, группы ОФП;
- проведение физ. минутки на уроках, физкультурных пауз, подвижных перемен;
- привлечение родителей для оказания помощи в организации работы спортивных секций, проведение праздника «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- проведение конкурса на самый спортивный класс;
- проведение турпоходов, экскурсий, традиционных игр на местности;
- проведение медосмотров педагогического коллектива и технического персонала по графику;
- обеспечение санитарно-гигиенических требований в МБОУ «Школа № 106».

7.2.2.2. Задачи модуля:

1. совершенствовать систему деятельности психолого- педагогического консилиума с целью сопровождения общеобразовательного процесса;
2. развивать систему мониторинга состояния здоровья участников общеобразовательного процесса (в том числе с использованием программы АРМИС);
3. создать специальные условия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. универсальной безбарьерной среды;
4. совершенствовать систему отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
5. развивать эффективную систему пропаганды ценностей здоровья и здорового образа жизни, выполнения нормативов ГТО;
6. развивать работу психологического мониторинга по обеспечению полноценной адаптации учащихся к условиям общеобразовательного процесса с целью диагностики и сопровождения учащихся в период адаптации вновь прибывших детей, первоклассников, пятиклассников, старшеклассников;

7. совершенствовать процесс организации питания учащихся в МБОУ «Школа № 106»;
8. реализовать программы дополнительного образования для детей с ОВЗ;
9. создать систему дистанционного обучения для детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ и детей, не охваченных систематическими занятиями в школе.

7.2.2.3. Целевые индикаторы:

| № | Целевой индикатор | Значения по годам | |
|----|---|-------------------|---------------|
| | | 2021 | 2026(прогноз) |
| 1. | Доля учащихся с ОВЗ, получающих дополнительное образование | 30% | 60% |
| 2. | Доля учащихся, получающих качественное горячее питание | 95,3% | 100% |
| 3. | Удельный вес детей, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом (от общего числа школьников) | 40% | 60% |
| 4. | Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательной организации от общего числа школьников; | 15% | 25% |
| 5. | Удельный вес учащихся, охваченных услугами организованного отдыха и занятостью | 87% | 95% |
| 6. | Доля учащихся и воспитанников МБОУ «Школа № 106», охваченных мероприятиями профилактической направленности | 96% | 100% |

7.2.2.4. План мероприятий

| № | Содержание деятельности/ мероприятие | Сроки | Условия, ресурсы | Исполнитель |
|----|---|-----------|--|---------------------------------------|
| 1. | Совершенствование программы по здоровье-сбережению участников общеобразовательного процесса «Здоровье» | 2021-2026 | Педколлектив совм. С мед. учр - ми | Зам. директора |
| 2. | Проведение мониторинга состояния здоровья учащихся 1-11 классов (в том числе с использованием программы АРМИС); | 2021-2026 | ГБУ № 1, кл. рук-ли | Медицинские работники школы, психолог |
| 3. | Развитие банка данных о состоянии здоровья учащихся 1-11 классов | 2021-2026 | ГБУ № 1, кл. рук-ли | Зам. директора |
| 4. | Оказание материальной помощи обучающимся из многодетных и малообеспеченных семей; | 2021-2026 | Внебюджетные средства, привлечение спонс.средств | Зам. директора |
| 5. | Организация подготовки учащихся к сдаче норм ГТО | 2021-2026 | МО учителей ФК | Учителя физической культуры |
| 6. | Введение системы дополнительного и дистанционного обучения для детей с ОВЗ | 2021-2026 | Пед. коллектив школы | Зам. директора |
| 7. | Обеспечение учащихся 1-11-х классов качественным горячим питанием | 2021-2026 | Бюджетные средства | Зам. директора |
| 8. | Проведение психологического мониторинга по обеспечению | 2021-2026 | Психологическая служба школы | Психолог, заместители |

| | | | | |
|----|--|-----------|---|-------------------|
| | адаптации учащихся к условиям общеобразовательного процесса | | | директора по УВР. |
| 9. | Развитие системы отдыха и оздоровления детей в каникулярное время. | 2021-2026 | Бюджетные средства, средства родителей, привлеченные спонсорские средства | Зам. директора |

7.3 Модуль III. «Цифровая школа»

Цель: создание к 2026 году в образовательной организации современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, мониторингов информационной системы.

7.3.1. Анализ текущего состояния по данному направлению:

- школа обладает современной информационной базой;
- цифровым лабораторным и компьютерным оборудованием для начальной школы;
- цифровым лабораторным и компьютерным оборудованием для кабинетов биологии, химии, физики;
- интерактивным оборудованием для кабинетов иностранного языка;
- компьютерным оборудованием для основного и среднего общего образования: персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, в каждом кабинете и классной комнате оборудовано автоматизированное рабочее место педагога;
- системой голосования;
- серверным оборудованием с подключением широкополосного доступа в Интернет;

| Тип оборудования | Количество |
|---|------------|
| Персональные компьютеры, ноутбуки | 27 |
| Интерактивные комплексы (ПК, проектор, интерактивная доска) | 68 |
| Мультимедийные комплекты (ПК, проектор, экран, телевизор) | 16 |
| Компьютерные классы (стационарные) | 6 |
| Телевизоры | 1 |
| | 6 |

- среднее количество учащихся МБОУ «Школа № 106» на один компьютер, используемый в образовательном процессе, составляет 11 человек;
- школа имеет сайт: www.schkola106.ru;
- внедряется программа электронного документооборота;
- используется программа АИС-контингент для ведения электронных дневников и журналов;

- разработаны элективные курсы с применением ИКТ-технологий и компьютерное сопровождение предметов (УМК) по курсам начальной, основной и средней школы;
- 87 % уроков проводятся с использованием ИКТ-средств, ЦОР, естественно-научных лабораторий;
- 87% учителей прошли курсовую подготовку по ИТ и получили удостоверения.

7.3.2.Задачи:

Внедрить Стандарт (целевая модель) цифровой школы.

1. осуществить внедрение комплекса инфраструктурных решений, обеспечивающих появление системных изменений в практике работы ИТ- Школы;
2. стандартизировать и актуализировать, с использованием лучших практик и модельных решений, информационное наполнение сайта образовательной организации;
3. создать систему получения репрезентативных данных, в том числе обратной связи от родителей обучающихся, актуальной для прогнозирования развития школьной системы образования;

3.1. обновить образовательные программы по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» для обеспечения защищенности от девиантных и деликventных влияний детей в сети Интернет, а также создание инструмента, обеспечивающего безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность.

4. обеспечить подготовку высококвалифицированных административно-управленческих и педагогических кадров, обладающих метапредметными компетенциями, в том числе в области цифровизации образования;

5. создать и обеспечить функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» с использованием технологий «больших данных», «облачного» хранения данных и искусственного интеллекта для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации, в т.ч.:

5.1. ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности;

5.2. обеспечения учебного и воспитательного процесса («Электронные дневники», «Электронный журнал», «Электронный кабинет учителя», «Электронное портфолио обучающегося», «Онлайн образование» и т.д.);

6. ввести обязательное тестирование «Цифровые технологии» с целью выявления уровня владения данными компетенциями и создания системы всеобщей мотивации обучения цифровым технологиям.

7.3.3.Целевые индикаторы

| № | Целевой индикатор | Значения по годам | |
|---|--|-------------------|-----------------|
| | | 2021 | 2026 (прог.) |
| 1 | Доля учащихся, получающих оценки в электронные дневники и журналы | 95% | 100% |
| 2 | Доля обучающихся в образовательной организации, осуществляющей деятельность по стандарту (целевой модели) цифровой школы | 0% | 100% |

| | | | |
|----|--|-----|------|
| 3 | Доля обучающихся общеобразовательной организации, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками | 0% | 40% |
| 4 | Число обучающихся образовательных организаций, получивших зачет результатов освоения онлайн-курсов в рамках основных образовательных программ | 0% | 5% |
| 5 | Удельный вес школьников, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет | 40% | 80% |
| 6 | Доля учащихся, которые имеют возможность свободного доступа к точкам с выходом в сеть Интернет со скоростью не ниже 10Мб (с перспективой до 100Мб) | 7% | 80% |
| 7 | Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах | 12% | 70% |
| 8 | Доля классов, подключенных к локальной сети школы, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя | 80% | 100% |
| 9 | Доля классов, оснащенных мультимедийным проектором, интерактивной доской | 95% | 100% |
| 10 | Удельный вес детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано | 0% | 90% |
| 11 | Удельный вес детей с ОВЗ, получающих дополнительное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано | 0% | 70% |
| 12 | Удельный вес документов, оборот которых осуществляется в электронном виде | 50% | 100% |
| 13 | Доля обучающихся 8-9 классов, прошедших обязательное тестирование «Цифровые технологии» | 0% | 95% |
| 14 | Применение адаптированных электронных ресурсов по всем предметным областям для обучающихся с особыми образовательными потребностями на всех уровнях и ступенях образования (посредством сети Интернет) | 0% | 100% |

7.3.4. План мероприятий

| № | Содержание деятельности/ мероприятие | Сроки | Условия, ресурсы | Исполнитель |
|----|---|-----------|--------------------|----------------|
| | Совершенствование информационной образовательной среды школы | | | |
| 1. | Развитие информационной инфраструктуры школы (обновление и оснащение новым оборудованием) | 2021-2026 | Бюджетные средства | Зам. директора |
| 2. | Развитие материально-технической базы IT-классов, классов естественно-научного цикла | 2021-2026 | Бюджетные средства | Администрация |

| | | | | |
|----|---|-----------|--|-------------------------|
| 3. | Обновление образовательных программ по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» | 2021-2026 | Бюджетные средства | Зам. директора, учителя |
| 4. | Осуществление переподготовки ведущего кадрового состава с целью обеспечения актуализации знаний, умений и навыков в части внедрения и использования технологий цифровизации образования | 2021-2026 | Бюджетные средства | Зам. директора, учителя |
| 5. | Внедрение дистанционного обучения по основным и дополнительным программам детей-инвалидов, получающих образование на дому, и детей с ОВЗ | 2021-2026 | Бюджетные средства | Зам. директора |
| 6. | Создание специальных условий (в части программного обеспечения и цифровых ресурсов) для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ | 2021-2026 | Бюджетные средства, привлечение родительских средств | Зам. директора |
| 7. | Введение обязательного тестирования «Цифровые технологии» для обучающихся | 2021-2026 | | Зам. директора, учителя |
| | Обеспечение функционирования единой информационной системы «Цифровая школа» | 2021-2026 | Бюджетные средства | Зам. директора |
| 8. | Осуществление перехода на безбумажный вариант ведения классных журналов | 2021-2026 | | Зам. директора, учителя |
| 9. | Ведение АИС-контингент | 2021-2026 | Бюджетные средства | Администрация |

7.4. Модуль IV. «Учитель будущего»

Цель: внедрение к 2026 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей МБОУ «Школа № 106».

7.4.1 Анализ текущего состояния по данному направлению:

В школе работает 65 педагогических работников, анализ состава педагогических кадров в целом демонстрирует высокий профессиональный уровень и компетентность:

| Показатели | Кол-во чел. |
|--|-------------|
| Всего педагогических работников (количество человек) | 65 |
| Укомплектованность штата педагогических работников | 100% |

| | |
|--|-------|
| Из них внешних совместителей | 7 |
| Из них внутренних совместителей | 9 |
| Средняя недельная нагрузка учителей | 25,9ч |
| Высшее образование | 49 |
| Высшая квалификационная категория | 21 |
| Первая квалификационная категория | 19 |
| Имеют награды «Отличник просвещения РФ», «Почетный работник общего образования РФ» | 1 |
| Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ | 6 |

- в школе осуществляется непрерывный мониторинг деятельности педагога с целью повышения качества образовательного процесса;
- рабочие места педагогов на 100% оснащены компьютерной техникой, имеют соответствующее программное обеспечение;
- ежегодно 12-15 педагогов участвуют в различных профессиональных конкурсах, конференциях, сетевых сообществах;
- организовано и активно функционируют 6 методических объединений учителей-предметников и одно - классных руководителей;
- ежегодно в школе организуется работа временного научно-исследовательского коллектива, который ведет активную инновационную работу;
- ежегодно до 30 педагогов повышают свою квалификацию на различных курсах (сессионных – 144 ч., проблемных, дистанционных – 72 ч.);
- организовано наставничество для молодых педагогов (10 молодых учителей);
- 98% педагогических работников является членами профсоюзной организации;
- в школе соблюдаются все требования по охране труда и технике безопасности, права и гарантии работников;
- профсоюзный комитет участвует в работе Совета школы, регулирует вопросы стимулирующих выплат, повышения квалификации кадров, организует досуг учителей, праздники и юбилеи, санаторно-курортное лечение педагогов.

7.4.2.Задачи:

- 1.создать благоприятные условия для привлечения в школу молодых специалистов;
- 2.привлечь большее количество педагогов к участию в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, ассоциациях педагогов;
- 3.продолжить инновационную деятельность педагогического коллектива с целью повышения качества образовательного процесса;
- 4.транслировать лучшие педагогические наработки на сообщество учителей города, области;
- 5.включить педагогов в систему повышения квалификации на основе педагогических компетенций, необходимых для работы с новым содержанием образования;
- 6.активно использовать дистанционные формы повышения квалификации педагогов;
- 7.привлекать сотрудников научно-исследовательских и образовательных организаций (в том числе ДГТУ, РИНХ) в МБОУ «Школа № 106» с целью повышения уровня освоения обучающимися фундаментальных научных знаний, исследовательских умений;

8. организовать дополнительное профессиональное образование работников школы с целью формирования и развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых для работы с талантливыми, способными обучающимися, а также приобретения знаний и умений, необходимых для работы с современным высокотехнологичным оборудованием в профильных классах;

9. развивать внутреннюю систему оценки качества образования.

7.4.3. Целевые индикаторы:

| № | Целевой индикатор | Значения по годам | |
|----|--|-------------------|-----------------|
| | | 2021 | 2026 (прог.) |
| 1. | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников | 10% | 50% |
| 2. | количество преподавателей и сотрудников образовательной организации, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов | 0% | 10% |
| 3. | Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах | 40% | 90% |
| 4. | Доля педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую категорию (от общего числа педагогов) | 52% | Не менее 7% |
| 5. | Доля педагогических работников, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды | 7,5% | 18% |
| 6. | Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные | 91% | 100% |
| 7. | Доля педагогов, участвующих в профессиональных сообществах по видам деятельности (учителя, руководители, методисты), в том числе в сети «Интернет» | 10% | 20% |
| 8. | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки в рамках проекта базовых школ РАН, (включая возможности онлайн курсов и сетевого взаимодействия) | 0% | 25% |
| 9. | Доля молодых педагогов в школе (стаж до 5 лет) | 5 % | 15% |

7.4.4 План мероприятий

| № | Содержание деятельности/мероприятие | Сроки | Исполнитель |
|----|--|-----------|---|
| 1. | Внедрение моделей единых оценочных требований и стандартов для оценки профессиональных компетенций работников системы общего образования | 2021-2026 | Зам. директора, классные руководители |

| | | | |
|----|---|-----------|---------------------------|
| 2. | Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, включающих изучение сложных научных понятий и современных научных открытий (включая возможности онлайн курсов и сетевого взаимодействия), освоение новых методов обучения, образовательных технологий | 2021-2026 | Зам. директора, учителя |
| 3. | Обучение педагогов навыкам организации проектной деятельности у детей, командообразованию и сопровождению детских проектов | 2021-2026 | Зам. директора, учителя |
| 4. | Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию | 2021-2026 | Зам. директора |
| 5. | Участие педагогов в конкурсах «Самый классный классный», «Учитель года» и т.п. | 2021-2026 | Зам. директора |
| 6. | Привлечение молодых учителей, магистрантов, сотрудников вузов, наставничество, тьюторство | 2021-2026 | Зам. директора |
| 7. | Проведение семинаров на базе школы по обмену педагогическим опытом | 2021-2026 | Зам. директора |
| 8. | Создание комфортных условий для работы педагогов, расширение социальной защиты | 2021-2026 | директор, председатель ПК |

7.5 Модуль Обеспечение открытости и самостоятельности школы

7.5.1. Анализ текущего состояния по данному направлению:

- наличие опыта партнерских отношений с образовательными учреждениями микрорайона школы, социумом, работа Совета школы;
- наличие договорных отношений с общественными организациями и учреждениями социальной сферы;
- ежегодное предоставление достоверной публичной информации о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в том числе и презентация Публичного отчета школы;
- наличие активного школьного сайта;
- развитие школьной газеты «Переменка»;
- участие учащихся в социальных программах «Рождественский перезвон», в мероприятиях социального партнерства;
- развитие гражданской позиции молодежи через воспитательную работу, сотрудничество с Советом ветеранов Пролетарского района;

- ежегодное повышение мониторинга удовлетворенности населения качеством общего образования детей (анкетирование, опрос).

7.5.2. Задачи:

1. Создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
2. совершенствовать механизмы взаимодействия в социуме;
3. развивать систему традиций школы, культурных и социальных образцов, ценностей, транслировать их в социум;
4. развивать механизмы инновационного развития МБОУ «Школа № 106»;
5. ежегодно готовить Публичный отчет и презентовать его общественности;
6. совершенствовать школьный сайт с целью своевременного информирования общественности о жизни школы, улучшения ее имиджа и повышения рейтинга;
7. продолжить участие учащихся в социальных программах, ориентированных на местный социум;
8. оказывать различную консультационную помощь родителям, обеспечивать взаимодействие МБОУ «Школа № 106» и родительского сообщества.

7.5.3. Целевые индикаторы:

| № | Целевой индикатор | Значения по годам | |
|----|--|-------------------|--------------------|
| | | 2021 | 2026 (прогноз.) |
| 1. | Количество социальных партнеров школы в социуме, с которыми налажено взаимовыгодное сотрудничество. | 10 | 15 |
| 2. | Количество социальных проектов, акций, ориентированных на местный социум, в которых принимают участие учащиеся | 15 | 35 |
| 3. | Доля учащихся 8-11 классов, вовлеченных в волонтерское движение от общего числа учеников школы | 2% | 5% |
| 4. | Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги | 30% | 85% |
| 5. | Объем средств, привлеченных из внешних источников, реинвестированных в развитие МБОУ «Школа № 106», совершенствование кадрового потенциала | 0% | 10% |

7.5.4. План мероприятий

| № | Содержание деятельности/мероприятие | Сроки | Исполнитель |
|----|--|-----------|--------------------------|
| 1. | Привлечение родительской общественности к мониторинговым | 2021-2026 | Зам. директора, классные |

| | | | |
|-----|--|-----------|--------------------|
| | исследованиям, участию в социально-значимых программах | | руководители |
| 2. | Создание в МБОУ «Школа № 106» консультационного центра, обеспечивающего получение родителями детей методической, психолого-педагогической и консультативной помощи на безвозмездной основе | 2021-2026 | Педагоги-психологи |
| 3. | Функционирование отрядов (сообщества, объединения) поддержки добровольчества (волонтерства) в МБОУ «Школа № 106» | 2021-2026 | Зам. директора |
| 4. | Создание и функционирование объединения (сообщества) полезного действия по популяризации здорового образа жизни на базе МБОУ «Школа № 106» | 2021-2026 | Зам. директора |
| 5. | Подготовка (переподготовка) специалистов по образовательным программам об основах добровольчества и технологиям работы с волонтерами в МБОУ «Школа № 106» | 2021-2026 | Зам. директора |
| 6. | Объединение сообщества профессионалов, нацеленных на решение актуальных проблем образования, науки и практики (на уроке, во внеурочной деятельности, в методической и исследовательской работе); | 2021-2026 | Зам. директора |
| 7. | Реализация программы электронного документооборота, в т.ч. электронных дневников и журналов | 2021-2026 | Зам. директора |
| 8. | Расширение сферы деятельности школьной газеты «Переменка» | 2021-2026 | Зам. директора |
| 9. | Совершенствование работы школьного сайта | 2021-2026 | Зам. директора |
| 10. | Представление широкой публике результатов деятельности школы через презентацию Публичного отчета на родительских собраниях, на сайте школы, размещение информации в СМИ муниципального уровня. | 2021-2026 | Зам. директора |

Всего прошито и пронумеровано

39 (тридцать девять) страниц

Директор МБОУ «Школа № 106»

 С.П. Дулогло

